

DAFTAR PUSTAKA

- (Kemendikbud Direktorat PAUD & Dikmas. (2015). *Pengelolaan Pembelajaran PAUD*.
- Abdulatif, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1490–1493.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar. Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Rineka Cipta.
- Abidin, & Dkk. (2015). *Pembelajaran literasi*. Rizki Press.
- Andayani. (2014). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Universitas Terbuka.
- Apple Tree Pre-School BSD. (2017). *Ini Dia Pentingnya Mengajari Anak Berdoa Sejak Dini*. <https://www.appletreesbd.com/ini-dia-pentingnya-mengajari-anak-berdoasejak-dini/>
- Arif, M., & Nafisah, R. (2021). *Penggunaan Video Untuk Meningkatkan Hapalan Doa Anak Usia Dini*. 3(2), 6.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Artati, K. R., Palupi, W., & Syamsuddin, M. M. (2016). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA ANAK KELOMPOK A BA 'AISYIYAH KALIKOTES I KLATEN*.
- Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- bungfei.com. (2020). *Pengertian Media Audio Visual, Kelebihan, Kekurangan dan Manfaatnya*. <https://www.bungfei.com/2020/02/pengertian-media-audio-visual-kelebihan.html>
- Cahyati, N. (2018). *Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 75. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i02.1033>
- Chall, J. S. (2020). *6 Tahap Perkembangan Membaca pada Anak dan Remaja*. <https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/6-tahap-perkembangan-membaca-pada-anak-dan-remaja/>
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, D. U., Ali, M., & Sutarmanto. (2014). *Penggunaan Media Audio Visual. Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 1–19.
- Dewi, Ratna, Aryani, N., & Wilyanita, N. (2019). *ANALISIS KEMAMPUAN TENAGA PENDIDIK DALAM MENGGUNAKAN KOMPUTER UNTUK*

ADMINISTRASI KELAS TK NUR ILAHI PEKANBARU. *TA'LIM JOURNAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES AND TEACHER TRAINING*, 7(1), 42–48.

Dewi, Rosmala. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Departement Pendidikan Nasional.

Dhieni, N. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka.

Dhieni, N., & Dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka.

Dinia Husni Rahiem, M., Surayyah Madhubala Abdullah, N., & Eric Krauss, S. (2017). *Kindergarten Teachers and Moral Education for Young Children: Why Do Narratives Matter?* 58, 301–306. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.52>

Djamarah, & Bahri, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.

Fatimah, Khadijah, & Saputra, E. (2018). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kecerdasan Interpresonal Dan Intrapersonal Anak Usia Dini (5-6 Tahun) Di Raudhatul Athfal Al-Hafizh*. 2(4), 1–11.

Fazriah, R. (2011). *MEDIA AUDIO VISUAL*. <http://robiatulfazriah.blogspot.com/2011/05/media-audio-visual.html>

Friday, K., & Olube, M. . (2015). Primary school pupils' response to audio-visual learning process in Port-Harcourt. *Journal of Education and Practice*, 6(10), 118–123. <http://search.proquest.com/docview/1773231426?accountid=13042>

Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841–850. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3576>

Hakim, M. A. (2004). *Doa Doa Terpilih Munajat Hamba Allah Dalam Suka Dan Duka* (2nd ed.). Marja.

Harys. (2020). *Triangulasi*. Jopglass. <https://www.jopglass.com/triangulasi/>

Hasibuan, H. B., Nasution, Z., & Zannah, M. (2021). Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Menggunakan Media Audio Visual Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Babussalam. *Jurnal Raudhah*, 9(1), 51–59.

Hasibuan, M. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.

Hawadi, R. A. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat, Dan Kemampuan Anak*. Grasindo.

Herlina, E. S. (2019a). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir Universitas Asahan*, 5(4), 332–342.

Herlina, E. S. (2019b). *MEMBACA PERMULAAN UNTUK ANAK USIA DINI DALAM ERA PENDIDIKAN 4.0*. 5.

