

PENGARUH *JOB INSECURITY* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DI MASA PANDEMI COVID-19



Safa Hasna Yasmin

1801617020

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Pengaruh *Job Insecurity* terhadap *Psychological Well-Being* pada Guru Pendidikan Anak Usia
Dini (PAUD) di Masa Pandemi Covid-19

Nama : Safa Hasna Yasmin
 Nomor Registrasi : 1801617020
 Jurusan/Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 03 Agustus 2021

Pembimbing I




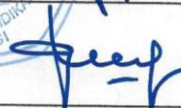

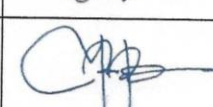
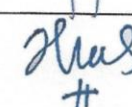
Lupi Yudhaningrum, M.Psi
 NIDK. 8802680018

Pembimbing II



Dr.phil. Zarina Akbar, M.Psi
 NIP. 198304182008122006

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi (Penanggungjawab)*		2 Sep 21
Dr. Gungum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		2 Sept 21
Prof. Dr. Burhanuddin Tola, MA. (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Anggota)****		31 Agustus 2021
Ernita Zakiah, M.Psi. (Anggota)****		31 Agustus 2021

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Safa Hasna Yasmin
NIM : 1801617020
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Pengaruh *Job Insecurity* terhadap *Psychological Well-Being* pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Masa Pandemi Covid-19**" adalah:

Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan **Maret** sampai dengan bulan **Juli 2021**.

Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 September 2021

Yang Membuat Pernyataan



(Safa Hasna Yasmin)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 0214894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya: Nama

: Safa Hasna Yasmin

NIM : 1801617020

Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/ Prodi Psikologi

Alamat email : safahasna20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

**Pengaruh *Job Insecurity* terhadap *Psychological Well-Being* pada Guru Pendidikan
Anak Usia Dini (PAUD) di Masa Pandemi Covid-19**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2021
Penulis



(Safa Hasna Yasmin)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PENGESAHAN

“Ya Allah, Tambahkanilah aku ilmu. Berilah aku karunia agar dapat memahaminya.
Dan jadikanlah aku termasuk orang-orang yang shalih.”

Dengan kepercayaan dan keyakinan kuat pada ketentuan Allah Swt. Dia yang memberi pemahaman dari ketidaktahuan, Dia yang memudahkan dari keadaan yang sulit, Dia pula yang memberikan cahaya dari gelap gulita

Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas pertolongan dari Allah
Swt

Saya persembahkan karya ini untuk Umi yang tengah tersenyum di surgaNya, Abi yang melimpahkan doanya, untuk keluarga dan teman yang tidak pernah berhenti memberi dukungan dan doa dan semoga karya ini dapat berguna untuk yang
lainnya

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan nikmat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Job Insecurity* terhadap *Psychological Well-being* pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Masa Pandemi Covid-19”

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih pada semua pihak yang telah membantu:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Bapak Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. selaku Wakil Dekan III, dan Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi selaku Koordinator Prodi Sarjana yang telah memberikan kelancaran akademik kepada peneliti.
2. Ibu Lupi Yudhaningrum, M.Psi, selaku pembimbing 1 yang selalu sabar dan tidak kenal lelah membantu peneliti menyelesaikan tahap demi tahap penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik
3. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi bimbingan dengan teliti dan membantu peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi
4. Seluruh dosen yang telah mengajarkan banyak hal dan juga memberikan pengalaman yang luar biasa dan tidak akan terlupakan selama 4 tahun masa belajar di Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

5. Petugas Tata Usaha Fakultas Pendidikan Psikologi yang selalu membantu peneliti membuat keperluan surat menyurat
6. Orang tua peneliti yang memberikan doa dari jauh, mereka telah memberikan kebebasan bagi peneliti dalam memilih hal yang ingin dijalani dan mendukung semua pilihan yang dipilih
7. Adik – adik peneliti yang mendengarkan seluruh keluh kesah, menemani peneliti berjuang untuk keluar dari kesedihan
8. Keluarga peneliti yang telah memberikan segenap kekuatan untuk mendukung peneliti mengerjakan hal yang disukai dalam perkuliahan peneliti
9. Kendyta Aprilia selaku sahabat yang telah menemani selama 8 tahun dari SMP, SMA, bahkan hingga kuliah. Membantu banyak dalam belajar dan praktik tes psikologi
10. Multi grup yang selalu memberikan kekuatan bagi peneliti dalam kehidupan sehari – hari
11. Keluarga KOMPI UNJ yang menemani kehidupan bersosialisasi di kampus
12. Sonia Khoirunnisa, teman seperjuangan sejak menjadi volunteer hingga membangun media sosial sebagai psikoedukasi untuk masyarakat bersama
13. Naela sebagai teman berbincang di kereta. Shania Paramita, Resti, Dwiki, Suci, Eka, Jannah, Mutiara dan Cladita yang membantu mencari kabar dan bertanya dalam pengerjaan skripsi dan juga penyebaran kuisioner.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan yang penulis miliki.

