

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN
E-MODUL BERBASIS WEBSITE**



**NINA IKHWATI WAHIDAH
7117167589**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

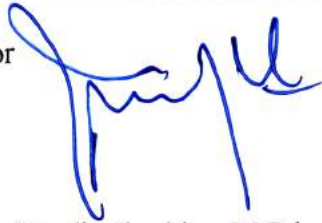



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN
E-MODUL BERBASIS WEBSITE**



**NINA IKHWATI WAHIDAH
7117167589**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR



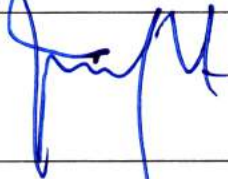



Promotor  Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd. Tanggal 09- 08- 2021	Kopromotor  Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. Tanggal 09 – 08 – 2021	
NAMA Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua) ¹ Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. (Sekretaris) ²	TANDA TANGAN  	TANGGAL 21-08-2021 10-08-2021
Nama : Nina Ikhwati Wahidah No. Registrasi : 7117167589 Tgl. Lulus :		

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

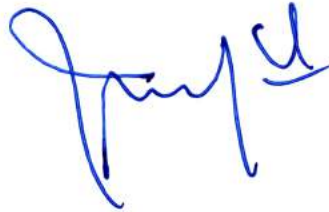
**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Nina Ikhwati Wahidah
No. Registrasi : 7117167589
Program Studi : Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. (Ketua)		21-08-2021
2.	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 Teknologi Pendidikan)		10-08-2021
3.	Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd. (Promotor)		09-08-2021
4.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. (Kopromotor)		09-8-2021
5.	Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. (Penguji)		06-8-2021
6.	Prof. Dr. Benny A. Pribadi, MA. (Penguji Luar)		09-08-2021

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

Promotor



Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd
Tanggal 09-08-2021

Co-Promotor



Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd.
Tanggal 09-08-2021

Mengetahui
Koordinator Program Studi Doktor
Teknologi Pendidikan



Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd
Tanggal10-08-2021.....

Nama : Nina Ikhwati Wahidah
No. Registrasi : 7117167589
Angkatan : 2016

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN
E-MODUL BERBASIS WEBSITE**

Nina Ikhwati Wahidah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran mata kuliah pendidikan agama Islam menggunakan e-modul berbasis website. Penelitian dan pengembangan model ini akan menghasilkan desain model pembelajaran dan produk bahan pembelajaran mandiri yang berbentuk e-modul online berbasis website, yang disertai dengan buku pedoman untuk dosen dan mahasiswa. Metodologi dalam penelitian ini menggunakan model Rowntree dikombinasi dengan Model Hannafin and Peck. Hasil dari penelitian ini dari uji kelayakan one to one expert ahli desain instruksional memperoleh nilai rata-rata 97,75%, ahli materi nilai rata-rata 83,31%, ahli media nilai rata-rata 84,38% dan ahli bahasa mendapat nilai rata-rata 87,5%. Hal ini berarti model yang dikembangkan layak untuk digunakan. Hasil penilaian uji one to one mahasiswa memperoleh nilai sebesar 86%, kelompok kecil 91% dan uji lapangan 92%, sehingga e-modul berbasis website ini layak untuk digunakan. Selanjutnya hasil uji efektivitas menggunakan uji t (paired sample t-test) nilai t hitung $22,335 > 1,99085$ t tabel, sehingga dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan dari hasil pretest sebelum menggunakan model pembelajaran pendidikan agama Islam menggunakan e-modul berbasis website dengan hasil post test setelah menggunakan model pembelajaran. Jadi model pembelajaran mata kuliah pendidikan agama Islam menggunakan e-modul berbasis website efektif meningkatkan hasil belajar PAI mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Lampung.

Kata kunci : Pengembangan, Model Pembelajaran, E-modul, Pendidikan Agama Islam, Website.

DEVELOPMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION COURSE LEARNING MODEL USING WEBSITE-BASED E-MODULE

Nina Ikhwati Wahidah

ABSTRACT

This study aims to develop a learning model for Islamic religious education courses using website-based e-modules. Research and development of this model will result in the design of learning models and independent learning material products in the website-based online e-modules, accompanied by manuals for lecturers and students. The methodology in this study uses the Rowntree model combined with the Hannafin and Peck model. The results of from study the feasibility test of one-to-one expert instructional design experts obtained an average score of 97.75%, material experts averaged 83.31%, media experts averaged 84.38%, and linguists scored an average of 87.5%. The developed model is feasible to use. The results of the one-to-one test assessment students scored 86%, small groups 91%, and field tests 92%, so this website-based e-module is feasible to use. The results effectiveness using paired sample t-test t-count value of 22.335 > 1.99085 t table. So be concluded that there is a significant difference from the pretest results before using the Islamic religious education learning model using e-module based website with post-test results after using the learning model. So the use of the learning model for Islamic religion education courses using website-based e-modules effectively improves PAI learning outcomes for students of the Faculty of Science and Technology, Universitas Nahdlatul Ulama Lampung.

Keywords: Development, Learning Model, E-module, Religious Education Islamic, Website.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nina Ikhwati Wahidah
NIM : 7117167589
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Qencono, 02 Februari 1990
Program : Doktor
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Menggunakan E-modul Berbasis Website” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang menyatakan,



Nina Ikhwati Wahidah

NIM 7117167589

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Ikhwati Wahidah

No Registrasi : 7117167589

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Wahidah, N.I., Ibrahim, N., & Muslim, S. (2019). E-Module: Design A Learning Material with Rowntree and Hannafin Model for Higher education. *International Journal of Scientific & Technology Research* 8(12), Volume 8 Issue 12 December 2019 ISSN 2277-8616 hal 3373-3376

Wahidah, N.I., Ibrahim, N., & Muslim, S. (2019). Need Analysis to Develop E-Module of Islamic Religion Subjects for Higher Education. *International Conference on Arts, Languages, and Cultures (ICALC)*.

Jakarta,..... Agustus 2021

Yang menyatakan,



Nina Ikhwati Wahidah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga disertasi ini dapat diselesaikan. Penulisan disertasi ini sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan program strata tiga (S3) atau Doktor pada Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Disertasi ini berjudul Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Menggunakan E-Modul Berbasis Website.

Dalam menyelesaikan disertasi ini, penulis telah banyak mendapat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Olehkarenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi S3 Teknologi Pendidikan
4. Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd. Selaku Promotor yang banyak memberi kontribusi bagi perbaikan penulisan disertasi selama bimbingan berlangsung.
5. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd. Selaku Co-Promotor yang banyak membantu memberikan kontribusi perbaikan penulisan disertasi selama bimbingan berlangsung.
6. Dr. Nasir, M.Pd.(Alm) Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Lampung, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Nahdlatul Ulama Lampung.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf karyawan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah mendidik, memberikan ilmu dan membimbing serta memfasilitasi penulis selama penulis belajar di Universitas Negeri Jakarta.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2016, yang memberi motivasi, kerjasma dan bantuan pada saat perkuliahan.
9. BUDI DN, LPDP, dan KEMENRISTEKDIKTI yang memberikan suport dana pendidikan selama studi.

10. Bapak dan Ibu, serta adik penulis yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam penyelesaian pendidikan.

Semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan khususnya dalam bidang Teknologi Pendidikan. Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan disertasi ini, masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berbesar hati menerima segala masukan dan saran. Semoga hasil penelitian Disertasi yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat. Aamiin.