- Herlina, Marmawi, & Yuline. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Doa Dalam Kegiatan Sehari-hari Melalui Pembiasaan Pada Anak Usia 5-6. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(12), 1–13.
- Hurlock, E. B. (1978). *Teori Perkembangan*. Mei Meitasari Thang Tjangdrasa.
- Igawesi, U., Chimah, J. N., & Nwachukwu, V. N. (2012). The use of ICTs and audiovisual resources in developing children's reading habits in Nigeria. *Library Philosophy and Practice*, 2012(1).
- Informasiana.com. (2018). *Pengertian doa menurut para ulama, Fungsi dan Tujuan doa*. <https://informasiana.com/pengertian-doa/>
- Jalaluddin. (2005). *Psikologi Agama*. PT Raja Grafindo Persada.
- Jalongo, M. R. (2007). *Early Childhood Language Arts*. Pearson.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Grasindo.
- Jamaris, M. (2009). *Kesulitan belajar: perspektif, asesmen, dan penanggulangannya*. Yayasan Penamas Murni.
- Ka'bah, R. (1999). *Dzikir Dan Doa Dalam Al Qur'an* (1st ed.). Paramadina.
- KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.web.id/baca>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014, (2014).
- Kemendikbud Direktorat PAUD & Dikmas. (2015a). *Kerangka Dasar & Struktur Kurikulum 2013 PAUD*.
- Kemendikbud Direktorat PAUD & Dikmas. (2015b). *Kerangka Dasar Struktur Kurikulum 2013 PAUD*.
- Khotimah, N., Pd, S., Pd, M., Paud, P. G., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2007). *PENGARUH MEDIA VIDEO TERHADAP PERKEMBANGAN NILAI AGAMA MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DARUL ULUM SURABAYA Siti Aisyatuz Zulfati ' aini*. 1–6.
- Kustandi, & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- L, A., & F, O. (2009). *Belajar Membaca yang Menyenangkan untuk Anak Usia Dini*. Elex Media Komputindo.
- Masjidil, N. (2007). *Agar Anak Suka Membaca*. Media Insani.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Mills, G. E. (2003). *Action Research A Guide For The Teacher Researcher* (2nd ed.). Merill Prentice Hall.

- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Morrow, L. M. (1993). *Literacy Development in the Early Years*. Allyn and Bacon.
- Munir, A. (2010). *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*. Pedagogia.
- Narayan, S. (1980). *Unesco Expert in Audio-Visual Aids and Production Of Teacher Training Materials. Handbook. 3*.
- Nisa', L. (2020). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 001. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i1.6283>
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219–230. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p219-230>
- Nurdiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE.
- Nuriadi. (2008). *Pembaca Teknik Jitu menjadi Terampil*. Pustaka Belajar.
- Oka, I. G. N. (2005). *Pengantar Membaca dan Pengajarannya*. Usaha Nasional.
- Pendidikan, D. (2021). *Uji Validitas*. <https://www.dosenpendidikan.co.id/uji-validitas>
- Kurikulum PAUD 2013, 181 (2014).
- PPSDM NASSA, 30 (2012).
- Pustaka Paud. (2016). *pengertian metode membaca permulaan pada anak usia dini*. <https://pustakapaud.blogspot.com/2016/08/pengertian-metode-membaca-permulaan-pada-anak-usia-dini.html>
- Putra, M. (2017). MIXED METHODS: PENGANTAR DALAM PENELITIAN OLAHRAGA. *Jurnal Pembelajaran Olahraga*, 3.
- Putuwindra. (2012). *Metode Delphi*. Wordpress. <https://izengdoankz.wordpress.com/2012/03/12/metode-delphi/>
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. UIN Malang. <https://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>
- Ramadhani, I. R., Fathurohman, I., & Fardani, M. A. (2020). Efek Penggunaan Smartphone berkelanjutan pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Anak. *Jurnal Amal Pendidikan*, 1(2), 10. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/japend/article/view/13293>

