

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
ARTICULATE STORYLINE PADA MUATAN IPS
MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA
KELAS V SEKOLAH DASAR**



Oleh:

NADYA AF'IDATI

1107617218

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

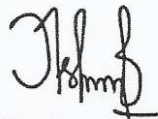
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar
 Nama Mahasiswa : Nadya Af'idati
 Nomor Registrasi : 1107617218
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 03 Agustus 2021

Pembimbing I



Yustia Suntari, M.Pd

NIP. 198309042008122001


Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd

NIP. 196107311988121001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		06 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		06 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 Agustus 2021
Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Anggota)****		12 Agustus 2021
Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		16 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE*
PADA MUATAN IPS MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2021)

Nadya Af'idati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran *Articulate Storyline* pada muatan IPS materi proklamasi kemerdekaan Indonesia kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif kuantitatif. Penilaian produk media pembelajaran *Articulate Storyline* dilakukan oleh tiga orang ahli dan uji coba kepada peserta didik. Hasil penilaian oleh ahli materi memperoleh skor 92,50%, ahli media memperoleh skor 91,66%, dan ahli bahasa memperoleh skor 92,50%. Hasil rata-rata yang diperoleh dari penilaian ahli mendapat skor kelayakan produk sebesar 92,14% sehingga mendapatkan kategori Sangat Baik. Uji coba produk kepada peserta didik melalui *one to one evaluation* memperoleh skor 100% dan *small group evaluation* memperoleh skor 96,66%. Hasil rata-rata yang diperoleh dari uji coba produk kepada peserta didik mendapat skor kelayakan produk sebesar 97,77% sehingga mendapatkan kategori Sangat Baik. Dengan demikian, *Articulate Storyline* layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran, *Articulate Storyline*, proklamasi kemerdekaan Indonesia.

**DEVELOPMENT OF ARTICULATE STORYLINE LEARNING MEDIA IN
SOCIAL STUDIES ON PROCLAMATION OF INDONESIAN
INDEPENDENCE MATERIAL FOR 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2021)

Nadya Af'idati

ABSTRACT

This study aims to develop an Articulate Storyline learning media to be used in Social Studies on proclamation of Indonesian independence material for 5th grade elementary school. This study employs the Research and Development (R&D) technique as well as the development ADDIE model, which consists of five stages, there are, Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data collection instruments used are observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique used is quantitative descriptive statistics. Three experts evaluated Articulate Storyline learning media products and product trials for students. The results of the assessment by material experts in obtained a score of 92.50%, media experts obtained a score of 91.66%, linguists experts obtained a score of 92.50%. The average results obtained from expert assessments reach product feasibility score of 92.14%, that it is classified as a very good category. The product trials for students through one to one evaluation obtained a score of 100% and small group evaluation obtained a score of 96.66%. The average results obtained from the product trials for students reach a product feasibility score of 97.77%. Thus, Articulate Storyline is appropriate to be used as a learning media.

Keywords: learning media, Articulate Storyline, proclamation of Indonesian independence.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadya Af'idati

Nomor Registrasi : 1107617218

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan November 2020 sampai Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nadya Af'idati

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadya Afidati
NIM : 1107617218
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nadyafidati20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline pada Muatan
IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2021

Penulis

(Nadya Afidati)

MOTTO

Man Jadda Wa Jadda

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkannya.”

Doa dan usaha adalah kunci utama kehidupan.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang sangat luar biasa kepada seluruh umat manusia dan terutama pada saya pribadi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidaklah mudah jika tanpa izin Allah SWT dan dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa syukur saya persembahkan skripsi ini kepada:

Pertama, kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Rizki Susanto dan Ibu Rohini, berkat doa, kasih sayang, motivasi, dukungan, serta perjuangannya dari saya lahir sampai detik ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih karena selalu mendukung saya dalam mengejar impian saya.

Kedua, kepada kakak dan adik saya, yaitu Muhammad Yusuf Alfatha dan Bintang Alharits yang selalu memberi doa, motivasi, dukungan, serta hiburan dalam mengerjakan skripsi ini. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga besar saya yang selalu memberi doa, dukungan, dan motivasi untuk saya.

