

DAFTAR PUSTAKA

- Adamson, Lena, María Becerro, Peter Cullen, Laureano Gonzalez-Vega, Juan Sobrino, and Norma Ryan, 'Quality Assurance and Learning Outcomes', *ENQA Workshop Report*, 2010, h. 1–30
<[http://www.aneca.es/eng/content/download/12254/142345/file/Garantía de calidad y resultados del aprendizaje. ENQA_English.pdf](http://www.aneca.es/eng/content/download/12254/142345/file/Garantía%20de%20calidad%20y%20resultados%20del%20aprendizaje.%20ENQA_English.pdf)>
- Agarwal, Reena, *Cooperative Learning* (India: kalpaz publications, 2011)
- Agustina, Nora, *Perkembangan Peserta Didik* (sleman: deepublish, 2018)
- Alif, Muhammad nur, *Belajar Beladiri* (Sumedang: UPI Sumedang Press, 2019)
- Andi Setiawan, M.Pd, *Belajar Dan Pembelajaran* (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2015)
- Anggraeni, Vina Yuliarti, Sandi Budi Iriawan, and Ruswandi Hermawan, 'Penerapan Model Course Review Horay Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4.1 (2019), h.13–15
<<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/20660>>
- Aprilia, Tri Adha, 'Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kedatangan Bangsa-Bangsa Eropa Di Indonesia Di Kelas V SDN 057232 Medan Dua Kecamatan Langkat', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21.1 (2020), h. 1–9
- Ari, Wahyu, 'Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Integrative Di Sekolah Dasar', *Pendidikan Dasar Universitas Negeri Yogyakarta*, 2017, h. 4
- Ariska, Ririn, and Mansuridin, 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Cooperative Tipe Course Review Horay Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar', *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 8.2 (2019), h.70–76
<<https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/2706>>
- Badar, triantoro ibnu, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Dan Konteksual*, 3rd edn (Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama, 2017)
- Baharuddin, and E N Wahyuni, 'Teori Belajar Dan Pembelajaran, Jogjakarta:Ar-Ruzz', 2016
- Bandur, Agustinus, *Penelitian Kuantitatif, Studi Multi-Disiplin Keilmuan* (bogor: mitra wacana media, 2019)
- Budianti, Indah, 'Pengaruh Model Kooperatif Tipe Course Review Horay Dalam

Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar', 4 (2020), h. 56–62

Darmadi, *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* (Sleman: deepublish, 2017)

Djadir, *Model Pembelajaran Kooperatif* (Gowa: global-rci, 2018)

Fahmi, Mohammad, *Pengantar Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020)

Fauzi, Hasan, *Sejuta Jurus Mengajar Mengasikkan* (Semarang: alprin, 2019)

Gasong, Dina, *Belajar Dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Budi Utama, 2018)

Ghifari, I, and Y Suntari, 'Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Model Cooperative Learning Tipe Course Review Horay Di Kelas IV', *Dinamika IPS Sekolah Dasar*, 2019, h. 2–5 <<https://journal.pg sdfipunj.com/index.php/ips/article/view/106>>

Gunawan, Rudi, *Pendidikan IPS Filosofis, Konsep Dan Aplikasi* (bandung: alfabeta, 2013)

———, *Pengembangan Kompetensi Guru IPS* (bandung: alfabeta, 2014)

Hamdah, Siti, and Umayah, 'Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Mengenal Perkembangan Teknologi Transportasi', *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 10.1 (2018), h. 34–39

Hari, Christiana, *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Kanak-Kanak Akhir* (Jakarta: Kencana, 2012)

Herpratiwi, 'Teori Belajar Dan Pembelajarannya' (Yogyakarta: Media Akademi, 2016)

Huda, Miftahul, *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, Dan Metode Terapan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011)

———, *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, 2014th edn (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014)

Indrawan, Rully, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, Dan Pendidikan* (Bandung: Refika Aditama, 2017)

Kane, Shashank N., Ashutosh Mishra, and Anup K. Dutta, 'Preface: International Conference on Recent Trends in Physics (ICRTP 2016)', *Journal of Physics: Conference Series*, 755.1 (2016) <<https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>>

Kemdikbud, 'Ruang Lingkup Dan Karakteristik IPS Di SD', *Journal of Chemical Information*

and Modeling, 53.9 (2019), h. 89–99

Kemendikbud, 'Materi Bimbingan Teknis', 2017

— — —, 'Permendikbud NO.22 Tahun 2016', *CEUR Workshop Proceedings*, 13.1 (2016), h. 15–22

Krsti, Ljiljana, 'Learning Outcomes : Perspective and Practice Learning Outcomes : Perspective and Practice', June, 2016, h. 245

