LAMPIRAN 1
Hasil Penelitian Pendahuluan

Daftar Isi:

1. Penelitian Pendahulan kepada Calon Trainer
2. Penelitian Pendahulan kepada Lembaga

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Penelitian Pendahuluan untuk Lembaga

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

* Required

1. Nama Lengkap Sesuai KTP *

2. 1. Pernah mengadakan kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

3. 2. Memiliki bahan pelatihan berupa kurikulum pelatihan *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

4. 3. Memiliki bahan pelatihan berupa modul *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

5. 4. Memiliki bahan pelatihan berupa handout/buku cetak *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

6. 5. Memiliki bahan pelatihan berupa salindia PPT *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

7. 6. Menyelenggarakan pelatihan untuk calon trainer pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

8. 7. Membutuhkan kurikulum pelatihan *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

9. 8. Membutuhkan modul pelatihan *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

10. 9. Pernah menggunakan model pelatihan tertentu untuk pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

11. 10. Bahan pelatihan yang dibutuhkan berupa konsep pengelolaan sampah secara umum, konsep pemilahan sampah, dan konsep pengomposan sampah rumah tangga *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Penelitian Pendahuluan untuk Lembaga

3 responses

Publish analytics

Nama Lengkap Sesuai KTP

3 responses

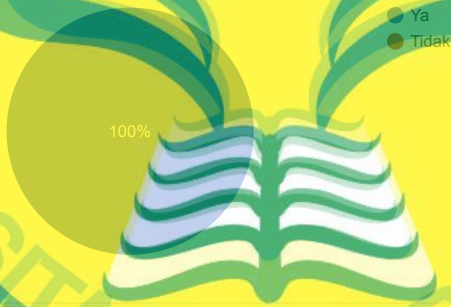
Rudi Saragih

Reni

Dafit

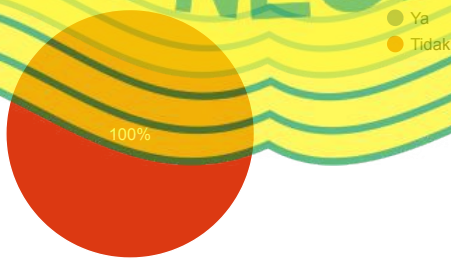
1. Pernah mengadakan kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya

3 responses



2. Memiliki bahan pelatihan berupa kurikulum pelatihan

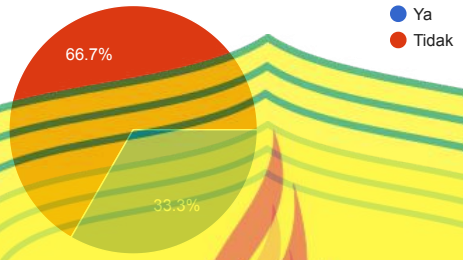
3 responses



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

3. Memiliki bahan pelatihan berupa modul

3 responses



4. Memiliki bahan pelatihan berupa handout/buku cetak

3 responses

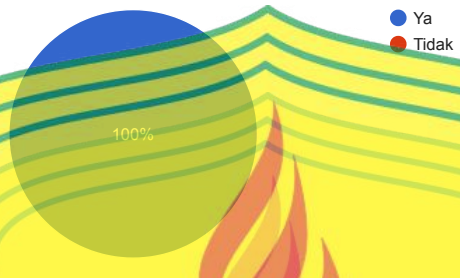
5. Memiliki bahan pelatihan berupa salindia PPT

3 responses

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

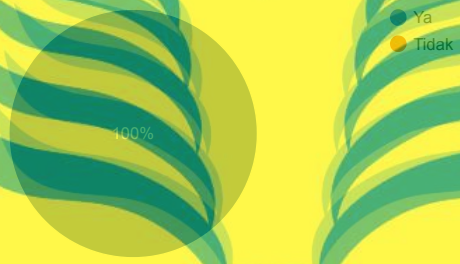
6. Menyelenggarakan pelatihan untuk calon trainer pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga

3 responses



7. Membutuhkan kurikulum pelatihan

3 responses



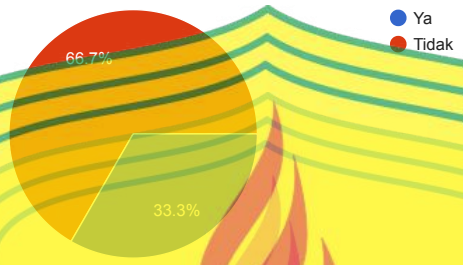
8. Membutuhkan modul pelatihan

3 responses

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

9. Pernah menggunakan model pelatihan tertentu untuk pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga

3 responses



10. Bahan pelatihan yang dibutuhkan berupa konsep pengelolaan sampah secara umum, konsep pemilahan sampah, dan konsep pengomposan sampah rumah tangga

3 responses

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Google Forms

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Penelitian Pendahuluan untuk Lembaga

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap Sesuai KTP *

Rudi Saragih

1. Pernah mengadakan kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

2. Memiliki bahan pelatihan berupa kurikulum pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

3. Memiliki bahan pelatihan berupa modul *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

4. Memiliki bahan pelatihan berupa handout/buku cetak *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

5. Memiliki bahan pelatihan berupa salindia PPT *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

6. Menyelenggarakan pelatihan untuk calon trainer pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

7. Membutuhkan kurikulum pelatihan *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

8. Membutuhkan modul pelatihan *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

9. Pernah menggunakan model pelatihan tertentu untuk pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

10. Bahan pelatihan yang dibutuhkan berupa konsep pengelolaan sampah secara umum, konsep pemilahan sampah, dan konsep pengomposan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

This content is neither created nor endorsed by Google.

Penelitian Pendahuluan untuk Lembaga

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap Sesuai KTP *

Reni

1. Pernah mengadakan kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

2. Memiliki bahan pelatihan berupa kurikulum pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

3. Memiliki bahan pelatihan berupa modul *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

4. Memiliki bahan pelatihan berupa handout/buku cetak *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

5. Memiliki bahan pelatihan berupa salindia PPT *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

6. Menyelenggarakan pelatihan untuk calon trainer pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

7. Membutuhkan kurikulum pelatihan *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

8. Membutuhkan modul pelatihan *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

9. Pernah menggunakan model pelatihan tertentu untuk pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

10. Bahan pelatihan yang dibutuhkan berupa konsep pengelolaan sampah secara umum, konsep pemilahan sampah, dan konsep pengomposan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

This content is neither created nor endorsed by Google.

Penelitian Pendahuluan untuk Lembaga

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap Sesuai KTP *

Dafit

1. Pernah mengadakan kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

2. Memiliki bahan pelatihan berupa kurikulum pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

3. Memiliki bahan pelatihan berupa modul *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

4. Memiliki bahan pelatihan berupa handout/buku cetak *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

5. Memiliki bahan pelatihan berupa salindia PPT *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Menyelenggarakan pelatihan untuk calon trainer pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

7. Membutuhkan kurikulum pelatihan *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

8. Membutuhkan modul pelatihan *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

9. Pernah menggunakan model pelatihan tertentu untuk pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

10. Bahan pelatihan yang dibutuhkan berupa konsep pengelolaan sampah secara umum, konsep pemilahan sampah, dan konsep pengomposan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Penelitian Pendahulun untuk Calon Trainer

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

* Required

1. Nama Lengkap *

2. 1. Pernah mengikuti kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

3. 2. Memahami tentang pengelolaan sampah rumah tangga *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

4. 3. Saat mengikuti pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang sebelumnya, saya memahami tujuan dari program pelatihan *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

5. 4. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan modul pelatihan *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

6. 5. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan kurikulum pelatihan *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

7. 6. Pada pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang pernah saya ikuti, saya mengetahui isi materi program pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

8. 7. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk buku sebagai pegangan peserta *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

9. 8. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk power point sebagai pegangan peserta *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

10. 9. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga ada kurikulum pelatihannya *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

11. 10. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga dalam bentuk modul pelatihannya *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

12. 11. Tersedianya kurikulum dan modul pelatihan akan menambah minat dan semangat belajar *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

13. 12. Penugasan pelatihan yang pernah diikuti tidak dinilai *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

14. 13. Penugasan pelatihan tidak ada *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

15. 14. Saya memiliki cita-cita menjadi trainer pengelolaan sampah rumah tangga *

Mark only one oval.

- Ya
- Tidak

16. 15. Pendidikan Terakhir *

Mark only one oval.

- SD
- SMP
- SMA
- D3
- S1
- S2
- S3

17. 16. Pekerjaan *

Mark only one oval.

- Buruh
- Karyawan Swasta
- Trainer
- Lainnya

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
This content is neither created nor endorsed by Google.
Google Forms

Penelitian Pendahulun untuk Calon Trainer

13 responses

Publish analytics

Nama Lengkap

13 responses

Sugiyanto

Ni Wayan Ayu

Anih

Lisa

Suwardi

Suhada

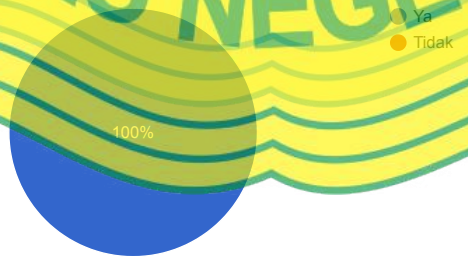
Roro

Naat

Iding

1. Pernah mengikuti kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya

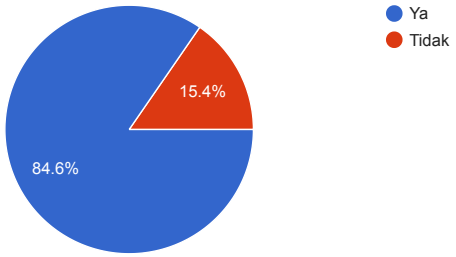
13 responses



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

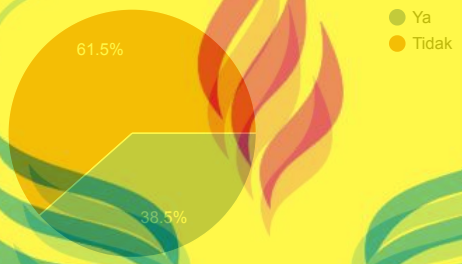
2. Memahami tentang pengelolaan sampah rumah tangga

13 responses



3. Saat mengikuti pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang sebelumnya, saya memahami tujuan dari program pelatihan

13 responses

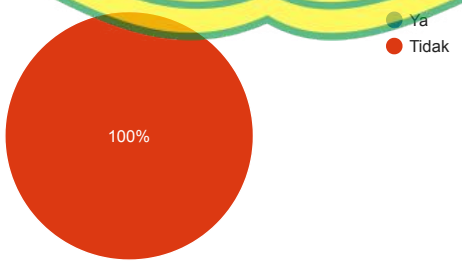


4. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan modul pelatihan

13 responses

5. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan kurikulum pelatihan

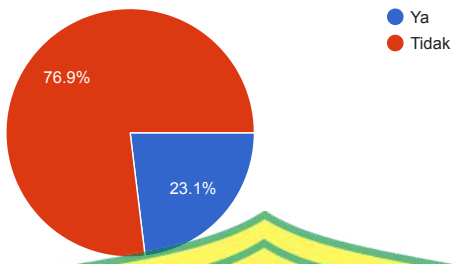
13 responses



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Pada pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang pernah saya ikuti, saya mengetahui isi materi program pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga

13 responses



7. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk buku sebagai pegangan peserta

