

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGAI BAMBU 01
JAKARTA UTARA**



**ABDUL ROKHIM
9910817013**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGAI BAMBU 01
JAKARTA UTARA**



**ABDUL ROKHIM
9910817013**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Suryadi
Tanggal : 28-08-2021



Dr. Supadi, M.Pd.
Tanggal : 28-08-2021

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
(Ketua)¹



30-8-2021

Dr. Matin, M.Pd.
(Sekretaris)²




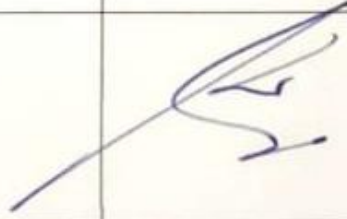
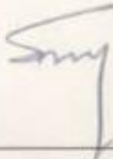
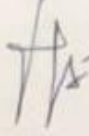
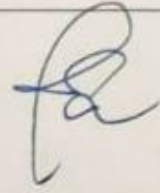
29-08-2021

Nama : Abdul Rokhim
No. Registrasi : 9910817013
Tanggal Lulus : 31 Agustus 2021
Angkatan : 2017

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Program Studi S2 Manajemen Pendidikan)		25/8/2021
2.	Dr. Suryadi (Pembimbing I)		28/08/2021
3.	Dr. Supadi, M.Pd. (Pembimbing II)		28-08-2021
4.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Penguji)		28-8-2021
5.	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd. (Penguji)		25/8/2021

Nama : Abdul Rokhim

No. Registrasi : 9910817013

Angkatan : 2017

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSI DI
SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGAI BAMBU 01
JAKARTA UTARA

Abdul Rokhim
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *context, input, process,* dan *product* dari program Pendidikan Inklusi. Penelitian ini adalah penelitian evaluasi program dengan menggunakan model CIPP. Metodologi yang digunakan adalah metode survey dan deskriptif. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Sungai Bambu 01 Jakarta Utara. Informan penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan kesiswaan, Bapak dan Ibu guru. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dan wawancara. Berdasarkan analisis data ditemukan kendala utama program pendidikan inklusi yang dialami sekolah adalah tidak adanya keberadaan guru pendamping khusus, sehingga menghambat perkembangan siswa anak berkebutuhan khusus. Selain itu, sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran kurang lengkap. Kurikulum khusus pendidikan inklusi di Sekolah Dasar Negeri Sungai Bambu 01 perlu dikaji ulang kembali demi peningkatan kemampuan belajar bagi anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Evaluasi, Program Inklusi, Siswa anak berkebutuhan Khusus

**EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION INCLUSION
PROGRAM AT THE STATE ELEMENTARY SCHOOL OF SUNGAI
BAMBU 01 NORTH JAKARTA**

Abdul Rokhim
Management Education

ABSTRACT

Abstract: *This study aims to describe the context, input, process, and product of the Inclusion Education program. This research is a program evaluation research using the CIPP model. The methodology used is a survey and descriptive method. The study was conducted at the State Elementary School Sungai Bambu 01, North Jakarta. The research informants were the Principal, vice-principal of the curriculum and student affairs department, Mr and Mrs teacher. Data collection techniques through observation, and interviews. Based on data analysis, it was found that the main obstacle for inclusive education programs experienced by schools was the absence of special assistant teacher, thus hampering the development of students with special needs. In addition, the facilities and infrastructure that support the learning process are incomplete. The unique curriculum for inclusive education at State Elementary School Sungai Bambu 01 needs to be re-examined to improve learning abilities for children with special needs.*

Keywords: *evaluation, Inclusion Program, Students with special needs*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Abdul Rokhim
NIM : 9910187013
Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 27 September 1993
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul : "EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM INKLUSI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGAI BAMBU 01 JAKARTA UTARA" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang menyatakan,



Abdul Rokhim



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdul Rokhim
NIM : 9910817013
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Manajemen Pendidikan
Alamat email : abim2709@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Inklusi di Sekolah Dasar Negeri Sungai Bambu 01
Jakarta Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2021

Penulis

(Abdul Rokhim)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Evaluasi Implementasi Program Inklusi Di SD Negeri Sungai Bambu 01 Jakarta Utara”.

