

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Lanjutan dalam BK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badrujaman, A. (2015). *Metodologi Penelitian Lanjutan dalam BK*. Jakarta: LPP Press UNJ.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-11.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18, 76-82.
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal KOPASTA*, 3, 40-52.
- Fauziah, & Jamaliah. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi di Masa Pandemi Pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu* (pp. 9-14). LPPM Universitas Jabal Ghafur.
- Fitri, H. U., & Kushendar. (2019). Konseling Kelompok Cognitive restructuring untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 1, 67-69.

Hanafi, I., & Agung, I. M. (2018, Juni). Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Efficacy dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal RAP UNP*, 9, 37-45.

Hardiansyah, Putri, A. P., Wibisono, M. D., Utami, D. S., & Diana. (2020). Penyusunan Alat Ukur Resiliensi Akademik. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 9, 185-194.

Herdianto, M. B. (2015). *Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Tingkat Resiliensi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi*. Skripsi: Universitas Negeri Gorontalo.

Jenira, S. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Komitmen Menyelesaikan Studi Pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Politik di Universitas Mulawarman. *PSIKOBORNEO*, 1, 326-339.

Kumalasari, D., Luthfiyanni, N. A., & Grasiawaty, N. (2020). Analisis Faktor Adaptasi Instrumen Resiliensi Akademik Versi Indonesia: Pendekatan Eksploratori dan Konfirmatori. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 9, 84-95.

Luthfiyanni, N. A., & Kumalasari, D. (2020). Orientasi konformitas atau orientasi dialog: Membangun resiliensi akademik melalui pola komunikasi

keluarga. *Prosiding Seminar Nasional 2020 'Psikologi Positif Menuju Mental Wellnes'*, (pp. 306-311).

Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2009). Academic resilience and academic buoyancy: Multidimensional and hierarchical conceptual framinf of causes, correlates, and cognate constructs. *Oxford Review of Education*, 35, 353-370.

Nasution, S. M. (2011). *Resiliensi: Daya pegas menghadapi trauma*. Medan: USU Press.

Oktaviany, W. C. (2018). Perbedaan Tingkat Resiliensi Akademik ditinjau dari Locus of Control Pada Mahasiswa Akhir.

Permata sari, P. k., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan X Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5, 177-182.

Pratiwi, D., & Lailatushifah, S. N. (2012). Kematangan Emosi dan Psikosomatis pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi*.

Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Elex Media Komputindo.

- Ra'ida, A. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Ketangguhan Akademik Pada Mahasiswa Tahun Kedua Departemen Kedokteran fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro*. Undergraduate thesis, Universitas Negeri Diponegoro.
- Ramadhana, S. N., & Indrawati, E. (2019). Kecerdasan Adversitas dan Dukungan Sosial teman Sebaya dengan Resiliensi Akademik siswa SMP X Jakarta Timur. *IKRAITH-HUMANIORA*, 3, 30-45.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The resilience Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. New York: Broadway Book.
- Retnoningsih, A., & Suharso. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: CV. Widya Karya.
- Ritonga, M. (2020). *Pengaruh Dukungan Teman Sebaya dan Efikasi Diri Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Stambuk 2019 Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan*. Undergraduate thesis, Universitas Negeri Medan.
- Rojas, L. F. (2015). Factors Affecting Academic Resilience in Middle School Students: A Case Study. *Gist Education and Learning Research Journal*, 63-78.

Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sarwono, J. (2009). *Statistik Itu Mudah: Panduan lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* . Bandung: Alfabeta.

Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 25, 54-65.

Winkel. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.

Zuchrufia. (2013). Pengaruh Menonton Film Drama Komedi Korea terhadap Emosi Positif pada Mahasiswa yang Sedang Menempuh Skripsi. *EMPATHY Jurnal fakultas Psikologi*, 2.