

إنّ وأخواتها وتراكيها في القرآن الكريم الجزء السادس والعشرون



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

حيرتا حياتي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٠٢٩٨

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ

Struktur Inna dan Saudara-saudaranya Pada Al-Quran
Juz Dua Puluh Enam (26)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

Herta Hayati

2715160298

Skripsi Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021 M/1442 H

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدمته

الطالبة

: حيرتا حياتي

رقم التسجيل

: ٢٧١٥١٦.٢٩٨

القسم

: قسم تربية اللغة العربية

الكلية

: كلية اللغات والفنون

عنوان البحث

: إنَّ و أخواتهنَّ و تراكيها في القرآن الكريم الجزء السادس و

العشرون

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الأربعاء ٢١ يوليو ٢٠٢١ م وقبل بحثها

العلمي كأحد الشروط درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكرتا الحكومية.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Herta Hayati

Nomor Registrasi : 2715160298

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

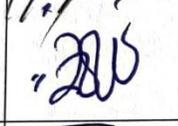
Judul Skripsi : Struktur Inna dan Saudara-saudaranya
dalam Al-Quran Juz Dua Puluh Enam (26)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : حيرتا حياتي
 رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٢٩٨
 موضوع البحث : إنَّ وأخواتها وتراكيبها في القرآن الكريم الجزء السادس والعشرون
 تاريخ المناقشة : ٤ أغسطس ٢٠٢١

| التاريخ | التوقيع | المنصب | الاسم |
|-----------|---|----------------------------------|--|
| ٢٠٢١/٨/٢٢ |  | عميدة الكلية اللغات الفنون | الدكتورة ليليانا موليستوتي رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١ |
| ٢٠٢١/٨/١٩ |  | رئيس لجنة المناقشة | الدكتور محمد شريف الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠٦.٤١٠.٠١ |
| ٢٠٢١/٨/١٩ |  | المتحنة | الدكتورة بوتى ذوالحرب، الماجستير رت: ٨٩٣.٣.٠.٠.٢٠ |
| ٢٠٢١/٨/١٩ |  | المشرفة الأولى المناقشة | الأستاذة الدكتورة يمنى رشيد الماجستير رت: ١٩٥١.٣١٦١٩٧٥.٢٢٠.٠١ |
| ٢٠٢١/٨/١٩ |  | المشرف الثاني المناقش | الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير رت: ١٩٥٩.٧١٣١٩٩٢.٣١٠.٠١ |

(* رت : رقم التوظيف

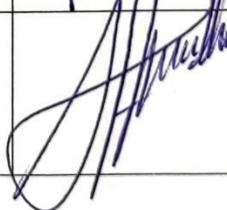
Lembar Pengesahan

Nama : Herta Hayati

Nomor Registrasi : 2715160298

Judul Skripsi : **Struktur Inna dan Saudara-saudarnya Pada Al-Quran Juz
Dua Puluh Enam (26)**

Tanggal Sidang : 4 Agustus 2021

| Nama | Jabatan Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---|----------------|
| Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd. NIP. 196805291992032001 | Dekan Fakultas Bahasa dan Seni  | 26/2021 /08 |
| Dr. Mohamad Sarip, M. A. NIP: 196902052008121003 | Ketua Sidang/Penguji Ahli  | 16/2021 /08 |
| Dr. Puti Zulharby, M. Pd. NIDK. 8930300020 | Penguji Pendamping  | 16/2021 /08 |
| Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. NIP: 19510316975022001 | Pembimbing 1  | 16/2021 /08 |
| Dr. Shafruddin Tajuddin, M. A. NIP: 195907131992031001 | Pembimbing 2  | 16/2021 /08 |

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : حيرتا حياتي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٢٩٨

لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : إنَّ و أخواتها و تراكيها في القرآن الكريم الجزء السادس
والعشرون

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة
بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٣ أغسطس ٢٠٢١



حيرتا حياتي

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦.٢٩٨

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herta Hayati

Nomor Registrasi : 2715160298

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : **Struktur Inna dan Saudara-saudaranya Pada Al-Quran Juz**

Dua Puluh Enam (26)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Herta Hayati

No. Reg: 2715160298

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : حيرتا حياتي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦.٢٩٨

