

**PENGEMBANGAN MEDIA PENYULUHAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG BALITA BAGI
IBU-IBU DI POSYANDU ELANG 1 BINTARA 14 BEKASI BARAT**



Oleh :

MEGA RACHMALIA

1515161241

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi:

Pengembangan Media Penyuluhan Video Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang Balita Bagi Ibu-Ibu di Posyandu Elang 1 Bintang 14 Bekasi Barat

Nama : Mega Rachmalia

NIM : 1515161241

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 20 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd
NIP. 197605202008122002

Pembimbing II

Dr. Elals Retnowati, M.Si
NIP. 196703041998022001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab) *		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab) **		
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Ketua Penguji) ***		24 Agustus 2021
Jaenal Mutakim, M.Pd (Anggota I) ****		24 Agustus 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Anggota II) ****		24 Agustus 2021

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Bidang Studi

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Bidang Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PENYULUHAN VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG BALITA BAGI
IBU-IBU DI POSYANDU ELANG 1 BINTARA 14 BEKASI BARAT**

ABSTRAK

Kurang Gizi merupakan salah satu gangguan kesehatan akibat ketidakseimbangan antara energi dan protein untuk tumbuh kembang anak. Salah satu faktor penyebabnya dikarenakan minimnya pengetahuan orangtua untuk memberikan makanan yang seimbang pada balita, serta belum adanya media video edukasi pengganti penyuluhan tatap muka dari Kader Posyandu di era pandemi. Tujuan penelitian untuk menghasilkan media penyuluhan berupa video animasi yang dapat digunakan oleh kader posyandu Elang 1 Bintara 14 dalam mengedukasi para ibu balita dalam mengolah gizi seimbang.

Pengembangan Video dalam karya inovatif ini menggunakan model pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE)*. Subjek penelitian ini, 1 ahli media, 1 ahli materi, 10 kader posyandu, dan 63 orang pengguna. Kuesioner Uji media menggunakan skala *Guttman* dan *Likert*.

Penilaian ahli media diperoleh hasil 85 (sangat layak.) Penilaian ahli materi diperoleh hasil 85 (sangat layak). Hasil *Pretest* sebesar yaitu 40,4, mengalami kenaikan pada *Posttest* sebesar 85. Disimpulkan media layak untuk digunakan sebagai alternatif media penyuluhan.

Keyword : Media Penyuluhan, Video Animasi

**DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO EXTENSION MEDIA TO
INCREASE KNOWLEDGE OF BALANCED NUTRITION FOR MOTHERS
AT THE POSYANDU ELANG 1 BINTARA 14 BEKASI BARAT**

ABSTRACT

Malnutrition is one of the health problems due to an imbalance between energy and protein for child growth and development. One of the contributing factors is the lack of parental knowledge to provide balanced food to toddlers, and the absence of educational video media to replace face-to-face counseling from Posyandu Cadres in the pandemic era. This study aims to: produce counseling media in the form of animated videos that can be used by Elang 1 Bintara 14 Posyandu cadres in educating mothers of children under five in processing balanced nutrition.

Video development in this innovative work uses the development model of *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE)*. The subjects of this research, 1 media expert, 1 material expert, 10 posyandu cadres, and 63 users. Questionnaire Test media using the scale *Guttman and Likert*.

The media expert's assessment got 85 (very decent.) The material expert's assessment got 85 (very decent). The result of the *pretest* was 40.4, an increase in the *posttest* was 85. It was concluded that the media was feasible to be used as an alternative media for counseling.

Keyword : Extension Media, Animated Videos

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Mega Rachmalia
No. Registrasi : 1515161241
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul " Pengembangan Media Penyuluhan Video Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang Balita Bagi Ibu-Ibu Di Posyandu Elang 1 Bintara 14 Bekasi Barat " adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian Desember 2020 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan sebuah duplikasi skripsi / karya inovasi yang pernah di buat oleh orang lain atau jiplakan dari karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat jika pernyataan saya buat tidak benar.

