

SKRIPSI

**ANALISIS KEBUTUHAN SISWA TERHADAP FASILITAS
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**FAKHRIZA MUHAMMAD
5315163556**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fakhriza Muhammad
NIM : 5315163558
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Mesin
Alamat email : fakhriza99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Fasilitas Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 September 2021

Penulis

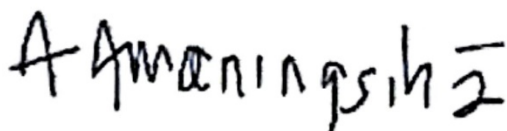
(Fakhriza Muhammad)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Fasilitas Belajar pada Pembelajaran Jarak Jauh
Penyusun : Fakhriza Muhammad
NIM : 5315163558
Pembimbing I : Aam Amaningsih Jumbuh, P.hD
Pembimbing II : Imam Mahir, S.Pd., M.Pd.
Tanggal Ujian : 4 Agustus 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing I.



Aam Amaningsih Jumbuh, P.hD
NIP 197110162008122001

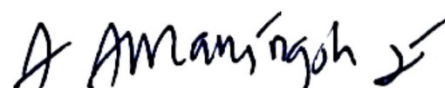
Pembimbing II.



Imam Mahir, S.Pd., M.Pd
NIP 198404182009121002

Mengetahui.

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Aam Amaningsih Jumbuh, P.hD
NIP 197110162008122001

LEMBAR PERNYATAAN

DENGAN INI SAYA MENYATAKAN BAHWA:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

Meterai Rp. 6.000,00

Fakhriza Muhammad
No. Reg. 5315163558

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Fasilitas Belajar pada Pembelajaran Jarak Jauh” dapat diselesaikan dengan baik dan benar. Skripsi ini merupakan syarat guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Aam Amaningsih, P.hD, selaku Ketua Program Studi SI Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya membimbing penulis
2. Bapak Imam Mahir, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
3. Kedua orang tua saya, yaitu ibu saya, Hani Lestari, dan ayah saya, Karnadi, serta kedua adik saya, Muhammad Haykal Pakar Habibi dan Divya Khansa Dhafita yang sangat saya cintai, karena selalu mendorong saya untuk selalu menjadi manusia yang lebih baik, dan selalu menjaga saya sejak kecil hingga saat ini hampir menyelesaikan studi gelar sarjana.
4. Kerabat-kerabat dekat saya, Fawwaz, Excel, Hilman, Amani, Ayu, Zorro, dan Dinda, yang telah mengisi hari-hari saya dengan semangat untuk melanjutkan studi.
5. Amani Tedjowongso yang selalu ada dan mau untuk saya repotkan baik dalam hal pribadi ataupun studi, dan selalu mendorong saya agar tidak patah semangat dan mau berjalan mendampingi saya disaat susah ataupun senang.
6. Seluruh teman-teman Teknik Mesin 2016, baik yang masih aktif maupun yang sudah menjadi alumni yang telah memberikan bantuan serta dukungannya.
- 7.. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan semuanya, atas bantuan dan perhatiannya baik secara langsung maupun tidak langsung untuk memperlancar penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan, keterampilan, serta pengalaman yang dimiliki, sehingga masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi penulisan maupun isi. Maka itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan penulis untuk dapat meningkatkan kualitas skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan dalam pembuatan karya tulis yang lain serta peningkatan cara mengajar yang inovatif.

Jakarta, 10 Agustus 2021
Penyusun,

Fakhriza Muhammad

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan siswa terhadap fasilitas belajar pada pembelajaran jarak jauh. Pengambilan sampel dilakukan pada delapan sekolah SMK Negeri Program Keahlian Teknik Pemesinan se Jakarta.. Pengambilan sampel menggunakan angket yang dibagikan secara daring melalui *google form*. Data yang diperoleh dikategorikan berdasarkan penggolongan menurut Sugiyono (2010: 22) dan dianalisis menggunakan teknik analisis kesenjangan (*gap analysis*) untuk mengetahui tinggi rendahnya tingkat kebutuhan dan ketersediaan dari masing-masing fasilitas.

Hasil analisis menunjukkan tingkat kebutuhan yang sangat tinggi pada kuota internet, dengan Gap sebesar -0,48. Kuota internet berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 36,33% atau sebanyak 109 siswa. Sedangkan ketersediaan kuota internet sangat rendah, dengan persentase 27,67% atau sebanyak 83 siswa. Angka tersebut menggambarkan tingkat kebutuhan yang tinggi terhadap fasilitas belajar dalam pembelajaran jarak jauh yang membebankan biaya berlebih untuk orang tua siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Analisis Kebutuhan, Analisis Kesenjangan



ABSTRACT

This study aims to determine students' needs for learning facilities in distance learning. Sampling was carried out at eight state vocational schools in the Mechanical Engineering Expertise Program in Jakarta. Sampling using a questionnaire that was distributed boldly via google form. The data obtained is based on the classification according to Sugiyono (2010: 22) and analyzed using gap analysis to determine the high level of need and availability of each facility.