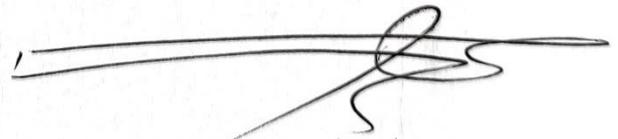
لقسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : إنّ و أخواتها و تراكيها في القرآن الكريم الجزء السادس و
العشرون

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٣ أغسطس ٢٠٢١


حيرتا حياتي

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦.٢٩٨

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herta Hayati

Nomor Registrasi : 2715160298

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Bahasa dan Seni

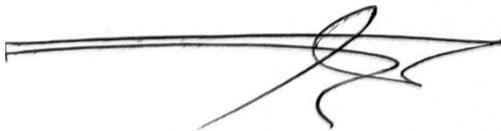
Judul Skripsi : **Struktur *Inna* dan Saudara-saudaranya Pada
Al-Quran Juz Dua Puluh Enam (26)**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan hak tersebut, Universitas Negeri Jakarta dapat menempatkan, memindahkan atau menyalinnya melalui internet atau sarana lain untuk kepentingan akademik tanpa seizin saya selama penelitian ini ditulis atas nama saya sebagai pemilih Hak Cipta. Saya bertanggung jawab atas apa yang saya tulis di dalamnya jika melanggar hukum atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Herta Hayati

No. Reg: 2715160298



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Herta Hayati
NIM : 2715160298
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : hertahayati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

إنَّ و أخواتها و تراكيبها في القرآن الكريم الجزء السادس و العشرون

"Struktur (Inna) dan Saudara-saudaranya Pada Al quran Juz Dua Puluh Enam (26)"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Herta Hayati)

التجريد

حيرتا حياتي: إنَّ وأخواتها وتراكيبها في القرآن الكريم الجزء السادس والعشرون.

البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات و الفنون. جامعة جاكرتا

الحكومية, ٢٠٢١ م

يهدف هذا البحث إلى الحصول على الوصف الواضح عن إنَّ وأخواتها وتراكيبها

في القرآن الكريم الجزء السادس والعشرون في قسم تربية اللغة العربية بجامعة

جاكرتا الحكومية.

و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية التحليلية. التي

تعتمد على تحليل الدراسة المكتبية عن إنَّ وأخواتها وتراكيبها في القرآن الكريم الجزء

السادس والعشرون.

إنَّ وأخواتها وتراكيبها في القرآن الكريم الجزء السادس والعشرون عددها ٥٩

شاهدا في ٦ سور, وينقسم إلى قسمين إنَّ وأخواتها "عامل" عددها ٥٣ شاهدا و "غير

عامل" ٦ شواهد في الجزء السادس والعشرون. أما إنَّ وأخواتها "عامل" في القرآن

الكريم الجزء السادس والعشرون لا يوجد سوى ٥ من ٦ أحرف من إنَّ وأخواتها وهي:

(١) حرف (إنَّ) عددها ٤٣ شاهدا في ٦ سور. (٢) حرف (أنَّ) عددها ١١ شاهدا في ٣

سور. (٣) حرف (كأنَّ) شاهد واحد في سورة واحدة. (٤) حرف (لكنَّ) شاهدان في

سورتين. (٥) حرف (لعلّ) شاهدان في سورتين. و حرف (ليت) لا شيء موجود في الجزء

.٢٦

أما من تركيبها إنّ و أخواتها (عامل) في الجزء السادس و العشرون, فجملتها تتكون من ٣ أنواع, و هي: أمّا من تركيبها إنّ و أخواتها (عامل) في الجزء ٢٦, فجملتها تتكون من ٣ أنواع الاسم و ٤ أنواع الخبر. أمّا من اسمها و هي: (١) اسم ظاهر عددها ١٩ شاهدا في ٥ سور. (٢) اسم موصول عددها ١٠ شواهد في ٥ سور. (٣) اسم ضمير متصل عددها ٢٤ شاهدا في ٤ سور. و أمّا في خبرها, و هي: (١) خبر مفرد عددها ١٣ شاهدا في ٣ سور. (٢) خبر جملة اسمية عددها ٥ شواهد في سورتين. (٣) خبر جملة فعلية عددها ٣٠ شاهدا في ٦ سور. (٤) خبر شبه جملة عددها ٥ شواهد في سورتين.