Ketiga, kepada dosen pembimbing saya, yaitu Ibu Yustia Suntari, M.Pd dan Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd. Terima kasih atas segala ilmu dan bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Keempat, kepada teman-teman yang telah menemani selama dalam perkuliahan. Teman-teman yang telah memberikan doa, motivasi, dan masukan dari awal saya membuat proposal penelitian, hingga terselesainya skripsi ini. Teman-teman yang selalu ada di kala suka maupun duka, teman-teman yang selalu siap mendengarkan keluh kesah saya, dan membantu saya ketika berada dalam keadaan sulit. Skripsi ini saya persembahkan untuk teman-teman dekat saya, yaitu Dinda Ajeng Ayu Lestari, Alya Nabila Fahruji, Andi Salsabila, Fatimah Az' Zahra, Rahma Trisna Sari, Nurkamillah Ramadhanti, Aprillia Laras Cinthia, Elyana Hidayat, Eska Hasanah, teman-teman rumah, teman-teman kost, dan teman-teman kelas G angkatan 2017. Terima kasih karena selalu ada dan membuat masa kuliah menjadi berkesan.

Kelima, kepada diri saya sendiri. Terima kasih untuk diri saya yang telah percaya bahwa saya bisa mencapai titik ini. Terima kasih untuk diri saya yang selalu bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar" ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi, serta sabar menghadapi peneliti dalam menjalankan prosesnya.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyusun skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Dra. Rosinar, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan seluruh dosen serta staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkontribusi memberikan ilmu, bimbingan, serta bantuannya.

Keempat, kepada Bapak Edi Kusyanto, M.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Lidiana Sagala, S.Pd selaku guru kelas V A, staf sekolah, dan peserta didik kelas V A SDN Menteng 03 yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta banyak berkontribusi dalam penelitian ini.

Kelima, kepada orang tua peneliti, Bapak Rizki Susanto dan Ibu Rohini, kakak dan adik kandung peneliti, Muhammad Yusuf Alfatha dan Bintang Alharits yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan serta hiburan kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Keenam, kepada teman-teman yang selalu ada untuk memberikan doa, motivasi, dan masukan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ketujuh, kepada Fikri Firmansyah selaku programmer yang telah membantu dan bekerja sama dengan peneliti dalam membuat media pembelajaran yang dikembangkan.

Semoga Allah SWT kirimkan balasan yang sebaik-baiknya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala perhatiannya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 14 Juli 2021

Peneliti,

Nadya Af'idati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Ruang Lingkup.....	10
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13

A. Hakikat Media Pembelajaran	13
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2. Fungsi Media Pembelajaran	15
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	17
4. Kriteria Penilaian Media Pembelajaran	18
B. Hakikat <i>Articulate Storyline</i>.....	21
1. Pengertian <i>Articulate Storyline</i>	21
2. Fungsi <i>Articulate Storyline</i>	24
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Articulate Storyline</i>	25
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	26
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	26
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	28
3. Ruang Lingkup IPS SD dalam Kurikulum 2013	29
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	33
E. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Strategi Pengembangan	41
1. Tujuan.....	41
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3. Metode.....	41
4. Responden	44
5. Instrumen.....	44

B. Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar	52
1. Definisi Konseptual	52
2. Definisi Operasional.....	53
C. Prosedur Pengembangan	54
D. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	66
A. Nama Produk	66
B. Karakteristik Produk	67
C. Prosedur Pengembangan Produk.....	68
D. Pembahasan	110
E. Keterbatasan Penelitian.....	117
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	119
A. Kesimpulan	119
B. Implikasi.....	121
C. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	226

