

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN MEMBUAT
VIDEO PEMBELAJARAN BAGI GURU SMP**



Oleh:
Gani Gunadi
1101617089
Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SKRIPSI**


Judul Skripsi : Pengembangan Program Pelatihan Membuat Video Pembelajaran bagi Guru SMP.

Nama Mahasiswa : Gani Gunadi

NIM : 1101617089

Program Studi : Teknologi Pendidikan



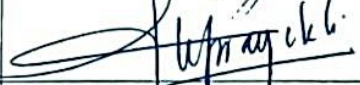


Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Pembimbing I


Dr. Murti Kusuma Wirasti, M.Si
NIP. 197311141998022001

Pembimbing II


Dr. Robinson Situmorang, M.Pd
NIP. 195710161983031002

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		30/8 - 2021
Dr. Khaerudin, M.Pd (Anggota)****		30-08-2021
Kunto Imbar Nursetya, M.Pd (Anggota)****		29/8

Panitia Ujian Skripsi:

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gani Gunadi

NIM : 1101617089

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **“PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN MEMBUAT VIDEO PEMBELAJARAN BAGI GURU SMP”** adalah asli (orisinil) dan belum pernah diterbitkan atau dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Jakarta, 11 Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Gani Gunadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gani Gunadi
NIM : 1101617089
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : ggunadi60@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Program Pelatihan
Membuat Video Pembelajaran bagi Guru SMP

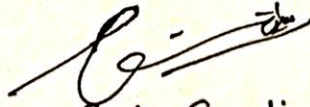
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 10 September 2021

Penulis


(Gani Gunadi)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN MEMBUAT VIDEO PEMBELAJARAN BAGI GURU SMP

(2021)

Gani Gunadi

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini berjudul “Pengembangan Program Pelatihan Membuat Video Pembelajaran bagi Guru SMP” memiliki tujuan untuk dapat menghasilkan program pelatihan tentang membuat Video Pembelajaran yang dapat membuat para guru menjadi lebih kreatif dalam menggunakan dan membuat media pembelajaran khususnya dengan menggunakan media video pembelajaran yang diharapkan bisa menjadikan proses pembelajaran menjadi lebih menarik atensi siswa sehingga tentunya akan meningkatkan kinerja dan kompetensi guru dalam mengajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan dengan menggunakan Model Pengembangan Instruksional (MPI). Ditahap identifikasi terdapat suatu kesenjangan atau gap yaitu kebutuhan penggunaan media video pembelajaran yang dinilai dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif tetapi belum ada kemampuan yang dimiliki para guru agar dapat membuat media video pembelajaran. Selanjutnya ditahap pengembangan dilakukan pengembangan program pelatihan tentang

membuat video pembelajaran yang mudah bagi guru SMP yang menghasilkan produk yaitu kurikulum pelatihan dan modul pendamping pelatihan. Dan pada tahap evaluasi, dilakukan evaluasi formatif yang bertujuan mendapat kritik dan saran sehingga dapat menghasilkan produk pengembangan yang berkualitas. Responden yang terlibat dalam evaluasi formatif pada produk ini adalah ahli materi, ahli media, dan ahli disain instruksional. Nilai yang didapat dari ahli materi adalah 3,53 yang tergolong sangat baik, kemudian ahli media adalah 2,50 yang tergolong baik, dan ahli disain instruksional adalah 3,70 yang tergolong sangat baik. Nilai keseluruhan dari evaluasi formatif yang dilakukan oleh ahli adalah 3,24 yang tergolong sangat baik. Hasil penilaian dan evaluasi dari ahli tersebut digunakan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk yang dihasilkan.

Kata Kunci: Pengembangan, Pengembangan Pelatihan, Pelatihan Membuat Video Pembelajaran, Model MPI.

DEVELOPMENT OF A TRAINING PROGRAM FOR MAKING LEARNING VIDEOS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS

(2021)

Gani Gunadi

ABSTRACT

This development research entitled "Development of a Training Program for Making Learning Videos for Junior High School Teachers" has the aim of being able to produce training programs on making Learning Videos that can make teachers more creative in using and making learning media, especially by using learning video media which is expected to make the learning process easier. learning becomes more attractive to students' attention so that it will certainly improve the performance and competence of teachers in teaching. The method used in this study is a research and development method using the Model Pembelajaran Instruksional (MPI). At the identification stage, there is a gap or gap, namely the need to use learning video media which is considered to make learning more interesting and interactive but there is no ability for teachers to make learning video media. Furthermore, in the development stage, a training program was developed on making easy learning videos for junior high school teachers who produced products, namely the training curriculum and training companion modules. And at the evaluation stage, a formative evaluation is

carried out which aims to get criticism and suggestions so that it can produce quality development products. The respondents involved in the formative evaluation of this product are material expert, media expert, and instructional design expert. The score obtained from the material expert is 3.53 which is classified as very good, then the media expert is 2.50 which is classified as good, and the instructional design expert is 3.70 which is classified as very good. The overall score of the formative evaluation carried out by the expert was 3.24 which was classified as very good. The results of the assessment and evaluation of these experts are used to improve the quality of the products.

Keywords: Development, Training Development, Learning Video Making Training, MPI Model..

