

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK DI MASA PANDEMI PADA MAHASISWA AKHIR
BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*

Oleh :

IMASDA ALMUN

1715161509

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK DI MASA PANDEMI PADA MAHASISWA AKHIR
BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Imasda Almun

ABSTRAK

Penelitian skripsi ini, dilakukan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik di masa pandemic pada mahasiswa akhir Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Jakarta. Sampel pada penelitian ini berjumlah 100 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dukungan sosial teman sebaya dan the academic resilience scale-Indonesia. Berdasarkan perhitungan data diketahui adanya hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik sebesar 25,7%. Persamaan regresi yang diperoleh yaitu $Y = 59.434 + 0,628X$. Nilai konstanta menyatakan jika dukungan sosial teman sebaya bernilai 0, maka resiliensi akademik memiliki nilai konstan sebesar 59.434. Kemudian nilai (0,628) menggambarkan bahwa arah hubungan antar variabel adalah searah. Artinya saat kenaikan satu satuan variabel dukungan sosial teman sebaya akan menyebabkan kenaikan resiliensi akademik sebesar 0,628.

Kata Kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Resiliensi Akademik.

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
RESILIENSI AKADEMIK DI MASA PANDEMI PADA MAHASISWA AKHIR
BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Imasda Almun

ABSTRACT

This study was conducted to determine the relationship between peer social support and academic resilience during a pandemic in Guidance and Counseling final students at the State University of Jakarta. The sample in this study amounted to 100 students. Sampling using simple random sampling technique. The method used in this research is a quantitative approach with a survey method. Data was collected using a peer social support questionnaire and the academic resilience scale-Indonesia. Based on the calculation of the data, it is known that there is a relationship between peer social support and academic resilience of 25.7%. The regression equation obtained is $Y = 59.434 + 0.628X$. The constant value states that if peer social support is worth 0, then academic resilience has a constant value of 59,434. Then the value (0.628) illustrates that the direction of the relationship between variables is unidirectional. This means that when an increase in one unit of peer social support variable will cause an increase in academic resilience of 0.628.

Keywords: Peer Social Support, Academic Resilience

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Resiliensi Akademik di Masa Pandemi pada Mahasiswa Akhir Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta"

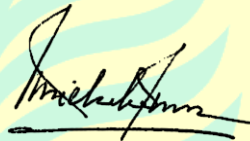
Nama Mahasiswa : Imasda Almun
Nomor Registrasi : 1715161509
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian : 23 Agustus 2021

Dosen Pembimbing

Pembimbing Akademik



Dr. Ahmad Rifqy Ash-Shiddiqy, M.Pd
NIP. 198807312019031008



Dra. Michiko Mamesah, M.Psi
NIP. 195905021989032002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		2 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		1 Agustus 2021
Dr. Happy Kariina Marjo, M.Pd., Kons (Ketua Penguji)***		31 Agustus 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Anggota)****		2 Agustus 2021
Drs. Djunaedi, M.Pd (Anggota)****		31 Agustus 2021

Catatan:

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil dekan I/ Wakil Penganggung Jawab
- *** : Ketua Penguji/dosen yang ditunjuk oleh koordinator Program Studi
- **** : Dosen Penguji dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Imasda Almun
No Registrasi : 1715161509
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Di Masa Pandemi pada Mahasiswa Akhir Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei sampai Agustus 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau bukan jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 31 Agustus 2021



Imasda Almun



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imasda Almun
NIM : 1715161509
Fakultas/Prodi : FIP / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : imosdaalmun@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik di Masa Pandemi pada Mahasiswa Akhir Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Imasda Almun)

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada peneliti, serta berbagai petunjuk yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, dan semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak luput dari banyaknya bantuan serta dukungan berbagai pihak yang telah bersedia untuk membantu, menyediakan waktunya, memberikan dukungan serta senantiasa menemani selama penyusunan skripsi ini.