Jakarta, Agustus 2021

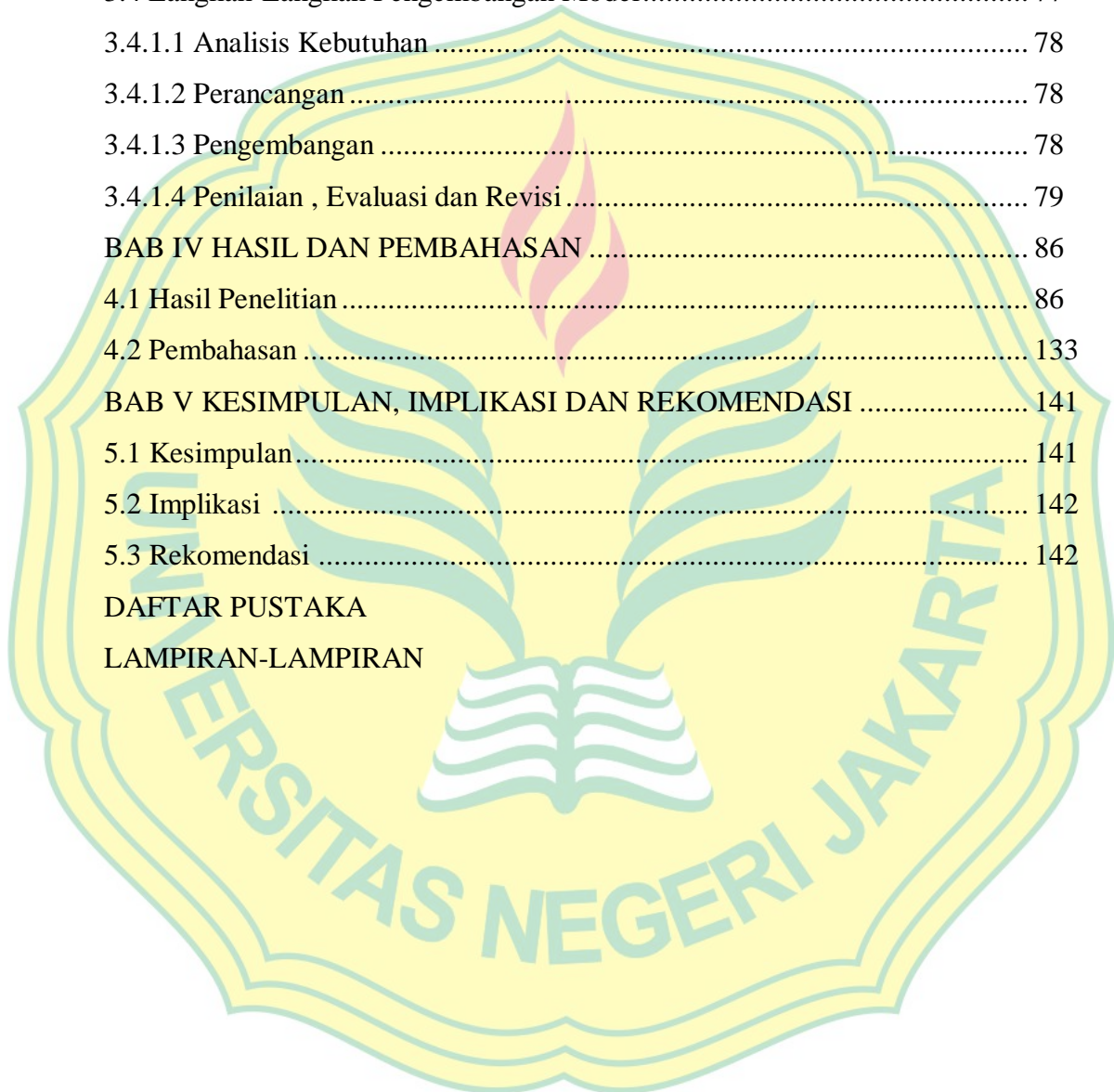
NINA IKHWATI WAHIDAH
NIM. 7117167589

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PROMOTOR DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	viii
PERNYATAAN PUBLIKASI	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Signifikansi	8
1.6. <i>State of The Art</i>	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	12
2.1 Konsep Pengembangan Model Pembelajaran	12
2.2 Model-Model Desain Pembelajaran.....	15
2.2.1 Model Bergman and Moore.....	15
2.2.2 Model Kemp	17
2.2.3 Model Decide, Design, Develop, Evaluate (DDD-E).....	20
2.2.4 Model Model Dick & Carey	21
2.2.5 Model The ADDIE Approach.....	24
2.2.6 Model Rowntree.....	26