Penulisan Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata II Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan Tesis ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat dan saran, serta kerjasama dari berbagai pihak, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik. Penulisan Tesis ini tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun aspek kuantitas dari materi penelitian yang disajikan. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini jauh dari sempurna, sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Dr. Komarudin, M.Si.;
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
3. Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.;
4. Dr. Matin, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Jakarta;
5. Dr. Suryadi selaku Dosen Pembimbing I yang selalu mendukung dan mengarahkan, baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi selama penulisan ini berlangsung;

6. Dr. Supadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mendukung dan mengarahkan, baik berupa masukan, kritikan, maupun motivasi selama penulisan ini berlangsung;
7. Seluruh Dosen Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah bersedia memberikan ilmu yang bermanfaat;
8. Bapak/Ibu Guru SD Negeri Sungai Bambu 01 Jakarta Utara yang telah membantu dalam penelitian ini;
9. Pegawai Tata Usaha dan Pegawai Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu memberikan informasi berkaitan dengan tesis yang saya buat;
10. Teristimewa kepada Ibunda, Ayaha, Istri dan Anak ku yang tercinta yang senantiasa memberikan do'a yang tulus dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih sudah mensupport dari awal hingga sampai saat ini. Terima kasih sudah menjadi bagian cerita dan warna-warni dalam kehidupan ku.
11. Teman-teman Kelas A dan Kelas B Manajemen Pendidikan Non Reguler Angkatan 2017, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Segala usaha dalam proses penulisan Tesis ini tidak akan berhasil tanpa pertolongan pihak-pihak yang telah bersedia memberikan bantuannya kepada penulis. Penulis mengucapkan terima kasih baik yang disebutkan ataupun yang tidak disebutkan satu-persatu karena keterbatasan. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini, semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi terutama dalam ilmu Manajemen Pendidikan.

Jakarta, Agustus 2021

Abdul Rokhim

ECKNOWLEDGMENT

Praise and gratitude, Alhamdulillah, the author prays to the presence of God Almighty who has given His grace and guidance so that the author can complete the thesis with the title "Evaluation of the Implementation of Inclusion Programs at SD Negeri Sungai Bambu 01, North Jakarta".

The writing of this thesis is submitted to fulfill one of the graduation requirements at the postgraduate level of the State University of Jakarta. The writing of this thesis cannot be separated from obstacles and difficulties, but thanks to the guidance, assistance, advice, suggestions, and cooperation from various parties, all these obstacles can finally be overcome properly. The writing of this thesis indeed cannot be separated from the shortcomings, both quality and quantity aspects of the research material presented. All of this is based on the limitations of the author.

The author realizes that this thesis is far from perfect, so the author needs constructive criticism and suggestions for advancing education in the future. In this opportunity, the writer would like to express his deepest gratitude to:

1. The Chancellor of the State University of Jakarta, Dr. Komarudin, M.Sc.;
2. Director of the Postgraduate Program at the State University of Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus.
3. Deputy Director I of the Postgraduate Program at the State University of Jakarta, Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.;
4. Dr. Matin, M.Pd. as Coordinator of the Master of Education Management Study Program, who has guided the researchers studying at the Postgraduate Education Management Study Program, University of Jakarta;
5. Dr. H. Suryadi as Advisor I who always supports and directs, either in the form of input, criticism, or motivation during this writing;
6. Dr. Supadi, M.Pd as Advisor II who always supports and directs, either in the form of input, criticism, or motivation during this writing;
7. All Lecturers of Postgraduate Education Management at the State University of Jakarta who have been willing to provide helpful knowledge;

8. Mr. / Mrs. Teachers of SD Negeri Sungai Bambu 01 North Jakarta who has helped in this research;
9. Administrative staff and library staff at the State University of Jakarta who have helped provide information related to the thesis that I wrote;
10. Especially to my beloved mother, father, wife, and children, who always give sincere prayers and motivation in completing this thesis. Thank you for your support from the beginning until now. Thank you for being a part of the story and colors in my life.
11. Class A and Class B Non-Regular Education Management Class 2017, thank you for your togetherness so far.

