

**Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif pada
Pembelajaran Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Islam Plus Al-Akhyar**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Saniya Nabilah

1201617047

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Saniya Nabilah
No. Registrasi : 1201617047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif pada Pembelajaran Teks Prosedur Siswa kelas VII SMP Islam Plus Al-Akhyar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling.).
NIP 197503292001122001

Pembimbing Metodologi



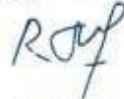
Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Materi



Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP NIP 198207092008122003

Penguji Ahli Metodologi



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP 198910162019032012

Ketua Penguji



N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling.).
NIP 197503292001122001

Jakarta 23 Agustus 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Moaliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Saniya Nabilah
No. Registrasi : 1201617047
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif pada Pembelajaran Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Islam Plus Al-Akhyar

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021



Saniya Nabilah
1201617047



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saniya Nabilah
NIM : 1201617047
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni
Alamat email : saniyanabilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif pada Pembelajaran Teks
Prosedur Siswa Kelas VII SMP Islam Plus Al-Akhyar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021

(Saniya Nabilah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan:

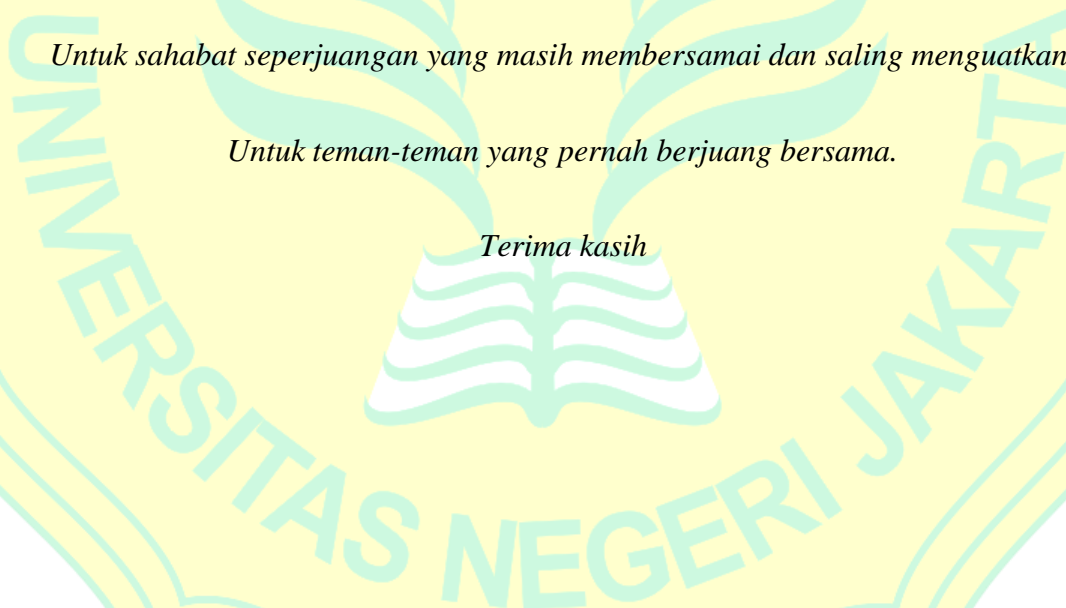
Untuk kedua orang tuaku yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, terima kasih Abi dan Umi yang selalu mendukung dan mendoakan.

Untuk kakak-kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

Untuk sahabat seperjuangan yang masih kebersamai dan saling menguatkan.

Untuk teman-teman yang pernah berjuang bersama.