2.2.7	Model Hannafin dan Peck.....	28
2.2.8	Model of Online Learning Showing Types of Interaction.....	30
2.2.9	Model Desain Instruksional Empat Komponen (4C/ID).....	31
2.2.10	Model DO-ID.....	33
2.2.11	Model Smith dan Ragan of Intructional Design.	34
2.3	Teori-Teori yang Mendukung Pengembangan E-modul.....	35
2.3.1	Teori Belajar	35
2.3.2	Teori Pengalaman Belajar	39
2.3.3	Teori Komunikasi.....	41
2.4	Konsep Model yang Dikembangkan.....	42
2.4.1	Pendidikan Agama Islam.....	42
2.4.1.1	Konsep Pendidikan Agama Islam	42
2.4.1.2	Karakteristik Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam.....	43
2.4.1.3	Landasan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	44
2.4.1.4	Tujuan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	45
2.4.2	Modul Elektronik (E-modul)	46
2.4.2.1	Definisi Modul Elektronik (E-modul)	46
2.4.2.2	Karakteristik Modul Elektronik (E-modul)	47
2.4.2.3	Komponen-Komponen Modul Elektronik (E-modul).....	51
2.4.2.4	Prinsip Pengembangan Modul Elektronik (E-modul)	53
2.4.2.5	Perbedaan Modul Elektronik (E-modul) dengan Modul Cetak.....	53
2.4.2.6	Keunggulan dan kelemahan Modul Elektronik (E-modul)	54
2.5	Konsep Website	55
2.6	Konsep Pembelajaran Online (<i>Online Learning</i>)	58
2.7	Konsep Belajar Mandiri	60
2.8	Penelitian Terdahulu yang Relevan	61
2.9	Kerangka Teoretik.....	66
2.10	Rancangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam	
	Menggunakan E-Modul Berbasis Website	70
2.10.1	Model Konseptual	71
2.10.2	Model Prosedural	72
2.10.3	Model Fisial	72

BAB III METODE PENELITIAN	74
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
3.2 Karakteristik Produk yang Dikembangkan	74
3.3 Pendekatan dan Metode Penelitian	74
3.4 Langkah-Langkah Pengembangan Model.....	77
3.4.1.1 Analisis Kebutuhan	78
3.4.1.2 Perancangan	78
3.4.1.3 Pengembangan	78
3.4.1.4 Penilaian , Evaluasi dan Revisi.....	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Hasil Penelitian	86
4.2 Pembahasan	133
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	141
5.1 Kesimpulan.....	141
5.2 Implikasi	142
5.3 Rekomendasi	142
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Nilai Rata-Rata Dua Tahun Terakhir Mata Kuliah PAI	3
1.2. Permasalahan yang Dihadapi	3
1.3. <i>State of The Art</i>	8
2.1 Perbedaan Modul Cetak dan Modul Elektronik.....	53
2.2 Perbedaan Antara Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Berbasis Web	58
3.1 <i>Blue Print</i> Instrumen Evaluasi Formatif.....	80
3.2 Blue Print Instrumen Pre-tes dan Postes.....	81
3.3 Pemberian Skor	83
3.4 Interval Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif Pada Skala Empat	84
4.1 Hasil Analisis Kebutuhan	87
4.2 Hasil Rumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah PAI	91
4.3 Hasil Analisis Pembelajaran	91
4.4 Sub Capaian Pembelajaran	94
4.5 Kisi-Kisi Tes Objektif	95
4.6 Perangkat Keras (Hardware) yang digunakan	98
4.7 Pengembangan Materi Pembelajaran	99
4.8 Masukan Dari Ahli Materi.....	115
4.9 Masukan Dari Ahli Media	118
4.10 Masukan Dari Ahli Bahasa	120
4.11 Rerata Skor Hasil Uji Coba One to one.....	122
4.12 Masukan Dari Uji Coba One to one	124
4.13 Rerata Skor Hasil Uji Coba Small Group.....	125
4.14 Masukan Dari Uji Coba Small Group	127
4.15 Hasil Penilaian Mahasiswa Saat Uji Lampangan	129
4.16 Masukan Dari Mahasiswa Saat Uji Lampangan	130
4.17 Hasil Tes Normality	131
4.18 Hasil Paired Sampel Statistik.....	132