Bekasi, 10 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Mega Rachmalia

1515161241



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MEGA RACHMALIA
NIM : 1515161241
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN MASYARAKAT
Alamat email : rachmalia.mega10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Penyuluhan Video Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang Balita Bagi Ibu-ibu di Porsyandu Elang 1 Bintara 14 Betas Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 September 2021

Penulis


(MEGA RACHMALIA)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "Pengembangan Media Penyuluhan Video Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Gizi Seimbang Balita Bagi Ibu-Ibu di Posyandu Elang 1, Bintara 14 Bekasi Barat". Penelitian ini dituliskan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Saya sebagai peneliti menyadari, bahwa masih memiliki banyak kekurangan dan terwujudnya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa serta dukungan dari berbagai pihak. Dukungan dari berbagai pihak terutama dari Dosen Pembimbing I dan II yang selalu memberikan arahan dan ilmunya dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu sepatutnya peneliti ingin menghaturkan ucapan terima kasih setulusnya kepada semua pihak yang terlibat.

Pertama, kepada Allah SWT. Terimakasih karena sudah memberikan kemudahan, kelancaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua, kepada diri saya sendiri Mega Rachmalia. Terimakasih karena sudah berjuang, sudah sabar, sudah sangat kuat dan tidak menyerah dalam kondisi apapun. Semoga bisa makin kuat lagi, makin sabar lagi dalam menghadapi situasi apapun dan kondisi apapun nantinya.

Ketiga, kepada Kedua Orangtua peneliti, Mama, Papa, Rafli, dan juga seluruh keluarga besar peneliti. Terimakasih atas do'a yang tidak pernah putus, dukungan, perhatian, dan kasih sayangnya kepada peneliti demi menyelesaikan penelitian ini.

Keempat, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kelima, kepada Bapak Karta Sasmita, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, semangat kepada mahasiswa Pendidikan Masyarakat.

Keenam, kepada Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Elais Retnowati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah memberikan ilmu, bersedia meluangkan waktunya ditengah kesibukan masing-masing untuk membimbing peneliti dengan memberikan saran, kritik dan semangat yang tak henti dalam menyusun skripsi ini.

Ketujuh, kepada Ibu Rifatul Awwaliyah, S.Gz selaku Validator Materi, dan Bapak Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd selaku Validator Media. Terimakasih atas kesediaannya memberikan penilaian baik kritik, saran terhadap media yang peneliti kembangkan.

Kedepalan, kepada Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan wawasan yang sangat bermanfaat selama dalam perkuliahan.

Kesembilan, kepada Ibu Rika selaku Ketua Posyandu Elang 1, para Kader Posyandu dan Masyarakat sekitar yang telah bersedia menerima peneliti dengan baik, dan selalu berkontribusi dengan baik.

Kesepuluh, kepada Ridia Irin. Terimakasih atas waktu dan jasanya dalam membantu mengarahkan, memberi saran, selalu mendengarkan keluh kesahku.

Kesebelas, kepada Teman-teman di Prodi Pendidikan Masyarakat, El, Kentra, Mutiara, Tiara, Indri, Ratna, Puput, Irvan yang telah membantu dan memberikan saran terbaik kepada peneliti.

Keduabelas, kepada Sahabat tercinta dan saudara yang peneliti sayangi, Laras, Inatsan, Fatimah, Deni, Clarissa, Yolla, Bunga. Terimakasih atas do'a dan dukungannya yang tak pernah putus, selalu membantu,

menghibur, menemani, mendengarkan keluh kesah dan memberikan saran yang terbaik kepada peneliti demi menyelesaikan penelitian ini.

Ketigabelas, Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini baik langsung maupun tidak langsung. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk memberikan hasil yang terbaik. Terimakasih.