Terima kasih



ABSTRAK

Saniya Nabilah. *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif pada Pembelajaran Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Islam Plus Al-Akhyar* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Powerpoint untuk pembelajaran teks prosedur siswa kelas VII di SMP Islam Plus Al-Akhyar. Penelitian ini menggunakan metode *research and development* dengan model penelitian *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Subjek pada penelitian ini merupakan siswa kelas VII SMP Islam Plus Al-Akhyar berjumlah 10 siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil kualitas pengembangan media didapat dari hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi yang mendapatkan kriteria sangat layak dengan rata-rata persentase sebesar 88,7% dari ahli media, hal ini didapat dari aspek tampilan dengan persentase sebesar 84,4% dan aspek keterlaksanaan sebesar 93%. Selanjutnya hasil validasi oleh ahli materi mendapat rata-rata persentase sebesar 83,6% dengan hasil dari aspek isi 91,4%, aspek konstruksi 82,8% dan aspek kebahasaan 76,7%. Selain itu penelitian ini diuji coba kepada guru dan mendapat hasil persentase sebesar 89,7%, hal ini didapat dari aspek kesesuaian kurikulum sebesar 100%, aspek penyajian materi 88,5%, aspek kesesuaian latihan sebesar 100%, aspek kebahasaan sebesar 80%, dan aspek keterlaksanaan sebesar 80%. Uji coba juga dilakukan kepada siswa dan mendapatkan rata-rata persentase sebesar 91,4%. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran Powerpoint interaktif dengan konten materi teks prosedur mendapatkan kategori 'sangat layak' dan bisa digunakan sebagai media pendukung pembelajaran untuk guru dan siswa pada pembelajaran daring maupun tatap muka. Implikasi pengembangan media ini dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi teks prosedur dan keterampilan menulis teks prosedur pada siswa.

Kata Kunci: *media pembelajaran, teks prosedur, powerpoint interaktif*

ABSTRACT

Saniya Nabilah. 2021. *Development of Interactive Powerpoint Learning Media in Learning Procedure Text for Class VII Students of SMP Islam Plus Al-Akhyar* Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

The research aims to generate interactive learning media based Powerpoints for the 7th grade text study procedure in junior high school students. The study employs the method of research and development with the research model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subject of this study is the VII junior school of Islam plus al-akhyar class of 10 students. Research data is collected by observation, interview, and angket. Data analysis techniques are done with qualitative and quantitative analysis. The quality of media development comes from validation by media experts and materials experts who get really worthy criteria at an average percentage of 88.7% from media experts, it comes from the display aspect of 84.4% and the comments of 93%. Furthermore, validation by material experts gets an average percentage of 83.6% with results from content aspect 91.4%, construction aspect 82.8% and ingredient aspect 76.7%. Furthermore, this study was tested on teachers and obtained a percentage of 89.7%, it was obtained from a 100% curriculum discrepancy aspect, 88.5% presentation of materials, a 100% practice match, an 80% intimacy aspect, and the accessibility aspect of 80%. Tests are also conducted on students and get a 91.4% average percentage. It may be concluded that the development of the interactive powerpoint learning media with the text content procedure gets the 'very worthy' category and can be used as a learning medium for teachers and students on both online and face-to-face learning. The implications of this media development can be used to increase students' understanding of the textbook procedure and the textbook writing skills of the student.

Keywords: *learning media, procedure text, interactive powerpoint*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena berkat rahmat dan kenikmatan yang diberikan-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Powerpoint Interaktif pada Pembelajaran Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Islam Plus Al-Akhyar”.

Skripsi ini disusun oleh penulis guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

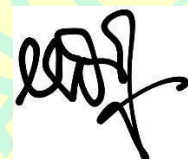
1. Dosen Pembimbing Materi, Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil (Ling.), yang telah memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan.
2. Dosen Pembimbing Metodologi, Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Ibu selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada mahasiswa.

4. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Nurita Bayu Kusmayanti, M.Pd., yang selalu memberikan dukungan kepada mahasiswa.
5. Dosen penguji skripsi, Ibu Nurita Bayu Kusmayanti, M.Pd. dan Ibu Reni Oktaviani, M.Pd.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak ilmu yang Insya Allah sangat bermanfaat. Semoga Ibu/Bapak dosen selalu diberi kesehatan dan keberkahan yang melimpah.
7. Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Babeh Ratno, Mas Roni, Mas Indra, dan Bu Ida yang selalu membantu dalam urusan administrasi perkuliahan.
8. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. dan Ibu Reni Oktaviani, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli pada pengembangan media pembelajaran Powerpoint interaktif ini. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan dan keberkahan.
9. SMP Islam Plus AL-Akhyar, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Orang tua penulis, Umi dan Abi yang selalu memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, memberikan dukungan, doa dan kerja keras yang tiada henti kepada penulis. Tidak lupa kepada kakak, adik serta keluarga yang selalu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Kak Milda, Teh Ais, Atus, Ike, Fiyana. Semoga selalu diberikan kesehatan, dimudahkan segala urusannya dan diberikan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