Semoga skripsi yang telah dibuat ini bisa membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca sehingga dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II	11
2.1. <i>Psychological well-being</i>	11
2.1.1. Definisi <i>psychological well-being</i>	11
2.1.2. Dimensi <i>psychological well-being</i>	12
2.1.3. Faktor – faktor yang memengaruhi <i>psychological well-being</i>	12
2.2. <i>Job Insecurity</i>	14
2.2.1. Definisi <i>Job Insecurity</i>	14
2.2.2. Dimensi <i>Job Insecurity</i>	15
2.2.3. Komponen <i>Job Insecurity</i>	16
2.2.4. Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Job Insecurity</i>	17
2.2.5. Dampak <i>Job Insecurity</i>	17

2.3.	Dinamika Pengaruh <i>Job Insecurity</i> terhadap <i>Psychological Well-being</i>	18
2.4.	Kerangka Konseptual	19
2.5.	Hipotesis.....	21
2.5.1.	Hipotesis nol (H_0).....	21
2.5.2.	Hipotesis alternatif (H_a)	21
2.6.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III.....		23
3.1.	Tipe Penelitian.....	23
3.2.	Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	23
3.2.1.	Definisi Konseptual	23
3.2.2.	Definisi Operasional.....	24
3.3.	Populasi dan Sampel.....	25
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1.	Instrumen Penelitian.....	26
3.4.2.	Tujuan Instrumen	29
3.4.3.	Dasar Teori yang digunakan Instrumen.....	29
3.4.5.	Penskoringan	31
3.5.	Analisis Data.....	32
3.5.1.	Uji Statistik	32
3.5.2.	Uji Asumsi.....	33
3.5.3.	Uji Analisis Korelasi	33
3.5.4.	Uji Analisis Regresi.....	33
BAB IV.....		34
4.1.	Gambaran Responden	34
4.1.1.	Gambaran Demografis	34
4.1.2.	Gambaran Kategorisasi.....	39
4.2.	Prosedur Penelitian.....	41
4.2.1.	Persiapan Penelitian	41
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian	42
4.3.	Hasil Analisis Data	43
4.3.1.	Uji Statistik	43
4.3.2.	Uji Validitas dan Reliabilitas Item	45

4.3.3. Uji Asumsi.....	46
4.3.4. Uji Hipotesis	48
4.4. Pembahasan.....	49
4.5. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V	55
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	55
5.1. Kesimpulan.....	55
5.2. Implikasi	55
5.3. Saran	55
Daftar Pustaka	57
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring IWS dan JIQ	31
Tabel 3.2 Nilai <i>Reserved Item</i> JIQ	31
Tabel 3.3 Rumus Kategorisasi	32
Tabel 4.1 Gambaran Usia Guru PAUD	34
Tabel 4.2 Gambaran Jenis Kelamin Guru PAUD	35
Tabel 4.3 Gambaran Domisili Guru PAUD.....	35
Tabel 4.4 Gambaran Status Pernikahan Guru PAUD	36
Tabel 4.5 Gambaran Jumlah Anak	36
Tabel 4.6 Gambaran Jenis paud.....	37
Tabel 4.7 Gambaran Status Kepegawaian Guru PAUD	37
Tabel 4.8 Gambaran Pendapatan Guru PAUD	38
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik <i>Psychological Well-being</i>	42
Tabel 4.10 Deskriptif Statistik <i>Job Insecurity</i>	43
Tabel 4.11 Validitas Item JIQ dan IWS.....	44
Tabel 4.12 Reliabilitas Item JIQ dan IWS.....	45
Tabel 4.13 <i>One Sample Kolmogorof Smirnov Test</i>	45
Tabel 4.14 Uji Linearitas.....	46
Tabel 4.15 Uji Korelasi	47
Tabel 4.16 Analisis Regresi.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1, Pengaruh <i>Job Insecurity</i> terhadap <i>Psychological Well-being</i>	20
Gambar 3.1 Blueprint IWS	27
Gambar 3.2 Blueprint JIS	28
Gambar 4.1 Grafik Kategorisasi <i>Psychological Well-being</i> Guru PAUD	39
Gambar 4.2 Grafik Kategorisasi <i>Job Insecurity</i> Guru PAUD	39
Gambar 4.3 Skor Total <i>Psychological Well-being</i>	43
Gambar 4.4 Skor Total <i>job insecurity</i>	44
Gambar 4.5 Scatterplot <i>Psychological Well-being</i> dan <i>Job Insecurity</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisiner <i>Job Insecurity</i>	66
Lampiran 2 Kuisiner <i>Psychological Well-being</i>	68
Lampiran 3 Data Mentah <i>Job Insecurity Questionnaire</i>	71
Lampiran 4 Data Mentah <i>Indonesian Well-being Scale</i>	73
Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	77
Lampiran 6 Analisis Statistik	79
Lampiran 7 Uji Asumsi	90
Lampiran 8 Uji Hipotesis	91
Lampiran 9 <i>Expert Judgement</i> Validitas Instrumen	92
Daftar Riwayat Hidup	94