13 responses

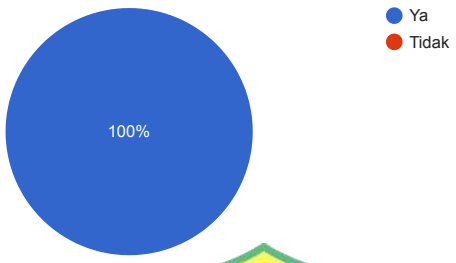
8. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk power point sebagai pegangan peserta

13 responses

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

9. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga ada kurikulum pelatihannya

13 responses



10. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga dalam bentuk modul pelatihannya

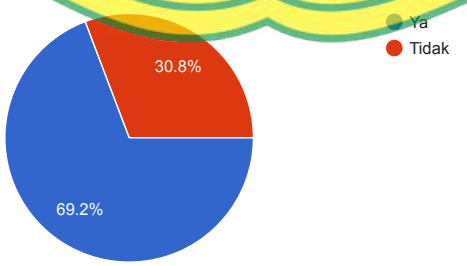
13 responses

11. Tersedianya kurikulum dan modul pelatihan akan menambah minat dan semangat belajar

13 responses

12. Penugasan pelatihan yang pernah diikuti tidak dinilai

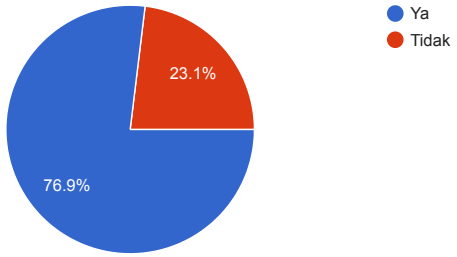
13 responses



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

13. Penugasan pelatihan tidak ada

13 responses

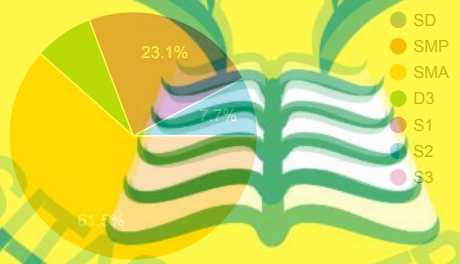


14. Saya memiliki cita-cita menjadi trainer pengelolaan sampah rumah tangga

13 responses

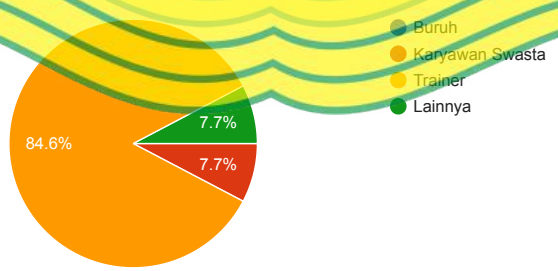
15. Pendidikan Terakhir

13 responses



16. Pekerjaan

13 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Penelitian Pendahulun untuk Calon Trainer

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap *

Suhada

1. Pernah mengikuti kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

2. Memahami tentang pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

3. Saat mengikuti pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang sebelumnya, saya memahami tujuan dari program pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

4. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan modul pelatihan *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

5. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan kurikulum pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Pada pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang pernah saya ikuti, saya mengetahui isi materi program pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

7. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk buku sebagai pegangan peserta *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

8. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk power point sebagai pegangan peserta *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

9. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga ada kurikulum pelatihannya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

10. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga dalam bentuk modul pelatihannya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

11. Tersedianya kurikulum dan modul pelatihan akan menambah minat dan semangat belajar *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Penugasan pelatihan yang pernah diikuti tidak dinilai *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

13. Penugasan pelatihan tidak ada *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

14. Saya memiliki cita-cita menjadi trainer pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

15. Pendidikan Terakhir *

D3

16. Pekerjaan *

- ( ) Buruh
- ( ) Karyawan Swasta
- (●) Trainer
- ( ) Lainnya

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
This content is neither created nor endorsed by Google.
Google Forms

Penelitian Pendahulun untuk Calon Trainer

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap *

Roro

1. Pernah mengikuti kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

2. Memahami tentang pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

3. Saat mengikuti pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang sebelumnya, saya memahami tujuan dari program pelatihan *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

4. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan modul pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

5. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan kurikulum pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Pada pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang pernah saya ikuti, saya mengetahui isi materi program pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

7. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk buku sebagai pegangan peserta *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

8. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk power point sebagai pegangan peserta *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

9. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga ada kurikulum pelatihannya *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

10. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga dalam bentuk modul pelatihannya *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

11. Tersedianya kurikulum dan modul pelatihan akan menambah minat dan semangat belajar *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Penugasan pelatihan yang pernah diikuti tidak dinilai *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

13. Penugasan pelatihan tidak ada *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

14. Saya memiliki cita-cita menjadi trainer pengelolaan sampah rumah tangga *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

15. Pendidikan Terakhir *

SMA

16. Pekerjaan *

- ○ Buruh
- ○ Karyawan Swasta
- ◉ Trainer
- ○ Lainnya

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
This content is neither created nor endorsed by Google.
Google Forms

Penelitian Pendahulun untuk Calon Trainer

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap *

Matrojih

1. Pernah mengikuti kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

2. Memahami tentang pengelolaan sampah rumah tangga *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

3. Saat mengikuti pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang sebelumnya, saya memahami tujuan dari program pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

4. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan modul pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

5. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan kurikulum pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Pada pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang pernah saya ikuti, saya mengetahui isi materi program pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

7. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk buku sebagai pegangan peserta *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

8. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk power point sebagai pegangan peserta *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

9. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga ada kurikulum pelatihannya *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

10. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga dalam bentuk modul pelatihannya *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

11. Tersedianya kurikulum dan modul pelatihan akan menambah minat dan semangat belajar *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Penugasan pelatihan yang pernah diikuti tidak dinilai *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

13. Penugasan pelatihan tidak ada *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

14. Saya memiliki cita-cita menjadi trainer pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

15. Pendidikan Terakhir *

SMA

16. Pekerjaan *

- ( ) Buruh
- (●) Karyawan Swasta
- ( ) Trainer
- ( ) Lainnya

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
This content is neither created nor endorsed by Google.
Google Forms

Penelitian Pendahulun untuk Calon Trainer

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap *

Iwan

1. Pernah mengikuti kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

2. Memahami tentang pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

3. Saat mengikuti pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang sebelumnya, saya memahami tujuan dari program pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

4. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan modul pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

5. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan kurikulum pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

6. Pada pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang pernah saya ikuti, saya mengetahui isi materi program pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

7. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk buku sebagai pegangan peserta *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

8. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk power point sebagai pegangan peserta *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

9. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga ada kurikulum pelatihannya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

10. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga dalam bentuk modul pelatihannya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

11. Tersedianya kurikulum dan modul pelatihan akan menambah minat dan semangat belajar *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Penugasan pelatihan yang pernah diikuti tidak dinilai *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

13. Penugasan pelatihan tidak ada *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

14. Saya memiliki cita-cita menjadi trainer pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

15. Pendidikan Terakhir *

SMA

16. Pekerjaan *

- ( ) Buruh
- ( ) Karyawan Swasta
- (●) Trainer
- ( ) Lainnya

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
This content is neither created nor endorsed by Google.
Google Forms

Penelitian Pendahulun untuk Calon Trainer

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap *

Irmawati

1. Pernah mengikuti kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

2. Memahami tentang pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

3. Saat mengikuti pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang sebelumnya, saya memahami tujuan dari program pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

4. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan modul pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

5. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan kurikulum pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Pada pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang pernah saya ikuti, saya mengetahui isi materi program pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

7. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk buku sebagai pegangan peserta *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

8. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk power point sebagai pegangan peserta *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

9. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga ada kurikulum pelatihannya *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

10. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga dalam bentuk modul pelatihannya *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

11. Tersedianya kurikulum dan modul pelatihan akan menambah minat dan semangat belajar *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Penugasan pelatihan yang pernah diikuti tidak dinilai *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

13. Penugasan pelatihan tidak ada *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

14. Saya memiliki cita-cita menjadi trainer pengelolaan sampah rumah tangga *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

15. Pendidikan Terakhir *

SMA

16. Pekerjaan *

- ○ Buruh
- ○ Karyawan Swasta
- ◉ Trainer
- ○ Lainnya

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
This content is neither created nor endorsed by Google.
Google Forms

Penelitian Pendahulun untuk Calon Trainer

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap *

Ilyas

1. Pernah mengikuti kegiatan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

2. Memahami tentang pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

3. Saat mengikuti pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang sebelumnya, saya memahami tujuan dari program pelatihan *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

4. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan modul pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

5. Pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga sebelumnya menggunakan kurikulum pelatihan *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Pada pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga yang pernah saya ikuti, saya mengetahui isi materi program pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

7. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk buku sebagai pegangan peserta *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

8. Pihak penyelenggara pelatihan memberikan bahan diklat dalam bentuk power point sebagai pegangan peserta *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

9. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga ada kurikulum pelatihannya *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

10. Saya setuju jika bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga dalam bentuk modul pelatihannya *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

11. Tersedianya kurikulum dan modul pelatihan akan menambah minat dan semangat belajar *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Penugasan pelatihan yang pernah diikuti tidak dinilai *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

13. Penugasan pelatihan tidak ada *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

14. Saya memiliki cita-cita menjadi trainer pengelolaan sampah rumah tangga *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

15. Pendidikan Terakhir *

SMA

16. Pekerjaan *

- ( ) Buruh
- ( ) Karyawan Swasta
- (●) Trainer
- ( ) Lainnya

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
This content is neither created nor endorsed by Google.
Google Forms

LAMPIRAN 2
Hasil Validasi Instrumen Validator

Daftar Isi:

1. Hasil Validator A
2. Hasil Validator B

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LAMPIRAN 3
Hasil Uji Pakar

Daftar Isi:

1. Hasil Uji Pakar Desain Pembelajaran
2. Hasil Uji Pakar Kurikulum
3. Hasil Uji Pakar Materi
4. Hasil Uji Pakar Media

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kepada Yang Terhormat

Dr. Beatrix Joan Maureen Salenussa, M.Pd.

Ahli Desain Pembelajaran

Di –

Tempat

Assalaamu'alaykum Wr.Wb.

Salam Sejahtera Untuk Kita Semua

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan kepentingan pengumpulan data penelitian, dengan hormat saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu ahli materi untuk mengisi instrument berikut ini. Instrument berbentuk skala *ordinal* tentang pendapat bapak/Ibu mengenai Pengembangan Model Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga berbasis Motivasi

Demikian permohonan ini, saya ucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu yang telah bersedia membantu mendukung penelitian ini, Semoga Penelitian ini dapat bermanfaat.

Waasalamu'alaikum Wr, Wb

Jakarta, ……2020

Hormat Peneliti

Yayan Sudrajat

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

INSTRUMEN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENGELOLAAN SAMPAH RUMAH TANGGA BERBASIS MOTIVASI

A. Identitas Pengamatan

1. Nama Ahli : Dr. Beatrix Joan Maureen Salenussa, M.Pd.
2. Pendidikan Terakhir : S3-Teknologi Pendidikan
3. Pekerjaan : Dosen
4. Alamat Pekerjaan : Jl. Ot Pattimaipauw P.O. Box 1014 Ambon -97115
5. Tanggal : Jumat, 18 Desember 2020

B. Petunjuk

Mohon Bapak/Ibu mengisi pernyataan pada kolom yang disiapkan sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu atas materi Pembelajaran Pengembangan Model Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Berbasis Motivasi, dengan memberi tanda *checklist* (√) pada alternatif jawaban. Mohon diberikan penjelasan tambahan jika diperlukan pada bagian akhir dari lembar penilaian.