11. Keluarga rempah, Salma, Azka, Gustiara, Sarah, Zia, Ica, Azki, Okta, Silvi, Ade, dan Alm. Safira, yang selalu menjadi penyemangat dan pendukung bagi penulis.
12. Keluarga DIKLAT PBSI, Kak Rio, Kak Cici, Novi, Reza, Ami, Iqbal dan Caca.
13. Sahabat seperjuangan diperkuliahan, Firda, Indira, Nadine, Novi, Hikma, Salma, Wandu, Windy, Alvi, Sita yang saling menguatkan, selalu memberikan bantuan dan dukungan untuk sama-sama berjuang dimasa perkuliahan. Semoga selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan pemberian masukan dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi yang membaca.

Penulis



Saniya Nabilah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hakikat Pembelajaran Teks Prosedur.....	8
2.2 Hakikat Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif.....	13
2.3 Penelitian yang Relevan.....	24
2.4 Kerangka Berpikir.....	26
2.5 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Tujuan Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Metode dan Model Pengembangan.....	29
3.4 Prosedur Pengembangan.....	29
3.4.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	31
3.4.2 Design (Perencanaan).....	31

3.4.3 Development (Pengembangan).....	32
3.4.4 Implementation (Implementasi).....	33
3.4.5 Evaluation (evaluasi).....	34
3.5 Subjek Uji Coba.....	34
3.5.1 Subjek Uji Coba Ahli.....	34
3.5.2 Subjek Uji Coba Skala Kecil.....	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif....	46
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	46
4.2.2 Design (Perencanaan).....	51
4.1.3 Development (Pengembangan).....	52
4.1.4 Implementation (Implementasi).....	78
4.1.5 Evaluation (evaluasi).....	84
4.2 Pembahasan.....	85
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Implikasi.....	93
5.3 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP.....	156