Safa Hasna Yasmin

Pengaruh *Job Insecurity* terhadap *Psychological Well-Being* pada Guru PAUD
di Masa Pandemi Covid-19

Skripsi

Jakarta, Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta 2021

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *job insecurity* terhadap *psychological well-being* pada guru pendidikan anak usia dini di masa pandemi covid - 19. *Psychological well-being* guru sangat penting karena hal tersebut dapat memengaruhi kesejahteraan anak-anak yang diajarnya. Kesejahteraan psikologi adalah kebutuhan akan fungsi positif dari individu yang didapatkan dari pemenuhan kebutuhan dasar, spiritualitas, penerimaan diri, dan juga hubungan positif dengan orang lain dengan tujuan menjaga keselarasan antara faktor lingkungan dan kebutuhan individu. *Job Insecurity* adalah kondisi yang dialami individu terkait lingkungan kerjanya (meliputi keberlangsungan pekerjaan, pendapatan, pertumbuhan karir, dsb) yang menimbulkan kecemasan juga kekhawatiran disebabkan ketidakjelasan peraturan dan ketidakpastian kelanjutan dalam pekerjaannya.

Penelitian ini menggunakan metode survei *cross-sectional* dengan *accidental sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian adalah *Indonesian Wellbeing Scale* yang disusun Maulana, Khawaja, & Obst (2019) dengan dimensi spiritualitas, hubungan positif, kebutuhan dasar, penerimaan diri dan hasil adopsi *Job Insecurity Questionnaire* oleh Zakaria, Hasanati, dan Shohib dari instrumen asli yang dikembangkan oleh De Witte (2000) dengan dua dimensi yaitu kognitif dan dimensi afektif. Jumlah responden dari penelitian ini adalah 264 responden guru PAUD yang berasal dari daerah Jakarta, Bogor, Tangerang, Depok, dan Bekasi. Hasil analisis regresi menunjukkan $F_{Tabel}=3,89$; $F_{Hitung}=173,932$; $p<0,05$ (Signifikan). Artinya nilai $F_{hitung}>F_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh negatif signifikan sebesar 39,9% dari *job insecurity* terhadap *psychological well-being* pada guru PAUD selama masa pandemi covid-19. Itu artinya saat persepsi tidak berdaya dan perasaan khawatir akan pekerjaan yang mereka rasakan cenderung rendah, maka kemampuan mereka memenuhi kebutuhan spiritual, finansial, hubungan sosial, dan penerimaan diri guru PAUD cenderung tinggi.

Keyword: *Job Insecurity*, *Psychological Well-being*, Guru, Pendidikan Anak Usia Dini

Safa Hasna Yasmin

The Effect of Job Insecurity on Psychological Well-being on Early Childhood Education Teachers during the Covid-19 Pandemic

Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology Education
Jakarta State University 2021

ABSTRACT

This research was conducted to determine the effect of job insecurity on psychological well-being in early childhood education teachers during the Covid-19 pandemic. Psychological well-being of teachers is very important because it can affect the welfare of the children they teach. Psychological well-being is the need for positive functioning of the individual obtained from the fulfillment of basic needs, spirituality, self-acceptance, and also positive relationships with others with the aim of maintaining harmony between environmental factors and individual needs. Job insecurity is a condition experienced by individuals related to their work environment (covering job continuity, income, career growth, etc.) which causes anxiety and concern due to unclear regulations and uncertainty of continuation in their work.

This study used a cross-sectional survey method with accidental sampling. The measuring instrument used in this study is the Indonesian Wellbeing Scale developed by Maulana, Khawaja, & Obst (2019) with dimensions of spirituality, positive relationships, basic needs, self-acceptance and the results of the adoption of Job Insecurity Questionnaire by Zakaria, Hasanati, and Shohib from the original instrument used developed by De Witte (2000) with two dimensions, namely cognitive and affective dimensions. The number of respondents in this study were 264 early childhood education teacher respondents from Jakarta, Bogor, Tangerang, Depok, and Bekasi areas. The results of the regression analysis showed $F_{Table} = 3.89$; $F_{Count} = 173.932$; $p < 0.05$ (Significant). This means that the value of $F_{Count} > F_{Table}$ which means H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that there is a significant negative effect of 39.9% of job insecurity on psychological well-being of PAUD teachers during the covid-19 pandemic. This means that when their perceptions of helplessness and feelings of worry about work tend to be low, their ability to meet their spiritual, financial, social relationships, and early childhood education teachers' self-acceptance tends to be high.

Keyword: Job Insecurity, Psychological Well-being, Teacher, Early Childhood Education