Terimakasih tak terhingga, pertama kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd., Kons., selaku Ketua program studi Bimbingan dan Konseling serta seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah tulus membimbing dan memberikan ilmu serta motivasi kepada peneliti selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Pak Dr. Ahmad Rifqy Ash-Shiddiqy, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membagi waktu dan tenaganya dalam memberikan banyak masukan, kritik, saran, semangat, motivasi, doa serta sabar dalam membimbing.

Keempat, kepada keluargaku, penyemangat tiada akhir Ibu, dan kakak-kakak serta kerabat lainnya yang telah memberikan doa dan dukungan kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

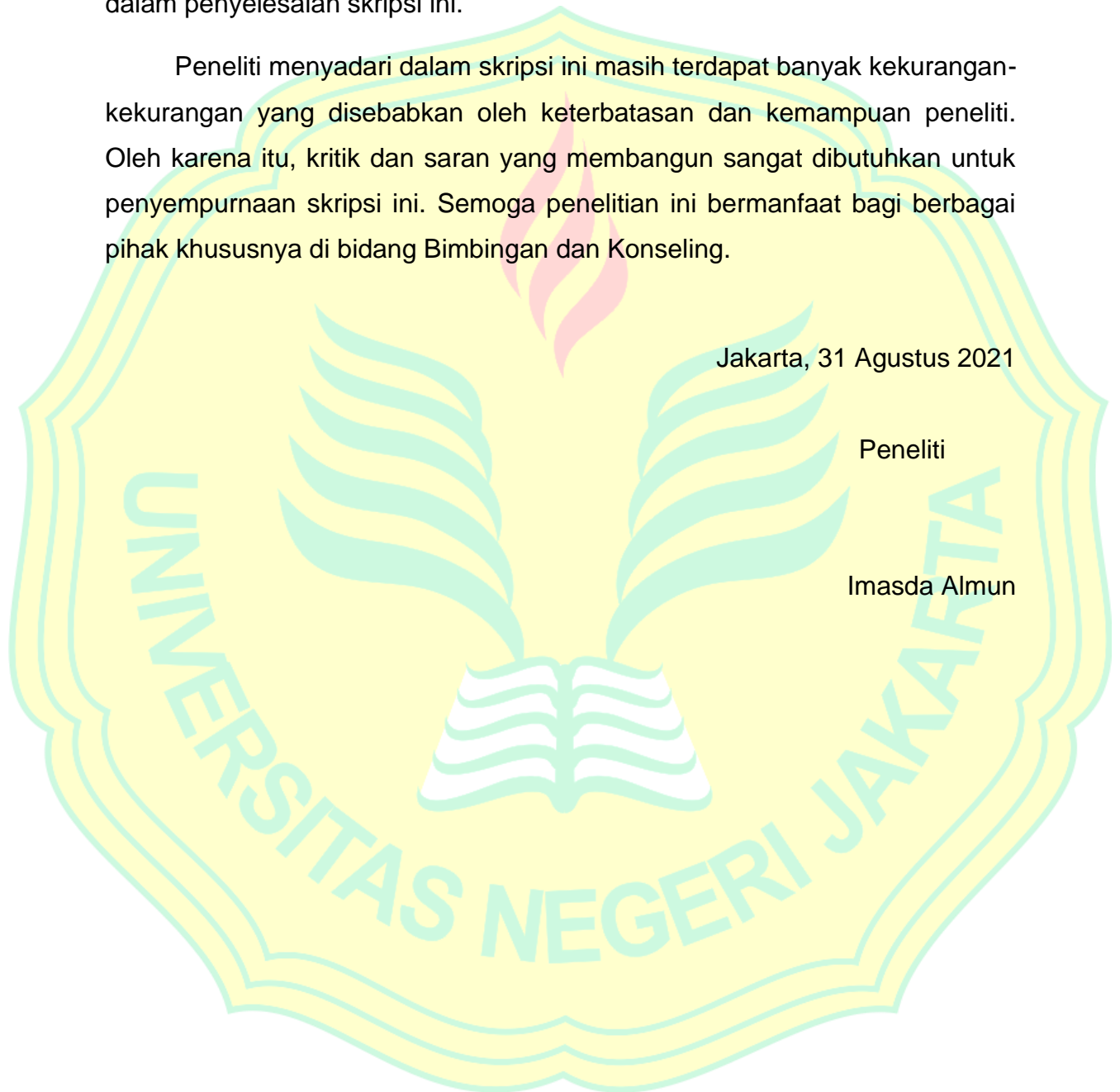
Kelima, kepada sahabat-sahabat di Bimbingan dan Konseling 2016 serta kakak-kakak angkatan yang juga turut membantu dan memotivasi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi berbagai pihak khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling.

