

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SMP  
NEGERI 13 KOTA TANGERANG**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**MUTHIA ANNISA**

**1103617106**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 13 Kota Tangerang

Nama Mahasiswa : Muthia Annisa

Nomor Registrasi : 1103617106

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Pembimbing I

**Dr. Suryadi, M.Pd.**  
NIP. 19660731 199203 1 001  
Tanggal:

Pembimbing II

**Dr. Supadi, M.Pd.**  
NIP. 19640303 200604 1 001  
Tanggal:

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Siti Rochanah, M.M (Penguji I)****		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji II) ****		

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Pembantu Dekan I
- \*\*\* Ketua Jurusan
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Jurusan

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA DI SMP NEGERI 13 KOTA  
TANGERANG  
(2021)**

**Muthia Annisa**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai manajemen pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di SMP Negeri 13 Kota Tangerang yang dilakukan pada bulan Desember 2020 sampai bulan Mei 2021. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah ketua Gerakan PBLHS, wakil kepala sekolah, guru, pembina ekstrakurikuler lingkungan hidup, siswa, dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pendidikan karakter peduli lingkungan dilakukan mulai dari mengubah visi, misi, dan tujuan sekolah, menyusun kebijakan sekolah berwawasan lingkungan, pembentukan ekstrakurikuler lingkungan hidup, merevisi kurikulum sesuai panduan dari pemerintah pusat, sampai ke silabus dan RPP, mengintegrasikan semua mata pelajaran dengan pendidikan lingkungan hidup, penyusunan rencana aksi, dan pengalokasian anggaran kegiatan khususnya untuk pengadaan sarana dan prasarana ramah lingkungan. (2) pengorganisasi pendidikan karakter peduli lingkungan dilakukan dengan penetapan struktur organisasi adiwiyata, struktur organisasi ekstrakurikuler lingkungan hidup, dan struktur organisasi kelas. (3) Pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program adiwiyata di SMP Negeri 13 Kota Tangerang terintegrasi dengan semua mata pelajaran, kebijakan sekolah berwawasan lingkungan, dan kegiatan ekstrakurikuler. (4) pengawasan pendidikan karakter peduli lingkungan dilakukan oleh pengawas internal dan pengawasan eksternal. Pengawas internal terdiri dari kepala sekolah dan guru. Pengawasan yang dilakukan kepala sekolah secara langsung dan tidak langsung. Sementara itu, pengawasan oleh guru kepada siswa dilakukan dengan menggunakan rapor lingkungan dan angket lingkungan. Adapun pengawas eksternal berasal dari BLH (Badan Lingkungan Hidup).

**Kata kunci: Manajemen Pendidikan Karakter, Peduli Lingkungan, Adiwiyata**

**MANAGEMENT OF ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER EDUCATION  
THROUGH THE ADIWIYATA PROGRAM AT SMP NEGERI 13 KOTA  
TANGERANG  
(2021)**

**Muthia Annisa**

**ABSTRACT**

This study aims to get an overview of the management of environmental care character education through the Adiwiyata program at SMP Negeri 13 Tangerang City which was carried out from December 2020 to May 2021. Researchers used a qualitative approach with a descriptive method. Informants in this study were the head of the PBLHS Movement, vice principals, teachers, environmental extracurricular coaches, students, and parents of students. Data collection techniques in this study used interviews, observation, and documentation studies. The results showed that: Data collection was done through observation, interviews and documentation studies. The results of this study indicate that: (1) environmental care character education planning is carried out starting from changing the school's vision, mission, and goals, developing environmentally friendly school policies, establishing environmental extracurriculars, revising the curriculum according to guidelines from the central government, to the syllabus and RPP, integrates all subjects with environmental education, prepares action plans, and allocates activity budgets, especially for the procurement of environmentally friendly facilities and infrastructure. (2) the organization of environmental care character education is carried out by determining the adiwiyata organizational structure, environmental extracurricular organizational structure, and class organizational structure. (3) The implementation of environmental care character education through the Adiwiyata program at SMP Negeri 13 Tangerang City is integrated with all subjects, school policies with an environmental perspective, and extracurricular activities. (4) supervision of environmental care character education is carried out by internal and external supervisors. Internal supervisors consist of principals and teachers. Supervision carried out by the principal directly and indirectly. Meanwhile, supervision by teachers to students is carried out using environmental report cards and environmental questionnaires. The external supervisor comes from the BLH (Environmental Agency).

