

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2013). Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 68.
- Afrilianto. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Peserta Didik SMP Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 193.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ausubel. (2013). In Kusbianto, *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa* (p. 45). Medan: Universitas Dharmawangsa Medan.
- Bloom. (n.d.). In Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (p. 6). Jakarta: Kencana.
- Dewiatmini, P. (2010). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII A SMP Negeri 14 Yogyakarta dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team Achievements (STAD). *Skripsi*.
- Hendriana, H., & Afrilianto. (2014). *Panduan Bagi Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Reflika Aditama.
- Isjoni. (2015). In S. M. Wardoyo, *Pembelajaran Konstruktivisme* (p. 44). Bandung: Alfabeta.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 230-231.
- Kusnandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mawaddah, S. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 79-80.
- Meolong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhsin, Johar, R., & Nurlaelah, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Peluang*, 16.

- Ningrum, A. (2015). Pemahaman Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 30.
- Nuharini, D., & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Resta, E., & Munawaroh. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Segi Empat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1711.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Masalah Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Besar Sudut melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 44.
- Seruni. (2015). Pengaruh Penguasaan Konsep Matematika dan Kreativitas Belajar Terhadap Perilaku Disiplin. *Jurnal Formatif*, 253.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Slavin, R. (2010). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sritresna, T. (2015). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 42.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryati, A., & Cahyani, R. (2018). Model Pembelajaran Cooperative Tipe Meaningful Instructional Design (MID) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Peserta Didik SMA. *Jurnal UNINUS*.
- Suwaji, U. (2008). *Permasalahan Pembelajaran Geometri Ruang SMP dan Alternatif Pemecahannya*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Walker. (2015). In Sundayana, *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika* (p. 3). Bandung: Alfabeta.
- Winkel. (2015). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.