

**ANALISIS PERAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TYPE *COURSE*
REVIEW *HORAY* TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN PELAJARAN IPS
SISWA KELAS IV SD**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

OLEH:

ANGELLITA (1815162476)

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan dalam
Mendapatkan gelar sarjana pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

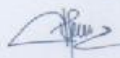
Judul : Analisis Peran Model Cooperative Learning Type Course Review
Horay Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas IV
SD
 Nama Mahasiswa : Angellita
 Nomor Registrasi : 1815162476
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Pembimbing I




Yustia Suntari, M. Pd
NIP. 198309042008122001

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd
NIP.196604081993031002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		7.09.2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		7.09.2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		2 september 2021
Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd (Anggota)****		23 Agustus 2021
Drs. Juhana Sakmal, M.Pd (Anggota)****		1 September 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**ANALISIS PERAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TYPE *COURSE*
REVIEW HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR MUATAN PELAJARAN IPS
SISWA KELAS IV SD**

(2021)

Angellita

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian studi Pustaka yang bertujuan untuk mengkaji peran model *Cooperative learning* tipe *Course Review Horay* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pembelajaran IPS kelas IV di sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2020-Januari 2021. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif pendekatan kajian pustaka. Penelitian ini berisikan teori-teori yang relevan yang sesuai dengan masalah yang dikaji, penelitian literatur membatasi kegiatannya hanya pada bahan-bahan koleksi pustaka saja tanpa memerlukan riset lapangan. Data yang diperoleh bersumber dari jurnal, artikel, ataupun skripsi terdahulu. Dimana data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan analisis dari beberapa sumber korpus yang di dapat, hasil penelitian menyimpulkan bahwa model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada muatan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah dasar.

Kata kunci: Hasil belajar IPS, Model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay*, Ilmu Pengetahuan Sosial

**ANALYSIS OF THE ROLE OF THE COURSE REVIEW HORAY COOPERATIVE
LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
THE CONTENT OF SOCIAL STUDIES OF 4TH GRADE IN ELEMENTARY
SCHOOLS**

(2021)

Angellita

ABSTRACT

This research is a literature study which aims to examine the role of the Course Review Horay type cooperative learning model to improve student learning outcomes in social studies content of 4th grade in elementary schools. This research was conducted in November 2020-January 2021. This research method uses qualitative research methods with a literature review approach. This research contains relevant theories that are in accordance with the problem being studied, literature research limits its activities only to library collection materials without requiring field research. The data obtained are sourced from journals, articles, or previous research. Where the data are analyzed using the Miles and Huberman model, namely data reduction, data display, and conclusion drawing or verification. Based on the analysis of several corpus sources obtained, the results of the study conclude that the Course Review Horay Cooperative Learning model can be used as a learning model to improve student outcomes for fourth grade students on the content of Social Science Learning in elementary schools.

Keywords: Social Studies learning outcomes, Cooperative Learning Model Type Course Review Horay, Social Sciences

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Angellita
No. Registrasi : 1815162476
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat yang merupakan Studi Kepustakaan dengan judul Analisis Peran Model Cooperative Learning tipe Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil kajian pustaka pada bulan November 2020 sampai dengan Januari 2021
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Mengetahui,
Pembimbing Akademik



Dra. Maratun Nafiah, M.Pd.
NIP. 19620220198901200

Jakarta, 5 Agustus 2021
Yang Menyatakan



Angellita
NIM.1815162476

Koordinator Program Studi
PGSD FIP UNJ



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
NIP. 196708211993032014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angellita
NIM : 1815162476
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD
Alamat email : lita.ange134@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Analisis Peran Model *Cooperative Learning* Type *Course Review Horay*

Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas IV Sd

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2021

Penulis

(Angellita)

MOTTO

ORA ET LABORA



”Sebab aku yakin, bahwa penderitaan zaman sekarang ini tidak dapat dibandingkan dengan kemuliaan yang akan dinyatakan kepada kita”
Roma 8:18

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan kasih karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi kajian pustaka dengan judul, Analisis Peranan Model *Cooperative Learning* tipe *Couse Riew Horay* Terhadap Hasil Belajar Muatan IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikan skripsi ini bukan semata oleh kemampuan peneliti sendiri, sebab itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan bimbingannya dalam menyusun skripsi ini, yaitu kepada:

Ibu Yustia Suntari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Dudung Amir Saleh, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi sama masukan, mimbingan, ilmu, nasihat, serta perhatiaannya kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilm Pedidikan Universitas Negeri Jakarta, karena telah memberi akses kemudahan izin kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini dan untuk Ibu Maratun Nafiah, M.Pd. selaku Penasihan Akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberi berbagai ilmu bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Tahi Adaran S dan Ibu Retima S yang senangtiasa memberikan dukungan moral dan material, doa, serta nasihat yang

tiada henti sehingga skripsi ini dapat selesai. Serta abang dan adik-adik yang terus mendukung dan mendoakan.

Sahabat-sahabat peneliti yaitu Windy, Lucy, Fakhra, Kurnia, Gilang, Zahra, Fitri, Farah yang selalu memberikan dukungan, keceriaan, dan bantuannya kepada peneliti. Terimakasih karena mau menjadi tempat peneliti untuk bercerita. Kepada BPH KSR PMI Unit UNJ Periode 2018-2019 yang memberikan pengalaman yang luar biasa, Staf PENGMAS KSR PMI Unit UNJ Periode 2018-2019 yang sangat membantu saya selama berorganisasi. Kepada KSR PMI Unit UNJ menjadi organisasi tempat peneliti mengembangkan softskill, kepada AKK, Ka Herlina, Pamela, Nana, Efa, Theo, Abel terimakasih atas segala doa dan dukungan kepada peneliti. Kepada Kelas B 2016, terimakasih atas kenangannya selama peneliti menempuh pendidikan di PGSD UNJ

Peneliti sadar dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari isi dan penulisan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini.

Jakarta, 1 Agustus 2021

Angellita

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
Bab I.....	1
Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Fokus Kajian	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Kajian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II	9
Kajian Teoritik.....	9
A. Deskripsi Teoritik.....	9
1. Hakikat Belajar IPS di Sekolah Dasar.....	9
2. Model <i>Cooperative Learning</i>	22
3. <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Course Review Horay</i>	32
4. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	39
B. Penelitian Yang Relevan.....	43

BAB III	46
METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Operasional Kajian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Instrumen Pengumpulan Data	46
D. Metode dan Langkah-langkah Kajian.....	47
1. Metode Penelitian	47
2. Langkah – Langkah Kajian	48
E. Pemilihan Korpus.....	49
F. Teknis Analisis Data	50
1. Data Reduction (Reduksi Data).....	51
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	51
3. Conclusion Drawing/ verification (Pengarikan Kesimpulan/ Verifikasi)	52
BAB IV.....	53
HASIL PENELITIAN	53
A. Hasil Analisis Deskriptif.....	53
a. Reduksi Data	67
b. <i>Data Display</i> (penyajian data)	72
c. <i>Conclusion Drawing</i> (Pengarikan Kesimpulan)	77
B. Hasil Analisis Komparatif	77
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	99
D. Kesimpulan Analisis	103
E. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V	106
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	106
A. Kesimpulan.....	106
B. Implikasi	107
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KD dan Indikator Kelas IV Semester 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Langkah - langkah Cooperative Learning	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Hubungan antara Analisis Data Menurut Miles dan Huberman 50