و أمّا إنّ و أخواتها (غير عامل) ٦ شواهد في ٤ سور, التي تتكن من حرف ناسخ واحد فقط, وهي حرف (إنّ) و بعدها حرف (ما كافة). أمّا من تركيبها تبدأ جملتها بنوعين من الجمل و هي الجملة الاسمية و الجملة الفعلية لأنّ (إنّ) لا يعمل بسب (ما كافة). فالجملة الاسمية عددها ٤ شواهد من ٣ سور و الجملة الفعلية شاهدان في سورتين.

و تضمين البحث في تدريس علم النحو أن يستخدمه الطلاب و المدرسون مرجعا لمادة النحوية و يتخصص في إنّ و أخواتها و تراكيبها. فمن المستحسن أن يستخدم مدرسو اللغة العربية أية من آيات القرآن الكريم مصدرا في تدريس علم النحو.

ABSTRAK

Herta Hayati: Struktur Inna dan Saudara-saudaranya dalam Al-Quran Juz Dua Puluh Enam (26). Skripsi: Jakarta, 2021.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh deskripsi yang jelas mengenai Struktur Inna dan Saudara-saudaranya dalam Al-Quran Juz Dua Puluh Enam (26) di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan menganalisis Struktur Inna dan Saudara-saudaranya dalam Al-Quran Juz Dua Puluh Enam (26).

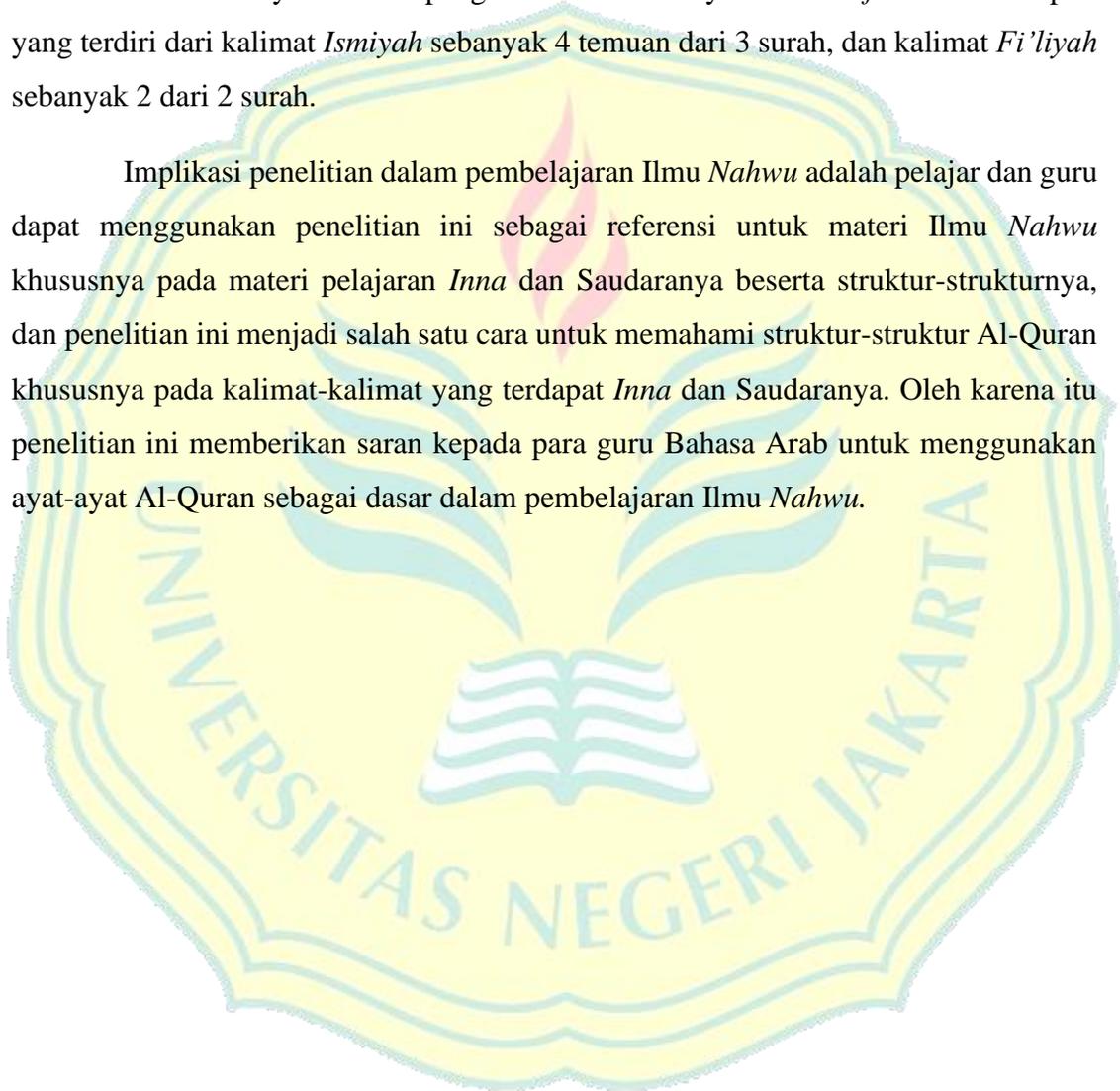
Inna dan Saudara-saudaranya dalam Al-Quran juz 26 terdapat 59 temuan dalam 6 surat, yaitu 53 *Inna* dan saudaranya yang '*amal* dan 6 *Inna* dan saudaranya yang *ghoiru 'amal* yang ada di juz 26. Adapun Inna dan Saudara-saudaranya yang '*amal* dalam Al-Quran juz 26 hanya terdapat 5 dari 6 huruf Inna dan saudaranya yaitu : (1) huruf (إِنَّ) Inna sebanyak 43 temuan dalam 6 surat. (2) huruf (أَنَّ) Anna sebanyak 11 temuan dalam 3 surat. (3) huruf (كَأَنَّ) Ka'anna sebanyak 1 temuan dalam 1 surat. (4) huruf (لَكِنَّ) Lakinna sebanyak 2 temuan dalam 2 surat. (5) huruf (لَعَنَّ) La'alla sebanyak 2 temuan dalam 2 surat. Dan tidak ditemukan satupun huruf (لَيْتَ) Layta pada juz 26 ini.

