

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DOA SEHARI-HARI
MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di RA Bahagia Cipinang Jakarta Timur)



**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA
DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.
Tanggal: 13 Agustus 2021

Co Promotor



Prof. Dr. Martini Jamaris, MSC.ED
Tanggal: 13 Agustus 2021

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL



Prof. Dr. Dedi Purwara E.S., M.Bus.
(Ketua)¹

26 Agustus 2021 



Dr. Elindra Yetti, M.Pd.
(Sekretaris) ²

..... 13 Agustus 2021

Nama : Masitah
No Registrasi: 7517140164
Tgl Lulus : 30 Agustus 2021

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH
UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa: Masitah

No. Registrasi 7517140164

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwara E.S., M.Bus. (Ketua)		13/08/2021
2.	Dr. Elindra Yetti, M.Pd. (Koord Prodi S3 Pendidikan Anak Usia Dini)		13/08/2021
3.	Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi. (Promotor)		13/08/2021
4.	Prof. Dr. Martini Jamaris.,M.SC.ED (Co-Promotor)		13/08/2021
5.	Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penguji)		13/08/2021
6.	Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag., M.Si (Penguji Luar)		13/08/2021

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA DOA SEHARI-HARI MELALUI
MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
(Penelitian Tindakan Di RA Bahagia Cipinang Jakarta Timur)**

Masitah¹, Prof. Dr.Yufiarti, M.Psi.², Prof. Dr. Martini Jamaris, M.Sc.Ed.³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan membaca doa sehari-hari pada anak TK B (usia 5-6 tahun) dengan menggunakan media audio visual. Penelitian ini dilakukan di RA Bahagia, Cipinang, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan model Martini Jamaris & Edwita (modifikasi model *action research* Model Kemmis dan Mc Taggart), dengan prosedur (1) Melakukan assesment awal (*pre assessment*); (2) *Planning*; (3) *Acting*; (4) *Observing*; (5) *Reflecting*, dan (6) assesment akhir (*post assessment*). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 7 kali pertemuan setiap siklusnya. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dengan guru dan *stakeholder* sekolah dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan Membaca doa sehari-hari anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan media audio visual dalam hal kelancaran dalam pengungkapan bacaan doa, ketepatan struktur kalimat dan kebermaknaan penuturan. Peningkatan yang terjadi cukup signifikan yakni data pra penelitian sebesar 49,32 % pada siklus 1 menjadi sebesar 66,47% atau naik sebesar 17,15 % dan pada siklus ke dua sebesar 88,81% atau naik sebesar 22,34%.

Kata kunci: Media audio visual, doa harian, religi moral.