Jakarta, 31 Agustus 2021

Peneliti

Imasda Almun



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB 2 KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Teoritik.....	11
1. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	11
2. Resiliensi Akademik.....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Populasi.....	31
D. Sampel.....	32
E. Metode Penelitian.....	32

F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Hipotesis Statistik.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
C. Keterbatasan Peneltiaan.....	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument <i>The Academic Resilience Scale</i> Indonesia	34
Tabel 3.2 Kategorisasi Tingkatan Resiliensi Akademik.....	35
Tabel 3.3 Skala Kuesioner Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	38
Tabel 3.5 Kategorisasi Tingkatan Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	39
Tabel 4.1 Profil Dukungan Sosial Teman Sebaya Mahasiswa Akhir BK UNJ.....	46
Tabel 4.2 Profil Resiliensi Akademik Mahasiswa Akhir BK UNJ.....	47
Tabel 4.3 Profil Dukungan Sosial Teman Sebaya angkatan 2014.....	48
Tabel 4.4 Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya angkatan 2014.....	49
Tabel 4.5 Profil Dukungan Sosial Teman Sebaya angkatan 2015.....	50
Tabel 4.6 Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya angkatan 2015.....	51
Tabel 4.7 Profil Dukungan Sosial Teman Sebaya angkatan 2016.....	52
Tabel 4.8 Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya angkatan 2016.....	53
Tabel 4.9 Profil Dukungan Sosial Teman Sebaya angkatan 2017.....	54
Tabel 4.10 Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya angkatan 2017.....	55
Tabel 4.11 Profil Resiliensi Akademik angkatan 2014.....	56
Tabel 4.12 Aspek Resiliensi Akademik angkatan 2014.....	57
Tabel 4.13 Profil Resiliensi Akademik angkatan 2015.....	58

Tabel 4.14 Aspek Resiliensi Akademik angkatan 2015.....	59
Tabel 4.15 Profil Resiliensi Akademik angkatan 2016.....	60
Tabel 4.16 Aspek Resiliensi Akademik angkatan 2016.....	61
Tabel 4.17 Profil Resiliensi Akademik angkatan 2017.....	62
Tabel 4.18 Aspek Resiliensi Akademik angkatan 2017.....	63
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Data.....	64
Tabel 4.20 hasil Uji Linieritas Data.....	65
Tabel 4.21 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	66
Tabel 4.22 Hasil Uji Heterokedastisitas dengan Spearman.....	67
Tabel 4.23 Hasil Uji Nilai Signifikasi.....	68
Tabel 4.24 Koefisien Regresi Sederhana.....	69
Tabel 4.25 Uji Hipotesis Regresi Linier Sederhana.....	70
Table 4.26 Nilai R Square.....	71
Tabel 4.27 Korelasi Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Aspek Resiliensi Akademik.....	72
Tabel 4.28 Korelasi Aspek Emosional dengan Aspek Resiliensi Akademik.....	73
Tabel 4.29 Korelasi Aspek Penghargaan dengan Aspek Resiliensi Akademik.....	74
Tabel 4.30 Korelasi Aspek Instrumental dengan Aspek Resiliensi Akademik.....	75

Tabel 4.31 Korelasi Aspek Informasi dengan Asoek Resiliensi
Akademik.....76

Tabel 4.32 Kategorisasi korelasi.....83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....24

