

## DAFTAR PUSTAKA

- Acetylena, S. (2018). *Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara*. Madani Kelompok Intrans Publishing Wisma Kalimetro Jl. Joyosuko Metro 42 Malang, Jatim.
- Aida Azizah, L. N. S. (2016). Karakter Tokoh Dalam Novel Langit Mekah Berkabut Merah Karya Geidurrahman Al-Mishry Berbasis Nilai-Nilai Karakter Religius Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Sastra Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(1), 78–83.
- Ali Miftakhu Rosyad, D. Z. (2018). Aktualisasi Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah Dalam Pembelajaran IPS Di SMP. *Jurnal Harmoni Sosial*, 5(1), 79–92.
- Angga Meifa Wiliandani, Bambang Budi Wiyono, Y. S. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4(3), 132–142.
- Anwar Sa'dullah. (2019). Ontologi Pendidikan Humanis Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Di Era Global. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
- Aridlah Sedy Robikhah. (2018). Paradigma Pendidikan Pembebasan Paulo Freire Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 3–16.
- Atik Maisaro, Bambang Budi Wiyono, I. A. (2018). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 302–311.
- Atik Maisaro. (2018). Manajemen program penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*.
- Azmi Mustakim. (2017). Pendidikan Humanisme Ki Hadjar Dewantara (Tinjauan Dari Sudut Pandang Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 9(2), 1–22.
- Bambang Dalyono, enny D. L. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Polines*, 3(2), 33–42.
- Basuki. (2012). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu – Ilmu Kemanusiaan dan Budaya*. Gunadarma.

- Budi Agus Sumantri. (2019). Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–18.
- Dalmeri. (2014). Pendidikan untuk pengembangan karakter (telaah terhadap gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character). *Jurnal Al-Ulum*, 14(1), 269–288.
- Daryanto, S. K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Gava Media Anggota IKAPI DIY Klitren Lor GK III/15 Yogyakarta. [www.gavamedia.net](http://www.gavamedia.net)
- Dian Chirisna Wati. (2017). Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah Dasar untuk Penguatan Jiwa Profetik Siswa. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 60–63.
- Dini Palupi Putri. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 38–49.
- Eka Yanuarti. (2017). Pemikiran Pendidikan Ki. Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 253.
- Ekawati, M. (2019). Teori Belajar Berdasarkan Aliran Psikologi Humanistik Dan Implikasi Pada Proses Belajar Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 266–269.
- Evinna Cinda Hendriana, A. J. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25–29.
- Hijriati. (2016). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 33–49.
- Husni dan Norman. (2015). Deliberalisasi pendidikan karakter respect and responsibility Thomas Lickona. *Jurnal Tawazun*, 8(2), 257–274.
- Ilma Nurul Naviatun Aveka. (2015). *Strategi Internalisasi Nilai-nilai Spiritual Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di SMP Islam Pronojiwo Kecamatan Pronojiwo Kabupaten Lumajang*. [Http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/2987/](http://etheses.uin-malang.ac.id/2987/).
- Iskandar Agung. (2017). Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106–119.
- John W. Creswell. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.

- John W. Creswell. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. PUSTAKA BELAJAR.
- Kadek Santya Pratiwi. (2018). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Adi Widya : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 83–91.
- Kasdin Sitohang. (2018). *Filsafat Manusia Jendela Menyikap Humanisme* (Widiantoro (ed.)). PT. Kanisius Yogyakarta.
- Ketut Bali Sastrawan. (2020). Urgensi Pendidikan Humanisme Dalam Bingkai A Whole Person. *Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(1), 1–12.
- Khabibur Rohman. (2016). Optimalisasi Pendidikan Humanistik di Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamiks Penelitian*, 16(1), 79–105.
- Kosoema, D. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah*. Yogyakarta : PT. Kanisius.
- Kuswandi, I. (2020). Tahapan Pengembangan Moral: Perspektif Barat dan Islam (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona, Lawrence Kohlberg dan Al-Qur'an). *Jurnal Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, XVIII(1), 159–173.
- Laksana, S. D. (2016). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) Dan Tiga Pilar Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Idarah*, 6(1), 43–61.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab* (Uyu Wahyudin (ed.)). PT Bumi Aksara Jakarta.
- Mohammad Nuh. (2013). *Menyemai Kretaor Peradaban Renung tentang Pendidikan, Agama, dan Budaya*. Zaman.
- Muhammad Hasan Suryawan. (2018). Pendidikan Politik: Konsep Nilai Etika Universal Perspektif Kohlberg Dan Islam. *Artikel Fokus LoroNG*, 7(1).
- Mulyasa. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Musfah. (2017). *Manajemen Pendidikan; Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta : Kencana.
- Muslimin Imam. (2004). No Title. *Jurnal Fakultas Tarbiyah El-Hikmah*, 3(8).

- Najib, D. A. (2016). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MI Ahliyah IV Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 19–28.
- Nata. (2015). *Akhlak Tasawwuf dan Karakter Mulia*. Jakarta. Raja Grafindo. Edisi Revisi.
- Norayeni Arista Estuwardani, A. M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Tematik-Integratif Dalam Peningkatan Karakter Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 157–171.
- Novrian Satria Perdana. (2018). Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2), 184–191.
- Nur Rois. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Pendidikan Pondok Pesantren Miftahul Ulum Ungaran Timur Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmu Sosial-Humaniora*, 2(1), 83–100.
- Nurrarti Kurnia Sari, L. D. P. (2019). Implementasi pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1), 57–72.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018. (n.d.). *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada satuan pendidikan formal*.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Pasal 2 Tahun 2017, *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. (n.d.). Di Akses, 01 September 202
- Rena Candra Puspita. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 SD Tarbiyatul Islam Kertosari Ponorogo. *Pendidikan Humaniora*, 1(1), 60–79.
- Sadtyadi, H. (2018). Re Evaluasi Tugas Guru Pendidikan Agama Buddha Dalam Penguasaan Dan Pengembangan Bahan Ajar Dan Model Penilaian. *Jurnal Pendidikan, Agama, Dan Budaya*, 2(1), 84–93.
- Silvya Eka Andiarini, Imron Arifin, dan A. N. (2018). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 1(2), 283–244.

- Sugianto. (2018). *Mengenal konsep 4 Cs Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*.  
<https://www.tozsugianto.com/2018/04/mengenal-konsep-4c-dalam-pembelajaran-kurikulum-2013.html>.
- Suhardi. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Dongeng Putra Loka. *Jurnal Lingua*, 14(1), 49–59.
- Suprptiningrum dan Agustini. (2015). Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 219–228.
- Swastantika Kumala Devi. (2019). Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Project Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 56–65.
- Thomas Lickona. (2012). *Educating for Character: Mendidik untk Membentuk Karakter terjemahan*. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani. Jakarta : Bumi Aksara.
- Thomas Lickona. (2015). *Character Matters; Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widodo, H. (2018). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman. *Jurnal Metodik Didaktik*, 13(2), 69–80.
- Wikanti Iffah Juliani, H. W. (2019). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Di SMP Muhammadiyah 1 Prambanan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 63–74.
- Yetri. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 267–279.
- Yuver Kusnoto. (2017). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan. *Sosial Horizon Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 247–256.