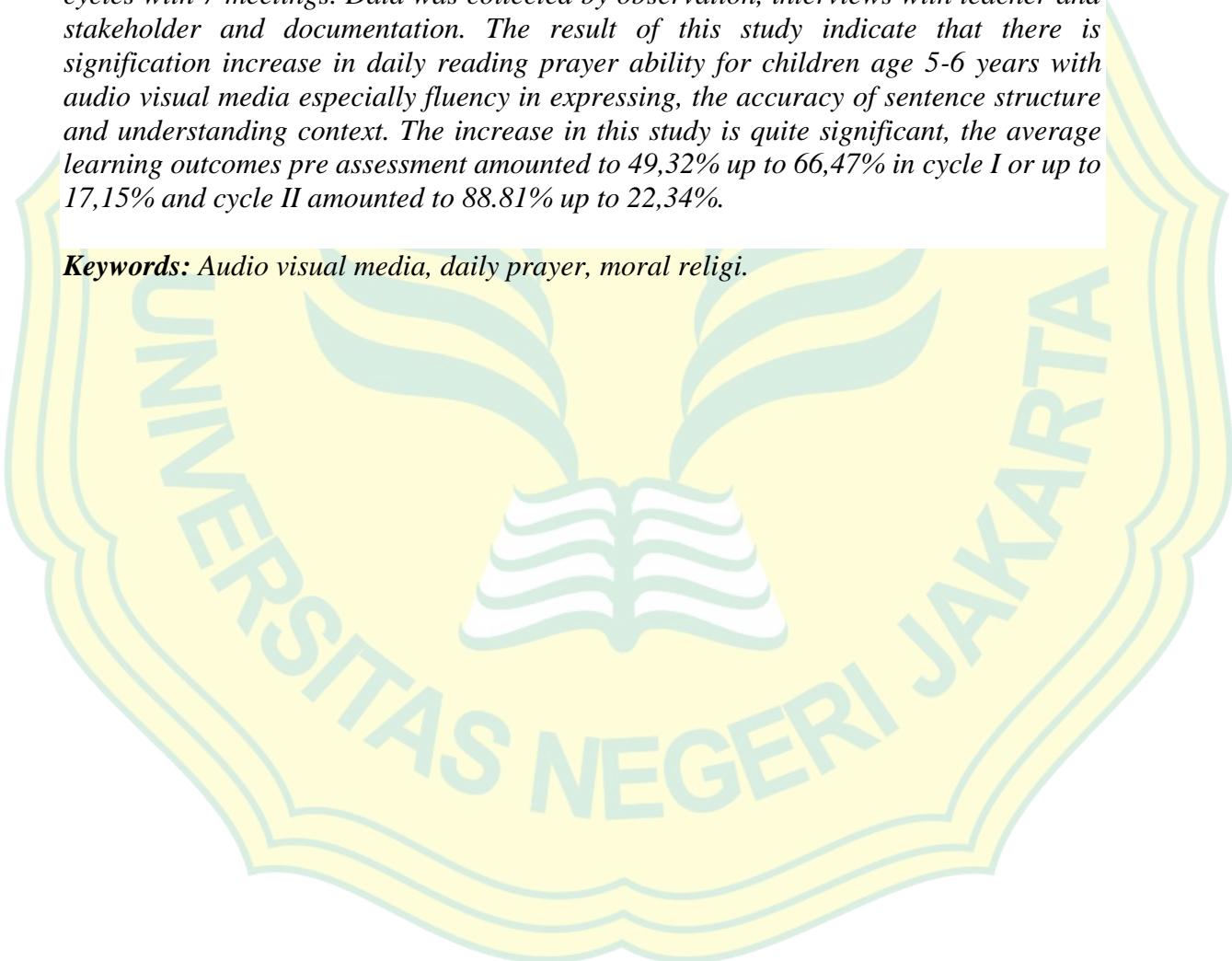
**IMPROVING THE ABILITY OF 5-6YEAR-OLD CHILDREN
TO READ DAILY PRAYERS THROUGH AUDIO VISUAL MEDIA**
(Action Research at RA Bahagia Cipinang, East Jakarta)

Masitah¹, Prof. Dr.Yufiarti, M.Psi.², Prof. Dr. Martini Jamaris, M.Sc.Ed.³

ABSTRACT

Aim of this research is to increase the ability of reading daily prayer for children, age 5-6 years (TK B) with audio visual media. This research was conducted in RA Bahagia, Cipinang, Jakarta Timur, by using Martini Jamaris& Edwita method (Kemmis & Taggart modified) with step procedures: (1) pre assessment, (2) planning, (3) acting, (4) observing, (5) reflecting and (6) post assessment. This study was conducted in 2 cycles with 7 meetings. Data was collected by observation, interviews with teacher and stakeholder and documentation. The result of this study indicate that there is signification increase in daily reading prayer ability for children age 5-6 years with audio visual media especially fluency in expressing, the accuracy of sentence structure and understanding context. The increase in this study is quite significant, the average learning outcomes pre assessment amounted to 49,32% up to 66,47% in cycle I or up to 17,15% and cycle II amounted to 88.81% up to 22,34%.

Keywords: Audio visual media, daily prayer, moral religi.



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Masitah

NIM : 7517140164

Tempat/Tanggal Lahir : Balikpapan, 06 Agustus 1971

Program : Doktor

Program Studi : PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Melalui Media Audio Visual Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Tindakan Di RA Bahagia Cipinang Jakarta Timur)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Agustus 2021
Yang menyatakan,



Masitah
NIM : 7517140164



✓KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Masith
NIM : 7517140164
Fakultas/Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : andisita06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis ✓Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Membaca Doa Sehari-Hari Melalui Media Pada Anak Usia 5-6

Tahun (Penelitian Tindakan Di RA Bahagia Cipinang Jakarta Timur)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Masith)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada junjungan Baginda Raulullah Muhammad SAW. Alhamdullilah penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan Judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Melalui Media Audio Visual Pada Anak Usia 5-6 Tahun” (Penelitian Tindakan di Raudhatul Athfal Bahagia Cipinang Jakarta Timur).