Skala Penilaian *Ordinal*, sebagai berikut:

1. = Sangat Tidak Baik
2. = Tidak Baik
3. = Sedang
4. = Baik
5. = Sangat Baik

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

C. Butir Pernyataan

No.	Aspek	Butir Pernyataan	Penilaian				
			5	4	3	2	1
1	Perumusan Tujuan Diklat	Perumusan Tujuan Khusus Diklat (TUD) mengacu kepada Tujuan Umum Diklat ditulis dengan kata kerja operasional mengandung obyek yang harus dikuasai	✓				
	Kompetensi Pembelajaran	Kompetensi Pembelajaran relevan dengan Tujuan Umum Diklat (TUD)	✓				
		Kelengkapan kompetensi yang dirumuskan cukup untuk mencapai Tujuan Umum Diklat (TUD)	✓				
2	Ketepatan Perumusan Tujuan Khusus Diklat (TKD)	Perumusan Perumusan Tujuan Khusus Diklat (TKD) mengandung unsur ABDC	✓				
	Relevansi Tujuan Khusus Diklat (TKD) dengan Tujuan Umum Diklat (TUD)	Perumusan Tujuan Khusus Diklat (TKD) relevan dengan Tujuan Umum Diklat (TUD)	✓				
3	Penyusunan Alat Evaluasi	Butir-butir tes relevan dengan Tujuan Khusus Diklat (TKD)	✓				
		Kesesuaian jenis tes yang digunakan dengan kompetensi yang diharapkan	✓				
		Kelengkapan tes yang dirumuskan sesuai dengan tujuan diklat	✓				
4	Penentuan Strategi pembelajaran Diklat	Strategi yang digunakan dalam pembelajaran diklat relevan dengan Tujuan Khusus Diklat (TKD)	✓				
	Relevansi Strategi pembelajaran diklat termasuk isi dengan tujuan pembelajaran diklat	Materi pembelajaran diklat sesuai Kurikulum Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga (PSRT)	✓				
		Metode pembelajaran konsistensi dengan tujuan pembelajaran diklat	✓				
		Kejelasan konten modul diklat dalam melakukan tahapan mata diklat	✓				
		Penggunaan ilustrasi, gambar merupakan salah satu pendukung dalam modul PSRT untuk dapat memilah sampah rumah tangga	✓				
		Kesesuaian latihan soal di dalam modul diklat dengan tujuan pembelajaran diklat	✓				
		Kesesuaian penugasan dengan tujuan pembelajaran diklat Penugasan	✓				
		Glosarium sesuai dengan konten modul diklat	✓				
5	Kelengkapan Metode Pembelajaran Diklat	Metode sesuai dengan materi pembelajaran	✓				
		Materi disajikan dengan berbagai bentuk ragam pengetahuan (prinsip, prosedur, fakta, metakognitif)	✓				

D. Kesimpulan

Bahan belajar ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Komentar dan saran Keseluruhan Mengenai Desain Pembelajaran

Desain dapat digunakan untuk materi pembelajaran Pengembangan Model Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga berbasis Motivasi. Dengan harapan Produk yang didesain dapat menjadi tolak ukur untuk mendesain pembelajaran yang lebih berinovasi lagi

Ahli Desain Pembelajaran,

Dr. Beatrix Joan Maureen Salesnussa, M.Pd.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kepada Yang Terhormat

Prof. Dr. Awaluddin Tjalla

Ahli Kurikulum

Di –

Tempat

Assalaamu'alaykum Wr.Wb.

Salam Sejahtera Untuk Kita Semua

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan kepentingan pengumpulan data penelitian, dengan hormat saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu ahli kurikulum pelatihan untuk mengisi instrument berikut ini. Instrument berbentuk skala *ordinal* tentang pendapat bapak/Ibu mengenai Pengembangan Model Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga berbasis Motivasi

Demikian permohonan ini, saya ucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu yang telah bersedia membantu mendukung penelitian ini, Semoga Penelitian ini dapat bermanfaat.

Waasalamu'alaikum Wr, Wb

Jakarta, ……2020

Hormat Peneliti

Yayan Sudrajat

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

INSTRUMEN AHLI KURIKULUM DIKLAT
PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENGELOLAAN SAMPAH RUMAH TANGGA BERBASIS MOTIVASI

A. Identitas Pengamatan

1. Nama Ahli : Prof. Dr. Awaluddin Tjalla
2. Pendidikan Terakhir : S3-Psikologi Industri
3. Pekerjaan : Dosen Prodi PEP Program Pascasarjana UNJ
4. Alamat Pekerjaan : Kampus A, Rawamangun Jakarta Timur
5. Tanggal : 23-12-2020

B. Petunjuk

Mohon Bapak/Ibu mengisi pernyataan pada kolom yang disiapkan sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu sebagai ahli kurikulum Pengembangan Model Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga berbasis Motivasi dengan member tanda *checklist* (√) pada alternative jawaban. Mohon beri penjelasan tambahan jika diperlukan pada bagian akhir dari lembar penialaian.

Skala Penilaian *Ordinal*, sebagai berikut:

1. = Sangat Tidak Baik
2. = Tidak Baik
3. = Sedang
4. = Baik
5. = Sangat Baik

C. Butir Pernyataan

No.	Aspek	Butir Pernyataan	Penilaian				
			5	4	3	2	1
1	Impelementasi Kurikulum	Kelengkapan kurikulum model pelatihan "SPIRT"					
2	Relevansi	Struktur Program yang dibuat memiliki relevansi dengan tujuan diklat					
	Garis Besar Program memiliki relevansi dengan mata diklat	Struktur Program mengacu pada tujuan pembelajaran diklat					
	Tujuan umum Diklat memiliki relevansi dengan mata diklat	Relevansi antara Tujuan umum Diklat dengan mata diklat					
	Relevansi Tujuan Khusus Diklat (TKD) dengan Tujuan Umum Diklat (TUD)	Perumusan Tujuan Khusus Diklat (TKD) relevan dengan Tujuan Umum Diklat (TUD)					
3	Ketepatan Perumusan Tujuan Umum Diklat (TUD)	Perumusan Tujua Khusus Diklat (TKD) mengacu kepada Tujuan Umum Diklat ditulis dengan kata kerja operasional mengandung obyek yang harus dikuasai					
4	Ketepatan perumusan Tujuan khusus Diklat menggunakan unsur ABCD	Perumusan Tujuan Khusus Diklat (TKD)mengandung unsur ABDC					
		Materi disajikan dengan berbagai bentuk ragam pengetahuan (prinsip, prosedural, fakta, metakognitif)					
5	Penyusunan Alat Evaluasi	Butir-butir tes relevan dengan Tujuan Khusus Diklat (TKD)					
		Kesesuaian jenis tes yang digunakan dengan kompetensi yang diharapkan					
		Kelengkapan tes yang dirumuskan sesuai dengan tujuan diklat					
6	Penentuan Strategi pembelajaran Diklat	Strategi yang digunakan dalam pembelajaran diklat relevan dengan Tujuan Khusus Diklat (TKD)					
		Materi pembelajaran diklat sesuai Kurikulum Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga (PSRT)					
		Metode pembelajaran konsistensi dengan tujuan pembelajaran diklat					
		Kejelasan konten modul diklat dalam melakukan tahapan mata diklat					
		Penggunaan ilustrasi, gambar merupakan salah satu pendukung dalam modul PSRT untuk dapat memilah sampah rumah tangga					
		Penggunaan contoh merupakan salah satu pendukung dalam modul PSRT untuk dapat memilah sampah rumah tangga					
		Kesesuaian latihan soal di dalam modul diklat dengan tujuan pembelajaran diklat					
		Kesesuaian penugasan dengan tujuan pembelajaran diklat Penugasan					
7	Bahan Pembelajaran	Kesesuaian Tujuan Diklat Umum dengan konten modul diklat					
		Kesesuaian tujuan diklat umum dengan video pembelajaran					
		Kemudahan akses bahan pembelajaran					

D. Kesimpulan

Bahan belajar ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi (V)
3. Tidak layak digunakan

Komentar dan saran Keseluruhan Mengenai Kurikulum Pelatihan

Berdasarkan hasil penelahaan, instrumen yang dikembangkan ini sudah bisa digunakan dengan catatan, beberapa hal dalam hubungannya dengan item yang perlu difokuskan dan direvisi kembali.

Ahli Kurikulum Pelatihan,

Prof. Dr. Awaluddin Tjalla

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kepada Yang Terhormat

Dr. Nurdin, M. Pd,

Ahli Materi

Di –

Tempat

Assalaamu'alaykum Wr.Wb.

Salam Sejahtera Untuk Kita Semua

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan kepentingan pengumpulan data penelitian, dengan hormat saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu ahli materi untuk mengisi instrument berikut ini. Instrument berbentuk skala *ordinal* tentang pendapat bapak/Ibu mengenai Pengembangan Model Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga berbasis Motivasi

Demikian permohonan ini, saya ucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu yang telah bersedia membantu mendukung penelitian ini, Semoga Penelitian ini dapat bermanfaat.

Waasalamu'alaikum Wr, Wb

Jakarta, ……2020

Hormat Peneliti

Yayan Sudrajat

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

INSTRUMEN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENGELOLAAN SAMPAH RUMAH TANGGA BERBASIS MOTIVASI

A. Identitas Pengamatan

1. Nama Ahli : Dr. Nurdin, M. Pd.
2. Pendidikan Terakhir : S3-PKLH
3. Pekerjaan : Dosen
4. Alamat Pekerjaan : Univeritas Indraprasta PGRI
5. Tanggal :

B. Petunjuk

Mohon Bapak/Ibu mengisi pernyataan pada kolom yang disiapkan sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu atas materi Pembelajaran Pengembangan Model Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga berbasis Motivasi dengan member tanda *checklist* (√) pada alternative jawaban. Mohon beri penjelasan tambahan jika diperlukan pada bagian akhir dari lembar penialaian.

Skala Penilaian *Ordinal*, sebagai berikut:

1. = Sangat Tidak Baik
2. = Tidak Baik
3. = Sedang
4. = Baik
5. = Sangat Baik

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

C. Butir Pernyataan

No.	Aspek	Butir Pernyataan	Penilaian				
			5	4	3	2	1
1	Relevansi	Kebenaran dan pemutakhiran isi menurut bidang ilmu dan relevansinya dengan tujuan pembelajaran diklat	v				
		Materi Pembelajaran diklat relevan dengan perumusan Tujuan Umum Diklat (TUD)		v			
		Cakupan isi materi pembelajaran diklat lengkap		v			
		Bahan ajar Relevan dengan Materi pembelajaran diklat		v			
2	Kesesuaian	Kesesuaian Materi Pembelajaran diklat dengan tujuan diklat					

D. Kesimpulan

Bahan belajar ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. ~~Layak digunakan dengan revisi~~
3. ~~Tidak layak digunakan~~

Komentar dan saran Keseluruhan Mengenai Materi/Isi/Konten

Berdasarkan hasil penelahaan, instrumen yang dikembangkan ini sudah bisa digunakan dengan catatan.

Ahli Materi,

Dr. Nurdin, M. Pd.

Kepada Yang Terhormat

Dr. Kapraja Sangadji, M. Pd

Ahli Media Pembelajaran

Di –

Tempat

Assalaamu'alaykum Wr.Wb.

Salam Sejahtera Untuk Kita Semua

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan kepentingan pengumpulan data penelitian, dengan hormat saya mengharapkan bantuan Bapak/Ibu ahli media pembelajaran untuk mengisi instrument berikut ini. Instrument berbentuk skala *ordinal* tentang pendapat bapak/Ibu mengenai Pengembangan Model Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga berbasis Motivasi

Demikian permohonan ini, saya ucapkan terimakasih kepada Bapak/Ibu yang telah bersedia membantu mendukung penelitian ini, Semoga Penelitian ini dapat bermanfaat.