Adapun dari segi strukturnya Inna dan Saudara-saudaranya yang '*amal* dalam Al-Quran juz 26, kalimatnya terbentuk dari 3 jenis *Isim* dan 4 jenis *Khabar*. Ditinjau dari *Isimnya* Inna dan saudaranya pada Al-Quran juz 26 ada 3 jenis yaitu: (1) *Isim Zaahir* sebanyak 19 temuan dalam 5 surat. (2) *Isim mausul* sebanyak 10 temuan dalam 5 surat. (3) *Isim Dhomir Muttasil* sebanyak 24 temuan dalam 4 surat. Ditinjau dari *Khabarnya* Inna dan Saudaranya pada Al-Quran juz 26 ada 4 jenis yaitu: (1) *Khabar Mufrod* sebanyak 13 temuan dalam 3 surat. (2) *Khabar Jumlah Ismiyah* sebanyak 5 temuan dalam 3 surat. (3) *Khabar Jumlah Fi'liyah* sebanyak 30 temuan dalam 6 surat. (4) *Khabar Syibhul Jumlah* sebanyak 5 temuan dalam 2 surat.

Adapun *Inna* dan saudaranya yang *ghoiru 'amal* ada 6 pada 4 surat, yang terbentuk hanya dari satu huruf yaitu huruf *Inna* yang dilanjutkan oleh huruf *Mim*

Kaafah wa makfufah. Ditinjau dari strukturnya *Inna* dan saudaranya yang *ghoiru 'amal* ini kalimatnya diawali dengan 2 jenis kalimat yaitu kalimat *Ismiyah* dan *Fi'liyah* karena *'amal Inna* nya tidak berpengaruh karena adanya *Mim Kaafah*. Maka adapun yang terdiri dari kalimat *Ismiyah* sebanyak 4 temuan dari 3 surah, dan kalimat *Fi'liyah* sebanyak 2 dari 2 surah.