4.19 Hasil Paired Sampel Correlation.....	132
4.20 Hasil Paired Sampel Test.....	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Pengembangan Bergman and Moore	16
2.2 Model Pengembangan Kemp	18
2.3 Model Pengembangan DDD-E	20
2.4 Model pengembangan Dick and Carey	21
2.5 Model Pengembangan ADDIE	25
2.6 Model Pengembangan Rowntree	27
2.7 Model Pengembangan Hannafin dan Peck	28
2.8 Model of Online Learning Showing Types of Interaction	30
2.9 Model Desain Instruksional Empat Komponen (4C/ID).....	32
2.10 Model DO-ID.....	33
2.11 Model Smith dan Ragan of Intruccion Design	34
2.12 Teori Pengalaman Belajar Dale	40
2.13 Kerangka Teoritik	69
2.14 Gambar Model Rowntree dan Model Hannafin	70
2.15 Model Konseptual	71
2.16 Model Prosedural	72
2.17 Model Fisikal	73
3.1 Tahapan Pengembangan Model Pembelajaran	76
4.1 Desain Pengembangan Model Pembelajaran.....	90
4.2 Peta Kompetensi Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam	92
4.3 Menu-Menu E-modul.....	97
4.4 Menu Flowchart E-modul.....	100
4.5 <i>Storyboard</i> Menu <i>Home</i>	101
4.6 <i>Storyboard</i> Menu Member E-modul.....	101
4.7 Tampilan Halaman Home Pada Laptop/Komputer.....	102
4.8 Tampilan Halaman Home Pada Smartphone/Android.....	102
4.9 Tampilan Halaman Visi dan Misis	103
4.10 Tampilan Halaman Fakultas UNU.....	103
4.11 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan E-modul	104

4.12 Tampilan halaman member e-modul	104
4.13 Tampilan halaman bantuan.....	105
4.14 Tampilan Halaman Registrasi.....	105
4.15 Tampilan Halaman My Profil	106
4.16 Tampilan Halaman Deskripsi Singkat Materi	106
4.17 Tampilan Halaman Pembahasan Materi.....	107
4.18 Tampilan Halaman Forum Diskusi	107
4.19 Tampilan Halaman Latihan	108
4.20 Tampilan Halaman Tes Formatif	108
4.21 Tampilan Halaman Nilai Tes Formatif	109
4.22 Tampilan Halaman Penutup	109
4.23 Buku Panduan Penggunaan E-modul Bagi Dosen.....	110
4.24 Buku Panduan Penggunaan E-modul Bagi Mahasiswa	110
4.25 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	112
4.26 Hasil Penilaian Ahli Materi/Isi/Konten.....	114
4.27 Hasil Penilaian Ahli Media.....	116
4.28 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	119
4.28 Hasil Uji Coba One to one	122
4.29 Hasil Uji Coba Small Group	125
4.30 Hasil Penilaian Mahasiswa Pada Saat Uji Lapangan	129



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nina Ikhwati Wahidah
NIM : 7117167589
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : ninaikhwatiwahidah19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Model Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Menggunakan
E-Modul Berbasis Website

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2021

Penulis

(Nina Ikhwati Wahidah)