

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN *ONLINE*
DENGAN PENDEKATAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA
KULIAH TEKNOLOGI KINERJA DI PPS UNJ**

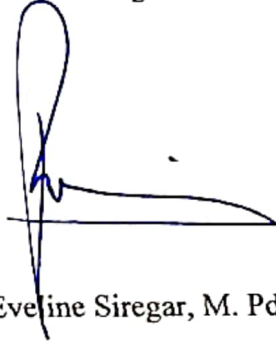


**BEATRIKS LASAMAHU
9901818008**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

Pembimbing I



(Dr. Eveline Siregar, M. Pd)

Tanggal: 28/8/2021

Pembimbing II

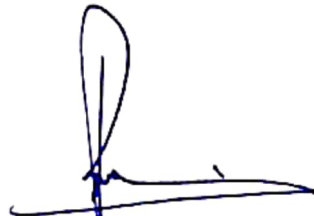


(Dr. Moch. Sukardjo M.Pd.)

Tanggal: 26/8/2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi



(Dr. Eveline Siregar, M. Pd)

Tanggal: 28/8/2021

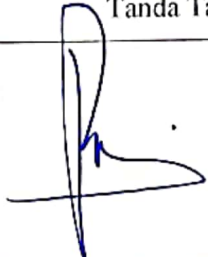



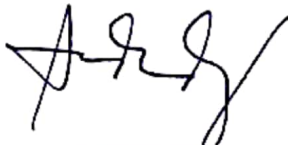

Nama : Beatriks Lasamahu

Nomor Registrasi : 9901818008

Angkatan : 2018

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Beatriks Lasamahu
No. Registrasi : 9901818008
Program Studi : Pascasarjana S2 Teknologi Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan)		28/8/2021
	Dr. Eveline Siregar, M.Pd Pembimbing I		28/8/2021
2	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd. (Pembimbing II)		27/8/2021
3	Dr. R. A. Murti Kusuma Wirasti, M. Si. (Penguji)		26/8/21
4	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Penguji)		27/08/2021
5	Dr. Cecep Kustandi, M. Pd. (Penguji)		26/08/2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan desain dan produk pembelajaran *online* dengan pendekatan *project based learning* yang layak dan efektif pada mata kuliah Teknologi Kinerja di PPs UNJ. Prosedur pengembangan menggunakan model ADDIE yang diintegrasikan dengan model PEDATI pada tahap penyusunan desain pembelajaran. Tahapan pengembangan dengan model ADDIE meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan analisis. Sedangkan model pembelajaran dengan model PEDATI meliputi merumuskan capaian pembelajaran, memilih dan menentukan aktivitas pembelajaran serta merancang aktivitas pembelajaran. Uji kelayakan produk melalui penilaian ahli desain pembelajaran, ahli media dan ahli materi, kemudian diuji cobakan kepada mahasiswa prodi Teknologi Pendidikan UNJ yakni *uji one to one* dan kelompok kecil. Hasil uji efektivitas melalui tes sebelum (*pre-test*) dan tes setelah (*post test*) penggunaan produk hasil pengembangan dihitung menggunakan hasil N-Gain Score. Hasil penelitian menghasilkan pembelajaran *online* dengan pendekatan Project based learning pada mata kuliah Teknologi Kinerja di pascasarjana program magister Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kesimpulan penelitian bahwa pengembangan pembelajaran *online* dengan pendekatan *project based learning* pada mata kuliah Teknologi Kinerja di PPs UNJ layak digunakan dan efektif.

Keywords: ADDIE; PEDATI, Pembelajaran *online*; Project based learning; Teknologi Kinerja.

ABSTRACT

This study aims to develop online learning designs and products with a feasible and effective project-based learning approach in the Performance Technology course at PPs UNJ. The development procedure uses the ADDIE model which is integrated with the PEDATI model at the stage of preparing the learning design. The stages of development with the ADDIE model include analysis, design, development, implementation and analysis. While the learning model with the PEDATI model includes formulating learning outcomes, selecting and determining learning activities and designing learning activities.

The product test is based on the assessment of learning design experts, media experts and material experts, then tested on students of the UNJ Education Technology study program, namely one-by-one and small group tests. The results of the effectiveness test through a test before (pre-test) and test after (post-test) the use of the developed product were calculated using the results of the N-Gain Score. The conclusion of the study is that the development of online learning with a project based learning approach in the Performance Technology course at PPs UNJ is feasible and effective.

Keywords: *ADDIE; PEDATI; Online learning; Project based learning; Human Performance Technology.*

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Beatriks Lasamahu

NIM : 9901818008

Tempat/Tgl.Lahir : Masohi, 07 Mei 1991

Program : Magister

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul: “Pengembangan pembelajaran *online* dengan pendekatan *project based learning* pada mata kuliah Teknologi Kinerja di PPs UNJ” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juni 2021



Beatriks Lasamahu

NIM 99018818008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Beatriks Lasamahu
NIM : 9901818008
Fakultas/Prodi : Teknologi Pendidikan
Alamat email : beatriks07@gmail.co

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN PENDEKATAN PROJECT BASED LEARNING PADA MATA
KULIAH TEKNOLOGI KINERJA DI PPS UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2021

Penulis

(Beatriks Lasamahu)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas rahmat dan karuniaNya telah menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul “Pengembangan pembelajaran *online* dengan pendekatan *project based learning* pada mata kuliah Teknologi Kinerja di PPs UNJ” sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarja Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan Tesis ini, terutama kepada Dr. Eveline Siregar M.Pd dan Dr.Moch Sukardjo,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya memberikan bimbingan kepada penulis.