Implikasi penelitian dalam pembelajaran Ilmu *Nahwu* adalah pelajar dan guru dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi untuk materi Ilmu *Nahwu* khususnya pada materi pelajaran *Inna* dan Saudaranya beserta struktur-strukturnya, dan penelitian ini menjadi salah satu cara untuk memahami struktur-struktur Al-Quran khususnya pada kalimat-kalimat yang terdapat *Inna* dan Saudaranya. Oleh karena itu penelitian ini memberikan saran kepada para guru Bahasa Arab untuk menggunakan ayat-ayat Al-Quran sebagai dasar dalam pembelajaran Ilmu *Nahwu*.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Herta Hayati: structure (inna wa akhowatuha) in the Quran juz twenty-six (26). Thesis: Jakarta, 2021.

The study was done to obtain a clear description of the structure (inna wa akhowatuha) in the Quran juz twenty-six (26) in the Arabic Education Study Program, State University of Jakarta.

This study applied a qualitative descriptive method for analysing the structure (inna wa akhowatuha) in the Quran juz twenty-six (26).

There are 59 (inna wa akhowatuha) in the Quran juz 26 in which are found in 6 surahs, specifically 53 (inna wa akhowatuha 'amal) and 6 (inna wa akhowatuha ghoiru 'amal).

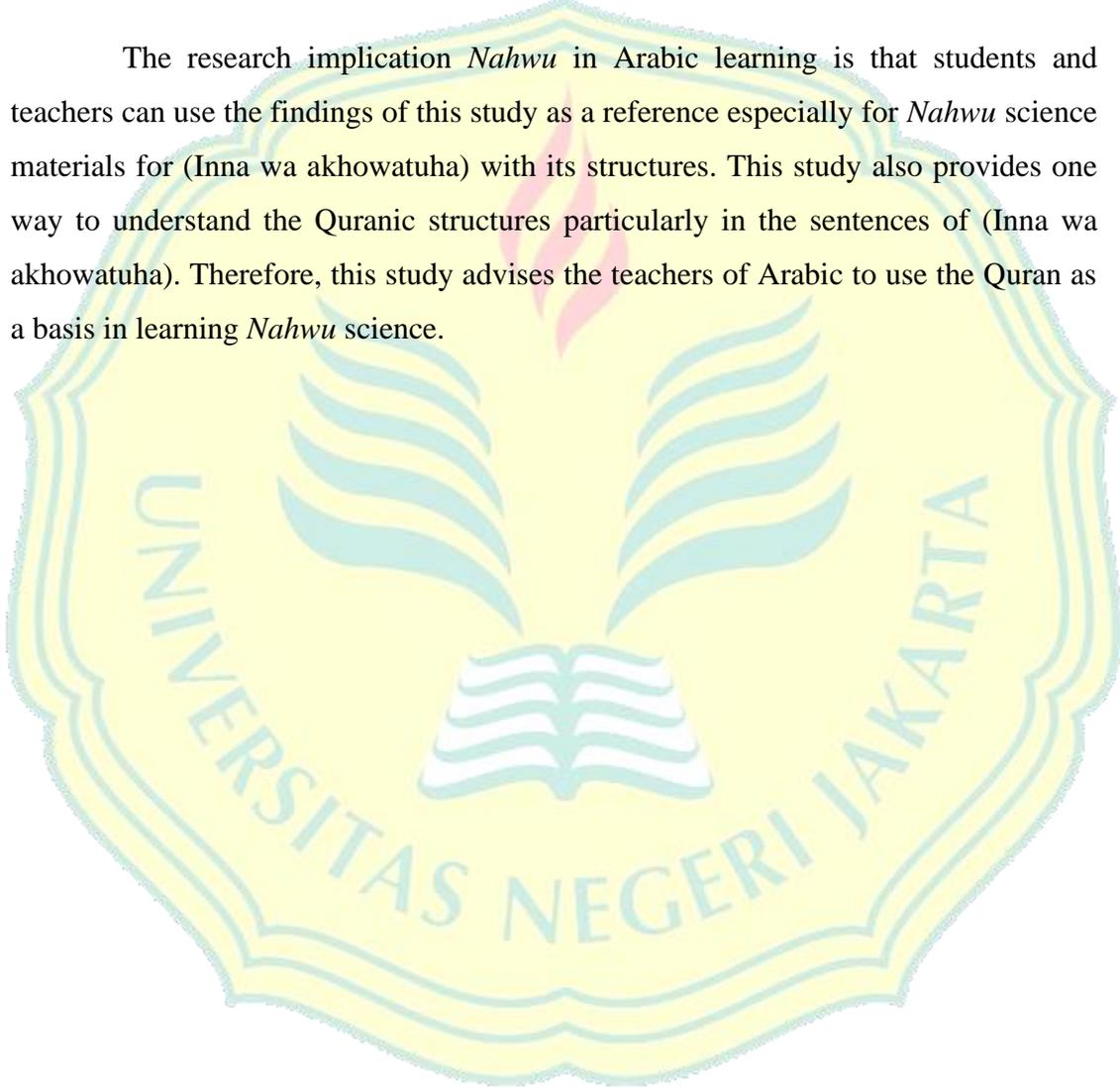
As many as 5 structures of (inna wa akhowatuha 'amal) in the Quran juz 26 are only found in 6 surahs (inna wa akhowatuha) including: (1) a word (إِنَّ) Inna are 43 found in 6 surahs. (2) a word (أَنَّ) Anna are 11 found in 3 surahs (3) a word (كَأَنَّ) ka 'anna is only 1 found in 1 surah. (4) a word (لَكِنَّ) are 2 found in 2 surahs (5) a word (لَعَلَّ) laalla are 2 found in 2 surahs, and not found a single a word (لَيْتَ) layta on this juz 26.

