

**DIFUSI INOVASI PEMBELAJARAN TEMATIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH**



Asep Ediana Latip
9919917012

Disertasi yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Doktor
Pendidikan Dasar

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**DIFUSI INOVASI PEMBELAJARAN TEMATIK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH**
Diffusion Of Thematic Learning Innovations In Islamic Elementary School

Asep Ediana Latip

asepediana_pd17s3@mahasiswa.unj.ac.id

Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Abstract

The general objective of this research is to solve the problem of the thematic learning innovation process in Madrasah Ibtidaiyah. Specifically, it aims to analyze the attribute level of thematic learning innovations, the communication channels used, the speed of adoption of innovations in 2013-2019, the process of thematic learning innovations in organizations, and the active role of change agents in the process of adopting thematic learning innovations in South Tangerang. The research approach used is quantitative with diffusion research methods. Data collection techniques used are questionnaires and interviews. The data analysis used is descriptive analysis technique. The results showed that there was a diffusion process of thematic learning innovations in Madrasah Ibtidaiyah in 2013-2019. This process is proven by 85% who perceive the attributes of thematic learning innovations as relatively positive innovations, so that they are positively related to the rate of adoption of thematic learning innovations. Furthermore, there is the use of various types of communication in the thematic learning innovation decision process at Madrasah Ibtidaiyah, most of which come from 73% of mass communication channels, and 23% of the use of interpersonal communication channels. The speed of time, the speed of adoption of thematic learning innovations in the innovation decision process, requires a time span of 2013-2019 consisting of 21 people (8%) in 2013, 28 people (10%) in 2014, 40 people (14%) in 2015, 56 people (20%) in 2016, 48 people (17%) in 2017, 50 people (18%) in 2018, and 36 people (13%) in 2019. In the innovation decision process the organization that manages it with 253 people (91%) has the initiative, and then 231 people (83%) stated that they decided to implement thematic learning innovations. There is also an active role of change agents in the process of adopting thematic learning innovations from various groups consisting of internal change agents, namely 135 people (48%), there are 76 people (27%) as external change agents, there are 64 people (23%) change agents resource group for an activity related to thematic learning innovation, and there were 4 people (1%) independently. These findings recommend the application of thematic learning innovations at Madrasah Ibtidaiyah, South Tangerang and optimizing the development of its implementation through various activities involving the synergy of practitioners, academics and madrasah services.

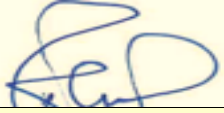

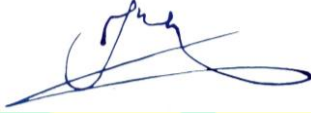

Keyword: *Diffusion, Thematic Learning Innovations, Innovation Attributes, Communication Channels, Innovation Adoption Rates, Innovation Processes in Organizations, and Innovation Change Agents.*

**BUKTI PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERBUKA**

Nam Mahasiswa : Asep Ediana Latip

No. Registerasi : 9919917012

Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua/Direktur Pascasarjana)		
2	Prof. Dr. M.Syarif Sumantri, M.Pd (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Dasar)		
3	Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc (Promotor)		
4	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Kopromotor)		03 Agustus 2021
5	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME (Penguji)		25 Mei 2021
6	Prof. Dr. Armai Arief, MA. (Penguji Luar)		30 Juli 2021

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
SETELAH UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR

Promotor,

Co-Promotor



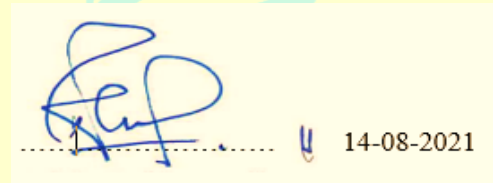

Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc
Tanggal : 18/06/2021

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
Tanggal: 03/08/2021

Nama

Tandatangan

Tanggal



Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
(Ketua)¹

14-08-2021

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
(Sekretaris)²

28 /07/ 2021

Nama : Asep Ediana Latip
No Registrasi : 9919917012
Angkatan : 2017
Tanggal Lulus : 25 Agustus 2021