Waasalamu'alaikum Wr, Wb

Jakarta, ……2020

Hormat Peneliti

Yayan Sudrajat

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN PENGELOLAAN SAMPAH RUMAH TANGGA BERBASIS MOTIVASI

A. Identitas Pengamatan

1. Nama Ahli : Dr. Kapraja Sangadji, M. Pd
2. Pendidikan Terakhir : S3-Teknologi Pendidikan
3. Pekerjaan : Dosen FITK IAIN Ambon
4. Alamat Pekerjaan : Jl. Dr. Tamizi Taher Keb. Cengkeh Ambon-97128
5. Tanggal : 27 Desember 2020

B. Petunjuk

Mohon Bapak/Ibu mengisi pernyataan pada kolom yang disiapkan sesuai dengan hasil penilaian Bapak/Ibu atas materi Pembelajaran Pengembangan Model Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga berbasis Motivasi dengan member tanda *checklist* (√) pada alternative jawaban. Mohon beri penjelasan tambahan jika diperlukan pada bagian akhir dari lembar penialaian.

Skala Penilaian *Ordinal*, sebagai berikut:

1. = Sangat Tidak Baik
2. = Tidak Baik
3. = Sedang
4. = Baik
5. = Sangat Baik

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

C. Butir Pernyataan

No.	Aspek	Butir Pernyataan	Penilaian				
			5	4	3	2	1
1	Modul Diklat	Warna Cover modul diklat menarik	√				
		Desain gambar cover modul diklat mencerminkan isi modul		√			
		Ukuran modul diklat sesuai		√			
		Kertas cover modul diklat seimbang dengan kertas isi modul diklat	√				
		Desain layout menarik		√			
		Pemberian warna pada penegasan judul dan subjudul baik		√			
		Bidang cetak dan marjin proporsional	√				
		Kejelasan pesan infografik dalam setiap kegiatan pembelajaran	√				
		Kesesuaian ilustrasi gambar dengan kegiatan belajar modul diklat	√				
		Ukuran ilustrasi gambar sesuai		√			
		Kesesuaian ukuran huruf dengan judul dan subjudul dalam modul					
		Kesesuaian jenis huruf dengan judul dan subjudul dalam modul	√				
		Penyajian kelengkapan meliputi: kata Pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, kunci jawaban, glosarium,	√				
		Kemudahan dalam penggunaan QR Scanner	√				
2	Buku Kurikulum	Warna Cover buku Kurikulum menarik	√				
		Desain gambar cover buku kurikulum mencerminkan isi buku kurikulum	√				
		Ukuran buku kurikulum sesuai	√				
		Kertas cover buku kurikulum seimbang dengan kertas isi buku kurikulum	√				
		Desain layout menarik	√				
		Pemberian warna pada penegasan judul dan subjudul baik		√			
		Bidang cetak dan marjin proporsional	√				
		Kesesuaian jenis kertas dengan hasil cetakan	√				
		Kejelasan pesan infografik dalam setiap kegiatan pembelajaran	√				
		Kesesuaian ilustrasi gambar buku kurikulum	√				

		Ukuran ilustrasi gambar sesuai	√	
		Kesesuaian ukuran huruf dengan judul dan subjudul dalam buku kurikulum	√	
		Kesesuaian jenis huruf dengan judul dan subjudul dalam buku kurikulum	√	
		Penyajian Kurikulum pelatihan dilengkapi dengan Struktur program, Garis Besar Program, mata diktat, silabus, Penugasan berbasis proyek, Penugasan berbasis produk pelatihan	√	
		Kemudahan dalam penggunaan QR Scanner	√	
3	Video Pembelajaran	Kejelasan hubungan dalam video pembelajaran antara komponen (contoh,ilustrasi) dapat dipahami	√	
		Video Pembelajaran yang disajikan menarik minat dan sesuai dengan calon trainer	√	
		Kesesuaian video pembelajaran dengan bahan pembelajaran diklat	√	
		Desain Grafis dan bahan memenuhi kaidah (bentuk,kontras, warna, dan ilustrasi)		√
		Kualitas Video pembelajaran diklat mempermudah pemahaman calon trainer	√	
		Kemudahan dalam membuka video pembelajaran	√	
		Membantu calon trainer memahami materi lebih mudah	√	
		Dapat memfasilitasi proses pembelajaran diklat dengan baik	√	
		Kemudahan membuka video pembelajaran dengan penggunaan QR Code/APK	√	
		Kesesuaian kegiatan pembelajaran diklat dengan tujuan umum diklat	√	
		Durasi video pembelajaran sesuai kebutuhan diklat	√	
		Durasi pembukaan, isi, dan penutup sesuai dengan pembelajaran diklat		√

D. Kesimpulan

Bahan belajar ini dinyatakan *)

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi √
3. Tidak layak digunakan

Komentar dan saran Keseluruhan Mengenai Media Pembelajaran

Kesesuaian kegiatan pembelajaran diklat dengan tujuan diklat ditempat kan di awal
Tambahankan ;Membantu calon trainer memahami tujuan pembelajaran

Ahli Media Pembelajaran,

Dr. Kapraja Sangadji, M.Pd

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Evaluasi Formatif One to One

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap Sesuai KTP *

Lisa .Marlia

2. Apakah Petunjuk Pelatihan diuraikan dengan jelas? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

1. Apakah Tujuan Pelatihan dirumuskan dengan jelas? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

3. Apakah bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi pelatihan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

4. Apakah bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

5. Apakah struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Apakah uraian materi diklat mudah dimengerti? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

7. Apakah materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

8. Apakah ada bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat? *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

9. Apakah materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

10. Apakah bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

11. Apakah QR Code dapat digunakan dengan mudah? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

12. Apakah Video yang ditampilkan relevan dengan topik bahasan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

13. Apakah materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

14. Apakah penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

14. Apakah penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

15. Apakah contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

16. Apakah modul cetak memudahkan pembacanya? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

17. Apakah ukuran modul sudah sesuai ? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

18. Apakah Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Apakah penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

20. Apakah teknik penomoran ditulis secara konsisten? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

21. Apakah ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

22. Apakah penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

23. Apakah Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

24. Apakah penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

25. Apakah penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Apakah penggunaan warna pada cover buram/blur? *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

27. Apakah penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

28. Apakah soal latihan membantu memahami materi diklat? *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

29. Apakah rangkuman disajikan dengan jelas? *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

30. Apakah soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan? *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

Komentar dan saran secara umum *

Semangat buat para trainer.

Kesimpulan *

Layak digunakan dengan revisi

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Evaluasi Formatif One to One

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap Sesuai KTP *

Sugianto

2. Apakah Petunjuk Pelatihan diuraikan dengan jelas? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

1. Apakah Tujuan Pelatihan dirumuskan dengan jelas? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

3. Apakah bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi pelatihan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

4. Apakah bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

5. Apakah struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Apakah uraian materi diklat mudah dimengerti? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

7. Apakah materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

8. Apakah ada bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

9. Apakah materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

10. Apakah bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

11. Apakah QR Code dapat digunakan dengan mudah? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

12. Apakah Video yang ditampilkan relevan dengan topik bahasan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

13. Apakah materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

14. Apakah penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

14. Apakah penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

15. Apakah contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

16. Apakah modul cetak memudahkan pembacanya? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

17. Apakah ukuran modul sudah sesuai ? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

18. Apakah Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Apakah penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

20. Apakah teknik penomoran ditulis secara konsisten? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

21. Apakah ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

22. Apakah penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

23. Apakah Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

24. Apakah penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

25. Apakah penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Apakah penggunaan warna pada cover buram/blur? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

27. Apakah penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

28. Apakah soal latihan membantu memahami materi diklat? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

29. Apakah rangkuman disajikan dengan jelas? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

30. Apakah soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Komentar dan saran secara umum *

Semoga atas pembelajaran dan ilmu yang di berikan bermanfaat

Kesimpulan *

Layak digunakan tanpa ada revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Evaluasi Formatif One to One

Petunjuk
1. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai
2. Berikan komentar yang sesuai

Nama Lengkap Sesuai KTP *

Anih mulyanih

2. Apakah Petunjuk Pelatihan diuraikan dengan jelas? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

1. Apakah Tujuan Pelatihan dirumuskan dengan jelas? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

3. Apakah bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi pelatihan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

4. Apakah bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

5. Apakah struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Apakah uraian materi diklat mudah dimengerti? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

7. Apakah materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

8. Apakah ada bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat? *

- ( ) Ya
- (●) Tidak

9. Apakah materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

10. Apakah bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

11. Apakah QR Code dapat digunakan dengan mudah? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

12. Apakah Video yang ditampilkan relevan dengan topik bahasan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

13. Apakah materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

14. Apakah penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

14. Apakah penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

15. Apakah contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

16. Apakah modul cetak memudahkan pembacanya? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

17. Apakah ukuran modul sudah sesuai ? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

18. Apakah Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Apakah penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

20. Apakah teknik penomoran ditulis secara konsisten? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

21. Apakah ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

22. Apakah penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

23. Apakah Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

24. Apakah penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

25. Apakah penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya? *

- (●) Ya
- ( ) Tidak

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Apakah penggunaan warna pada cover buram/blur? *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

27. Apakah penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

28. Apakah soal latihan membantu memahami materi diklat? *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

29. Apakah rangkuman disajikan dengan jelas? *

- ◉ Ya
- ○ Tidak

30. Apakah soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan? *

- ○ Ya
- ◉ Tidak

Komentar dan saran secara umum *

Pemberian materi sudah cukup jelas

Kesimpulan *

Layak digunakan tanpa ada revisi

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Evaluasi Formatif One to One

4 responses

Publish analytics

Nama Lengkap Sesuai KTP

4 responses

Sugianto

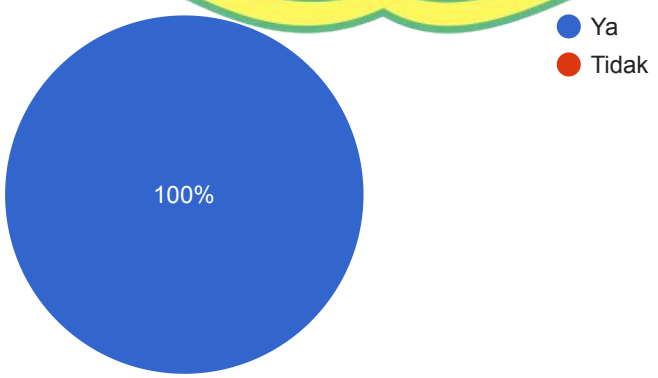
Ni Wayan Ayu Permata Sari

Lisa Marlia

Anih mulyanih

2. Apakah Petunjuk Pelatihan diuraikan dengan jelas?

4 responses



1. Apakah Tujuan Pelatihan dirumuskan dengan jelas?

4 responses

3. Apakah bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi pelatihan?

4 responses

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

4. Apakah bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat?

4 responses

5. Apakah struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat?

4 responses

6. Apakah uraian materi diklat mudah dimengerti?

4 responses

7. Apakah materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya?

4 responses

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

8. Apakah ada bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat?

4 responses

9. Apakah materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat?

4 responses

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

10. Apakah bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan?

4 responses

11. Apakah QR Code dapat digunakan dengan mudah?

4 responses

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Apakah Video yang ditampilkan relevan dengan topik bahasan?