- Ramli, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Rinanto, A. (1982). *Peran Media Audio Visual Dalam Pendidikan*. Yayasan Kanisius.
- Rohani, G. A. (2015). Pengaruh Televisi (Tv) Terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i2.12355>
- Ronald, A. (1994a). *Pemilihan dan Pengembangan Media Audio Visual*. Grafindo Pers.
- Ronald, A. (1994b). *Pemilihan dan Pengembangan media Video Pembelajaran*. Grafindo Pers.
- Roopnarine, L. J., & Johnson, J. E. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Berbagai Pendekatan*. Kencana Prenada Media Group.
- Rosita, H. A., Hidayah, L. N., Safitri, A. A., & Farisia, H. (2020). *MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENGOPTIMALKAN selama masa pandemi , khususnya untuk anak-anak TK yang diharuskan belajar dari rumah menciptakan suasana belajar yang kreatif dan inovatif tanpa mengurangi tujuan belajar yang*. 4(2), 143–153.
- Sabri. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Pedoman Ilmu Jaya.
- Sahara, S., Hardi, V. A., Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Pendidikan, F. I., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2020). Upaya Meningkatkan Hafalan Bacaan Dan Gerakan Shalat Dengan Media Audio Visual (Video) Pada Anak Usia Dini Di Desa Gerbang Sari , Kecamatan Tapung Hilir. *Journal On Teacher Education*, 2, 137–145.
- Sanaky, H. A. (2011). *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Kaukaba.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. KENCANA.
- Santoso, B., & Pebriyani, O. (2017). *Aplikasi Pembelajaran Doa Harian Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android*. 3.
- Sareb, M. (2008). *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*. PT Indeks.
- Sartika, I. D., & Putri, Y. F. (2021). *Peningkatan Aspek Perkembangan Nilai-nilai Agama dan Moral Melalui Media Audio Visual*. 5(1), 96–111.
- Shiddieqy, H. A. (1990). *Pedoman Dzikir Dan Doa*. PT. Bulan Bintang.
- Solehuddin, M. (2001). *Pembaharuan Pendidikan di TK*. Universitas Terbuka.
- Strategi Pengajaran Bahasa Indonesia*. (n.d.).
- Sudjana, N. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Sina Baru.

- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media pengajaran : Penggunaan dan Pembuatannya*. Sinar Baru Alge-sindo Offset.
- Sugara, E. P. A. S., Barovich, G., & Nurussama. (2019). *The Impact of Daily Prayers Multimedia Application towards Student's Learning Interest*. <https://doi.org/10.4108/eai.30-9-2019.2291168>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (5th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. PT Pustaka Baru.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar PAUD*. PT. Indeks.
- Sujiono, Y. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Indeks.
- Suparni. (2016). *Metode Pembelajaran Membaca Doa Berbasis Multimedia Untuk Anak Usia Dini*. 2(1), 57–63. <http://toc.proceedings.com/30523webtoc.pdf>
- Supriadi, D., & Irdianiza, T. A. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA FLASHCARD. *Composites Part A: Applied Science and Manufacturing*, 68(1), 1–12. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ndteint.2014.07.001><https://doi.org/10.1016/j.ndteint.2017.12.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024>
- Suprijanto. (2009). *Cooperatif Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dari Berbagai Aspeknya*. KENCANA.
- Suyanto. (2005). *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Syafi'ie, I. (1994). *Pengajaran Membaca Terpadu. Bahan Kursus Pendalaman Materi Guru Inti PKG Bahasa dan Sastra Indonesia*. IKIP.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Angkasa.
- Terbuka, U. (n.d.). *Modul 7*. 1–21. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/194808181974121-NONO_SUTARNO/MODUL_6B.pdf
- Thorifah, S. B. A. A., & Umam, K. (2019). The Infulence Of Use Audio Visual Media To Increase The Development Of Early Childhood Languange. *Scientific Journal of Preschool and Early School Education*, 4(2), 146–155. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/indria/index%0APENGASUHAN>

- Utami, K., & Julianto. (2019). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jpgsd*, 02(02), 76–81. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3029>
- Windaviv, S. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Di Kelompok B Tk Perwanida Rejoso Nganjuk*. 1–6.
- Witkins. (1984). *Assessment Needs in Educational and Social Programs*. Jossey-Bass Publishers.
- Yazar, T., & Arifoglu, G. (2012). A Research of Audio Visual Educational Aids on the Creativity Levels of 4-14 Year Old Children as a Process in Primary Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 51, 301–306. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.08.163>
- Zuchdi, D., & Budiasih. (1996). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Depdikbud.
- Zulfiati'aini, S. A., & Khotimah, N. (2019). Pengaruh Media Video Terhadap Perkembangan Nilai Agama Moral Anak Usia 4-5 Tahun di TK Darul Ulum Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*, 8(3), 1–6. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/31138>



