

**PENGEMBANGAN MODUL ONLINE UNTUK KEGIATAN REMEDIAL  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII SMP**



**IKE ARRIANY**

**7116157023**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh Gelar

Magister

**PASCASARJANA TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2019**

# **PENGEMBANGAN MODUL *ONLINE* UNTUK KEGIATAN REMEDIAL PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VII SMPN 123 JAKARTA**

**IKE ARRIANY**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan modul *online* yang efektif untuk pembelajaran remedial. Modul ini dikembangkan untuk membantu siswa Sekolah Menengah Pertama mencapai standar kompetensi yang ditetapkan pada mata pelajaran IPS. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan. Model yang digunakan untuk mengembangkan modul remedial *online* adalah model Rowntree dan *Web Based Design*. Data dikumpulkan berdasarkan kuesioner, interview, dokumen hasil pembelajaran dan test. Hasil uji validasi pakar materi, media, desain instruksional dan uji satu-satu menunjukkan bahwa modul ini sesuai dan layak digunakan untuk pembelajaran remedial. Hasil uji keterbacaan dengan menggunakan *fog-index* juga menunjukkan materi pada modul mudah dipahami. Hasil uji lapangan dengan menggunakan perhitungan t-test menunjukkan terdapat perbedaan significant terhadap hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan modul dengan kata lain modul remedial online untuk pembelajaran IPS dinilai efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: remedial, pembelajaran remedial, hasil belajar, modul, pembelajaran *online*

# **DEVELOPING ONLINE MODULE FOR REMEDIAL LEARNING IN SOCIAL STUDIES FOR GRADE VII STUDENT OF SMP 123 JAKARTA**

**IKE ARRIANY**

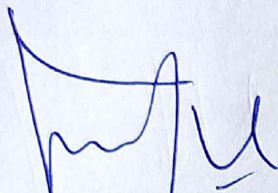
## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to develop an effective online learning module as a remedial learning resource. The developing of the module aims at assisting junior high school students to achieve expected competencies in social studies. This research applies Research and Development method. Rowntree and Web Based Design model are used to develop online remedial module. All data are collected by document study, questionnaires, test and interviews. Based on expert matter, media expert, instructional design expert and face to face tryouts, the validity evaluation shows that the online module is appropriate and feasible to use in remedial learning. Moreover, readability judgement using fog-index score shows that the text is easy to understand. The result of field trial using t-test equation shows that there are significant increasing of students' learning result before and after using the module. In conclusion, the online module for remedial learning is effective to improve students' performance in order to achieve expected competencies.*

*Keywords: remedial, remedial learning, learning result, module, online learning*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN**  
**DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

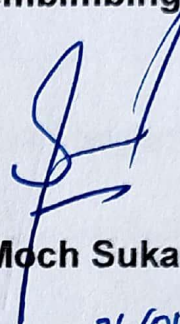
**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd**

Tanggal : 31/01/2019

**Pembimbing II**



**Dr. Moch Sukardjo, M.Pd**

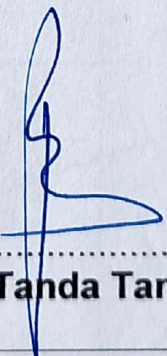
Tanggal : 31/01/2019

**Prof. Dr. Ilza Mayuni, MA**  
**(Ketua)<sup>1</sup>**

  
.....  
**(Tanda Tangan)**

21.02.2019  
.....  
**(Tanggal)**

**Dr. Eveline Siregar, M.Pd**  
**(Sekretaris)<sup>2</sup>**

  
.....  
**(Tanda Tangan)**

12-02-2019  
.....  
**(Tanggal)**

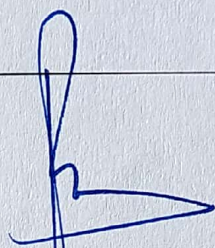
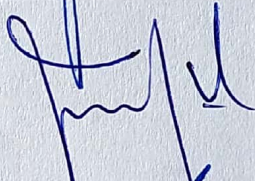
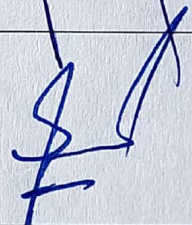
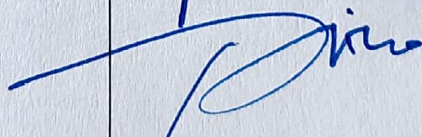
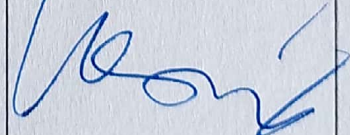
**Nama : Ike Arriany**