4 responses

13. Apakah materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga?

4 responses

14. Apakah penggunaan video pembelajaran diperlukan?

4 responses

14. Apakah penggunaan video pembelajaran diperlukan?

4 responses

15. Apakah contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan?

4 responses

16. Apakah modul cetak memudahkan pembacanya?

4 responses

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

17. Apakah ukuran modul sudah sesuai ?

4 responses

18. Apakah Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca?

4 responses

19. Apakah penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca?

4 responses

20. Apakah teknik penomoran ditulis secara konsisten?

4 responses

21. Apakah ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan?

4 responses

22. Apakah penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai?

4 responses

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

23. Apakah Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca?

4 responses

24. Apakah penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca?

4 responses

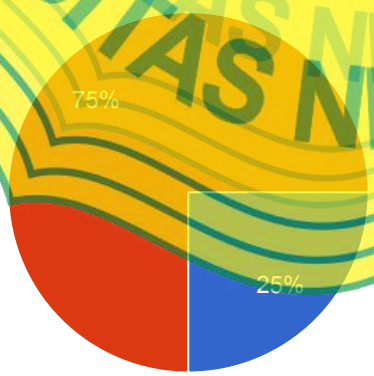
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

25. Apakah penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya?

4 responses

26. Apakah penggunaan warna pada cover buram/blur?

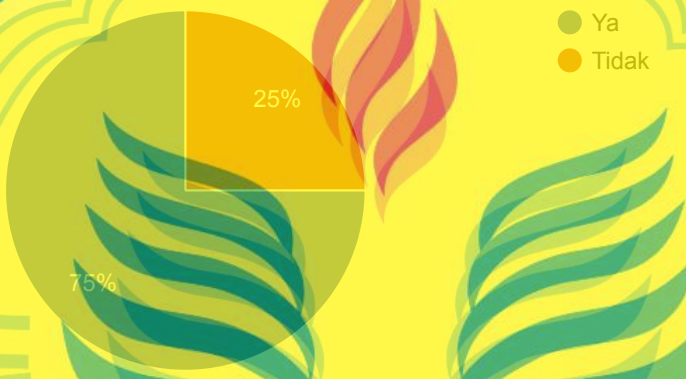
4 responses



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

27. Apakah penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?

4 responses



28. Apakah soal latihan membantu memahami materi diklat?

4 responses

29. Apakah rangkuman disajikan dengan jelas?

4 responses

30. Apakah soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan?

4 responses

Komentar dan saran secara umum

4 responses

Semoga atas pembelajaran dan ilmu yang d berikan bermanfaat

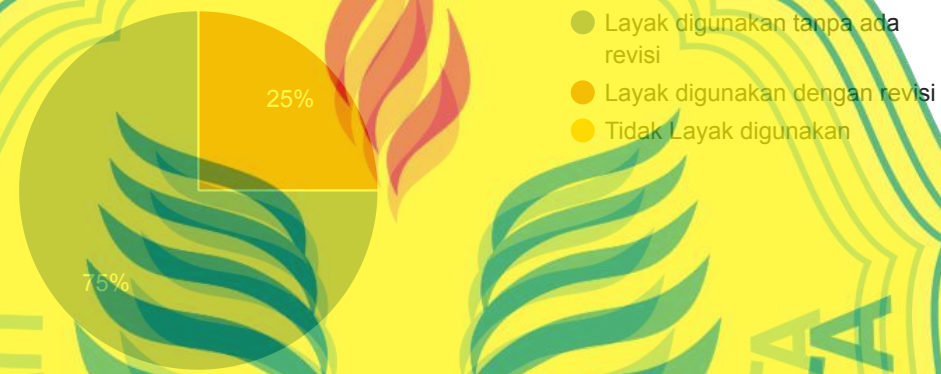
Bahan Ajar sudah sangat jelas dan bagus

Semangat buat para trainer.

Pemberian materi sudah cukup jelaa

Kesimpulan

4 responses



This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif SMALL GROUP

Petunjuk :
1. Lembar ini diisi oleh Calon Trainer Small Group
2. Pilihlah pernyataandi bawah ini dengan "klik" salah satu lingkaran dengan keterangan sebagai berikut:
   angka 1 artinya Sangat Tidak Setuju
   angka 2 artinya Tidak Setuju
   angka 3 artinya Ragu-ragu
   angka 4 artinya Setuju
   angka 5 artinya Sangat Setuju

* Required

1. Nama Lengkap sesuai KTP *

2. 1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

3. 2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

4. 3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

5. 4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

6. 5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

7. 6. Uraian materi diklat mudah dimengerti *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

8. 7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

9. 7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

10. 8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

11. 9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

12. 10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

13. 11. QR Code dapat digunakan dengan mudah *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

14. 12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

15. 13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

16. 14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

17. 15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

18. 16. Modul cetak memudahkan pembacanya? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

19. 17. Ukuran modul sudah sesuai *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

20. 18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

21. 19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

22. 20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

23. 21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

24. 22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

25. 23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

26. 24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

27. 25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

28. 26. Penggunaan warna pada cover buram/blur *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

29. 27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

30. 28. Soal latihan membantu memahami materi diklat *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

31. 29. Rangkuman disajikan dengan jelas *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

32. 30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

33. 31. Glosarium menambah wawasan calon trainer *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

34. 32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

35. 33. Layout sesuai dan mudah dimengerti *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju						Sangat Setuju

36. 34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju						Sangat Setuju

37. 35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju						Sangat Setuju

38. Komentar dan saran secara umum *

39. Kesimpulan *

Mark only one oval.

- Layak digunakan tanpa ada revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak Layak digunakan

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif SMALL GROUP

Petunjuk :
1. Lembar ini diisi oleh Calon Trainer Small Group
2. Pilihlah pernyataandi bawah ini dengan "klik" salah satu lingkaran dengan keterangan sebagai berikut:
   angka 1 artinya Sangat Tidak Setuju
   angka 2 artinya Tidak Setuju
   angka 3 artinya Ragu-ragu
   angka 4 artinya Setuju
   angka 5 artinya Sangat Setuju

Nama Lengkap sesuai KTP *

Ni Wayan Ayu Permata Sari

1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Uraian materi diklat mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◉	○	○	○	○	Sangat Setuju

9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

11. QR Code dapat digunakan dengan mudah *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

16. Modul cetak memudahkan pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

17. Ukuran modul sudah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Penggunaan warna pada cover buram/blur *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◉	○	○	○	○	Sangat Setuju

27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

28. Soal latihan membantu memahami materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

29. Rangkuman disajikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

31. Glosarium menambah wawasan calon trainer *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

33. Layout sesuai dan mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

Komentar dan saran secara umum *

5

Kesimpulan *

Layak digunakan tanpa ada revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif SMALL GROUP

Petunjuk :
1. Lembar ini diisi oleh Calon Trainer Small Group
2. Pilihlah pernyataandi bawah ini dengan "klik" salah satu lingkaran dengan keterangan sebagai berikut:
   angka 1 artinya Sangat Tidak Setuju
   angka 2 artinya Tidak Setuju
   angka 3 artinya Ragu-ragu
   angka 4 artinya Setuju
   angka 5 artinya Sangat Setuju

Nama Lengkap sesuai KTP *

Lisa.Marlia

1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Uraian materi diklat mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	○	Sangat Setuju

9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

11. QR Code dapat digunakan dengan mudah *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

16. Modul cetak memudahkan pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

17. Ukuran modul sudah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Penggunaan warna pada cover buram/blur *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	○	Sangat Setuju

27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

28. Soal latihan membantu memahami materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

29. Rangkuman disajikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

31. Glosarium menambah wawasan calon trainer *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

33. Layout sesuai dan mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

Komentar dan saran secara umum *

Semoga Trainer Lebih giat lagi dalam mengolah sampah rumah tangga menjadi nilai ekonomi yang tinggi.

Kesimpulan *

Layak digunakan dengan revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif SMALL GROUP

Petunjuk :
1. Lembar ini diisi oleh Calon Trainer Small Group
2. Pilihlah pernyataandi bawah ini dengan "klik" salah satu lingkaran dengan keterangan sebagai berikut:
   angka 1 artinya Sangat Tidak Setuju
   angka 2 artinya Tidak Setuju
   angka 3 artinya Ragu-ragu
   angka 4 artinya Setuju
   angka 5 artinya Sangat Setuju

Nama Lengkap sesuai KTP *

Sugianto

1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Uraian materi diklat mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

11. QR Code dapat digunakan dengan mudah *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

16. Modul cetak memudahkan pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

17. Ukuran modul sudah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Penggunaan warna pada cover buram/blur *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

28. Soal latihan membantu memahami materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

29. Rangkuman disajikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

31. Glosarium menambah wawasan calon trainer *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

33. Layout sesuai dan mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

Komentar dan saran secara umum *

Kegiatan sangat bagus dan kembangkan lgi..dan sangat bermanfaat..

Kesimpulan *

Layak digunakan tanpa ada revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif SMALL GROUP

Petunjuk :
1. Lembar ini diisi oleh Calon Trainer Small Group
2. Pilihlah pernyataandi bawah ini dengan "klik" salah satu lingkaran dengan keterangan sebagai berikut:
   angka 1 artinya Sangat Tidak Setuju
   angka 2 artinya Tidak Setuju
   angka 3 artinya Ragu-ragu
   angka 4 artinya Setuju
   angka 5 artinya Sangat Setuju

Nama Lengkap sesuai KTP *

Anih mulyanih

1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Uraian materi diklat mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◉	○	○	○	○	Sangat Setuju

9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

11. QR Code dapat digunakan dengan mudah *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

16. Modul cetak memudahkan pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

17. Ukuran modul sudah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Penggunaan warna pada cover buram/blur *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	◉	○	○	○	○	Sangat Setuju

27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	○	Sangat Setuju

28. Soal latihan membantu memahami materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

29. Rangkuman disajikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

31. Glosarium menambah wawasan calon trainer *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

33. Layout sesuai dan mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

Komentar dan saran secara umum *

Pelatihan dapat lebih cepat di cerna untuk terjun langsng ke lapangan

Kesimpulan *

Layak digunakan dengan revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif SMALL GROUP

Petunjuk :
1. Lembar ini diisi oleh Calon Trainer Small Group
2. Pilihlah pernyataandi bawah ini dengan "klik" salah satu lingkaran dengan keterangan sebagai berikut:
   angka 1 artinya Sangat Tidak Setuju
   angka 2 artinya Tidak Setuju
   angka 3 artinya Ragu-ragu
   angka 4 artinya Setuju
   angka 5 artinya Sangat Setuju

Nama Lengkap sesuai KTP *

Irmawati

1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Uraian materi diklat mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	○	Sangat Setuju

9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

11. QR Code dapat digunakan dengan mudah *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

16. Modul cetak memudahkan pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

17. Ukuran modul sudah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Penggunaan warna pada cover buram/blur *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	◉	○	○	○	Sangat Setuju

27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

28. Soal latihan membantu memahami materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

29. Rangkuman disajikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

31. Glosarium menambah wawasan calon trainer *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

33. Layout sesuai dan mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

Komentar dan saran secara umum *

Penjelasan hrs lebih mudah di mengerti

Kesimpulan *

Layak digunakan tanpa ada revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif SMALL GROUP

Petunjuk :
1. Lembar ini diisi oleh Calon Trainer Small Group
2. Pilihlah pernyataandi bawah ini dengan "klik" salah satu lingkaran dengan keterangan sebagai berikut:
   angka 1 artinya Sangat Tidak Setuju
   angka 2 artinya Tidak Setuju
   angka 3 artinya Ragu-ragu
   angka 4 artinya Setuju
   angka 5 artinya Sangat Setuju

Nama Lengkap sesuai KTP *

Iding

1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Uraian materi diklat mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

