

**STUDI LITERATUR : PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE  
LEARNING TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT* DALAM  
MENINGKATKAN GERAK DASAR MEMUKUL BOLA PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Studi Pustaka)**



**CITRA AYU LESTARI**

**1815163064**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**STUDI LITERATUR : PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*  
*TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT* DALAM MENINGKATKAN GERAK  
DASAR MEMUKUL BOLA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**(2021)**

**Citra Ayu Lestari**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran gerak dasar memukul bola peserta di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau *library research* untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal dan skripsi terdahulu yang relevan serta buku dan sumber data lainnya. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data, model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament* (TGT) dapat digunakan dalam pembelajaran gerak dasar memukul peserta didik, dan proses pembelajaran model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament* (TGT) menggunakan langkah-langkah pembelajaran meliputi (1) presentasi kelas, (2) belajar permainan kelompok dalam bentuk pertandingan (3) tes individu, (4) skor perkembangan individu, (5) penghargaan kelompok.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament* (TGT), Gerak Dasar Memukul bola.

**STUDY OF LITERATURE : APPLICATION OF THE COOPERATIVE  
LEARNING MODEL TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) IN BASIC  
MOTION LEARNING OF HITTING THE BALL FOR STUDENTS IN  
ELEMENTARY SCHOOL**

**(2021)**

**Citra Ayu Lestari**

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the application of the model Cooperative Learning Type Team Games Tournament (TGT) in learning basic motion of hitting the ball participants in elementary school. This research is a descriptive qualitative research, which using library research methods to obtain data according to the topic of the problem. The data sources taken from relevant journals and theses which are previous researchs as well as books and other data sources. Based on the results of studies and analysis on the data source, the Cooperative Learning model for Team Games Tournament (TGT) can be used in learning the basic movements of hitting students, and the learning process of the Cooperative Learning Model Team Games- Tournament (TGT) type uses the steps learning includes (1) class presentations, (2) learning group games in groups match form (3) individual test, (4) individual development score, (5) group awards.*

*Keywords: Cooperative learning model type team games tournament, basic motion of hitting the ball*

**LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : "Studi pustaka : Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament* Dalam Meningkatkan Gerak Dasar Memukul Bola Peserta Dikik di Sekolah Dasar"

Nama Mahasiswa : Citra Ayu Lestari

Nomor Registrasi : 1815163064

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2021

Pembimbing I



Dra. Roslinar Siregar, M.Pd  
NIP. 195812281984032001

Pembimbing II



Dra. Siti Rohmi, M.Pd  
NIP. 195707161986022001

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 - 08 - 2021
Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd (Anggota)****		24 - 08 - 2021
Dra. Endang M. K., M. Ed (Anggota)****		23 - 08 - 2021

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Citra Ayu Lestari

Nomer Registrasi : 1815163064

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi Studi Kepustakaan yang saya buat dengan judul "Studi Literatur: Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament* dalam Meningkatkan Gerak Dasar Memukul Bola Siswa Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Juni-Juli.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi / karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 28 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

  
Citra Ayu Lestari



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan alhamdulillah, sebuah rasa syukur yang dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayatnya serta inayahnya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi peneliti yang berjudul "*Studi Literatur: Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament Dalam Meningkatkan Gerak Dasar Memukul Peserta Didik Sekolah Dasar*".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Penulis menyadari dengan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, sehingga penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu Skripsi ini tidak akan mungkin selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung baik materil maupun moril. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini yang sebesar-besarnya, terutama kepada yang terhormat

Pertama, kepada Dra. Rosinar Siregar, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi dan Dra. Siti Rohmi Yulianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi yang telah banyak meluangkan waktunya dan telah banyak memberikan bimbingan dengan sabar dan tulus dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd dan seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada sahabat saya tercinta Sayyidah Az-Zahra yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Tidak lupa peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada kedua orangtua peneliti yaitu Bapak Sutejo dan Mamah Fatimah yang selalu mendoakan peneliti dan memberikan bantuan materil kepada peneliti, serta kakak-kakak

ku Mba Sintia, Mba Desi dan Mba Yeni yang selalu memberikan semangat kepada peneliti agar peneliti selalu termotivasi untuk menyelesaikan studi ini.

Kepada orang terkasih, Faisal Hamzah yang selalu menemani peneliti, memberikan semangat kepada peneliti, dan memotivasi peneliti untuk dapat segera menyelesaikan studi ini. Peneliti ucapkan banyak terimakasih. Serta kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dan yang terakhir, saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri. Terimakasih untuk saya karena telah bertahan dan berjuang sejauh ini, terimakasih karena tidak menyerah. Terimakasih karena sudah mau bangkit dan menyelesaikan studi saya hingga selesai. Terimakasih.

Jakarta, 31 Juli 2021

Peneliti



Citra Ayu Lestari



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>SURAT KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Kajian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Kajian.....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Acuan Teori Fokus Kajian.....	10
1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i> .....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
b. Pengertian <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i> .....	12
c. Tahapan Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i> .....	16
2. Hakikat Gerak Dasar Memukul Bola.....	22
a. Pengertian Gerak Dasar.....	22
b. Pengertian Memukul Bola.....	24
c. Gerak Dasar Memukul Bola.....	24
3. Karakteristik Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar.....	26



B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	31
<b>BAB III METODELOGI DAN TEKNIK PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	33
1. Metode Penelitian.....	33
2. Langkah-Langkah Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Korpus dan Satuan Analisis Data.....	34
F. Prosedur dan Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	40
B. Hasil Analisis Komparatif.....	57
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	68
1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i> di Sekolah Dasar (SD).....	69
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)</i> dalam Pembelajaran Gerak Dasar Memukul Bola.....	74
D. Kesimpulan Analisis.....	76
E. Keterbatasan Penelitian.....	77
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Perkembangan Peserta didik.....	18
Tabel 2.2 Kriteria Penghargaan.....	19



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerak Dasar Memukul Bola .....	24
---	----





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Citra Ayu Lestari  
NIM : 1815163064  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : Citrayulestari15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Studi Literature: Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament**

**dalam Meningkatkan Gerak Dasar Memukul Bola Peserta Didik Sekolah Dasar.**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2021  
Penulis

( Citra Ayu Lestari )  
nama dan tanda tangan