

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MENGENAL BENDA TAJAM UNTUK
PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL KELAS VII DI SLBN 4 JAKARTA**



Oleh:

DEWI LARASATI

1102617017

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MENGENAL BENDA TAJAM UNTUK
PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL KELAS VII DI SLBN 4
JAKARTA**

Dewi Larasati

ABSTRAK

Karya inovatif ini bertujuan untuk mengembangkan video animasi untuk materi benda tajam seperti gunting, pisau, dan jarum yang diperuntukkan untuk peserta didik hambatan intelektual kelas VII di SLBN 4 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development dengan model pengembangan ADDIE (Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi). Hasil uji validasi tiga ahli media mendapat nilai rata-rata 68,71%, tiga ahli materi memperoleh nilai 88,14%, dan tiga ahli hambatan intelektual mendapatkan nilai rata-rata 84%. Hasil uji coba yang melibatkan tujuh peserta didik hambatan intelektual memperoleh nilai 85,71% dan dikategorikan baik. Video animasi mengenal benda tajam ini dikembangkan sesuai dengan karakteristik belajar peserta didik hambatan intelektual. Selama melakukan uji coba dengan menggunakan video animasi ini, peserta didik dapat fokus dan lebih memahami materi benda tajam dengan baik.

Kata kunci: Materi benda tajam, video animasi, peserta didik hambatan intelektual.

**DEVELOPMENT OF RECOGNIZING SHARP OBJECT ANIMATED VIDEO
FOR SEVENTH GRADE MENTALLY DISABLED STUDENT AT SLBN 4
JAKARTA**

Dewi Larasati

ABSTRACT

This innovative research is purposed to develop a product of animation video for teaching sharp objects material (scissor, knife, cutter, and needles) for seventh grade mentally disabled student at SLBN 4 Jakarta. This research method was being used the Research and Development and approach of ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The results of validation tested by three media experts got an average value of 68,71%, three material experts got 88,14%, and three mentally disabled experts got an average value of 84%. The results of field test evaluation by seven mentally disabled students is 85,71% and it is got categorized good. Recognizing sharp object animated video is designed and developed according to the characteristics study of mentally disabled student. During the field test, students were be able to focus and understanding the sharp object material very well.

Keywords: Sharp object material, animated video, mentally disabled student.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Video Animasi Mengenal Benda Tajam untuk Pesera Didik Hambatan Intelektual Kelas VII di SLBN 4 Jakarta

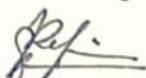
Nama Mahasiswa : Dewi Larasati

Nomor Registrasi : 1102617017

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2021

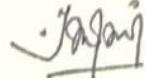
Pembimbing I



Dr. Wuryani, M.Pd

NIP. 195710121984032002

Pembimbing II



Dr. Irah Kasirah, M.Pd

NIP. 196601041993032001

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29 - 8 - 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29 - 8 - 2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		30 - 8 - 2021
Drs. Bahrudin, M.Pd (Ketua Penguji)****		27 - 8 - 2021
Riana Bagaskorowati, Ph.D (Anggota)*****		24 - 8 - 2021
Dr. Hartini Nara, M.Si (Anggota)*****		24 - 8 - 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dewi Larasati

No. Registrasi : 1102617017

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul **“PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI MENGENAL BENDA TAJAM UNTUK PESERTA DIDIK HAMBATAN INTELEKTUAL KELAS VII DI SLBN 4 JAKARTA”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2020-Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovatif yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Dewi Larasati

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: jib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Larasati
NIM : 1102617007
Fakultas/Prodi : Facultas Ilmu Pendidikan | Pendidikan Khusus
Alamat email : dewilarasati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi Mengenai Benda Tajam untuk Peserta Didik
Himbatan Intelektual Kelas VII di Sekolah 4 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2021

Penulis

(Dewi Larasati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT tuhan yang maha kuasa, yang telah memberikan segala berkat dan rahmat-Nya sehingga memberikan kemudahan untuk peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dengan judul "Pengembangan Video Animasi Mengenal Benda Tajam untuk Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual Kelas VII di SLBN 4 Jakarta". Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat akhir untuk mendapat gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Selama penulisan ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan, sehingga dapat terselesaikanlah skripsi ini.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Dr. Wuryani, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran-saran terbaiknya terhadap penyusunan skripsi ini. Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Drs. Bahrudin, M.Pd selaku ketua sidang yang telah memberi masukan dan saran pada skripsi ini. Riana Bagaskorowati, Ph.D selaku dosen penguji I dan Dr. Hartini Nara, M.Si selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan saran terhadap media dan penelitian ini. Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen Penasihat Akademik.

Para Ahli yang telah memvalidasi media pembelajaran ini yaitu Dr. Lalan Erlani, M.Ed, Diana Ariani, M.Pd, dan Leliana Lianty, M.Pd selaku ahli media. Dr. Indra Jaya, M.Pd, Prista Anggraeni, S.Pd, dan Yaumi Fadhlhan, S.Pd selaku ahli materi. Dan selaku ahli hambatan intelektual Dra. Etty Hasmayati, M.Pd, Dra. Candra Asmara, dan Mubarok, S.Pd. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus UNJ. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun sangat dibutuhkan dalam penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Semoga keberkahan senantiasa tercurahkan kepada setiap pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Jakarta, Agustus 2021

Peneliti,

Dewi Larasati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENESAHAAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KASRYA	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Ruang Lingkup	10
D. Fokus Pengembangan.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	14
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	17

B. Hakikat Video Animasi.....	18
1. Pengertian Video Animasi.....	18
2. Jenis-jenis Video Animasi.....	20
3. Kelebihan dan Keterbatasan Video Animasi	21
4. Rancangan Video Animasi Mengenal Benda Tajam	23
5. Langkah-langkah Pembuatan Video Animasi Mengenal Benda Tajam	25
C. Hakikat Benda Tajam	27
D. Hakikat Anak dengan Hambatan Intelektual.....	30
1. Pengertian Anak dengan Hambatan Intelektual	30
2. Klasifikasi Anak dengan Hambatan Intelektual.....	33
3. Karakteristik Anak dengan Hambatan Intelektual.....	35
4. Karakteristik Peserta Didik Kelas VII di SLBN 4 Jakarta	38
E. Video Animasi Benda Tajam dan Peserta Didik dengan Hambatan Intelektual	39
F. Kajian Penelitian yang Relevan	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Strategi Pengembangan	44
1. Tujuan	44

2. Metode	44
3. Responden	48
4. Instrumen	48
B. Prosedur Pengembangan.....	51
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	53
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	55
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	62
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	63
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	63
C. Teknik Evaluasi	65
1. Validasi Ahli	65
2. Uji Coba	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Nama Produk.....	69
B. Karakteristik Produk.....	69
1. Spesifikasi Produk.....	69
2. Keunggulan Produk.....	70
3. Keterbatasan Produk.....	71

C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	71
D. Prosedur Pengembangan Produk	75
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	75
2. Perancangan (<i>Design</i>)	76
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	78
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	84
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Implikasi.....	100
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103