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk saya sendiri dan untuk kedua orang tua saya serta keluarga saya.

Apresiasi yang sangat besar untuk diri saya yang bisa menyelesaikan skripsi sebagai syarat gelar sarjana dengan baik. Dan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya dan keluarga saya yang selalu mendukung segala mimpi-mimpi saya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang begitu banyak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan pengembangan produk skripsi. Alhamdulillah skripsi yang berjudul “Pengembangan Program Pelatihan Membuat Video Pembelajaran bagi Guru SMP” berhasil diselesaikan dengan tepat waktu sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Tentunya banyak hambatan dan halang rintang yang sulit untuk dijelaskan dalam menulis skripsi. Namun berkat dukungan berbagai pihak hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Tentunya ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga dapat melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan penulis serta memfasilitasi penulis untuk dapat melakukan penelitian.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian pengembangan yang menghasilkan produk.
4. Dosen pembimbing satu yaitu Ibu RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan sejak saat PKL hingga

menyelesaikan skripsi dan selalu menjawab segala pertanyaan penulis yang banyak dengan cepat walau sedang memiliki kegiatan yang sibuk dan padat. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada dosen pembimbing 2 saya yaitu Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd yang selalu membakar semangat penulis ketika sedang melaksanakan konsultasi serta membimbing penulis untuk semangat dan bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd, Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd, dan Bapak Kunto Imbar Nursetya, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran pada skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis. Semoga ilmu yang diberikan selalu menjadi manfaat dan menjadi amal jariyah kepada bapak dan ibu dosen sekalian.
7. Kedua orang tua penulis yang tersayang yaitu Ibu Purwaningsih dan Bapak Keman yang selalu mendukung semua mimpi-mimpi putranya. Walaupun sempat mengalami gapyear dikarenakan kegagalan dimasa lalu namun kedua orang tua tidak pernah berhenti untuk mendukung penulis mengejar mimpi-mimpinya. Terima kasih juga kepada adik penulis yaitu Hana Nusaibah dan kaka penulis yaitu Wahyuni yang selalu menjadi tempat bercerita dan berbagi keluh kesah dan selalu memberi motivasi untuk bangkit dan selalu semangat.
8. Teman-teman kelas B Teknologi Pendidikan 2017 dan teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2017 yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu. Semoga kita semua sukses untuk menggapai impiannya masing-masing, aaminn.

Demikian ucapan terima kasih yang penulis sampaikan. Pasti masih banyak kekurangan pada penulisan skripsi ini dan tentunya kritik serta saran

sangat diharapkan oleh penulis. Semoga penulisan skripsi dan pengembangan produk skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Bogor, 11 Agustus 2021

Gani Gunadi



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Ruang Lingkup	8
D. Tujuan Pengembangan	8
E. Kegunaan Pengembangan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan	11
B. Kajian Pelatihan	11
C. Kajian Pengembangan Pelatihan	18
D. Kajian Media Video Pembelajaran.....	29
E. Kajian Aplikasi untuk Membuat Video Pembelajaran	38

F. Kajian Peningkatan Kompetensi Guru di SMP Labschool Cibubur.....	44
G. Penelitian Relevan	46
H. Model Konseptual.....	48
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	52
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	52
B. Prosedur Pengembangan.....	53
C. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	70
A. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	70
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	94
C. Keterbatasan Pengembangan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
L A M P I R A N	106
Lampiran 1 Daftar Analisis Kebutuhan.....	107
Lampiran 2 Hasil Analisis Kebutuhan	109
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif	115
Lampiran 4 Hasil Instrumen Evaluasi Ahli Materi.....	135
Lampiran 5 Hasil Instrumen Evaluasi Ahli Media	138
Lampiran 6 Hasil Instrumen Evaluasi Ahli Disain Instruksional	141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - Model Pengembangan Instruksional (2004)	20
Gambar 2 - Model ADDIE (Reiser dan Mollenda, 1990)	24
Gambar 3 - Model Kemp	26
Gambar 4 - Aplikasi Powtoon	38
Gambar 5 - Aplikasi Klnemaster	41
Gambar 6 - Perbandingan produk sebelum dan sesudah direvisi dari ahli materi	86
Gambar 7 - Perbandingan produk sebelum dan sesudah direvisi dari ahli disain instruksional	90
Gambar 8 - Perbandingan produk sebelum dan sesudah direvisi dari ahli media	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Indikator Media Video Pembelajaran	35
Tabel 2 - Model MPI dan Produk yang dihasilkan	50
Tabel 3 - Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	60
Tabel 4 - Tujuan Instruksional Umum	73
Tabel 5 - Peta Kompetensi	74
Tabel 6 - Sub Kompetensi Membuat Video Pembelajaran.....	75
Tabel 7 - Hasil Analisis Peserta Pelatihan	75
Tabel 8 - Garis Besar Program Pelatihan.....	79
Tabel 9 - Hasil Evaluasi Ahli Materi	83
Tabel 10 - Hasil Evaluasi Ahli Disain Instruksional.....	86
Tabel 11 - Hasil Analisis Ahli Media	91
Tabel 12 - Hasil Penilaian Kesuluruhan	99