

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom. (n.d.). "Bloom's Taxonomy." *Online*.
https://sydney.edu.au/education_social_work/groupwork/docs/BloomsTaxonomy.pdf. Diakses pada tanggal 14 Agustus 2020.
- Clark, D. (2015). Conceptup Taxonomy of Learning Domains. In *Medical Journal of Australia*
- Depdiknas. (2006). "Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah." *Online*. Diakses pada 29 Juli 2020
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2(8).
- Dr. Ahmad Susanto, M. P. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Gita, A., Murnaka, N. P., & Sukmawati, K. I. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) sebagai Upaya Mengatasi Miskonsepsi Matematis Siswa." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*,
- Hamzah, H. M., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Herutomo, A. R., & Mulyono Saputro, T. E. (2014). "Analisis Kesalahan Dan Miskonsepsi Siswa Kelas VIII Pada Materi Aljabar." *Edusentris*, 1(2), 134. *Online*. Diakses pada tanggal 20 Juli 2020
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismail, H. F. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Kencana.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Online*. <https://bsnp-indonesia.org/>. Diakses pada 25 Agustus 2020
- Kilpatrick, J. (2001). "Understanding mathematical literacy: The contribution of research." *Educational Studies in Mathematics*, 47(1), 101–116.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Machin, A. (2014). "Implementasi pendekatan saintifik, penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan." *Jurnal Pendidikan IPA*

Indonesia, 3(1), 28–35.

Moore, M. (2009). "Theory of Transactional Distance." *International Review of Research in Open and Distance Learning*,

Muhammad, M., & Nurdyansyah, N. (2015). *Pendekatan pembelajaran saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Bandung : Alfabeta.

Naserly, M. K. (2020). "Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut." *Journal of Chemical Information and Modeling*,

NCTM. (2000). "Principles and Standards for School Mathematics." Online. <https://books.google.co.id/>. Diakses pada tanggal 25 Agustus 2020.

Nila, K. (2008). "Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*, 229–235.

Nopriana, T. (2015). "Disposisi matematika siswa melalui model pembelajaran geometri van hiele." *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 1(2), 80–94.

Rahmawati, I. (2016). "Pelatihan Dan Pengembangan Pendidikan Jarak Jauh Berbasis Digital Class Platform Edmodo." *Prosiding Temu Ilmiah Guru (TING) VII, November*, 593–607.

Rohyani, A. (2014). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMP*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

Romadon, S., & Mahmudi, A. (2019). "Penerapan Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 58–64.

Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta : Depdiknas.

Shivaraj, S. (2016). "Penggunaan Kaedah ' Ladder ' Dalam Meningkatkan Kemahiran Mengira Operasi Menolak Terhadap Pelajar Tahun Empat." *E-Proceeding of the Social Sciences Research (ICSSR 2016)*, 2016(July), 209–217.

Siregar, S. (2013). *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 102.

Skemp, R. (2006). "Mathematics Teaching in the Middle School." Online. www.nctm.org. Diakses pada tanggal 30 Juli 2020.

Sugiyono, D. R. (2006). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sukandi, U. (2003). *Belajar aktif dan terpadu*. Surabaya: CV Duta Graha Pustaka.
- Supardi, U. S. (2013). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Jakarta: Change Publisher.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: Unnes.
- Ulvah, S., & Afriansyah, E. A. (2016). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional." *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 142-153.
- Wardhani, S. (2008). "Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan." *Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika*, 9–10.
- Widyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan: Konsep & Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi & ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wieman, C. (2007). "Why Not Try A Scientific Approach to Science Education." *Online*.
<https://pdfs.semanticscholar.org/3491/8e470bb0fb0497404711d1365a9de855723c.pdf>. Diakses pada tanggal 6 Oktober 2020
- Yuselis; Ismail, F. N., & Rieno. (2017). "Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas VII MTs PATRA MANDIRI PALEMBANG." *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 1(2), 258–287.

