

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Dale, R. (2004). *Evaluating Development Programmes and Projects Second Edition*. India: SAGE Publications.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Giddens, A. (1984). *The Constitution of Society: Outline of The Theory of Structuration*. Cambridge: Polity Press.
- Herry-Priono, B. (2002). *Anthony Giddens, Suatu Pengantar*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Ibrahim, N., & Purwatiningsih, H. (2019). *Perspektif Pendidikan Terbuka Jarak Jauh*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kusek, J. Z., & Rist, R. C. (2004). *Ten Steps To A Results-Based Monitoring and Evaluation System*. Washington D.C.: THE WORLD BANK.
- Mardapi, D. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Parama Publisher.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches Seventh Edition*. USA: Pearson.
- Nursalim. (2018). *Manajemen Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Lontar Mediatama.
- Ritzer, G. (2014). *Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stufflebeam, D. L. (2003). The CIPP Model for Evaluation. In T. Kellaghan, D. L. Stufflebeam, & L. A. Wingate (Eds.), *International Handbook of Education Evaluation* (pp. 31-62). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. (2014). *Evaluation Theory, Models, and Applications Second Edition* (2nd ed.). USA: Jossey-Bass.
- United Nations Development Programme. (2002). *Handbook on Monitoring and Evaluating for Results*. USA: Evaluation Office.

Wijayanti, F. (2019). *Mengenal Struktur Sosial Masyarakat*. Klaten: Penerbit Cempaka Putih.

Jurnal

Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial & Budaya Syar'i*, Vol. 7(No. 5), 395-402. doi:10.15408/sjsbs.v7i5.15314

Alifia, U., Barasa, A., Bima, L., Pramana, R. P., Revina, S., & Tresnatri, F. A. (2020). Belajar Dari Rumah: Potret Ketimpangan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Catatan Penelitian SMERU*, No. 1, 2-4.

Arsendy, S., Gunawan, C. J., Rarasati, N., & Suryadarma, D. (2020, Agustus 21). Teaching and Learning During School Closure: Lessons From Indonesia. *PERSPECTIVE*(No. 89).

Beldarrain, Y. (2006). Distance Education Trends: Integrating New Technologies to Foster Student Interaction and Collaboration. *Distance Education*, Vol. 27(No. 2), 139-153. doi:10.1080/01587910600789498

Fahrudin. (2020). Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP). *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, Vol. 8(No. 2), 199-211. doi:DOI : 10.24127/hj.v8i2.2325

Firman, & Rahman, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, Vol. 2(No. 2), 81-89.

Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 22(No. 1), 65-70. doi:https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286

Hershock, P. D. (2020). *Humane Artificial Intelligence: Inequality, Social Cohesion and the Post Pandemic Acceleration of Intelligent Technology*. US: East-West Center. doi:www.jstor.org/stable/resrep25513

Hidayat, Y. D. (2014). Kesenjangan Digital di Indonesia (Studi Kasus di Kabupaten Wakatobi). *Jurnal Pekommas*, Vol. 17(No. 2), 81-90. doi:http://dx.doi.org/10.30818/jpkm.2014.1170203

- Lofgren, E. T., Rogers, J., Senese, M., & Fefferman, N. H. (2008). Pandemic Preparedness Strategies for School Systems: Is Closure Really The Only Way? *Annales Zoologici Fennici*, 45(5), 449-458. Retrieved from <https://www.jstor.org/stable/23736913>
- N, S. A., Bayu, Rani, & S, M. (2019, Desember). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, Vol. 1(No. 2), 30-38. doi:<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i2.117>
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Vol. 20(No. 2), 129-135. doi:<http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>
- Oktavianoor, R. (2020). Kesenjangan Digital Akibat Kondisi Demografis di Kalangan Masyarakat Rural. *Palimpsest: Journal of Information and Library Science*, Vol. 11(No. 1), 9-19. doi:<http://dx.doi.org/10.20473/pjil.v11i1.21888>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 6(No. 12), 214-224. doi:<https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Schultz, R. B., & DeMers, M. N. (2020). Transitioning from Emergency Remote Learning to Deep Online Learning Experiences in Geography Education. *Journal of Geography*, Vol.119(No. 5), 142-146. doi:10.1080/00221341.2020.1813791
- Setiawan, R., & Komalasari, E. (2020, Mei). Membangun Efektifitas Pembelajaran Sosiologi di Tengah Pandemi Covid-19. *EDUSOCIOUS: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Sosiologi*, Vol. 4(No. 1), 1-13.
- Suyantiningih. (2009). Integrasi Teamwork dan Kohesivitas Kelompok dalam Proses Pembelajaran Peserta Didik Pada Pendidikan Jarak Jauh Online. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, Vol. 6(No. 2), 1-17.
- Warsita, B. (2014). Pola Kegiatan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Teknodik*, Vol. 8(No. 1), 73-83. doi:<http://dx.doi.org/10.32550/teknodik.v18i1.113>