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyusunan disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang telah memberikan kontribusi, baik langsung maupun tidak langsung. Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwara E.S., M.Bus, Koordinator Program Studi PAUD PPs UNJ, Dr. Elindra Yetti, M.Pd, Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi sebagai Promotor, Prof. Dr. Martini Jamaris., M.SC.ED sebagai Co-Promotor, Dr. Sofia Hartati, M.Si, Prof. Dr. Abdul Mujib, M.Ag., M.Si dan Prof. Dr. Suparno sebagai Pengujii, yang telah mengarahkan, dan memberikan masukan untuk perbaikan disertasi ini.

Peneliti berharap laporan disertasi ini bisa dijadikan sebagai pegangan yang menjadi acuan dalam melaksanakan penelitian lanjutan dilapangan. Saran dan masukan dari semua pihak diharapkan untuk penyempurnaan isi disertasi ini.

Jakarta, 13 Agustus 2021

Masitah

ACKNOWLEDGEMENT

I thank the principals, teachers, and students of RA Bahagia Cipinang East Jakarta for their involvement in this research.

Special thanks to Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi, Prof. Dr. Martini Jamaris., M.SC.ED and Dr. Elindra Yetti, M.Pd for their help and support in dissertation preparation.



DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iii
BUKTI PERBAIKAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI	xi
KATA PENGANTAR	xiii
ACKNOWLEDGEMENT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Pembatasan Penelitian	13
1.3. Rumusan Masalah	14
1.4. Tujuan Penelitian.....	14
1.5. <i>State of the Art</i>	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori.....	27
A. Kemampuan Membaca	27
B. Standar Membaca pada Anak Usia Dini	33
C. Membaca Doa Sehari-hari	41
D. Media Audio Visual	49
2.2. Penelitian yang Relevan	60
2.3. Kerangka Berfikir	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Tujuan Penelitian	71
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	71
3.3.	Metode Penelitian	72
3.4.	Prosedur Penelitian Tindakan	74
3.5.	Definisi Konseptual	87
3.6.	Definisi Operasional	91
3.7.	Kriteria Keberhasilan Tindakan	93
3.8.	Sumber Data.....	94
3.9.	Teknik Pengumpulan Data.....	94
3.10.	Validasi Instrumen.....	99
3.11.	Validasi Data.....	101
3.12.	Teknik Analisis Data.....	104

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	111
	A. Deskripsi Umum	111
	B. Deskripsi Khusus	116
4.2.	Pembahasan.....	176
4.3.	Multi, Inter, dan Transdisipliner	185

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	189
5.2.	Implikasi	190
5.3.	Saran	191