The results of the analysis show a very high level of demand for internet quota, with a gap of -0.48. Internet quota is in the very high category with a percentage of 36.33% or as many as 109 students. Meanwhile, the availability of internet quota is very low, with a proportion of 27.67% or as many as 83 students. This figure illustrates the high need for learning facilities in distance learning which imposes excessive costs on students' parents.

Keywords: Distance Learning, Needs Assessment, Gap Analysis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
LEMBAR PERNYATAAN	IV
KATA PENGANTAR.....	V
ABSTRAK	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. LATAR BELAKANG.....	1
1.2. IDENTIFIKASI MASALAH	4
1.3. BATASAN RUANG LINGKUP	6
1.4. RUMUSAN MASALAH	6
1.5. TUJUAN PENELITIAN	6
1.6. MANFAAT PENELITIAN	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. FASILITAS BELAJAR	8
2.1.1. Pengertian Fasilitas Belajar	8
2.1.2. Macam-Macam Fasilitas Belajar	10
2.2. PEMBELAJARAN JARAK JAUH.....	11
2.2.1. Fasilitas Pembelajaran Jarak Jauh	13
2.3. ANALISIS KEBUTUHAN SISWA.....	19
2.3.1. Pengertian Kebutuhan Siswa.....	19
2.3.2. Pengertian Analisis Kebutuhan	22
2.4. PENELITIAN YANG RELEVAN	23
2.5. KERANGKA BERPIKIR	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. DESAIN PENELITIAN	27
3.2. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	27
3.3. POPULASI SAMPEL PENELITIAN	27
3.3.1. Populasi Penelitian	27
3.3.2. Sampel Penelitian	28
3.3. DEFINISI OPERASIONAL	30