All efforts in writing this thesis will not be successful without the help of those who have been willing to assist the author. The author would like to thank those who are mentioned or not mentioned one by one due to limitations. The author realizes that there are many shortcomings in preparing this thesis. Hopefully, this thesis can be helpful and become a reference, especially in the science of Education Management.

Jakarta, Agustus 2021

Abdul Rokhim

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN YUDISIUM	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
ECKNOWLEDGMENT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
1.3 Pertanyaan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.5 <i>State Of The Art</i>	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Evaluasi Program	14
2.1.1 Evaluasi	14
2.1.2 Program	15
2.1.3 Evaluasi Program.....	16
2.1.4 Tujuan Evaluasi Program	17
2.1.5 Model Evaluasi Program	18
2.2 Konsep Pendidikan Inklusi	24
2.2.1 Pendidikan Inklusi	24
2.2.2 Tujuan Pendidikan Inklusi.....	25
2.2.3 Model Pendidikan Inklusi.....	26
2.2.4 Komponen Penyelenggara Pendidikan Inklusi.....	28
2.3 Model Evaluasi yang digunakan : Model CIPP	32
2.4 Penelitian Yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	41
3.3 Data dan Sumber data	43
3.4 Instrumen Penelitian	44

3.5	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	50
3.6	Teknik Analisis Data	51
3.7	Pemeriksaan Keabsahan Data	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambar Umum	54
4.1.1	Gambaran Umum SDN Sungai Bambu 01	54
4.1.2	Gambaran Umum Peserta Didik	55
4.2	Hasil Penelitian	59
4.2.1	Komponen Evaluasi <i>Context</i>	60
4.2.2	Komponen Evaluasi <i>Input</i>	65
4.2.3	Komponen Evaluasi <i>Process</i>	68
4.2.4	Komponen Evaluasi <i>Product</i>	72
4.3	Pembahasan	73
4.3.1	Komponen Evaluasi <i>Context</i>	73
4.3.2	Komponen Evaluasi <i>Input</i>	79
4.3.3	Komponen Evaluasi <i>Process</i>	82
4.3.4	Komponen Evaluasi <i>Product</i>	84

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan	86
5.2	Rekomendasi	88

Daftar Pustaka	91
-----------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bentuk dari model CIPP	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	42
Gambar 3.2 Langkah – Langkah Analisis Kualitatif	52
Gambar 3.3 Teknik Triagulasi Sumber Data dan Metode	53
Gambar 4.1 Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Tahun 2019-2020.....	58
Gambar 4.2 Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Tahun 2020-2021.....	59



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	44
Tabel 4.1 Jumlah Murid Tahun Pelajaran 2020 - 2021	55
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Tahun 2019-2020	57
Tabel 4.3 Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Tahun 2020-2021	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	97
Lampiran 2. Pedoman Observasi	105
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	106
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	110
Lampiran 5. Hasil Wawancara.....	129
Lampiran 6. Dokumentasi Foto Penelitian	191
Lampiran 7. Dokumen Kurikulum Tahun 2020/2021	193
Lampiran 8. RPP Pembelajaran	260
Lampiran 9. Instrumen Pengamatan Kesesuaian RPP dengan Praktek	270
Lampiran 10. Instrumen Telaah RPP	274
Lampiran 11. Daftar Nama Siswa Berkebutuhan Khusus	278
Lampiran 12. Hasil Turnitin	280
Lampiran 13. Surat Penelitian dan Riwayat Hidup.....	281