11. QR Code dapat digunakan dengan mudah *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

16. Modul cetak memudahkan pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

17. Ukuran modul sudah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	◉	○	○	Sangat Setuju

23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Penggunaan warna pada cover buram/blur *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

28. Soal latihan membantu memahami materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

29. Rangkuman disajikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

31. Glosarium menambah wawasan calon trainer *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

33. Layout sesuai dan mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

Komentar dan saran secara umum *

Sudah memadai

Kesimpulan *

Layak digunakan tanpa ada revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif SMALL GROUP

Petunjuk :
1. Lembar ini diisi oleh Calon Trainer Small Group
2. Pilihlah pernyataandi bawah ini dengan "klik" salah satu lingkaran dengan keterangan sebagai berikut:
   angka 1 artinya Sangat Tidak Setuju
   angka 2 artinya Tidak Setuju
   angka 3 artinya Ragu-ragu
   angka 4 artinya Setuju
   angka 5 artinya Sangat Setuju

Nama Lengkap sesuai KTP *

Matrojih

1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Uraian materi diklat mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

11. QR Code dapat digunakan dengan mudah *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

16. Modul cetak memudahkan pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

17. Ukuran modul sudah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Penggunaan warna pada cover buram/blur *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

28. Soal latihan membantu memahami materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

29. Rangkuman disajikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

31. Glosarium menambah wawasan calon trainer *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

33. Layout sesuai dan mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

Komentar dan saran secara umum *

Perlu diadakan pelatihan

Kesimpulan *

Layak digunakan tanpa ada revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif SMALL GROUP

Petunjuk :
1. Lembar ini diisi oleh Calon Trainer Small Group
2. Pilihlah pernyataandi bawah ini dengan "klik" salah satu lingkaran dengan keterangan sebagai berikut:
   angka 1 artinya Sangat Tidak Setuju
   angka 2 artinya Tidak Setuju
   angka 3 artinya Ragu-ragu
   angka 4 artinya Setuju
   angka 5 artinya Sangat Setuju

Nama Lengkap sesuai KTP *

Roro

1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Uraian materi diklat mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

11. QR Code dapat digunakan dengan mudah *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

16. Modul cetak memudahkan pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

17. Ukuran modul sudah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Penggunaan warna pada cover buram/blur *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

28. Soal latihan membantu memahami materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

29. Rangkuman disajikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

31. Glosarium menambah wawasan calon trainer *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

33. Layout sesuai dan mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

Komentar dan saran secara umum *

Menambah wawasan

Kesimpulan *

Layak digunakan tanpa ada revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif SMALL GROUP

Petunjuk :
1. Lembar ini diisi oleh Calon Trainer Small Group
2. Pilihlah pernyataandi bawah ini dengan "klik" salah satu lingkaran dengan keterangan sebagai berikut:
   angka 1 artinya Sangat Tidak Setuju
   angka 2 artinya Tidak Setuju
   angka 3 artinya Ragu-ragu
   angka 4 artinya Setuju
   angka 5 artinya Sangat Setuju

Nama Lengkap sesuai KTP *

Iwan

1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Uraian materi diklat mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

11. QR Code dapat digunakan dengan mudah *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

16. Modul cetak memudahkan pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

17. Ukuran modul sudah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Penggunaan warna pada cover buram/blur *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

28. Soal latihan membantu memahami materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

29. Rangkuman disajikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

31. Glosarium menambah wawasan calon trainer *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

33. Layout sesuai dan mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

Komentar dan saran secara umum *

Pelatihannya menarik

Kesimpulan *

Layak digunakan tanpa ada revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif SMALL GROUP

9 responses

Publish analytics

Nama Lengkap sesuai KTP

9 responses

Ni Wayan Ayu Permata Sari

Lisa.Marlia

Sugianto

Anih mulyanih

Irmawati

Iding

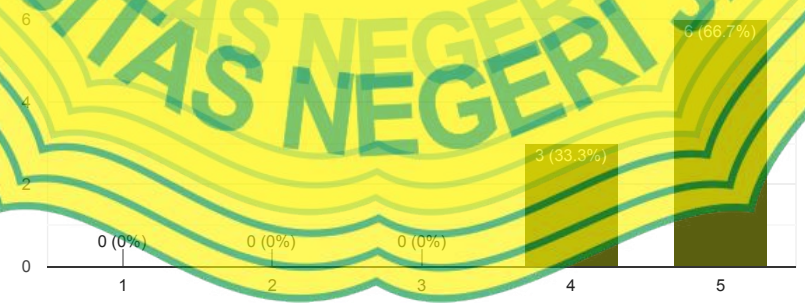
Matrojih

Roro

Iwan

1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas

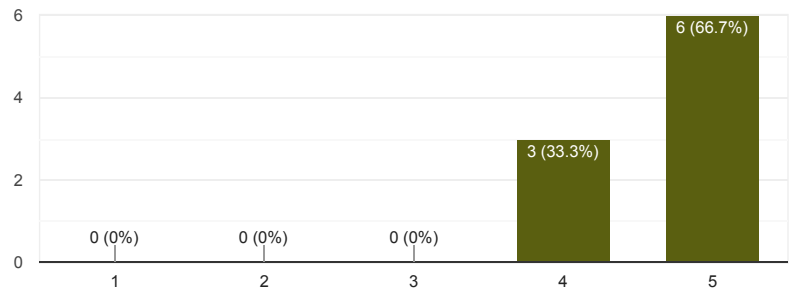
9 responses



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

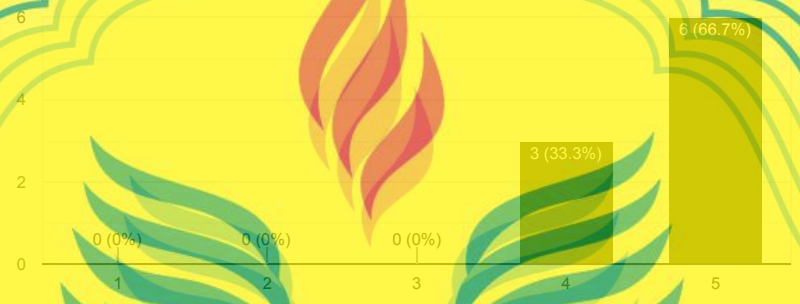
2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas

9 responses



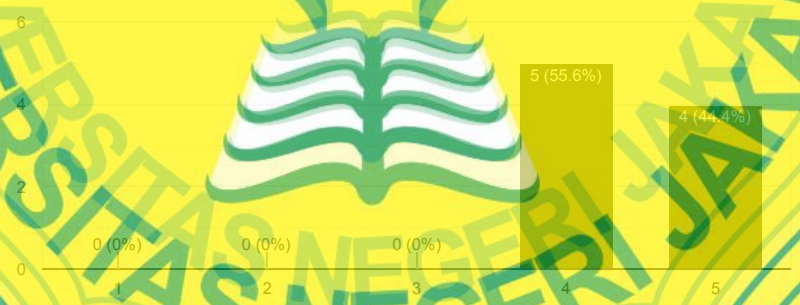
3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat

9 responses



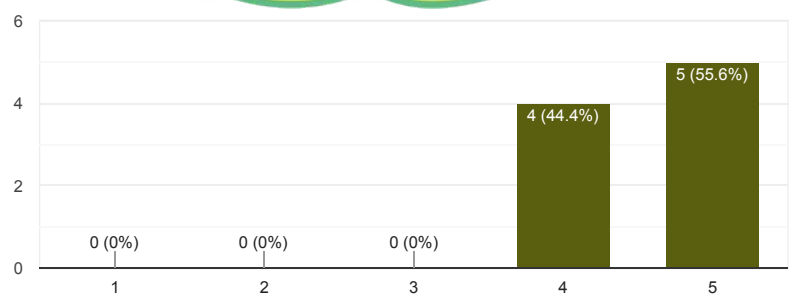
4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat

9 responses



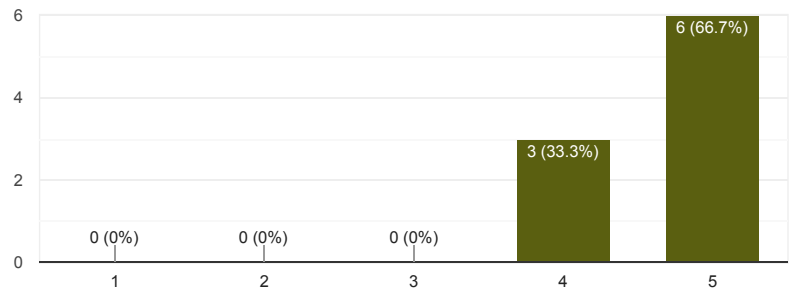
5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat

9 responses



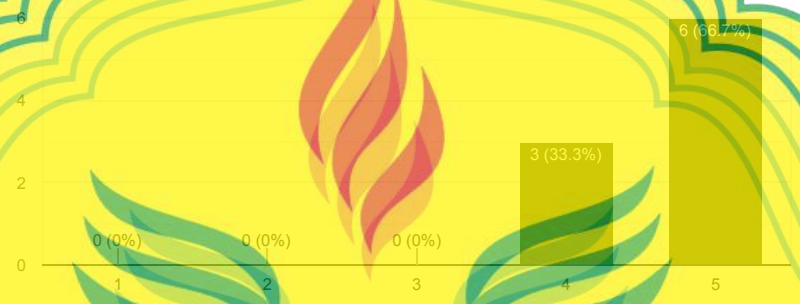
6. Uraian materi diklat mudah dimengerti

9 responses



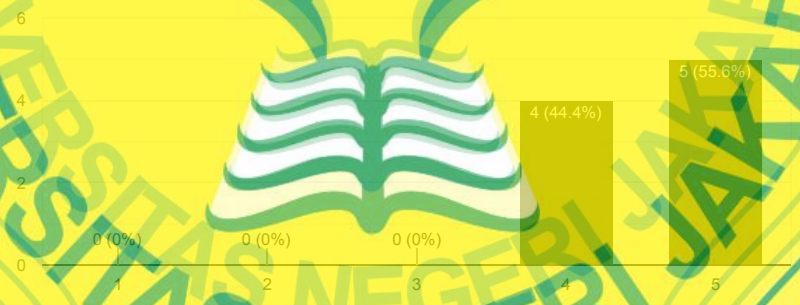
7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya?

9 responses



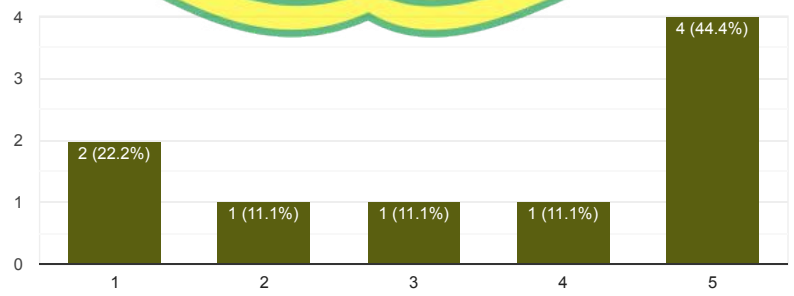
7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya?