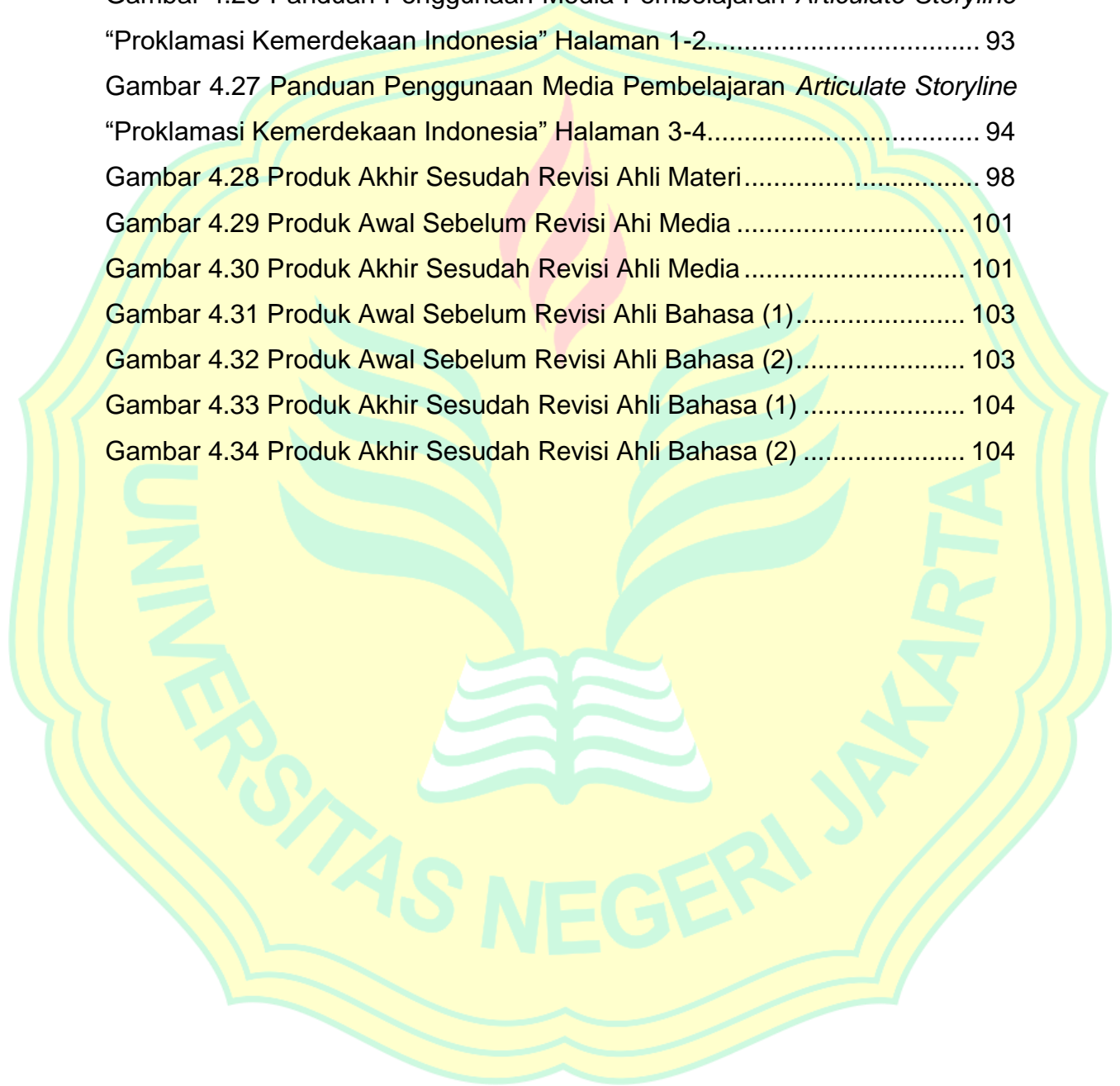
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran	19
Tabel 2.2 Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran	20
Tabel 2.3 Tema, Subtema, dan Pembelajaran.....	31
Tabel 2.4 Kompetensi Inti	31
Tabel 2.5 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran	32
Tabel 3.1 Kegiatan, Responden, dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Analisis Kebutuhan	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas...	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Materi	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Media	50
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Ahli Bahasa	50
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian <i>One to One Evaluation</i> dan <i>Small Group Evaluation</i>	51
Tabel 3.9 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	58
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	75
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	97
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	99
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	102
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi <i>Expert Review</i>	105
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi <i>One to One Evaluation</i>	106
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi <i>Small Group Evaluation</i>	108
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Tahapan Model ADDIE	42
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i>	56
Gambar 3.3 Garis Rentang Skor Kriteria	65
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i>	73
Gambar 4.2 <i>Articulate Storyline</i> Sebelum Pengembangan	82
Gambar 4.3 Tampilan <i>Opening</i>	83
Gambar 4.4 Tampilan Menu	83
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk (1)	84
Gambar 4.6 Tampilan Petunjuk (2)	84
Gambar 4.7 Tampilan Petunjuk (3)	84
Gambar 4.8 Tampilan KI	85
Gambar 4.9 Tampilan KD	85
Gambar 4.10 Tampilan Indikator.....	85
Gambar 4.11 Tampilan Tujuan Pembelajaran	86
Gambar 4.12 Tampilan Materi	87
Gambar 4.13 Tampilan Materi 1	87
Gambar 4.14 Tampilan Materi 2	87
Gambar 4.15 Tampilan Materi 3	87
Gambar 4.16 Tampilan Materi 4	87
Gambar 4.17 Tampilan Kuis	88
Gambar 4.18 Tampilan Jawaban Benar	88
Gambar 4.19 Tampilan Jawaban Salah.....	89
Gambar 4.20 Tampilan Hasil Kuis	89
Gambar 4.21 Tampilan Informasi.....	90
Gambar 4.22 Tampilan Identitas Materi.....	90
Gambar 4.23 Tampilan Profil Pengembang.....	90
Gambar 4.24 Tampilan Daftar Pustaka.....	90