**Keywords: Character Education Management, Environmental Care, Adiwiyata**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muthia Annisa  
No. Registrasi : 1103617106  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 13 Kota Tangerang”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2020 – Mei 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Tangerang, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Muthia Annisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muthia Annisa  
NIM : 1103617106  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : muthiaannisa13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Pendidikan Karakter peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata  
di SMP Negeri 13 Kota Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 September 2021

Penulis

( Muthia Annisa )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 13 Kota Tangerang”**. Selanjutnya shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai berkat bantuan, bimbingan, dukungan, arahan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang terlibat selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

3. Ibu Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi bagi peneliti untuk menyelesaikan studi serta ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Suryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Supadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi, dan mendukung peneliti dengan sabar dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan membantu peneliti dalam menjalani perkuliahan di kampus ini.
7. Bapak Ade Heriana, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 13 Kota Tangerang beserta guru dan staf yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data dan informasi.
8. Keluarga yang peneliti cintai dan sayangi, Mamah dan Bapak, yang selalu memberikan limpahan doa dan dukungan baik moril maupun materiil dalam penulisan skripsi ini.



9. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Salman Aqil, Murti Sari Dewi, Dwi Hardiono, Safira Salsabila, Agniyatul Ilmi, Muhammad Royyan, dan terkhusus kepada teman seperjuangan peneliti yaitu Siti Setiati Bachtiar, Yana Nopianti, Althaf Zhafirah Amor, Heni Dwi Riyanti, Ditha Fathiya Safira Ridwan, Aldi Bagus Rifai, Fina Evita Oktavia, Mutiara Nuranisa, dan Haifa Ruwaidah yang selalu setia menjawab pertanyaan, mendengarkan keluhan, memberi masukan, dukungan, dan bantuan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Serta teman-teman mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2017 yang telah sama-sama berjuang dan telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak, agar dapat dijadikan bahan perbaikan kedepannya. Terima kasih.

Tangerang, Juli 2021

Peneliti

Muthia Annisa

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	10
C. Pertanyaan Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Manajemen Pendidikan Karakter .....	14
B. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan .....	34
C. Program Adiwiyata .....	51
D. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	62
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	70

B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	70
C. Latar dan Waktu Penelitian .....	71
D. Data dan Sumber Data .....	72
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data .....	74
F. Analisis Data .....	77
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	81
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>85</b>
A. Deskripsi Data .....	85
B. Temuan Penelitian .....	102
C. Pembahasan .....	106
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>118</b>
A. Kesimpulan .....	118
B. Implikasi .....	120
C. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>132</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>475</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Perencanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata .....	90
Gambar 4.2	Pengorganisasian Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata .....	94
Gambar 4.3	Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata .....	96
Gambar 4.4	Pengawasan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata .....	101



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian .....	73
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Agenda Penelitian .....	132
Lampiran 2	Pedoman Penelitian .....	141
Lampiran 3	Kisi-Kisi Wawancara .....	142
Lampiran 4	Pedoman Wawancara .....	148
Lampiran 5	Pedoman Observasi .....	173
Lampiran 6	Pedoman Studi Dokumentasi .....	175
Lampiran 7	Catatan Lapangan .....	177
Lampiran 8	Hasil Wawancara .....	187
Lampiran 9	Klasifikasi Data .....	264
Lampiran 10	Reduksi Data .....	407
Lampiran 11	Dokumen Penelitian .....	414
Lampiran 12	Kebijakan Berwawasan Lingkungan .....	447
Lampiran 13	Pelaksanaan Kegiatan Berbasis Lingkungan .....	452
Lampiran 14	Sarana dan Prasarana .....	461
Lampiran 15	Prestasi, Piagam, dan Piala Sekolah .....	467
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian .....	469
Lampiran 17	Surat Keterangan Penelitian .....	472

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muthia Annisa, lahir 22 tahun yang lalu tepatnya tanggal 3 Mei 1999 di Tangerang. Anak pertama dan satu-satunya. Pernah mengenyam pendidikan di TK Nurul Islam, SDN Panungguangan 9, SMP Negeri 13 Kota Tangerang, dan SMAN Negeri 1 Kota Tangerang. Dibangku perkuliahan, peneliti aktif berpartisipasi dalam beberapa kegiatan organisasi baik di dalam maupun di luar kampus, diantaranya KSPA UNJ, Gemagi (Komunitas Sosial di Kota Tangerang), Kopma UNJ, Himpunan Mahasiswa MP FIP UNJ, Laboratorium Komputer MP FIP UNJ, Bravo for Disabilities (Komunitas Sosial untuk Membantu Para Disabilitas), GenBI Jakarta (Komunitas Penerima Beasiswa Bank Indonesia), dan Tim Media Center Prodi MP FIP UNJ. Selama berorganisasi, peneliti pernah diamanahkan untuk menjadi Koordinator Acara GBT KSPA UNJ, Kepala Divisi Learning and Development Laboratorium Komputer MP FIP UNJ, Kepala Biro Kesekretarian Himpunan Mahasiswa MP FIP UNJ, Ketua Pelaksana GenBI Career Days, PJ Acara GenBI Menjagar, dan Ketua Tim MC Prodi MP FIP UNJ. Selain itu, peneliti juga pernah mengikuti kegiatan PKL di Biro Keuangan Universitas Negeri Jakarta, menjadi asisten dosen Mata Kuliah Aplikasi Komputer, dan saat ini sedang melaksanakan program magang di Bagian Administrasi, Management Office, Lippo Mall Puri.