9 responses



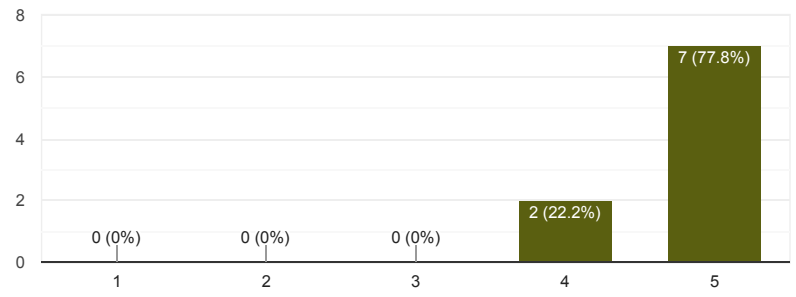
8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat

9 responses



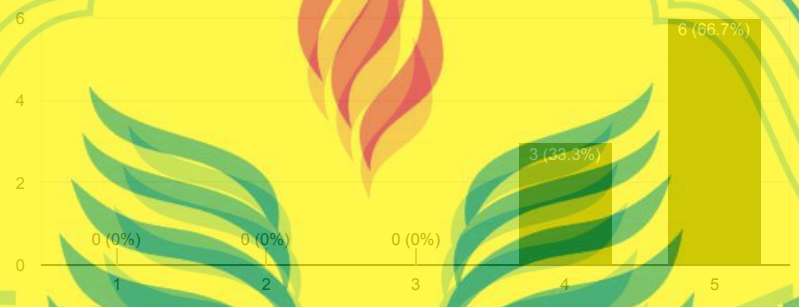
9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat

9 responses



10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan

9 responses



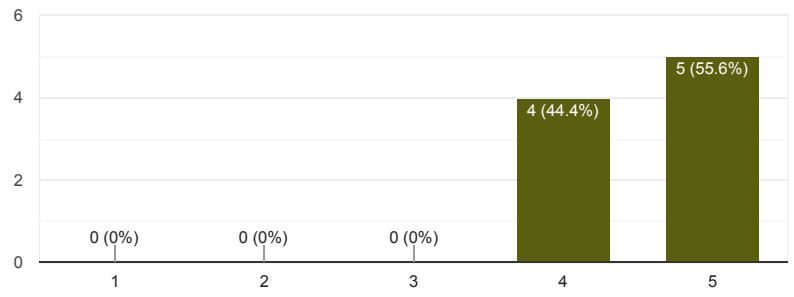
11. QR Code dapat digunakan dengan mudah

9 responses

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus

9 responses

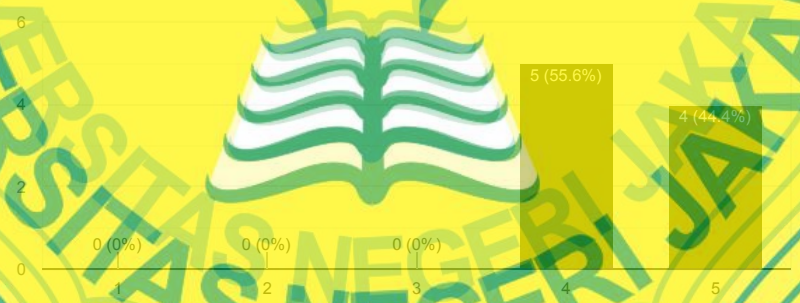


13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga

9 responses

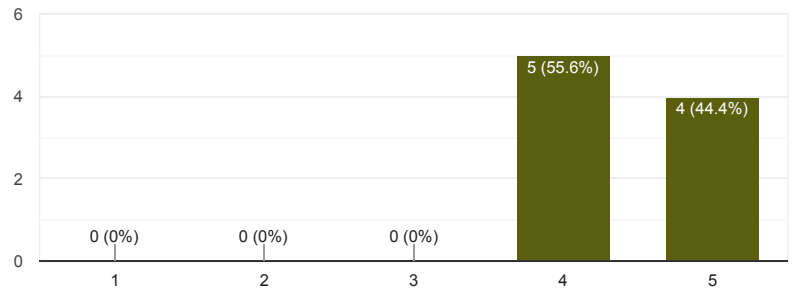
14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan?

9 responses



15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan

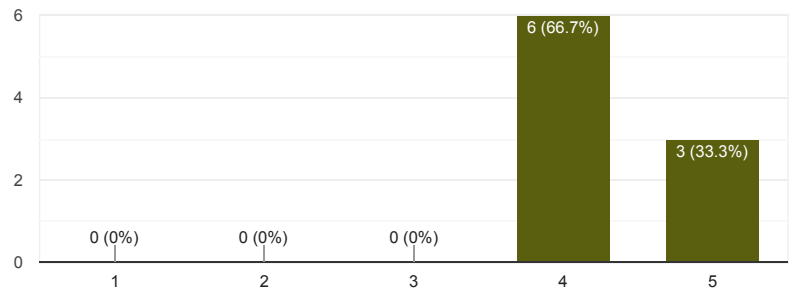
9 responses



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

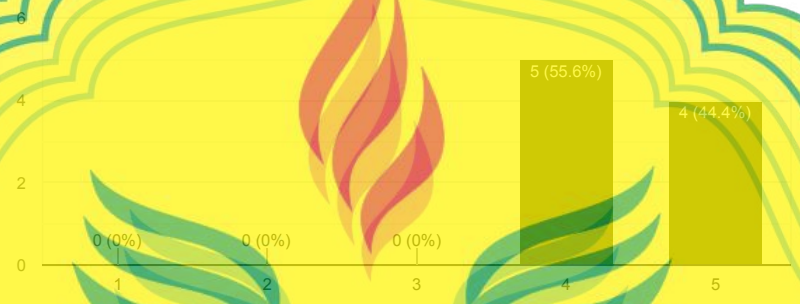
16. Modul cetak memudahkan pembacanya?

9 responses



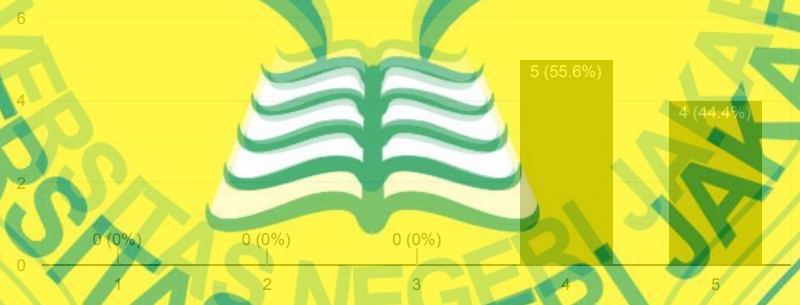
17. Ukuran modul sudah sesuai

9 responses



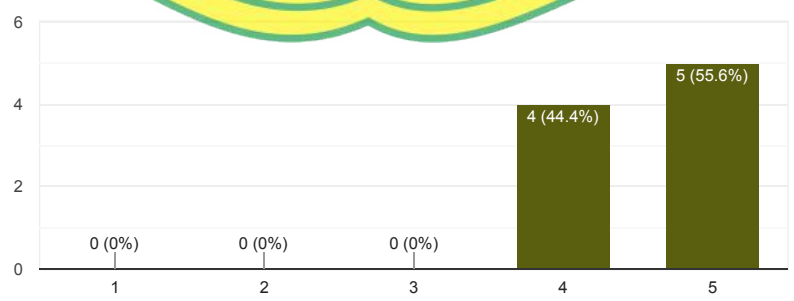
18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca?

9 responses



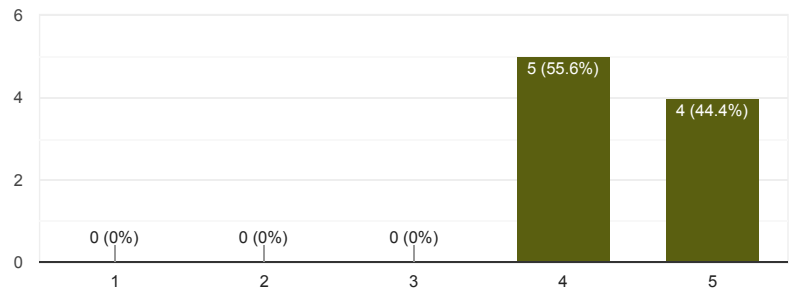
19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca

9 responses



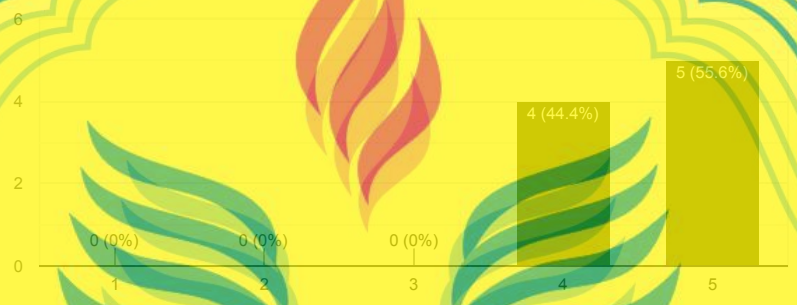
20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten

9 responses



21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan

9 responses

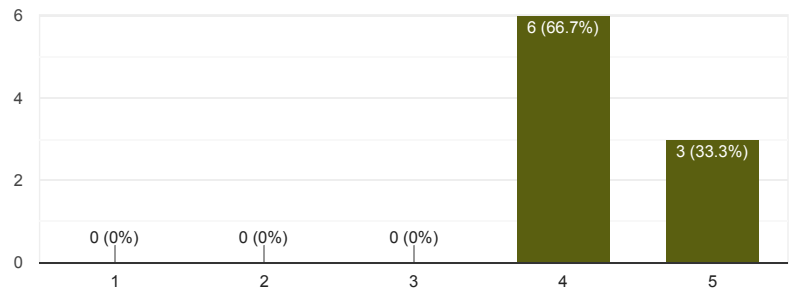


22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai

9 responses

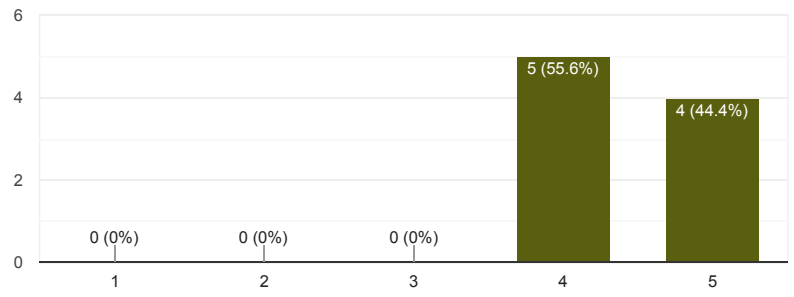
23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca

9 responses



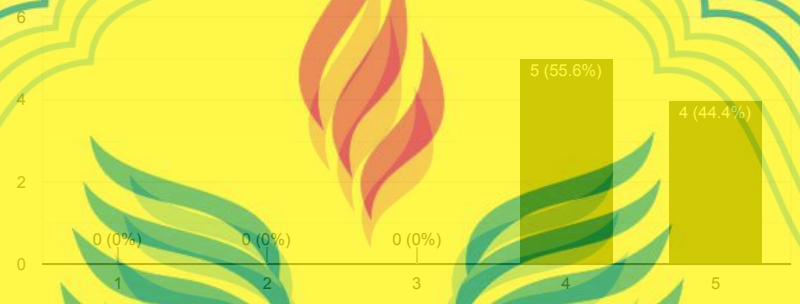
24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca

9 responses



25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya

9 responses

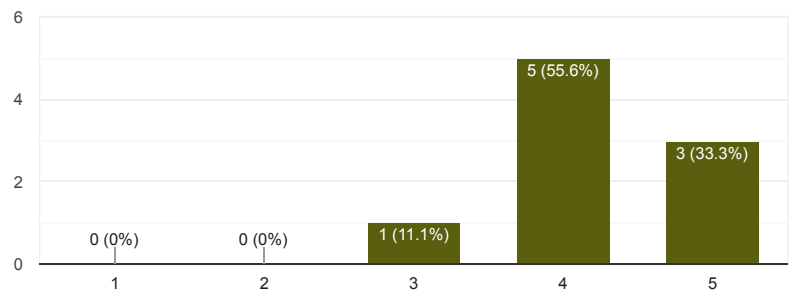


26. Penggunaan warna pada cover buram/blur

9 responses

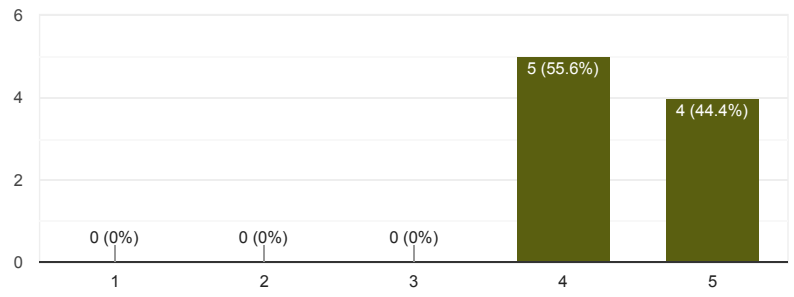
27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?