DAFTAR PUSTAKA..... 193

LAMPIRAN-LAMPIRAN 201

RIWAYAT HIDUP 275

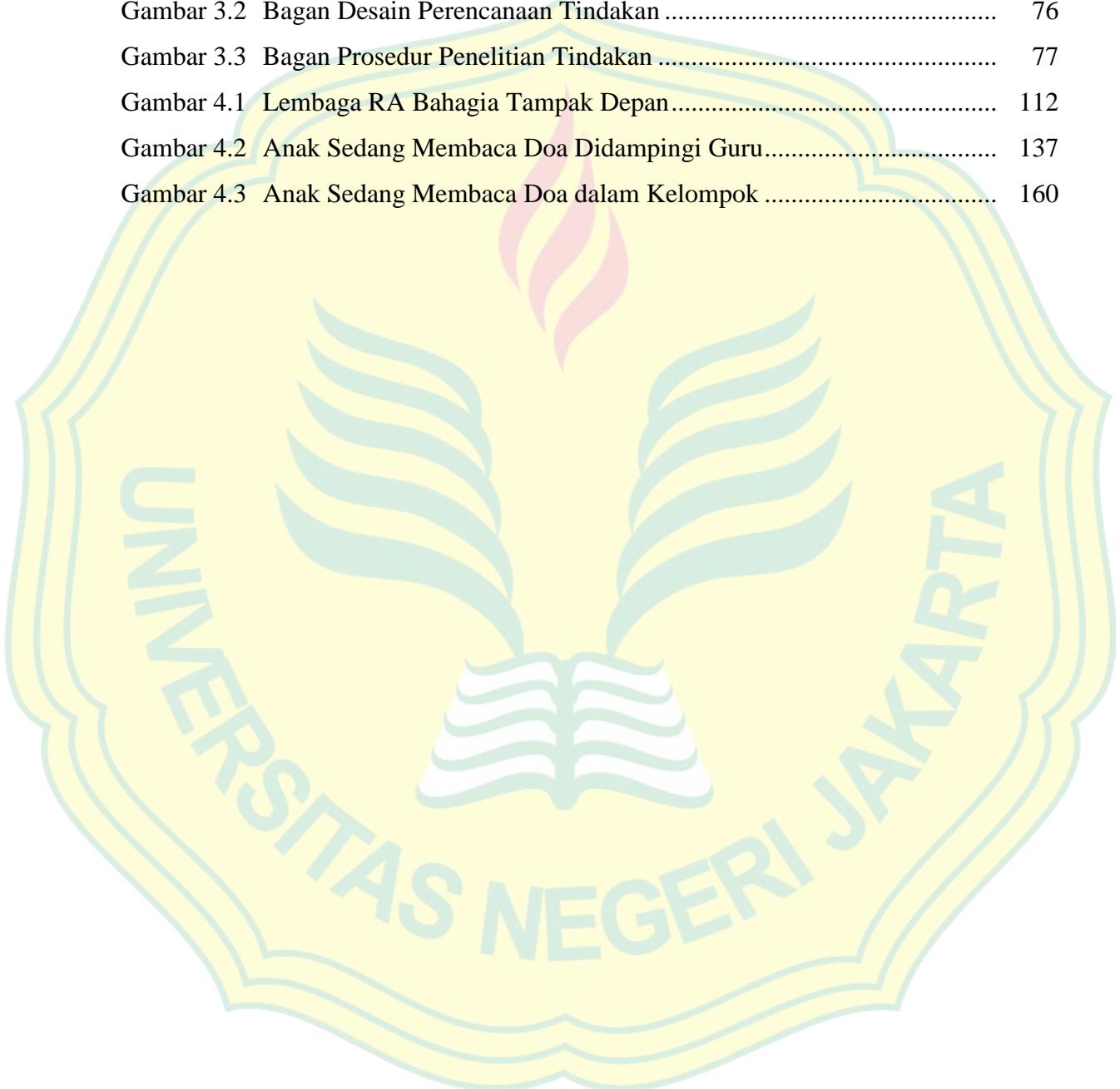
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Pra Assesment Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Anak 5-6 Tahun (Kelompok B) RA Bahagia.....	10
Tabel 2.1	KI-1, KD dan Indikator	46
Tabel 2.2	Kelebihan Dan Kelemahan Media Audio Visual	58
Tabel 3.1	Rancangan Waktu Kegiatan Penelitian	72
Tabel 3.2	Penyusunan Rancangan Tindakan Siklus I.....	81
Tabel 3.3	Penyusunan Rancangan Tindakan Siklus II	86
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari.....	92
Tabel 3.5	Tabel Butir Pernyataan Instrumen Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari	93
Tabel 3.6	Tabel Instrumen Pengumpulan Data	95
Tabel 3.7	Skala Kemunculan Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Usia 5-6 Tahun	96
Tabel 3.8	Skala Kemunculan Indikator Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Usia 5-6 Tahun	96
Tabel 3.9	Format Observasi Proses Pelaksanaan Tindakan.....	97
Tabel 3.10	Format Catatan Lapangan.....	98
Tabel 3.11	Format Wawancara Pengembangan Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari di RA Bahagia Cipinang, Jakarta Timur.....	98
Tabel 3.12	Triagulasi Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Anak Kelompok B RA Bahagia, Cipinang, Jakarta Timur.....	109
Tabel 4.1	Data Guru RA Bahagia Cipinang Pulo Jakarta Timur	113
Tabel 4.2	Data Anak RA Bahagia Cipinang Pulo Jakarta Timur	113
Tabel 4.3	Materi PAI RA Bahagia	115
Tabel 4.4	Skala Kemunculan Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Usia 5-6 Tahun	116
Tabel 4.5	Skala Kemunculan Indikator Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Usia 5-6 Tahun	117
Tabel 4.6	Skor Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari	117
Tabel 4.7	Hasil Pra Assesment Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Anak 5-6 Tahun (Kelompok B) RA Bahagia	118