**No. Registrasi : 7116157023**

**Tanggal Lulus : 29/02/2019**

1. **Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta**
2. **Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Ketua)		12/02 - 2019
2.	Prof. Dr. Nurdin Ibrahim, M.Pd (Pembimbing 1)		31/01/2019
3.	Dr. Moch. Sukardjo, M.Pd (Pembimbing 2)		31/01/2019
4.	Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd (Penguji)		31/01/2019
5.	Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Penguji)		30/01/2019

23/01/2019

## RINGKASAN

Salah satu usaha yang dilakukan oleh guru bagi siswa yang hasil belajarnya masih dibawah KKM adalah dengan melakukan remedial terhadap materi yang sulit dipahami oleh siswa. Dalam pembelajaran remedial, guru membantu peserta didik untuk mengatasi kesulitan belajar yang mereka alami secara mandiri. Berdasarkan data yang diperoleh, teknik pelaksanaan remedial, dilakukan dengan pemberian tugas atau mengadakan ulangan kembali. Pembelajaran remedial yang dilaksanakan selama ini hanya untuk mengubah nilai dari yang rendah menjadi di atas atau minimal sama dengan KKM. Padahal pada hakikatnya pembelajaran remedial adalah untuk mengarahkan siswa pada penguasaan atas materi pembelajaran yang telah siswa peroleh. Beberapa kendala sepertinya belum tersedianya bahan belajar khusus remedial, kesulitan guru untuk menyiapkan waktu khusus untuk pembelajaran remedial membuat pengadaan modul sebagai bahan belajar remedial sangat dibutuhkan. Karakteristik modul yang salah satunya mendukung pembelajaran mandiri, merupakan jawaban yang atas kendala waktu yang dimiliki oleh guru. Saat ini karakteristik belajar siswa semakin menyatu dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Oleh karena itu pengembangan modul berbasis *online* penting untuk dikembangkan selain mendukung pembelajaran mandiri, modul remedial *online* dapat memberikan kebaharuan belajar untuk siswa yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan Rowntree dan *Web Based Design. Authoring Tools* sebagai sarana untuk membuat modul *online* menggunakan Moodle. Ahli yang terlibat dalam penelitian ini adalah ahli desain pembelajaran, ahli materi dan ahli media. Sedangkan uji coba dilakukan

melalui uji coba satu-satu, dan uji coba lapangan. Komponen yang di uji cobakan dalam evaluasi ini meliputi: komponen pembelajaran, materi, tampilan dan aksesibilitas. Efektifitas diukur dengan melaksanakan uji coba lapangan melalui *pretest* dan *posttest*.

Hasil uji kelayakan produk modul remedial *online* rata-rata memperoleh penilaian ahli sebesar 3,81, penilaian dari kelompok satu-satu sebesar 3,83, penilaian dari uji keterbacaan dengan menggunakan fox index sebesar 6,45 yang artinya keterbacaan termasuk dalam kategori mudah. Hasil uji lapangan untuk mengukur efektifitas dengan menggunakan Uji- T menunjukkan bahwa produk modul remedial online terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan tergolong dalam kategori baik sehingga produk ini layak untuk digunakan serta meningkatkan hasil belajar siswa.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 10 Januari 2019



Ike Arriany



## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan KaruniaNya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: Pengembangan Modul *Online* Untuk Kegiatan Remedial Pembelajaran IPS di Kelas 7 SMP 123 Jakarta. Tesis ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari pada proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari banyak pihak, berkat rahmat Allah SWT, Alhamdulillah semua berjalan dengan lancar. Oleh karena itu sebagai penghargaan yang sebesar-besarnya, pada kesempatan ini penulis ingin berterima kasih yang setulus- tulusnya kepada:

1. Bapak Prof Prof. Intan Ahmad, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd selaku Koordinator Prodi Magister Teknologi Pendidikan dan juga ketua penguji, yang telah memberikan arahan dalam penulisan penelitian ini.

4. Bapak Prof. Nurdin Ibrahim, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan motivasi, membantu, membimbing dan pengarahan yang berharga kepada peneliti dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Moch Sukardjo, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, semangat dan memberi petunjuk kepada peneliti selama proses penyusunan tesis ini.
6. Bapak Prof. Suyitno, M.Pd selaku penguji di sidang proposal dan tesis serta validator ahli untuk instrumen evaluasi penelitian ini.
7. Bapak Prof. Sumantri selaku validator ahli untuk desain pembelajaran pada penelitian ini.
8. Bapak Dr. Eko Siswono, M.Pd selaku validator ahli materi pada penelitian ini
9. Bapak Cecep Kustandi, M.Pd selaku validator ahli media pada penelitian ini.
10. Seluruh Dosen Teknologi Pendidikan yang telah memberikan Ilmu selama menempuh program pendidikan Magister di Universitas Negeri Jakarta
11. Bapak Cistawan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 123 Jakarta yang telah memberikan kesempatan, izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP 123 Jakarta
12. Ibu Dra. Latifah selaku guru pengampu mata ajar IPS kelas VII serta sebagai pengkaji materi pada penelitian ini yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, motivasi dan membantu penulis sehingga


pengambilan data serta penyelenggaraan uji lapangan penelitian ini dapat berjalan lancar.