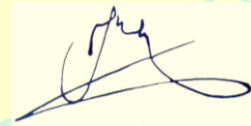
**PERSETUJUAN PROMOTOR DAN CO-PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI
S3 PENDIDIKAN DASAR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Promotor,



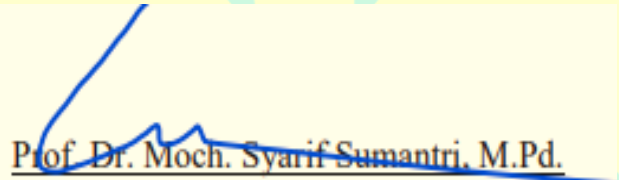
Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc
Tanggal :

Co-Promotor



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
Tanggal:

**Mengetahui :
Kordinator Program Studi
Pendidikan Dasar
PPS UNJ,**



Prof. Dr. Moch. Syarif Sumantri, M.Pd.

Tanggal:

Nama : Asep Ediana Latip

No Registrasi : 9919917012

Angkatan : 2017

Surat Pernyataan Orisinalitas Karya Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Asep Ediana Latip
NIM : 9919917012
Tempat/Tanggal Lahir : Cianjur/23 Juni
Program : Doktor
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa Disertas dengan Judul “Difusi Inovasi Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah” merupakan hasil karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2021

Yang menyatakan,



Asep Ediana Latip
NIM. 9919917012

Kata Pengantar

Bersyukur *Alhamdulillah* atas nikmat yang telah Allah Swt. anugerahkan atas telah dapat menyelesaikan disertasi ini. Sholawat dan salam semoga selamanya terlimpah curah kepada Rasulullah; Nabi Muhammad SAW. Dan semoga keberkahannya melimpah untuk keluarga, sahabat, dan kita semua yang selalu patuh terhadap ajarannya. Amiiin !

Judul disertasi ini adalah “Difusi Inovasi Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah”. Penelitian ini dimaksudkan untuk memecahkan masalah proses inovasi pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Tangerang Selatan. Peneliti menyadari selesainya proses penelitian ini karena dukungan semua pihak baik sebagai institusi maupun sebagai individu. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya disampaikan untuk Prof. Dr. Komarudin, M.Si (Rektor Universitas Negeri Jakarta), Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta) Prof. Dr. Muhammad Syarif Sumantri, M.Pd (Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar/Validator Ahli Pendidikan Dasar), Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc (Promotor), dan Prof. Dr. Nadhiroh, M.Pd (Co-promotor/Direktur Pascasarjana Periode 2019-2021), Prof. Dr. Fakhrurozi, M.Pd (Validaor Ahli Pendidikan Dasar), Dr. Robinson, M.Pd (Validator ahli difusi inovasi), dan Dr. Khoirudin, M.Pd (Validator ahli Inovasi Pendidikan).

Ucapan terimakasih juga disampaikan untuk semua mitra penelitian ini yang telah memberikan support dalam pengumpulan data yaitu bapak/ibu pengawas, kepala Madrasah, Koordinator KKM Ciputat, Ciputat Timur, Pamulang, Serpong, dan Pondok Aren dan semua guru yang terlibat serta mahasiswa PGMI yang telah membantu, semoga menjadi kebaikan yang bernilai ‘amal jariyah, bermanfaat dan penuh keberkahan, Amiiin.