Tabel 4.8 Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Tiap Dimensi	119
Tabel 4.9 Perencanaan Kegiatan Siklus I.....	124
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	135
Tabel 4.11 Hasil Assesment Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari pada Siklus I	139
Tabel 4.12 Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari per Dimensi pada Siklus I	140
Tabel 4.13 Perencanaan Siklus II.....	149
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	159
Tabel 4.15 Hasil Assesmen Siklus ke II Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari ...	162
Tabel 4.16 Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari per Dimensi pada Siklus II	163
Tabel 4.17 Peningkatan Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari per Siswa.....	169
Tabel 4.18 Peningkatan Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari	172
Tabel 4.19 Perbandingan Tindakan Penelitian per Siklus	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	70
Gambar 3.1 Martini Jamaris & Edwita Action Research Model	74
Gambar 3.2 Bagan Desain Perencanaan Tindakan	76
Gambar 3.3 Bagan Prosedur Penelitian Tindakan	77
Gambar 4.1 Lembaga RA Bahagia Tampak Depan.....	112
Gambar 4.2 Anak Sedang Membaca Doa Didampingi Guru.....	137
Gambar 4.3 Anak Sedang Membaca Doa dalam Kelompok	160



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Pra Assesment	119
Grafik 4.2.	Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Dimensi Kelancaran dalam Pengungkapan.....	120
Grafik 4.3	Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Dimensi Ketepatan Struktur Kalimat	121
Grafik 4.4	Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Dimensi Makna Bacaan	121
Grafik 4.5	Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari pada Siklus I.....	140
Grafik 4.6	tingkat Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Anak Dimensi Kelancaran Pengungkapan Siklus I	141
Grafik 4.7	Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Dimensi Ketepatan Struktur Kalimat	142
Grafik 4.8	Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari pada Dimensi Memahami Makna Bacaan Doa pada Siklus I.....	143
Grafik 4.9	Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari pada Siklus II	163
Grafik 4.10	Tingkat Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Siswa pada Siklus II Dimensi Kelancaran Pengungkapan Bacaan Doa	164
Grafik 4.11	Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Siswa Dimensi Ketepatan Struktur Kalimat Bacaan Doa di Siklus II	166
Grafik 4.12	Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Siswa Dimensi Memahami Makna Bacaan Doa di Siklus II	167

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rancangan Program Peningkatan Membaca Doa Sehari-hari Melalui Media Audio Visual pada Anak Usia 5-6 Tahun RA Bahagia Cipinang Jakarta Timur	203
Lampiran 2.	Rencana Lapangan Penelitian RA Bahagia Cipinang Jakarta Timur	204
Lampiran 3.	Kisi kisi Instrumen dan Butir Instrumen	212
Lampiran 4.	Instrumen Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari Anak Kelompok B (5-6 Tahun)	213
Lampiran 5.	Instrumen Observasi	215
Lampiran 6.	Instrumen Wawancara Pasca Tindakan	216
Lampiran 7.	Wawancara Pra Penelitian	217
Lampiran 8.	Skala Penilaian Kemampuan Melaksanakan Peningkatan Kemampuan Membaca Doa Sehari-hari	218
Lampiran 9.	Format Observasi Proses Pelaksanaan Tindakan Perbaikan	221
Lampiran 10.	Catatan Lapangan	222
Lampiran 11.	Catatan Wawancara	247
Lampiran 12.	Triangulasi	260
Lampiran 13.	Cover CD Lagu Doa-doa Harian	262
Lampiran 14.	Contoh isi Lagu Bacaan Doa Harian	264
Lampiran 15.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	268