13. Ibu Elly, guru IPS kelas VIII, guru- guru dan siswa SMP 123 yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian penelitian ini.
14. Mama dan Papa untuk doa tulus dan dukungan tiada henti.
15. *My numero uno support system*, Abang, Adik, Ipar dan keponakan bou ike tersayang untuk doa, dan support yang tiada terhingga.
16. Ir. Buchori Nasution dan keluarga yang telah memperkenalkan dan memberikan inspirasi untuk berkarya di bidang pendidikan.
17. Ade Pudjiati dan Keluarga Besar TKBM Ibu Pertiwi Perdatam - Pancoran atas dukungan kepada penulis selama masa belajar dan penyelesaian penelitian ini.
18. Para sahabat dari penulis yang tidak bisa disebutkan satu- persatu, *you know who you are*, yang banyak membantu penulis serta memberikan dukungan moril, waktu, selama masa pendidikan megister hingga penelitian ini dapat terselesaikan.
19. Alhamdulillah, dipertemukan dengan Dzulfikar Akbar diruang bimbingan dan menyusul berkenalan dengan Dedy Aswan, para milenial harapan bangsa yang telah menemani dan banyak membantu penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. *Thank you so much!!*

20. Teman- Teman di PPS TP UNJ khususnya group sidang 2019 untuk dukungan semangat, pemberi ketenangan jiwa raga sebelum ujian serta mengingatkan untuk revisi perbaikan.
21. Admin Pascasarjana Teknologi Pendidikan, Mbak Khusnul Khotimah untuk pelayanan dan bantuan yang terkait administrasi, sehingga memudahkan dalam penyelesaian studi dan penelitian ini.
22. Seluruh staf administrasi, petugas perpustakaan dan petugas pelaksana di lingkungan Pascasarjana UNJ, yang secara langsung dan tidak langsung memberi bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Amin ya rabbal alamin.

Tangerang, 10 Januari 2019



Ike. Arriany

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBARAN PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	16
C. Perumusan Masalah .....	17
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>19</b>
A. Konsepsi Modul Online Learning .....	19
1. Modul .....	19
2. Modul online .....	26
3. Pembelajaran <i>Online (Online Learning)</i> .....	31
4. Pembelajaran Remedial .....	49
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	54
B. Desain Pengembangan Modul <i>Online</i> .....	58
1. Konsep Pengembangan Model .....	58

	Halaman
2. Model Desain Pengembangan Modul .....	62
C. Kerangka Teoretik .....	87
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	91
E. Rancangan Modul Yang Dikembangkan .....	93
1. <i>Authoring Tools</i> Sebagai Infrastuktur Modul <i>Online</i> .....	93
2. Moddle sebagai <i>authoring tools</i> untuk mengembangkan modul .....	99
3. Model Pengembangan Modul <i>Online</i> .....	100
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>105</b>
A. Tujuan Penelitian .....	105
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	106
C. Karakteristik Produk yang Dikembangkan .....	106
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	107
E. Langkah-langkah Pengembangan Produk .....	107
1. Penelitian Pendahuluan .....	107
2. Perencanaan Pengembangan Produk .....	108
3. Evaluasi, Validasi dan Revisi Modul <i>Online</i> .....	114
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>122</b>
A. Hasil Pengembangan Modul Remedial <i>Online</i> .....	122
1. Hasil Studi Pendahuluan .....	122
2. Hasil Pengembangan Produk .....	128
3. Hasil Uji Telaah Pakar .....	139
4. Revisi Produk Berdasarkan Uji Telaah Pakar .....	145
5. Hasil uji satu-satu .....	146
6. Revisi Produk Berdasarkan Uji Satu Satu .....	148
7. Uji Keterbacaan .....	148
8. Hasil uji lapangan .....	150