The structures of (inna wa akhowatuha 'amal) in the Quran juz 26, the sentences are constructed from 3 types of (isim) and 4 types of (khabar). Based on its components (inna wa akhowatuha) in the Quran juz 26 have three types: (1) *Isim Zaahir* as many as 19 found in 5 surahs. (2) *Isim mausul* as many as 10 found in 5 surahs. (3) *Isim Dhomir Muttasil* as many as 24 found in 4 surahs. From *Khabar Inna wa akhowatuha* in the Quran juz 26, the sentences are constructed from 4 types: (1) *Khabar Mufrod* as many as 13 found in 3 surahs (2) *Khabar Jumlah Ismiyah* as many as 5 found in 3 surahs. (3) *Khabar Jumlah Fi'liyah* as many as 30 found in 6 surahs. (4) *Khabar Syibhul Jumlah* as many as of 5 found in 2 surahs.

There are 6 (inna wa akhowatuha ghoiru 'amal) in the 4 surahs, which is only formed from inna word followed by the *Mim Kaafah wa makfufah*. Based on its structure and similar/another type of (inna wa akhowatuha ghoiru 'amal), the sentence

is begun by the 2 types of sentences namely *Ismiyah dan Fi'liyah* because 'amal inna does not affect as *Mim Kaafah*, then as for the *Ismiyah* sentences are 4 found in 3 surahs, and *Fi'liyah* sentences as many as 2 found from 2 surahs.

The research implication *Nahwu* in Arabic learning is that students and teachers can use the findings of this study as a reference especially for *Nahwu* science materials for (Inna wa akhowatuha) with its structures. This study also provides one way to understand the Quranic structures particularly in the sentences of (Inna wa akhowatuha). Therefore, this study advises the teachers of Arabic to use the Quran as a basis in learning *Nahwu* science.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين و من تبعه بإحسان إلى يوم الدين, أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن إن و أخواتها و تراكيبها في القرآن الكريم الجزء السادس و العشرون. لا يخلوا إعداد البحث و إجراءاته عن العراقيل و المشاكل, و لكنها لا تجعل عائق للباحثة في إتمامه و إكماله.

وأقدم شكري الجزيل و تقديري العميق بهذه الفرصة الطيبة إلى :

١. الأستاذة الدكتورة يُمنى رشيد الماجستير بوصفها المشرفة الأولى التي قد أعطت

الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعدتني بمساعدتها النافعة

والثمينة على كتابة هذا البحث.

