

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3. (2003). Dipetik November 17, 2020, dari <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 1. (2005). Dipetik November 19, 2020, dari <https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2005/14tahun2005uu.htm>

Anwar, A. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 1 Awangpone Kabupaten Bone*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.

Arkat, F. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Semangat Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Penelitian FEB UM, Bengkulu*, 1-50.

Asmawati, E. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 1, No. 1*, 26-34.

Ayuningtias, E. D. (2017). Pengaruh Elemen-Elemen Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Mengajar Guru Melalui Komitmen Afektif Pada Pekerjaan Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Manajemen, Vol. 7, No. 1*, 1-8.

B.K, M. T. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah, Vol. 3, No. 2*, 465-479.

Badu, S. Q., & Djafri, N. (2017). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Gorontalo: Ideas Publishing.

- Barnawi, & Arifin, M. (2014). *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bona, M. F. (2020, July 21). *Kualitas Pendidikan Masih Rendah, Pakar: Pemerintah Harus Fokus Perbaiki Mutu Guru*. Dipetik Juni 3, 2021, dari [Beritasatu.com: https://www.beritasatu.com/nasional/657937/kualitas-pendidikan-masih-rendah-pakar-pemerintah-harus-fokus-perbaiki-mutu-guru](https://www.beritasatu.com/nasional/657937/kualitas-pendidikan-masih-rendah-pakar-pemerintah-harus-fokus-perbaiki-mutu-guru)
- Djafri, N. (2016). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dr. Abd. Majid, M. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Hardiana, D. (2015). Penilaian Hasil Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 21, No. 1, 15-25*.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hernawan, A. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan*. Medan: UINSU.
- Ichsan, M. (2016). Psikologi Pendidikan dan Ilmu Mengajar. *Jurnal Edukasi, Vol. 2, No. 1, 60-76*.
- Junianto, D. (2013). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri, dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 3, No. 3, 307-319*.

- Liawati, M. (2019). *Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Mengajar Guru di MTS Al-Ihsan Pamulang*. Jakarta: UIN.
- Novitasari, P. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen, Vol 5, No. 9*, 1-20.
- Pianda, D. (2016). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Rifa'i, H. M., & Fadhli, M. (2013). *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka.
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.1, No. 2*, 105-113.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiarto, Wahidin, & Soefijanto, T. A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Jakarta Utara. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, Vol. 4, No. 1*, 151-160.
- Suryana, Y. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Susanto, D. A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Kencana.
- Tiana, R. (2014). *Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Kelas XII Program Studi Keahlian Administrasi di SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten*. Yogyakarta: Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, UNY.

Tresna, L., & Sobandi, A. (2017). Kinerja Mengajar Guru sebagai Faktor Determinan Prestasi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No. 2, 157-165.

Triyono, U. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan: Formal, Non Formal, dan Informal*. Yogyakarta: Deepublish.

Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Warsini, P., & Hutagaol, S. (2016). Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol 5, No.1, 52-81.

Yunus, S. (2018, November 26). *Mengkritisi Kualitas Guru*. Dipetik Januari 24, 2021, dari [mediaindonesia.com: https://mediaindonesia.com/opini/200182/mengkritisi-kualitas-guru](https://mediaindonesia.com/opini/200182/mengkritisi-kualitas-guru)