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Penilaian Oleh Ahli Media.....	39
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Penilaian Oleh Ahli Materi	40
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Penilaian Oleh Guru Bahasa Indonesia	40
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian untuk Ahli Media, Ahli Materi, dan Guru Bahasa Indonesia	40
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Penilaian Oleh Siswa	43
Tabel 3.6	Pedoman Skala <i>Likert</i> Aturan Pemberian Skor untuk Angket Respons Siswa	46
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian.	46
Tabel 3.8	<i>Range</i> dan Kriteria Kualitas Produk.	46
Tabel 3.9	Persentase Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran.....	47
Tabel 4.1	KD dan IPK Teks Prosedur	52
Tabel 4.2	Angket Validasi Media	70
Tabel 4.3	Penilaian Ahli Media dari Aspek Tampilan	68
Tabel 4.4	Penilaian Ahli Media dari Aspek Keterlaksanaan	69
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Materi.....	74
Tabel 4.6	Penilaian Oleh Ahli Materi pada Aspek Isi	74
Tabel 4.7	Penilaian Oleh Ahli Materi pada Aspek Konstruksi.....	75
Tabel 4.8	Penilaian Oleh Ahli Materi pada Aspek Kebahasaan.....	76
Tabel 4.9	Angket Respons Guru	79
Tabel 4.10	Hasil Angket Respons Guru pada Aspek Kesuaian Kurikulum.....	80
Tabel 4.11	Hasil Angket Respons Guru pada Aspek Penyajian Materi	80
Tabel 4.12	Hasil Angket Respons Guru pada Aspek Kesesuaian Latihan	81
Tabel 4.13	Hasil Angket Respons Guru pada Aspek Kebahasaan	81
Tabel 4.14	Hasil Angket Respons Guru pada Aspek Kebahasaan	81
Tabel 4.15	Hasil Angket Respons Guru pada Aspek Keterlaksanaan	82
Tabel 4.16	Angket Respons Siswa	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	32
Gambar 4.1.	<i>Storyboard</i> Tampilan Menu Utama.....	54
Gambar 4.2	<i>Storyboard</i> Tampilan Penempatan Video.	54
Gambar 4.3	<i>Storyboard</i> Tampilan Materi.	54
Gambar 4.4	<i>Storyboard</i> Tampilan Kuis Tebak Kata Baku	55
Gambar 4.5	Halaman Judul	56
Gambar 4.6	Tampilan Petunjuk.....	56
Gambar 4.7	Tampilan Menu Utama.....	57
Gambar 4.8	Tampilan KD	57
Gambar 4.9	Tampilan Tujuan Pembelajaran.....	58
Gambar 4.10	Tampilan Video Belajar	58
Gambar 4.11	Tampilan <i>Link</i> Video	59
Gambar 4.12	Tampilan Materi Peta Konsep Teks Prosedur	59
Gambar 4.13	Tampilan Materi Pengertian Teks Prosedur	60
Gambar 4.14	Tampilan Materi Jenis-Jenis Teks Prosedur.....	69
Gambar 4.15	Tampilan Kuis Tebak Jenis Teks Prosedur	62
Gambar 4.16	Tampilan Waktu Habis Tebak Jenis Teks Prosedur.....	62
Gambar 4.17	Tampilan Jawaban Kuis Tebak Jenis Teks Prosedur	62
Gambar 4.19	Tampilan Kuis Menentukan Struktur Teks Prosedur	63
Gambar 4.20	Tampilan Waktu Habis Kuis Menentukan Struktur Teks Prosedur	63
Gambar 4.21	Tampilan Jawaban Kuis Menentukan Struktur Teks Prosedur	64
Gambar 4.22	Tampilan Peta Konsep Materi Kebahasaan Teks Prosedur	64
Gambar 4.23	Tampilan Latihan Soal	65
Gambar 4.24	Tampilan Pilihan Kuis	65
Gambar 4.25	Tampilan Petunjuk Kuis	66
Gambar 4.26	Tampilan Pertanyaan pada Kuis Pengetahuan Teks Prosedur	66

Gambar 4.27	Tampilan Jawaban Benar	66
Gambar 4.28	Tampilan Jawaban Salah	67
Gambar 4.29	Tampilan Awal Kuis Tebak Kata Baku.....	67
Gambar 4.30	Tampilan Kuis Tebak Kata Baku	68
Gambar 4.31	Tampilan Kuis Jika Jawaban Benar.....	68
Gambar 4.32	Tampilan Jika Jawaban Salah.....	68
Gambar 4.33	Tampilan Profil Pengembang Media.....	69
Gambar 4.34	Tampilan Produk Sebelum Revisi	72
Gambar 4.35	Tampilan Produk Sesudah Revisi.....	72
Gambar 4.36	Tampilan Contoh Melakukan Sesuatu Dalam Bentuk Gambar	73
Gambar 4.37	Tampilan Contoh Jenis Teks prosedur	73
Gambar 4.38	Tampilan Langkah-Langkah Menulis Teks Prosedur	74
Gambar 4.39	Tampilan Petunjuk Penggunaan Produk.....	74
Gambar 4.40	Tampilan Petunjuk Sebelum Memulai Permainan.....	75
Gambar 4.42	Tampilan Sebelum Revisi.....	78
Gambar 4.31	Tampilan Sesudah Revisi	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	98
Lampiran 3	Surat Izin Validasi Media	99
Lampiran 3	Surat Izin Validasi Materi.....	100
Lampiran 5	Kartu Bimbingan	101
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	103
Lampiran 7	Media Powerpoint Interaktif.....	110
Lampiran 8	Angket Validasi Media dan Perhitungan Kelayakan.....	123
Lampiran 9	Angket Validasi Materi dan Perhitungan Kelayakan	128
Lampiran 10	Angket Respons Guru.....	133
Lampiran 11	Angket Respons Siswa	137