٢. الدكتور شفر الدين تاج الدين الماجستير بوصفه المشرف الثاني الذي قدّم

الإرشادات و التوجيهات الثمينة للباحثة وأيضا الأساليب الشاهرة في كتابة هذا

البحث البحث العلمي.

٣. السيد أحمد مرزوق الماجستير المشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر.

٤. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

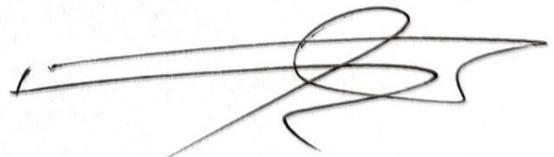
٥. جميع الأساتذة والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم و المعارف لتهديب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٦. للوالدين العزيزين والمحبوبين خصوصا أمي و أبي و أيضا أخي و أختي هم الذين شجعوا في إتمام البحث و بدعائهم تستطيع الباحثة في إتمام البحث.

٧. أصدقائي المحبوبون من الدفعة ٢٠١٦ قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية و خصوصا الفصل د.

تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده, و أسأل الله التوفيق و الهداية و النجاح في الدنيا و الآخرة, و أرجو الله هذا البحث نافعا للطلاب و مدرسي اللغة العربية, و الحمد لله رب العالمين.

جاكرتا, ٢١ يوليو ٢٠٢١



حيرتا حياتي

محتويات البحث

- أ..... صفحة التصديق بالعربية
- ب..... صفحة التصديق بالإنдонيسية
- ج..... تصديق لجنة المناقشة بالعربية
- د..... تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
- ه..... صفحة الإفادة بالعربية
- و..... صفحة الإفادة بالإندونيسية
- ز..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية
- ح..... صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية
- ط..... تجريد بالعربية
- ك..... تجريد بالإندونيسية
- م..... تجريد بالإنجليزية
- س..... الشكر و التقدير

محتويات البحث..... ف

الباب الأول

المقدمة

(٥-١)

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. تركيز البحث و فرعيته..... ٤
- ت. تنظيم المشكلة و أسئلة البحث..... ٤
- ث. فوائد البحث..... ٥

الباب الثاني

الدراسات النظرية

(٤٠-٦)

- أ- مفهوم الجملة الاسمية..... ٦
- ب- مفهوم المبتدأ و الخبر..... ٩
- ج- مفهوم تراكيب إن و أخواتها..... ١٣
- د- مفهوم معاني إن و أخواتها..... ١٦

هـ- مفهوم مواضع إنَّ فتح الهمزة..... ٢٢

و- مفهوم مواضع إنَّ كسر الهمزة..... ٢٦

ز- مفهوم مواضع جواز الأمرين..... ٣٠

ح- مفهوم تراكيب ب(ما) الكافة..... ٣٤

ط- مفهوم تراكيب (لا) النافية للجنس..... ٣٨

ي- مفهوم القرآن الكريم الجزء السادس والعشرون..... ٤٠

الباب الثالث

مناهج البحث

(٤٦-٤٨)

أ. هدف البحث..... ٤٦

ب. مكان البحث و مواعده..... ٤٦

ج. طريقة البحث..... ٤٦

د. البيانات و مصدرها..... ٤٧

هـ. أداة البحث..... ٤٧

و. إجراءات لجمع البيانات و تسجيلها..... ٤٧

ز. أساليب تحليل البيانات..... ٤٨

الباب الرابع

نتائج البحث

(٧٥-٣٩)

أ. وصف البيانات..... ٤٩

ب. تحليل البيانات..... ٨٣

١. إنَّ و أخواتها و تراكييها (عامل)..... ٨٤

٢. إنَّ و أخواتها و تراكييها (غير عامل)..... ١١٨

الباب الخامس

الخاتمة

(٧٩ - ٧٦)