	Halaman
B. Pembahasan .....	154
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>160</b>
A. Kesimpulan .....	160
B. Implikasi .....	160
C. Rekomendasi .....	161
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>162</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Aktivitas online anak Indonesia .....	3
Tabel 2.1 Sistematika modul .....	25
Tabel 2.2 Kelebihan dan keterbatasan dari modul .....	26
Tabel 2.3 Keunggulan dan kelemahan <i>online learning</i> .....	36
Tabel 2.4 <i>Software authoring tools</i> .....	98
Tabel 3.1 Data jumlah siswa yang memiliki nilai < 70 .....	109
Tabel 3.2 Kualifikasi skala penilaian angket validasi .....	115
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen evaluasi formatif untuk ahli .....	116
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument uji perorangan .....	119
Tabel 4.1 Tabel hasil wawancara Penelitian Pendahuluan .....	124
Tabel 4.2 Data jumlah siswa yang memiliki nilai dibawah KKM.....	128
Tabel 4.2 Sistematika draft 1 naskah modul cetak .....	129
Tabel 4.3 Tampilan produk modul <i>online</i> mata pelajaran IPS .....	134
Tabel 4.4 Rekapitulasi penilaian telaah pakar .....	140
Tabel 4. 5 Penilaian hasil uji ahli materi.....	141
Tabel 4.6 Penilaian hasil uji ahli desain pembelajaran .....	142
Tabel 4.7 Penilaian hasil uji ahli desain media .....	143
Tabel 4. 8 Saran perbaikan dari ahli materi .....	145
Tabel 4.9 Saran perbaikan dari ahli media .....	145
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Satu- Satu .....	146
Tabel 4.11 Angka Keterbacaan Modul .....	119



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka teori pembelajaran .....	33
Gambar 2.2 Model Hanafin and Peck .....	64
Gambar 2.3 Model Willis .....	68
Gambar 2.4 Model Dick and Carrey .....	71
Gambar: 2.5 Model pengembangan Rowntree .....	79
Gambar 2.6 Model Pengembangan <i>Web Based Design</i> .....	86
Gambar 2.7 Continuum konkrit dan abstrak yang diadaptasi dari kerucut pengalaman Dale.....	87
Gambar 2.8 Pembagian kelas <i>authoring tools</i> .....	97
Gambar 2.9 Model pengembangan modul <i>Online</i> pada pelajaran IPS...	101
Gambar 2.10 Rancangan cover naskah cetak .....	102
Gambar 2.11 Rancangan halaman <i>login</i> modul remedial <i>online</i> .....	102
Gambar 2.10 Flowchart modul remedial <i>online</i> .....	103
Gambar 3.1 Prosedur pengembangan modul <i>online</i> pada pelajaran IPS	113
Gambar 4.1: Grafik rekapitulasi hasil uji ahli .....	140
Gambar 4.2: Grafik rekapitulasi hasil uji materi .....	141
Gambar 4.3: Grafik rekapitulasi hasil uji ahli desain pembelajaran .....	142
Gambar 4.4: Grafik rekapitulasi hasil uji ahli media .....	144
Gambar 4.5: Grafik rekapitulasi hasil uji satu-satu .....	147
Gambar 4.6: Grafik rekapitulasi penilaian produk pada uji coba lapangan .....	150
Gambar 4.7: Grafik rekapitulasi ketuntasan belajar .....	152

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Rencana penelitian .....	167
Lampiran 2: Kisi-kisi instrumen penelitian pendahuluan .....	168
Pedoman wawancara penelitian pendahuluan .....	169
Pedoman wawancara analisis penelitian pendahuluan .....	174
Lampiran 3: Data jumlah siswa yang tidak tuntas di setiap kelas pada penilaian harian Pembelajaran Ips .....	176
Lampiran 4: Garis-garis besar isi media (Modul <i>Online</i> ) .....	177
Lampiran 5: Jabaran materi modul <i>online</i> .....	191
Lampiran 6: Rancangan modul <i>online</i> untuk kegiatan remedial .....	200
Lampiran 7: Instrumen penilaian ahli materi .....	205
Instrumen penilaian ahli desain pembelajaran .....	207
Instrumen penilaian ahli media .....	209
Lampiran 8: Evaluasi Uji Satu- Satu .....	211
Lampiran 9: Uji Keterbacaan ( <i>Fog Index</i> ) .....	219
Lampiran 10: Data uji coba lapangan modul.....	223
Lampiran 11: Hasil belajar siswa .....	224
Lampiran 12: Hasil uji T .....	225
Lampiran 13: Naskah modul <i>online</i> .....	226



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IKE. ARRIANY  
NIM : 711 6157023  
Fakultas/Prodi : PAKASARJANA / TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat email : IKE.ARRIANY@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Online untuk Remedial Pembelajaran IPS  
di kelas VII SMP

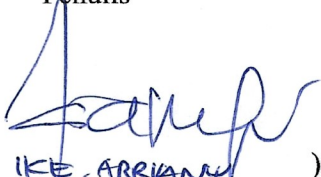
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 September 2021

Penulis

  
( IKE.ARRIANY )  
nama dan tanda tangan