Pada akhirnya ucapan terimakasih *special* diberikan kepada Yusi Sofiyah, S.Kep, Ners., M. Kep, Ners sebagai istri yang penuh pengertian dan selalu memberikan semua kesempatannya dalam membantu menyelesaikan penelitian ini semoga selalu dilindungi dan sehat selalu, begitu pula yang selalu ikut meramaikan dan menghidupkan suasana keluarga sepanjang penelitian ini adalah ‘Aa’ Reyhanda Vattan El Ameen, dan ‘Ade’ Zayyandra Zakhir EL Hameed, serta ‘Dd Junior’ yang belum terlahir, semoga sehat selalu dan selalu sehat serta terus belajar dan belajar terus tanpa henti, Amiiin.

Tak ada gading yang tak retak, betapapun dapat diselesaikan penelitian disertasi ini, namun tidak berarti bahwa ini sudah paripurna, karena itu apabila ditemukan kesalahan dalam setiap lembaranya itu bagian dari kekeliruan yang muncul sebagai *human error*, namun demikian semoga saja setiap kekeliruan menjadi pintu interaktif antara pembaca dan peneliti untuk memperbaiki secara terus terhadap proses penelitian yang telah dilakukan ini.

Penulis
Asep Ediana Latip

DAFTAR ISI

Abstract	i
Ringkasan	Error! Bookmark not defined.
Surat Pernyataan Orisinalitas Karya Ilmiah	v
Kata Pengantar	vi
Acknowledgement	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	xvi
Daftar Tabel	
Daftar Gambar	
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	
B. Pembatasan Penelitian	
C. Pertanyaan Penelitian	
D. Tujuan Penelitian	
E. Signifikansi Penelitian.....	
F. <i>State of The Art</i> Penelitian	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Inovasi.....	
1. Pengertian Inovasi	
2. Tujuan Inovasi	
3. Strategi Inovasi.....	
4. Trigger Inovasi	
5. Hambatan Inovasi.....	
B. Difusi Inovasi Pembelajaran Tematik	
1. Pengertian Difusi Inovasi.....	
2. Element Difusi Inovasi	
3. Pengertian Inovasi Pembelajaran Tematik.....	
4. Element Inovasi Pembelajaran Tematik	
C. Proses Difusi Inovasi Pembelajaran Tematik	
1. Proses Difusi Inovasi dalam Organisasi	

2.	Atribut Inovasi Pembelajaran Tematik	
3.	Saluran Komunikasi Inovasi Pembelajaran Tematik.....	
4.	Peran Agen Pembaharuan Difusi Inovasi Pembelajaran Tematik.....	
5.	Laju Adopsi Inovasi Pembelajaran Tematik	
D.	Penelitian Relevan.....	
E.	Kerangka Teori Penelitian	
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	
B.	Desain Penelitian.....	
C.	Teknik Pengumpulan Data	
D.	Sampel Penelitian.....	
E.	Penyusunan Instrumen Penelitian	
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	
6.	Teknik Analisis data.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		
A.	Profil Responden.....	
B.	Hasil Penelitian	
1.	Atribut Inovasi Pembelajaran Tematik	
2.	Saluran Komunikasi Inovasi Pembelajaran Tematik.....	
3.	Laju Waktu Adopsi Inovasi Pembelajaran Tematik.....	
4.	Proses Inovasi Pembelajaran Tematik dalam Organisasi	
5.	Peran aktif Agen Pembaharu dalam Proses Adopsi Inovasi	
C.	Pembahasan	
1.	Tingkat Keinovasian Pembelajaran Tematik	
2.	Saluran Komunikasi Inovasi Pembelajaran Tematik.....	
3.	Laju Waktu Adopsi Inovasi Pembelajaran Tematik.....	
4.	Proses Inovasi Pembelajaran Tematik dalam Organisasi	
5.	Peran Aktif Agen Pembaharu dalam Proses Adopsi Inovasi	
BAB V KESIMPULAN.....		
A.	Kesimpulan.....	
B.	Implikasi.....	
C.	Saran.....	





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asep Ediana Latip
NIM : 9919917012
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar
Alamat email : asepediana_pd17s3@mahasiswa.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Difusi Inovasi Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2021
Penulis,

(Asep Ediana Latip)