

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
JASMANI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SE-  
KECAMATAN CIPAYUNG KOTA ADMINISTRASI  
JAKARTA TIMUR**



**PUTRI SARAH SYAHIRAH**

**1601617042**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**AGUSTUS, 2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
------	--------------	---------

**Pembimbing I**

Dr. Sujarwo, M. Pd.

NIP. 197604252003121001



27/08-21

**Pembimbing II**

Dr. Wahyuningtyas Puspitorini,  
S. Pd., M. Kes., AIFO.

NIP. 197205222006042001



30/08-21

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
------	---------	--------------	---------

1. Drs. Mustafa Masyhur., M.Pd.  
NIP. 196201051988031001

Ketua



27/8-21

2. Slamet Sukriadi., M.Pd.  
NIP. 198210282015041002

Sekretaris



27/8-21

3. Dr. Sujarwo, M. Pd.  
NIP. 197604252003121001

Anggota



27/08-21

4. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini,  
S. Pd., M. Kes., AIFO.  
NIP. 197205222006042001

Anggota



30/08-21

5. Eko Prabowo, M. Pd.  
NIP. 19860417202012012

Anggota



27/8-2021

Tanggal Lulus : 24 Agustus 2021

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



(Putri Sarah Syahirah)

No. Reg 1601617042



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Sarah Syahirah  
NIM : 1601617042  
Fakultas/Prodi : FIO/Pendidikan Jasmani  
Alamat email : putsarr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Pertama  
Negeri se-Kecamatan Cipayung Kota Administrasi Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2021

( Putri Sarah Syahirah )  
nama dan tanda tangan

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN  
JASMANI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI SE-  
KECAMATAN CIPAYUNG KOTA ADMINISTRASI JAKARTA  
TIMUR**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP Negeri se-Kecamatan Cipayung Kota Administrasi Jakarta Timur. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei menggunakan instrumen lembar angket. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Sekolah Menengah Pertama Negeri se-Kecamatan Cipayung Jakarta Timur yang berjumlah 13 sekolah. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik *total sampling* yaitu seluruh populasi dijadikan sebagai sasaran penelitian. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SMP Negeri se-Kecamatan Cipayung Kota Administrasi Jakarta Timur dapat disimpulkan bahwa indikator ketersediaan sarana terkalsifikasi “Baik” dengan skor 59,538 dan persentase 70,11%, kondisi sarana terklasifikasi “Baik” dengan skor 57,846 dan persentase 65,275%, ketersediaan prasarana terklasifikasi “Sedang” dengan skor 20,462 dan persentase 57,396%, kondisi prasarana terklasifikasi “Sedang” dengan skor 20 dan persentase 53,846%.

**Kata kunci:** sarana dan prasarana pendidikan jasmani, SMP Negeri se-Kecamatan Cipayung, Kota Administrasi Jakarta Timur.

***SURVEY OF PHYSICAL EDUCATION FACILITIES DAN  
INFRASTRUCTURE STATE JUNIOR HIGH SCHOOL IN  
CIPAYUNG DISTRICT ADMINISTRATION CITY OF EAST  
JAKARTA***

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the state of the facilities and infrastructure in learning Physical Education in State Junior High Schools in Cipayung District, Administrative City of East Jakarta. This research is a quantitative descriptive study with a survey method using a questionnaire sheet instrument. The population in this study were all State Junior High Schools in Cipayung District, East Jakarta, totaling 13 schools. The technique used in sampling is a total sampling technique, namely the entire population is used as the research target. Based on the results of the research and discussion of the survey research on physical education facilities and infrastructure in public junior high schools throughout Cipayung District, East Jakarta City, it can be concluded that the indicator of availability of facilities is classified as "Good" with a score of 59.538 and a percentage of 70.11%, the condition of the facilities is classified as "Good" with a score of 57.846 and a percentage of 65.275%, the availability of infrastructure is classified as "Medium" with a score of 20.462 and a percentage of 57.396%, the condition of infrastructure is classified as "Medium" with a score of 20 and a percentage of 53.846%.*

***Keywords:*** *physical education facilities and infrastructure, Public Junior High School in Cipayung District, Administrative City of East Jakarta.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini saya lakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya menyelesaikan Skripsi ini.

Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak **Dr. Johansyah Lubis, M. Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta; Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M. Pd.**, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani; Bapak **Dr. Sukiri, M. Pd.**, selaku Pembimbing Akademik; **Dr. Sujarwo, M. Pd.**, selaku Dosen Pembimbing I; Ibu **Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S. Pd., M. Kes., AIFO.**, selaku Dosen Pembimbing II; yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, **Kepala Sekolah serta Wakil Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri se-Kecamatan Cipayung** yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang saya perlukan, Ayah **Dwi Sunarto, Ibu Muniyawati dan keluarga saya** yang telah memberikan dukungan material maupun moral, serta **teman - teman seperjuangan** yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan mebalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 16 Agustus 2021

PS

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	7
1. Hakekat Survei .....	7
2. Hakekat Pendidikan Jasmani.....	9
3. Hakekat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	11

4. Sumber Dana Sarana dan Prasarana SMP .....	23
5. Karakteristik Siswa SMP .....	25
B. Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Metode Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Pengujian Validitas dan Reabilitas.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Data.....	35
B. Pembahasan.....	36
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2. 1 Jenis,Rasio,dan Deskripsi Sarana Tempat Bermain/Berolahraga..	17
2. Tabel 2. 2 Standar Sarana dan Prasarana Menurut Soekatamsi dan Srihati Waryati (1996: 5-60).....	18
3. Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	29
4. Tabel 3. 2 Kategorisasi.....	34
5. Tabel 4. 1 Kategorisasi Persentase.....	36
6. Tabel 4. 2 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 81 .....	36
7. Tabel 4. 3 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 81 ....	37
8. Tabel 4. 4 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 81.....	38
9. Tabel 4. 5 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 81	39
10. Tabel 4. 6 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmnai dan Kategorisasi SMP 157.....	39
11. Tabel 4. 7 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 157 ..	40
12. Tabel 4. 8 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 157.....	41
13. Tabel 4. 9 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 157 .....	42
14. Tabel 4. 10 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 160.....	42

15. Tabel 4. 11 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 160	43
16. Tabel 4. 12 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 160.....	45
17. Tabel 4. 13 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 160 .....	46
18. Tabel 4. 14 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 180.....	46
19. Tabel 4. 15 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 180	47
20. Tabel 4. 16 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 180.....	48
21. Tabel 4. 17 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 180 .....	50
22. Tabel 4. 18 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 192.....	50
23. Tabel 4. 19 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 192	51
24. Tabel 4. 20 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 192.....	52
25. Tabel 4. 21 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 192 .....	53
26. Tabel 4. 22 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 196.....	55
27. Tabel 4. 23 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 196	56

28. Tabel 4. 24 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
196.....	57
29. Tabel 4. 25 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	196
.....	58
30. Tabel 4. 26 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
222.....	59
31. Tabel 4. 27 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	222 60
32. Tabel 4. 28 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
222.....	61
33. Tabel 4. 29 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	222
.....	62
34. Tabel 4. 30 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
230.....	63
35. Tabel 4. 31 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	230 64
36. Tabel 4. 32 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
230.....	65
37. Tabel 4. 33 Kondisi Prasarana Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi	
SMP 230.....	67
38. Tabel 4. 34 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
237.....	68
39. Tabel 4. 35 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	237 69
40. Tabel 4. 36 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
237.....	70

41. Tabel 4. 37 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	237
.....	71
42. Tabel 4. 38 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
246.....	72
43. Tabel 4. 39 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	246 73
44. Tabel 4. 40 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
246.....	74
45. Tabel 4. 41 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	246
.....	76
46. Tabel 4. 42 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
259.....	77
47. Tabel 4. 43 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
259.....	78
48. Tabel 4. 44 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
259.....	79
49. Tabel 4. 45 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	259
.....	80
50. Tabel 4. 46 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
272.....	81
51. Tabel 4. 47 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	272 82
52. Tabel 4. 48 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
272.....	83

53. Tabel 4. 49 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 272	
.....	85
54. Tabel 4. 50 Ketersediaan Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
283.....	86
55. Tabel 4. 51 Kondisi Sarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 283	87
56. Tabel 4. 52 Ketersediaan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP	
283.....	88
57. Tabel 4. 53 Kondisi Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kategorisasi SMP 283	
.....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Perhitungan .....	95
2. Instrumen Penelitian.....	98
3. Sekolah dan Alamat .....	101
4. Rekapitulasi Jumlah Sarana Pendidikan Jasmani .....	103
5. Rekapitulasi Jumlah Prasarana Pendidikan Jasmani.....	105
6. Foto-Foto.....	106
7. Surat Keterangan Validitas .....	118
8. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	119