أ. الإستنتاج..... ١٢٣

ب. التضمين..... ١٢٦

ج. الاقتراحات..... ١٢٦

د. المصادر و المراجع..... ١٢٨

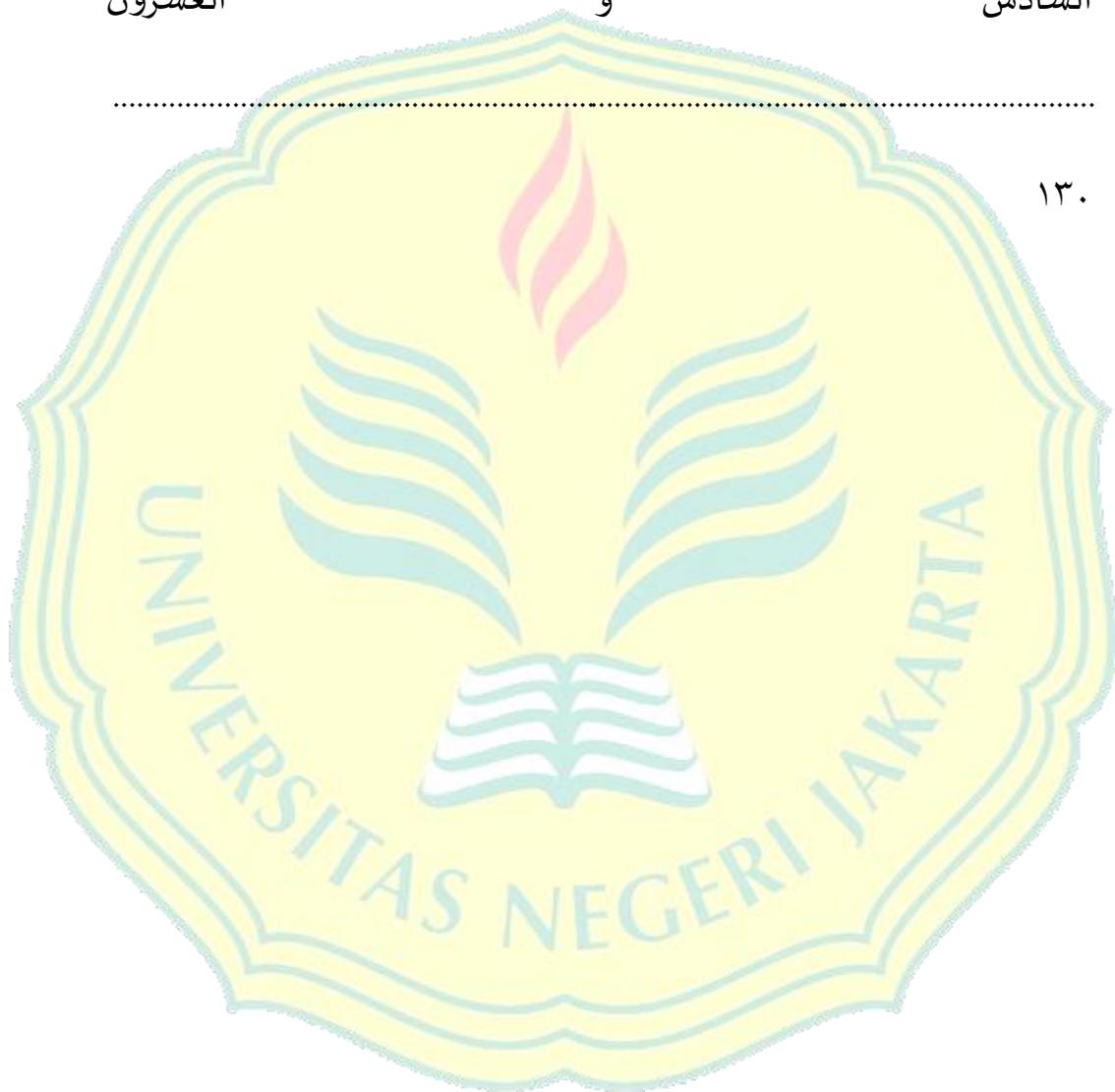
قائمة الملاحق

الجدول تحليل البيانات عن إنّ و أخواتها و تراكيها في القرآن الكريم الجزء

العشرون

و

السادس



١٣٠

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HERTA HAYATI
NIM : 2715160298
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : hayatiherta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Struktur (inna) dan Saudara - Saudarannya pada Al Quran
 Juz 2 Dua Puluh Enam (26)

إشواتها وترا كيبها في القرآن الكريم الجزء السادس و

العشرون Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2021

Penulis

(HERTA HAYATI)
nama dan tanda tangan