Bekasi, 10 Juli 2021

Peneliti



Mega Rachmalia

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
D. Fokus Pengembangan.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II ACUAN TEORITIK.....	10
A. Acuan Teori.....	10
1. Hakikat Penyuluhan Gizi.....	10
2. Hakikat Media Pembelajaran.....	12
3. Hakikat Media Audio Visual.....	15
4. Hakikat Animasi.....	18
5. Hakikat Gizi Seimbang Balita.....	22
6. Hakikat Kader Posyandu.....	29

7. Hakikat Balita.....	32
8. Hakikat Posyandu	36
B. Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	41
1. Penelitian Relevan I.....	41
2. Penelitian Relevan II.....	42
3. Penelitian Relevan III.....	43
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	45
A. Strategi Pengembangan	45
B. Prosedur Pengembangan	50
C. Teknik Evaluasi.....	58
D. Analisis Data	59
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	66
A. Nama Produk	66
B. Karakteristik Produk	66
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	69
D. Hasil Pengembangan	70
1. Tahap Analisis (Analyze).....	70
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	71
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	72
4. Hasil Tahap Implementasi (<i>Implementatition</i>)	78
5. Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	79
E. Pembahasan Hasil Pengembangan Produk.....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	94

A. KESIMPULAN 94
B. IMPLIKASI 95

DAFTAR PUSTAKA 97
LAMPIRAN 105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 163



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Angka Kecukupan Gizi Anak	24
Tabel 2. Script Video Animasi Gizi Seimbang Balita	53
Tabel 3. Skala Likert.....	60
Tabel 4. Kriteria Kelayakan Media.....	61
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	62
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media	62
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Tanggapan Pengguna	63
Tabel 8. Kisi-kisi Evaluasi Tertulis	63
Tabel 9. Kriteria Penilaian Pre-test dan Post-test.....	65
Tabel 10. Hasil Validasi Tahap 1 Tanggapan Ahli Materi	80
Tabel 11. Revisi Ahli Materi.....	81
Tabel 12. Hasil Validasi Tahap 2 Penilaian Ahli Materi	81
Tabel 13. Hasil Validasi Tahap 1 Tanggapan Ahli Media	83
Tabel 14. Hasil Validasi Tahap 2 Penilaian Ahli Media.....	83
Tabel 15. Hasil Validasi Tahap 1 Tanggapan Kader Posyandu.....	84
Tabel 16. Hasil Validasi Tahap 1 Tanggapan Ibu-Ibu Balita	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model ADDIE.....	50
Gambar 2. Tampilan Awal di Freepik	72
Gambar 3. Tampilan Download Freepik.....	73
Gambar 4. Tampilan Setelah Mendownload	73
Gambar 5. Tampilan Zip.....	73
Gambar 6. Tampilan Mengcopy File	74
Gambar 7. Tampilan Menyalin File.....	74
Gambar 8. Tampilan Tools Crop	74
Gambar 9. Tampilan Menghilangkan Remove Baground.....	75
Gambar 10. Tampilan Pemberian Effect	75
Gambar 11. Tampilan Tab Animation.....	76
Gambar 12. Tampilan Slide Yang Ingin di Export.....	76
Gambar 13. Tampilan Export Video	76
Gambar 14. Tampilan Menyimpan Video	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Karya Inovatif.....	106
Lampiran 2. Instrumen Tahap 1 Validasi Tanggapan Ahli Materi	119
Lampiran 3. Instrumen Tahap 2 Validasi Penilaian Ahli Materi.....	123
Lampiran 4. Instrumen Tahap 1 Validasi Tanggapan Ahli Media	126
Lampiran 5. Instrumen Tahap 2 Validasi Penilaian Ahli Media.....	129
Lampiran 6. Hasil Tanggapan Kader Posyandu	132
Lampiran 7. Hasil Tanggapan Ibu-Ibu Balita	136
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media	140
Lampiran 9. Rekapitulasi Uji Validasi Ahli (Setiap Aspek)	141
Lampiran 10. Lampiran Data Hasil Evaluasi.....	144
Lampiran 11. Rekapitan <i>Pre-test</i>	145
Lampiran 12. Rekapitan <i>Post-test</i>	148
Lampiran 13. Rekapitan <i>Pre-test</i>	152
Lampiran 14. Rekapitan <i>Post-test</i>	154
Lampiran 15. Surat Izin Observasi Penelitian.....	158
Lampiran 16. Surat Izin Mengadakan Penelitian	159
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	160
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Ahli Media	161
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian	162