Sumber Lain

Afriansyah, A. (2021, Juni 16). *Agar Pendidikan Tidak Olong*. Retrieved Agustus 4, 2021, from Koran Sindo: <https://online.fliphtml5.com/drfbw/irfa/#p=6>

Bona, M. F. (n.d.). *Pembelajaran Jarak Jauh Jadi Pilihan di Era Pandemi Covid-19*. Retrieved November 5, 2020, from www.beritasatu.com: <https://www.beritasatu.com/anselmus-bata/nasional/641797/pembelajaran-jarak-jauh-jadi-pilihan-di-era-pandemi-covid19>

Humas Sekretaris Kabinet Republik Indonesia. (n.d.). *Presiden Tetapkan Bencana Nonalam Penyebaran COVID-19 Sebagai Bencana Nasional*. Retrieved November 2, 2020, from setkab.go.id: <https://setkab.go.id/presiden-tetapkan-bencana-nonalam-penyebaran-covid-19-sebagai-bencana-nasional/>

Jannah, S. M. (n.d.). *Segudang Masalah Belajar dari Rumah Karena Corona Covid-19*. Retrieved September 4, 2020, from tirto.id: <https://tirto.id/segudang-masalah-belajar-dari-rumah-karena-corona-covid-19-eGqQ>

Krisnawati, E. (n.d.). *Mengenal Portal Siap Belajar Jakarta untuk Pembelajaran Jarak Jauh*. Retrieved Oktober 5, 2020, from tirto.id: <https://tirto.id/mengenal-portal-siap-belajar-jakarta-untuk-pembelajaran-jarak-jauh-fQAJ>

Mashabi, S. (n.d.). *6 Bulan Pandemi Covid-19: Catatan tentang PSBB dan Penerapan Protokol Kesehatan*. Retrieved November 2, 2020, from nasional.kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2020/09/03/09002161/6-bulan-pandemi-covid-19-catatan-tentang-psbb-dan-penerapan-protokol?page=all>

Pengelola Web Kemdikbud. (n.d.). *Mendikbud Terbitkan SE Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. Retrieved September 3, 2020, from kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>

Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020, Maret 24). *Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa*

Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). Retrieved May 20, 2021, from [pusdiklat.kemendikbud.go.id: https://pusdiklat.kemendikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/](https://pusdiklat.kemendikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/)

Putra, I. P. (n.d.). *Menilik Masalah PJJ dari Sisi Siswa, Orang Tua, dan Guru*. Retrieved Oktober 8, 2020, from [medcom.id: https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ybDIQgyb-menilik-masalah-pjj-dari-sisi-siswa-orang-tua-dan-guru](https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ybDIQgyb-menilik-masalah-pjj-dari-sisi-siswa-orang-tua-dan-guru)

Putri, G. S. (n.d.). *Menelusuri Klaster Pertama Penularan Covid-19 di Indonesia*. Retrieved November 2, 2020, from [www.kompas.com: https://www.kompas.com/sains/read/2020/10/23/090200623/menelusuri-klaster-pertama-penularan-covid-19-di-indonesia?page=all](https://www.kompas.com/sains/read/2020/10/23/090200623/menelusuri-klaster-pertama-penularan-covid-19-di-indonesia?page=all)

SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi. (n.d.). *Visi dan Misi SMA Islam Al Azhar 4 Bekasi*. Retrieved Januari 5, 2021, from [www.smaia4.muhajirien.sch.id: http://www.smaia4.muhajirien.sch.id/index.php/profile/visi-misi](http://www.smaia4.muhajirien.sch.id/index.php/profile/visi-misi)

Sumartiningtyas, H. K. (n.d.). *Indonesia Menuju New Normal Corona, Ini Protokol Kesehatan Covid-19 yang Harus Dilakukan*. Retrieved November 2, 2020, from [www.kompas.com: https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/27/163200923/indonesia-menuju-new-normal-corona-ini-protokol-kesehatan-covid-19-yang?page=all](https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/27/163200923/indonesia-menuju-new-normal-corona-ini-protokol-kesehatan-covid-19-yang?page=all)

UNICEF Indonesia. (n.d.). *Indonesia: Survey Terbaru Menunjukkan Bagaimana Siswa Belajar Dari Rumah*. Retrieved Maret 1, 2021, from [www.unicef.org: https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah](https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah)

Widyanuratikah, I. (n.d.). *Ini Kelemahan Pembelajaran Daring Menurut Pengamat*. Retrieved November 9, 2020, from [republika.co.id: https://republika.co.id/berita/qbecmn370/ini-kelemahan-pembelajaran-daring-menurut-pengamat](https://republika.co.id/berita/qbecmn370/ini-kelemahan-pembelajaran-daring-menurut-pengamat)