

**ANALISIS MODEL *INQUIRY TRAINING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN  
DI SEKOLAH DASAR**



**Disusun oleh:**

**RENGGA GERUNG HANDARU**

**1815160548**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

### **Analisis Model *Inquiry Training* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar**

2021

**Rengga Gerung Handaru**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran PPKn di sekolah dasar melalui model *inquiry training*. Penelitian ini didasari oleh kebutuhan bangsa Indonesia akan generasi yang mempunyai kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran PPKn di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode studi pustaka. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini pada saat pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi dan mengkaji sumber pustaka seperti buku, jurnal dan skripsi yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model *inquiry training* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PPKn di sekolah dasar. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PPKn di sekolah dasar adalah model *inquiry training*. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran PPKn di sekolah dasar, seharusnya pembelajaran PPKn dibuat dengan cara kreatif, menarik dan kompetitif agar siswa terbuka pemikiran kritisnya serta siswa tetap merasakan semangat dalam proses pembelajarannya.

**Kata Kunci: Berpikir Kritis, *Inquiry Training*, Sekolah Dasar, Pembelajaran**

## **ABSTRACT**

### ***Analysis of Inquiry Training Model to Improve Students' Critical Thinking Skills on Civics Learning in Elementary School***

**2021**

**Rengga Gerung Handaru**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the improvement of critical thinking skills in Civics learning in elementary schools through the inquiry training model. This research is based on the needs of the Indonesian people for a generation that has the ability to think critically in Civics learning in elementary schools. The research method used is the literature study method. There are three stages carried out in this study at the time of data collection, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. This data collection technique uses observation and review of library sources such as books, journals and theses in accordance with the researcher's problem. The results of the study indicate that through the inquiry training model it can improve students critical thinking skills in Civics learning in elementary schools. One of the learning models that can be used to improve students critical thinking skills in Civics learning in elementary schools is the inquiry training model. To improve students critical thinking skills in Civics learning in elementary schools, Civics learning should be made in a creative, interesting and competitive way so that students are open to critical thinking and students still feel enthusiastic in the learning process.*

***Keywords: Critical Thinking, Inquiry Training, Elementary Schools, Learning***

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Model *Inquiry Training* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKN Di Sekolah Dasar.

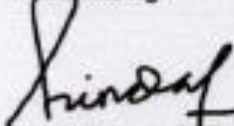
Nama Mahasiswa : Rengga Gerung Handaru

Nomor Registrasi : 1815160548

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

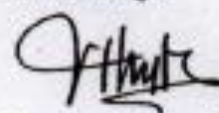
Tanggal : 19 Agustus 2021

Pembimbing I



Linda Zakiah, M.Pd  
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II



Uswatun Hasanah, M.Pd  
NIDK. 8865090018

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		7 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		7 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		27 Agustus 2021
Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		24 Agustus 2021
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Anggota)****		27 Agustus 2021

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Rengga Gerung Handaru

No. Registrasi : 1815160548

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat Studi Kepustakaan dengan judul **Analisis Model *Inquiry Training* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKN Di Sekolah Dasar** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil kajian pustaka pada bulan November 2020 sampai April 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RENGGA GERUNG HADIDARU  
NIM : 1815160548  
Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Alamat email : jendraltimon@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS MODEL INQUIRY TRAINING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 September 2021

Penulis

(RENGGA GERUNG HADIDARU)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Model *Inquiry Training* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PPKN Di Sekolah Dasar”.

Skripsi ini selesai tentu saja tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

Ibu Linda Zakiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang sekarang sudah menjadi Koordinator Program Studi di Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGSD yang sudah menjadi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta staf dan

seluruh dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan di sana.

Keluarga dan teman-teman yang ikut membantu serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga jasa dan kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dan semua pihak tercatat sebagai amal kebaikan yang akan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat untuk berbagai pihak, khususnya untuk para pendidik di seluruh Indonesia. Terima kasih.

Jakarta, 25 Juli 2021

Penulis,

Rengga Gerung Handaru



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Kajian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis.....	9
<b>BAB II: ACUAN TEORITIK</b> .....	11
A. Acuan Teori dan Fokus Kajian.....	11
1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
2. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	18
3. Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.....	27
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	35
B. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan.....	40
<b>BAB III: METODOLOGI DAN TEKNIK PENELITIAN</b> .....	44
A. Tujuan Operasional Kajian.....	44
B. Waktu Penelitian.....	44
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	44

1. Metode Penelitian .....	44
2. Langkah-Langkah Kajian .....	45
D. Pemilihan Korpus .....	46
E. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV: ACUAN TEORITIK .....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Analisis Deskriptif .....	49
B. Hasil Analisis Komparatif .....	64
C. Interpretasi Hasil Penelitian .....	82
D. Kesimpulan Analisis .....	87
E. Keterbatasan Penelitian .....	89
<b>BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Implikasi .....	92
C. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Analisis Komparatif .....	64
---	----