3.4.	INSTRUMEN PENELITIAN	30
3.4.1.	Membuat Kisi-Kisi Intrumen Penelitian	30
3.4.2.	Perhitungan Skor	31
3.5.	PENGUMPULAN DATA	32
3.6.	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN	33
3.6.1.	Uji Validitas	33
3.6.2.	Uji Reliabilitas.....	35
3.7.	TEKNIK ANALISIS DATA	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
4.1.	PELAKSANAAN PENELITIAN	38
4.2.	DESKRIPSI SUBJEK	38
4.3.	HASIL PENELITIAN	48
4.3.1.	Deskriptif Data Penelitian	48
4.3.2.	Gambaran Secara Umum Kebutuhan Fasilitas Belajar	49
4.3.3.	Gambaran Secara Umum Ketersediaan Fasilitas Belajar.....	58
4.3.4.	Perbandingan Antara Kebutuhan dan Ketersediaan Fasilitas.....	66
4.3.5.	Perhitungan <i>Gap</i> Keseluruhan.....	70
4.4.	PEMBAHASAN	71
4.4.1.	Kebutuhan terhadap Laptop	71
4.4.2.	Kebutuhan terhadap Gawai	71
4.4.3.	Kebutuhan terhadap Kuota Internet	72
4.4.4.	Kebutuhan terhadap Televisi.....	72
4.4.5.	Kebutuhan terhadap Radio	73
4.4.6.	Kebutuhan terhadap Bahan Ajar Cetak.....	73
4.4.7.	Kebutuhan terhadap Modul Belajar dan Lembar Kerja	73
4.4.8.	Kebutuhan Alat Peraga.....	74
4.4.9.	Diskusi.....	74
BAB V PEMBAHASAN		76
5.1.	KESIMPULAN	76
5.2.	SARAN	76
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Populasi.....	28
Tabel 3.2. Jumlah Sampel.....	29
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Kebutuhan Fasilitas Belajar.....	31
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Ketersediaan Fasilitas Belajar.....	31
Tabel 3.5. Skor Alternatif Jawaban.....	32
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kebutuhan Fasilitas Belajar.....	34
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Kuesioner Ketersediaan Fasilitas Belajar.....	35
Tabel 3.8. Kategorisasi Norma.....	36
Tabel 4.1. Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas.....	38
Tabel 4.2. Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	40
Tabel 4.3. Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.4. Statistik Deskriptif Kebutuhan Fasilitas Belajar.....	48
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Ketersediaan Fasilitas Belajar.....	49
Tabel 4.6. Kriteria Kategorisasi Norma.....	49
Tabel 4.7. Kategorisasi Kebutuhan Laptop.....	50
Tabel 4.8. Kriteria Kebutuhan Gawai.....	51
Tabel 4.9. Kriteria Kebutuhan Kuota Internet.....	52
Tabel 4.10. Kriteria Kebutuhan Televisi.....	53
Tabel 4.11. Kriteria Kebutuhan Radio.....	54
Tabel 4.12. Kriteria Kebutuhan Bahan Ajar Cetak.....	55
Tabel 4.13. Kriteria Kebutuhan Modul Belajar Mandiri dan Lembar Kerja.....	56
Tabel 4.14. Kriteria Kebutuhan Alat Peraga.....	57
Tabel 4.15. Kriteria Ketersediaan Laptop.....	58
Tabel 4.16. Kriteria Ketersediaan Gawai.....	59
Tabel 4.17. Kriteria Ketersediaan Kuota Internet.....	60
Tabel 4.18. Kriteria Ketersediaan Televisi.....	61
Tabel 4.19. Kriteria Ketersediaan Radio.....	62
Tabel 4.20. Kriteria Ketersediaan Bahan Ajar Cetak.....	63
Tabel 4.21. Kriteria Ketersediaan Modul Belajar Mandiri dan Lembar Kerja.....	64
Tabel 4.22. Kriteria Ketersediaan Alat Peraga.....	65
Tabel 4.23. Perhitungan Gap.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Peta 4-persegi Pembelajaran Jarak Jauh.....	14
Gambar 2.2. Diagram Alir Penelitian.....	26
Gambar 4.1. Diagram Lingkaran Sebaran Siswa Kelas X.....	39
Gambar 4.2. Diagram Lingkaran Sebaran Siswa Kelas XI.....	40
Gambar 4.3. Diagram Lingkaran Sebaran Siswa Kelas XII	40
Gambar 4.4. Diagram Lingkaran Sebaran Usia Siswa SMK Negeri 1	42
Gambar 4.5. Diagram Lingkaran Sebaran Usia Siswa SMK Negeri 34	43
Gambar 4.6. Diagram Lingkaran Sebaran Usia Siswa SMK Negeri 35	43
Gambar 4.7. Diagram Lingkaran Sebaran Usia Siswa SMK Negeri 36	44
Gambar 4.8. Diagram Lingkaran Sebaran Usia Siswa SMK Negeri 4	44
Gambar 4.9. Diagram Lingkaran Sebaran Usia Siswa SMK Negeri 5	45
Gambar 4.10. Diagram Lingkaran Sebaran Usia Siswa SMK Negeri 52	45
Gambar 4.11. Diagram Lingkaran Sebaran Usia Siswa SMK Negeri 56	46
Gambar 4.12. Diagram Lingkaran Sebaran Siswa Laki-laki	47
Gambar 4.13. Diagram Lingkaran Sebaran Siswa Perempuan	47
Gambar 4.14. Histogram Kebutuhan Laptop	51
Gambar 4.15. Histogram Kebutuhan Gawai	52
Gambar 4.16. Histogram Kebutuhan Kuota Internet	53
Gambar 4.17. Histogram Kebutuhan Televisi.....	54
Gambar 4.18. Histogram Kebutuhan Radio	55
Gambar 4.19. Histogram Kebutuhan Bahan Ajar Cetak.....	56
Gambar 4.20. Histogram Kebutuhan Modul Belajar Mandiri dan Lembar Kerja	57
Gambar 4.21. Histogram Kebutuhan Alat Peraga.....	58
Gambar 4.22. Histogram Ketersediaan Laptop.....	59
Gambar 4.23. Histogram Ketersediaan Gawai.....	60
Gambar 4.24. Histogram Ketersediaan Kuota Internet.....	61
Gambar 4.25. Histogram Ketersediaan Televisi	62
Gambar 4.26. Histogram Ketersediaan Radio.....	63
Gambar 4.27. Histogram Ketersediaan Bahan Ajar Cetak.....	64
Gambar 4.28. Histogram Ketersediaan Modul Belajar Mandiri	65
Gambar 4.29. Histogram Ketersediaan Alat Peraga	66
Gambar 4.30. Diagram Perbandingan Kebutuhan dan Ketersediaan Laptop	66
Gambar 4.31. Diagram Perbandingan Kebutuhan dan Ketersediaan Gawai	67
Gambar 4.32. Perbandingan Kebutuhan dan Ketersediaan Kuota Internet.....	67
Gambar 4.33. Diagram Perbandingan Kebutuhan dan Ketersediaan Televisi.....	68
Gambar 4.34. Diagram Perbandingan Kebutuhan dan Ketersediaan Radio	68
Gambar 4.35. Perbandingan Kebutuhan dan Ketersediaan Bahan Ajar Cetak	69
Gambar 4.36. Kebutuhan dan Ketersediaan Modul Belajar Mandiri.....	69
Gambar 4.37. Diagram Perbandingan Kebutuhan dan Ketersediaan Alat Peraga.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kebutuhan Fasilitas Belajar.....	82
Lampiran 2 Angket Ketersediaan Fasilitas Belajar.....	85
Lampiran 3 Hasil Uji Validasi Ahli.....	88
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	89
Lampiran 5 Hasil Uji Turnitin.....	103