9 responses



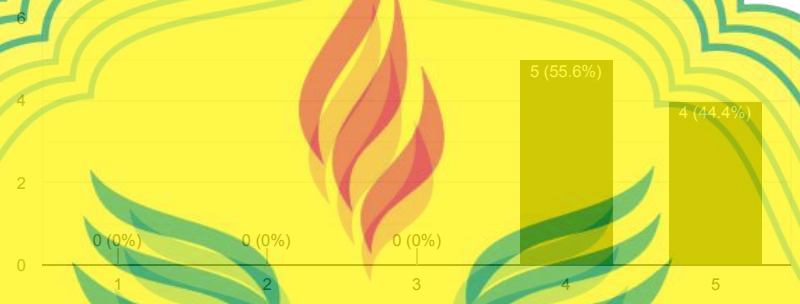
28. Soal latihan membantu memahami materi diklat

9 responses



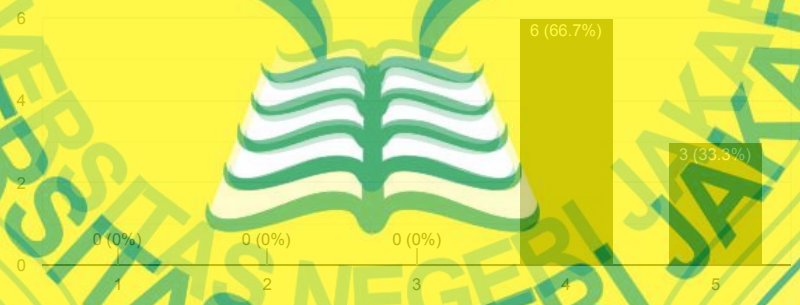
29. Rangkuman disajikan dengan jelas

9 responses



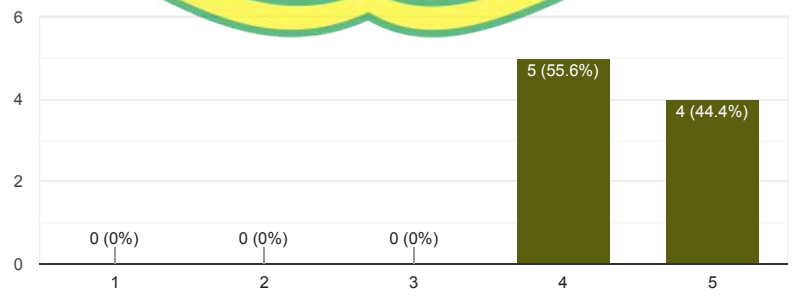
30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan

9 responses



31. Glosarium menambah wawasan calon trainer

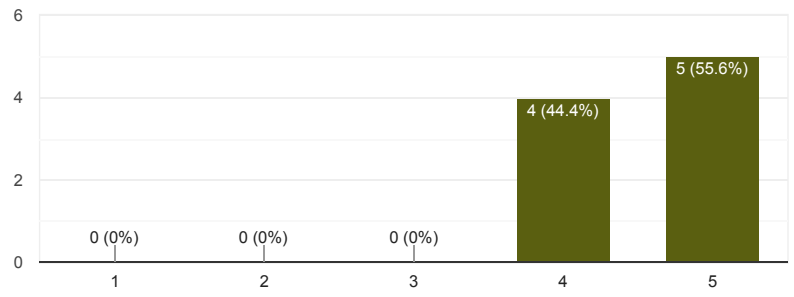
9 responses



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

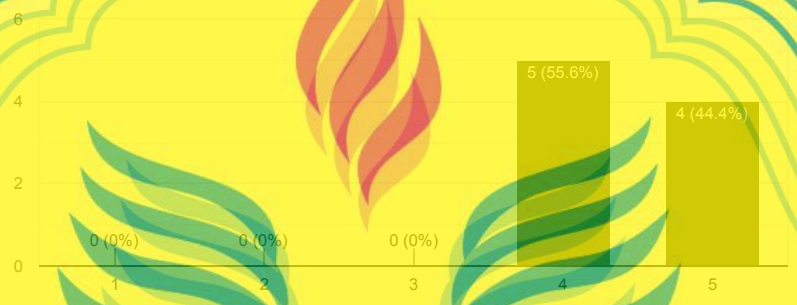
32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik

9 responses



33. Layout sesuai dan mudah dimengerti

9 responses



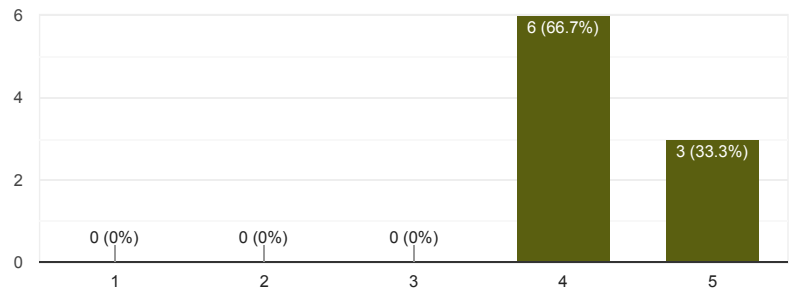
34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga

9 responses

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti

9 responses



Komentar dan saran secara umum

9 responses

5

Semoga Trainer Lebih giat lagi dalam mengolah sampah rumah tangga menjadi nilai ekonomi yang tinggi.

Kegiatan sangat bagus dan kembangkan lgi..dan sangat bermanfaat..

Pelatihan dapat lebih cepat di cerna untuk terjun langsng ke lapangan

Penjelasan hrs lebih mudah di mengerti

Sudah memadai

Perlu diadakan pelatihan

Menambah wawasan

Pelatihannya menarik

Kesimpulan

9 responses

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Google Forms

Instrumen Evaluasi Formatif Uji Lapangan

Petunjuk :
1. Lembar ini diisi oleh Calon Trainer Small Group
2. Pilihlah pernyataandi bawah ini dengan "klik" salah satu lingkaran dengan keterangan sebagai berikut:
   angka 1 artinya Sangat Tidak Setuju
   angka 2 artinya Tidak Setuju
   angka 3 artinya Ragu-ragu
   angka 4 artinya Setuju
   angka 5 artinya Sangat Setuju

Nama Lengkap sesuai KTP *

Matrojih

1. Tujuan Diklat dirumuskan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

2. Petunjuk Diklat diuraikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

3. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan deskripsi materi Diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	◉	○	Sangat Setuju

4. Bahan ajar pelatihan dilengkapi dengan relevansi materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

5. Struktur penyajian sistematis untuk mencapai tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

6. Uraian materi diklat mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

7. Materi yang disajikan memberikan kejelasan bagi pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

8. Terdapat bagian yang sulit dimengerti dari materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

9. Materi yang diberikan sesuai dengan tujuan diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

10. Bahan pembelajaran terdapat kegiatan materi pengelolaan sampah rumah tangga, pemilahan, dan pengomposan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

11. QR Code dapat digunakan dengan mudah *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

12. Video yang ditampilkan relevan dengan Tujuan Diklat Khusus *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

13. Materi dalam video pembelajaran diklat bermanfaat untuk memudahkan dalam pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

14. Penggunaan video pembelajaran diperlukan? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

15. Contoh-contoh yang diberikan sudah sesuai dengan materi topik bahasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

16. Modul cetak memudahkan pembacanya? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

17. Ukuran modul sudah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

18. Penggunaan variasi huruf menjadi lebih menarik untuk dibaca? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

19. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

20. Teknik penomoran ditulis secara konsisten *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

21. Ilustrasi gambar yang diberikan pada modul diklat menambah kejelasan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

22. Penggunaan ilustrasi gambar dengan materi telah sesuai *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

23. Penggunaan huruf pada cover modul diklat mudah terbaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

24. Penggunaan warna pada cover menambah minat untuk membaca *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

25. Penggunaan warna pada cover modul diklat sudah kontras sehingga menarik untuk membacanya *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

26. Penggunaan warna pada cover buram/blur *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

27. Penggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram?enggunaan warna pada isi modul diklat tidak blur/buram? *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

28. Soal latihan membantu memahami materi diklat *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

29. Rangkuman disajikan dengan jelas *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

30. Soal-soal evaluasi formatif mudah dikerjakan *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

31. Glosarium menambah wawasan calon trainer *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

32. Penggunaan jenis font, tabel, dan ilustrasi gambar sesuai dan menarik *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

33. Layout sesuai dan mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

34. Bahan diklat ini layak digunakan sebagai bahan pelatihan pengelolaan sampah rumah tangga *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

35. Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar diklat ini mudah dimengerti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	○	○	○	○	◉	Sangat Setuju

Komentar dan saran secara umum *

Pelatihannya bagus

Kesimpulan *

Layak digunakan tanpa ada revisi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Yayan Sudrajat

Curriculum Designer | Instructional Designer

SEJARAH

Jakarta, 17 Januari 1976. Ayah bernama R.A. Wahyu (Alm.) dan Ibu bernama Euis Kartini (Alm.). Anak ke-7 dari 7 bersaudara, memiliki 1 orang putri dan 1 orang putra.

KETERAMPILAN

Pengembangan Kurikulum
Desain Pembelajaran
Evaluasi Program
Evaluasi Pembelajaran
Media Pembelajaran

IDENTITAS

yayansudrajat.unindra@gmail.com
HP. : 08121985317
SINTA ID : 6180041
Scopus ID : 57216257020
ORCID ID : 0000-0002-7871-1019

PENGALAMAN

Desain Grafis
Konsultan Kemendikbud
Penasihat di Depok Institute
Dosen Univ. Indraprasta PGRI
Reviewer Jurnal Teknologi Pendidikan, Sinta 2
Gugus Penjamin Mutu Univ. Indraprasta PGRI, sudah tidak aktif
Kesiswaan di Sekolah, sudah tidak aktif
Tukang Susu KPBS, sudah tidak aktif
Litbang HMI, sudah tidak aktif

PENDIDIKAN TERAKHIR

S3 Teknologi Pendidikan UNJ

SERTIFIKAT KOMPETENSI GELAR NON AKADEMIK

Certified Hypnosis for Teaching, C.HTc.
Certified Ice Breaking Practioner, C.IPr.
Certified Exellent Trainer Profesional, CETP.
Certified System Operating Procedure Analyst, CSOPA.
Certified Sekolah Trainer and Motivator Indonesia, CSTMI.

KARYA HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI)

Buku Kurikulum Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga
Buku Pegangan Instruktur Pelatihan Pengelolaan Sampah Rumah Tangga
Mata Diklat 1 Pengelolaan Sampah Rumah Tangga
Mata Diklat 2 Pemilahan Sampah Rumah Tangga
Mata Diklat 3 Pengomposan Sampah Rumah Tangga