

**PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN
SEJARAH DI SMA ISLAM AL-AZHAR KELAPA GADING
JAKARTA**



MAULANI

9915819001

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA ISLAM AL-AZHAR KELAPA GADING JAKARTA

Maulani
Pendidikan Sejarah
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan yang disusun guru dalam mengajar dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran sejarah berbasis karakter. Penelitian ini dilakukan di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta. Menggunakan metode kualitatif dengan rancangan studi kasus yaitu kata-kata tertulis atau lisan dari guru dan peserta didik yang dapat diamati secara mendalam serta diperoleh dari telaah dokumen yaitu perangkat pembelajaran.

Hasil penelitian menggambarkan dua hal yang saling terkait, yaitu perencanaan pendidikan karakter yang dibuat guru dan implementasi guru dalam menginternalisasi nilai utama karakter dalam pembelajaran sejarah. Perencanaan yang dibuat guru menunjukkan bahwa: (1) RPP dalam kedudukannya bagi guru menjadi pedoman yang penting dalam mengajar, (2) ada kesesuaian antara RPP dengan pelaksanaannya meskipun tidak terlepas dari *human error*, (3) dan konsep yang digunakan guru mengadopsi dari pendidikan karakter pesantren dan konsep ukhuwah islamiah. Sedangkan Pelaksanaan pembelajaran berbasis karakter yaitu: (1) lima nilai utama karakter (religius, nasionalisme, mandiri, gotong royong dan integritas) yang menonjol tiga nilai utama karakter dalam pembelajaran sejarah yaitu nilai religius, nasionalisme, dan mandiri. Lima nilai utama karakter itu merupakan usaha dan upaya guru dalam menginternalisasikan dalam pembelajaran sejarah. (2) penerapan model pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar sejarah berbasis karakter sudah menerapkan model pembelajaran yang mendukung pembelajaran sejarah berbasis karakter, yaitu model *inquiry* dan model *discovery*. (3) media pembelajaran yang digunakan guru yaitu *powerpoint* dan film/ dokumenter. (4) dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah

berbasis karakter ada beberapa kendala yang dirasakan guru yaitu menyesuaikan dalil yang ada pada ayat suci Al-Qur'an dan hadist dalam materi pembelajaran dan kondisi peserta didik yang hyperaktif.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, pembelajaran sejarah



CHARACTER EDUCATION IN HISTORY SUBJECTS IN SMA ISLAM AL-AZHAR KELAPA GADING JAKARTA

Maulani
History Education
State University of Jakarta

ABSTRACT

This study aims to describe the plans prepared by teachers in teaching and describe the implementation of character-based history learning. This research was conducted at Al-Azhar Islamic High School Kelapa Gading Jakarta. Using a qualitative method with a case study design, namely written or spoken words from teachers and students that can be observed in depth and obtained from document studies, namely learning tools.

The results of the study describe two interrelated things, namely the planning of character education made by the teacher and the implementation of the teacher in internalizing the main values of character in history learning. The planning made by the teacher shows that: (1) RPP in its position for the teacher becomes an important guide in teaching, (2) there is a match between the lesson plan and its implementation, although it is inseparable from *human error*, (3) and the concept used by the teacher is adopted from pesantren character education and the concept of *ukhuwah islamia*. While the implementation of character-based learning namely: (1) five main character values (religion, nationalism, independence, mutual cooperation and integrity) that stand out are three main character values in history learning, namely religious values, nationalism, and independence. The five main character values are the teacher's efforts and efforts in internalizing history learning. (2) the application of the learning model used by the teacher in teaching character-based history has implemented a learning model that supports character-based history learning, namely the *inquiry* model and the model *discovery*. (3) the learning media used by the teacher are *powerpoint* and film/documentary. (4) In the implementation of character-based history learning, there

are several obstacles felt by the teacher, namely adjusting the arguments contained in the holy verses of the Qur'an and hadith in learning materials and the condition of hyperactive students.

Keywords: Character Education, history learning



**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Umasih, M. Hum
Tanggal: 2/9/2021



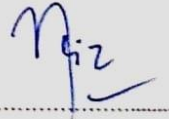
Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd
Tanggal: 2/9-2021

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
(Ketua)



31-8-2021

Dr. Kurniawati, M.Si
(Koordinator Prodi)



31/08/2021

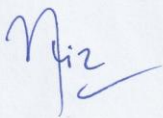
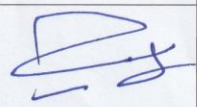
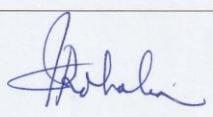
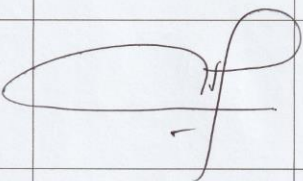
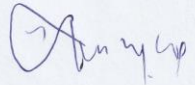
Nama : Maulani
Tanggal Lulus : 31 Agustus 2021
No. Registrasi : 9915819001
Angkatan : 2019

Keterangan:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Maulani
No. Registrasi : 9915819001
Program Studi : Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Kurniawati, M.Si (Koordinator Program Studi Pasca Sarjana Pendidikan Sejarah)		31/08/2021
2	Dr. Umasih, M.Hum (Pembimbing I)		2/9/2021
3	Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd (Pembimbing II)		2/9/2021
4	Dr. Abdul Syukur, M.Hum (Penguji)		01/09/2021
5	Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M (Penguji)		31/08/2021

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Maulani
NIM : 9915819001
Tempat/Tanggal Lahir : Bogor, 08 April 1996
Program : Magister/Doktor*
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/disertasi* dengan judul “Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Agustus 2021
Yang menyatakan,



Maulani
NIM: 9915819001

*Coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAULANI
NIM : 9915819001
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / PENDIDIKAN SEJARAH
Alamat email : maulaniani66@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMA ISLAM AL-AZHAR KELAPA GADING JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15/09/2021

Penulis

(Maulani)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta” yang dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus; Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Kurniawati, M,Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta untuk segala kesempatan, dukungan, arahan, dan motivasi untuk menyelesaikan studi di pascasarjana sampain terselesaikannya tesis ini.