Kurniasih, Imas, *Lebih Memahami Konsep Dan Proses Pembelajaran: Implementasi Dan Praktek Dalam Kelas* (Jakarta: katapena, 2017)

Kurniawan, Aris, 'Pembelajaran Kooperatif', *Gurupendidikan.Co.Id*, 2019, h. 5

Kusfabianto, Igantius Jodi, Firosalia Kristin, and Indri Anugraheni, 'Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD', *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3.2 (2019), h. 87–92 <<http://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/992>>

Kusumahati, Meidian, 'Keefektifan Model Course Review Horay Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ips', *Journal of Elementary Education*, 3.2 (2014), h. 1–6

Kusumaryoko, Prayogo, *Dwilogi Variasi Gaya Penerjemah Landasan Teori* (Yogyakarta: Diandra Kreatif, 2017)

Lie, Anita, *Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas* (Jakarta: Grasindo, 2012)

Manzilati, Asfi, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Paradigma, Metode, Dan Aplikasi* (Malang: UB Press, 2017)

Maryani, Enok, *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial* (Bandung: alfabeta, 2010)

Mediatati, Nani, and Istiana Suryaningsih, 'Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay Dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1.2 (2017), 113 <<https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10146>>

Metriyana, Ni Luh, I Nyoman Laba Jayanta, and I Made Suarjana, 'PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY BERORIENTASI MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V', 19.1 (2020), h.71–75 <<https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/702>>

Mudlofir, Ali, *Desain Pembelajaran Inovatif Dariteori Ke Praktek* (Depok: Rajagrafindo, 2017)

MULYANI, NINIK E F I, 'Keefektifan Model Tipe Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas IV Sdn Gugus Drupadi Di Kecamatan Gunungpati Kota Semarang', 2016, h.13–15
<<https://doi.org/https://lib.unnes.ac.id/24205/1/1401412087.pdf>>

Muri'ah, Siti, *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja* (Jakarta: literasi nusantara, 2020)

Ngalimun, *Strategi Dan Model Pembelajaran* (Yogyakarta: Aswaja pressindo, 2018)

Nurtati, 'Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN 06 Lasi Mudo Kecamatan Canduang Kabupaten Agam', 1 (2015)

Rahmadina, and Masniladelvi, 'Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Perkalian Dan Pembagian Pecahan Kelas V SD', 4 (2020), h.50–58

Ramli, Muhamad, and Isnawati Isnawati, 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay', *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1.1 (2016),h. 6–10 <<https://doi.org/10.33084/bitnet.v1i1.763>>

Rusman, *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Depok: Rajagrafindo, 2018)

Safitri, Indria, 'Penerapan Model Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVb Pada Mata Pelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah Jamiatul Jariyah Kecamatan Tembilahan Hulu', *STAI Auliaurasyidin*, 2020

Sakinah, Rima, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Riview Horay Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Sd', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.3 (2017),h. 14–25
<<https://doi.org/https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/13263>>

Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (Yogyakarta: ar-ruzz media, 2017)

Siregar, Eveline, and Hartini, *Teori Belajar Dan Pembelajaran* (bogor: Ghalia Indonesia, 2013)

Siska, Yulia, *Konsep Dasar IPS* (Yogyakarta: garudhawaca, 2016)

— — —, *Pembelajaran IPS Di SD/MI* (Yogyakarta: garudhawaca, 2018)

Soemanto, Wasty, *Psikologi Pendidikan*, 2012th edn (Jakarta: Rineka Cipta, 2012)

Solihatin, Etin, *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran IPS* (Jakarta: Bumi

Aksara, 2010)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: alfabeta, 2014)

Sumar, wani tune, *Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill* (sleman: deepublish, 2016)

Supardan, Dadang, *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi Dan Kurikulum* (bandung: bumi aksara, 2015)

Suryabrata, Sumadi, *Metode Penelitian* (Depok: Rajagrafindo, 2018)

Susanto, Ahmad, *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar* (Jakarta: Kencana, 2014)

———, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, ke-4 (Jakarta: Kencana, 2016)

Toni Nasution; Maulana Arafat, *Konsep Dasar IPS, Konsep Dasar Sains* (Yogyakarta: samudra biru, 2018) <<https://doi.org/10.21067/press.7.7>>

Ufie, Agustinus, Ferdinand Solomon Leuwol, and Aprilia Beatrix Mainake, 'Increasing Social Sciences Learning Achievement and Activeness through Course Review Horay Model', *Jurnal Prima Edukasia*, 8.2 (2020), h.15–25 <<https://doi.org/10.21831/jpe.v8i2.33135>>

UNESCO, Douglas Bourn, Frances Hunt, Nicole Blum, Helen Lawson, Alison Leslie, and others, 'Global Citizenship Education (GCED) UNESCO ' s Approach', *Polis*, (2015), h. 1–5