Terima kasih yang tak terhingga kepada semua Dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan serta semua Staf terutama Mbak Khusnul, Mas Panji dan Mas Karisda yang telah membantu penulis, juga kepada Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. Dr.R.A. Murti Kusuma W, M.Si. ,Dr. Cecep Kustandi, M.Pd dan Dr. Uwes Chaerudin. M.Pd, ditengah kesibukannya bersedia meluangkan waktu memberikan penilaian dan saran terhadap produk pembelajaran *online* yang dikembangkan oleh penulis.

Jakarta, 21 Juni 2021

Penulis

Beatriks Lasamahu

ACKNOWLEDGEMENT

Terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ibu Dr.Eveline Sireger, M.Pd yang telah mendukung dan membantu secara moril dan material kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian dan pengembangan pembelejaran online dengan pendekatan project based learning pada mata kuliah Teknologi Kinerja pada PPs UNJ.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ACKNOWLEDGEMENT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	4
1.3 Perumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 State Of The Art.....	5
1.6 Road Map Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	9
2.1.2 Klasifikasi model pengembangan	10
2.1.3 Model- model pengembangan.....	11
2.1.4 Kajian Pembelajaran <i>Online</i>	19
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Project based learning</i>	24
2.1.6 Kajian Mata Kuliah Teknologi Kinerja.....	29
2.1 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34

3.1	Jenis Penelitian.....	34
3.2	Waktu dan Tempat.....	34
3.3	Rancangan Pengembangan.....	34
3.4	Prosedur Pengembangan.....	35
3.4.1	Tahap analisis.....	36
3.4.2	Tahap Desain.....	36
3.4.3	Tahap pengembangan (development).....	45
3.4.4	Tahap implementasi (implementation).....	46
3.4.5	Tahap evaluasi (evaluation).....	46
3.5	Prosedur Uji Kelayakan.....	47
3.5.1	Uji kelayakan oleh Ahli.....	47
3.5.2	Uji coba oleh mahasiswa.....	47
3.5.3	Prosedur Uji Efektivitas.....	50
3.5.4	Teknik Analisis data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Hasil penelitian.....	53
4.1.1	Tahap Analisis.....	53
4.1.2	Tahap Desain.....	54
4.1.3	Pengembangan (development).....	59
4.1.4	Tahap Implementasi.....	63
4.1.5	Tahap Evaluasi.....	63
4.2	Pembahasan Penelitian.....	74
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		77
5.1	Simpulan.....	77
5.2	Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....		79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model pengembangan Borg and Gall	12
Gambar 2.2 Model Hannafin dan Peck.....	13
Gambar 2.3 Model PEDATI.....	17
Gambar 2.4 Model ADDIE.....	19
Gambar 2.5 Three Componen Model for <i>Online Learning</i>	22
Gambar 2.6 Langkah-langkah <i>Project based learning</i>	26
<i>Gambar 2.7 Sistematika Project based learning</i>	
Gambar 2.8 Bagan kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Rancangan Pengembangan.....	35
Gambar 4.1 Tampilan LMS mata kuliah Teknologi Kinerja	62
Gambar 4.2 Tampilan LMS Materi pokok bahasan II.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 State Of The Art.....	16
Tabel 1.2 Road Map Penelitian.....	18
Tabel 3.1 Pemetaan Materi Pembelajaran <i>Online</i>	49
Tabel 3.2 Pembelajaran <i>Online</i> Pokok Bahasan 1.....	51
Tabel 3.3 Pembelajaran <i>Online</i> Pokok Bahasan 2.....	52
Tabel 3.4 Pembelajaran <i>Online</i> Pokok Bahasan 3.....	52
Tabel 3.5 Pembelajaran <i>Online</i> Pokok Bahasan 4.....	53
Tabel 3.6 Pembelajaran <i>Online</i> Pokok Bahasan 5.....	54
Tabel 3.7 Pembelajaran <i>Online</i> Pokok Bahasan 6.....	54
Tabel 3.8 Pembelajaran <i>Online</i> Pokok Bahasan 7.....	55
Tabel 3.9 Rincian kegiatan pada tahap pengembangan.....	58
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	59
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	59
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	60
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba mahasiswa.....	61
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian Hasil <i>Review</i>	62
Tabel 3.15 Pembagian Skor Gain	63
Tabel 3.16 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	63
Tabel 4.1 desain pembelajaran <i>online</i>	64
Tabel 4.2 Pengabungan PEDATI dengan PjBL.....	65
Tabel 4.3 Garis Besar Isi Media Mata kuliah Teknologi Kinerja	
Tabel 4.4 Hasil Kaji ahli desain pembelajaran	75
Tabel 4.5 Hasil kaji ahli Media Pembelajaran.....	77
Tabel 4.6 Hasil kaji ahli Materi Pembelajaran.....	80
Tabel 4.7 saran perbaikan ahli.....	81
Tabel 4.8 Hasil Uji coba <i>one to one</i>	83
Tabel 4.9 Rekap Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	84
Tabel 4.10 Hasil Belajar Pre-Test dan Post-Test.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Rencana Pembelajaran semester (RPS) Daring.....	84
Lampiran II Tugas Proyek dan rubrik Penilaian.....	90
Lampiran III Lembar Penilaian Validator Instrumen.....	91
Lampiran IV Lembar penilaian Ahli	95
Lampiran V Lembar Instrumen Uji coba Mahasiswa.....	114
Lampiran VI Kisi- Kisi Soal.....	115
Lampiran VI Soal Uji Eektivitas.....	119