4. Dr. Umasih, M.Hum, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan, dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan, masukan, dan motivasi kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
6. Dr. Abdul Syukur, M.Hum, dan Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., selaku penguji tesis atas kritik, saran dan arahan yang diberikan.
7. Dosen program studi pendidikan sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama diperkuliahan.
8. Bapak H. Sumanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta, Ibu Endang Rochayati, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan Bapak Maulana Yusuf Arrasully, M.Pd selaku guru sejarah di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading yang telah memberikan izin penelitian dan segala bantuannya.
9. Kedua Orang Tua terkhusus Alm. Raden Adi Wijaya (ayah tercinta) dan Ibu Kaswati (ibu tercinta) yang penuh perhatian dan do'a-do'anya selalu menjadi semangat dalam menyelesaikan tesis menjadi lancar dan terselesaikan.
10. Bapak Rudi yang telah membantu peneliti selama mengenyam pendidikan Strata Sarjana (S1) dan Strata Magister (S2) sehingga studi dapat terselesaikan.

11. Teman-teman/ sahabat Program Studi Pendidikan Sejarah terutama angkatan 2019 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang saling mendukung/ support baik dalam suka maupun duka kita lalui bersama selama menepuh studi serta seluruh pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga bantuan, saling support dan rasa kekeluargaan ini akan tetap berjalan sampai akhir hayat kita serta menjadi amal baik dari semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti dapat menjadi amal ibadah dan amal kebaikan, serta mendapat imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih sangat banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun peneliti terima dengan senang hati.

Jakarta, Agustus 2021

Peneliti,

Maulani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM	v
LEMBAR PERBAIKAN TESIS	vi
LEMBAR PERSYARATAN ORISINALITAS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	12
C. Perumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Signifikansi Penelitian	14
G. <i>State of The Art</i>	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Latar Belakang Teori	
1. Hakikat Karakter	21
a. Prinsip-prinsip pendidikan karakter	27
b. Nilai-nilai karakter Bangsa	28
2. Hakikat Perencanaan Pembelajaran	37
3. Hakikat Pelaksanaan Pembelajaran	38
B. Penelitian Yang Relevan	43
C. Kerangka Teori	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	49
B. Desain Penelitian	50
C. Informan Penelitian	52
D. Penyusunan Instrumen Penelitian	53
E. Data	59
F. Teknik Analisis Data	65
BAB II HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Institusi SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta	71
B. Hasil Penelitian	74

1. Perencanaan Dan Konsep Pembelajaran Sejarah Berbasis Karakter Di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta	
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
b. Kedudukan Perencanaan Pembelajaran Bagi Guru	79
c. Konsep Pendidikan Karakter yang dikembangkan oleh guru Sejarah dalam pembelajaran sejarah.....	81
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Karakter Di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta	
a. Penerapan Model-model Pembelajaran Ketika Observasi Berlangsung	82
b. Penggunaan media Pembelajaran Ketika Observasi Berlangsung.....	83
c. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Pelajaran Sejarah di Kelas	83
C. Pembahasan	
a. Perencanaan Dan Konsep Pembelajaran Sejarah Berbasis Karakter Di SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta	89
b. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Berbasis Karakter Di SMA Islam Al-azhar Kelapa Gading Jakarta	93
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi.....	100
C. Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN- LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	171

DAFTAR TABEL

1.1 Jurnal Pendukung Penelitian	17
2.1 Pilar-pilar Karakter Bangsa.....	31
2.2 Manfaat Pendidikan Karakter	35
3.1 Jumlah Siswa Kelas Penelitian Kelas X dan Kelas X IPS	51
3.2 Pedoman Pengamatan	53
3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	54
3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	56
3.5 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara Informan Kunci	57
4.1 Jumlah Seluruh Siswa SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Tahun Ajaran 2020/2021.....	73
4.2 Susunan Perangkat Mengajar Guru Sejarah.....	75
4.3 Telaah RPP Berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016	76
4.4 Komponen Utama RPP 1 Lembar.....	77
4.5 Telaah Sintaks Model Pembelajaran dengan RPP	78
4.6 Pedoman Observasi Pembelajaran di Kelas	85

DAFTAR GAMBAR

3.1 Analisis Data Kualitatif.....	66
4.1 Grand Desain Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter	89
4.2 Strategi Mikro Di Sekolah	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru	109
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa	113
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Informan Kunci	116
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara Guru	120
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Siswa	124
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	135
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kukrikulum	142
Lampiran 8 Dokumentasi Poto Observasi Kelas X dan Kelas XI	148
Lampiran 9 Dokumentasi Poto Hasil Wawancara Guru	158
Lampiran 10 Dokumenrasi Poto Hasil Wawancara Informan Kunci	161
Lampiran 11 RPP Kelas X IPS	165
Lampiran 12 RPP Kelas XI IPS	167
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian dari Pascasarjana ke SMA Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta	169
Lampiran 14 Surat Balasan Keterangan Penelitian dari Sekolah	170