Gambar 4.25 Cover Panduan Penggunaan Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”	92
Gambar 4.26 Panduan Penggunaan Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” Halaman 1-2.....	93
Gambar 4.27 Panduan Penggunaan Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” Halaman 3-4.....	94
Gambar 4.28 Produk Akhir Sesudah Revisi Ahli Materi.....	98
Gambar 4.29 Produk Awal Sebelum Revisi Ahli Media	101
Gambar 4.30 Produk Akhir Sesudah Revisi Ahli Media	101
Gambar 4.31 Produk Awal Sebelum Revisi Ahli Bahasa (1).....	103
Gambar 4.32 Produk Awal Sebelum Revisi Ahli Bahasa (2).....	103
Gambar 4.33 Produk Akhir Sesudah Revisi Ahli Bahasa (1)	104
Gambar 4.34 Produk Akhir Sesudah Revisi Ahli Bahasa (2)	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Observasi Analisis Kebutuhan	130
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas.....	131
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	133
Lampiran 4. Hasil Observasi Analisis Kebutuhan	135
Lampiran 5. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas.....	136
Lampiran 6. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	138
Lampiran 7. Instrumen dan Kuesioner Penilaian Ahli Materi	140
Lampiran 8. Instrumen dan Kuesioner Penilaian Ahli Media.....	143
Lampiran 9. Instrumen dan Kuesioner Penilaian Ahli Bahasa	149
Lampiran 10. Data Hasil Penilaian dan Validasi Ahli Materi	154
Lampiran 11. Data Hasil Penilaian dan Validasi Ahli Media.....	161
Lampiran 12. Data Hasil Penilaian dan Validasi Ahli Bahasa	170
Lampiran 13. Instrumen dan Kuesioner Penilaian <i>One to One Evaluation</i> .	179
Lampiran 14. Data Hasil Uji Coba <i>One to One Evaluation</i>	182
Lampiran 15. Data Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One Evaluation</i>	189
Lampiran 16. Instrumen dan Kuesioner Penilaian <i>Small Group Evaluation</i>	190
Lampiran 17. Data Hasil Uji Coba <i>Small Group Evaluation</i>	193
Lampiran 18. Data Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group Evaluation</i>	206
Lampiran 19. Panduan Penggunaan Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia"	208
Lampiran 20. Produk Media Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia"	210
Lampiran 21. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	221
Lampiran 22. Dokumentasi	222
Lampiran 23. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian.....	225