

**STUDI FENOMENOLOGI PERAN VIDEO ANIMASI TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR IPA DI SD PLUS AL – AMIN**



**Oleh :**

**FELIA BUDI UTAMI**

**1107617258**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan**

**Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

# **STUDI FENOMENOLOGI PERAN VIDEO ANIMASI DALAM MOTIVASI**

## **BELAJAR IPA DI SD PLUS AL -AMIN**

**JAKARTA (2021)**

Felia Budi Utami

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran video animasi dalam motivasi belajar siswa dalam pembelajaran muatan IPA di SD Plus Al Amin. Penelitian ini dilakukan di SD Plus Al Amin. Subjek penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru dan siswa kelas VI SD Plus Al Amin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi dan dengan analisis data yang digunakan oleh model Milles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Video animasi sebagai media pembelajaran sangat mempengaruhi motivasi siswa terlebih dalam kondisi pembelajaran jarak jauh. Video animasi memudahkan siswa dalam memahami materi, memudahkan siswa mengulang materi secara individu, meyakinkan siswa menjawab materi dengan benar, membuat siswa lebih percaya diri terhadap pendapat yang dimiliki dan tidak mudah melepaskan apa yang diyakininya. Belajar menggunakan video animasi membuat siswa merasa senang dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci: Motivasi, video animasi. muatan Ilmu Pengetahuan Alam

**STUDI FENOMENOLOGI PERAN VIDEO ANIMASI DALAM MOTIVASI  
BELAJAR IPA DI SD PLUS AL -AMIN**

**JAKARTA (2021)**

Felia Budi Utami

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the role of animated videos in students' learning motivation in learning science content at SD Plus Al Amin. This research was conducted at SD Plus Al Amin. The subjects of this study consisted of principals, teachers and sixth grade students of SD Plus Al Amin. The approach used in this study is a qualitative approach with phenomenological methods. Data was collected by means of observation, interviews and documentation and data analysis used by the Milles and Huberman model. The results of this study indicate that animated video as a learning medium greatly affects students' motivation in advance in distance learning conditions. Animated videos make it easier for students to understand the material, make it easier for students to repeat the material individually, make students answer the material correctly, students are more confident in their opinions and are not easy to let go of what they believe. Learning to use animated videos makes students feel happy and excited in participating in learning.*

*Keywords:* Motivation, animated video. Natural Sciance

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN  
SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Studi Fenomenologi Peran Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di Sd Plus Al -Amin  
 Nama Mahasiswa : Felia Budi Utami  
 Nomor Registrasi : 1107617258  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : 20 Agustus 2021

Pembimbing I

Drs. A.R. Supriatna, M.Pd

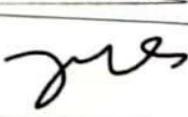
NIP. 196501221994031003

Pembimbing II

Dr. Waluyo Hadi, M.Pd

NIP. 195706071982032001

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd <i>(Penanggungjawab)*</i>		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi <i>(Wakil Penanggungjawab)**</i>		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd <i>(Ketua Penguji)***</i>		26 Agustus 2021
Drs. Sutrisno. M.Pd <i>(Anggota) ****</i>		25 Agustus 2021
Drs.Julius Sagita, M.Pd <i>(Anggota) ****</i>		25 Agustus 2021

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negri Jakarta:

Nama : Felia Budi Utami

NIM : 1107617258

Program Studi : FIP/PGSD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul  
**"Studi Fenomenologi Peran Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar IPA**  
**di SD Plus AI - Amin"** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2020 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibatnya yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar

Jakarta, 30 Juli 2021

Yang Membuat



Felia Budi Utami

Scanned by TapScan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
E-mail: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Felia Budi Utami  
NIM : 1107617258  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : Feliautami2810@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya Ilmiah

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Fenomenologi Peran Video Animasi Terhadap  
Motivasi Belajar IPA Di sd Plus Al-Amin.

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16, September 2021

Penulis

( Felia Budi Utami )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi akhiruzzaman baginda Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman penuh ilmu pengetahuan.

Peneliti berterima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan judul : **“Studi Fenomenologi Peran Video Animasi Dalam Motivasi Belajar Ipa Di Sd Plus Al -Amin”**. Hanya kepada Allah Ta'ala peneliti memohonkan semoga bantuan dan amal baik yang mereka berikan kepada peneliti memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah Ta'ala

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

Bapak Drs. A.R. Supriatna, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Bapak Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar, beserta stafnya yang telah memberikan kemudahan kepada peneneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta

Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah banyak memberikan ilmu nya kepada peneliti, semoga bermanfaat di dunia dan akhirat.

Bapak Adi Sukardi, M.Pd, Ibu Yuyun Ayunadiyah S.Pd dan siswa kelas VI Sd Plus Al Amin yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Ta'ala senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Kesempurnaan hanyalah milik Allah dan segala kekurangan hanyalah milik peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti



Felia Budi Utami

NIM. 1107617258

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	iii
<b>LEMBAR KEASLIAN KARYA.....</b>	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	x
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8.
D. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Motivasi Belajar.....	11
2. Media Pembelajaran.....	21
3. Video Animasi.....	25
4. Karakteristik Siswa Kelas VI Sd.....	28
5. Hakikat Pembelajaran IPA di Sd.....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	37
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	37
B. Pendekatan Metode yang Digunakan.....	37
C. Latar Penelitian.....	39

D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	41
F. Analisis Data.....	43
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Data.....	48
B. Temuan Penelitian .....	54
C. Pembahasan Temuan .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi.....	104
C. Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tenaga Pendidik di SD Plus AI – Amin .....	51
Tabel2. Tenaga Kependidikan di SD Plus AL – Amin .....	52
Tabel 3. Jumlah Siswa di SD Plus AI – Amin .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. SD Plus AI – Amin .....	48
Gambar 2. Guru Mengunggah Vidio di Youtoube Sekolah .....	54
Gambar 3. Guru Mengunggah Vidi di Youtoube Pribadi .....	54
Gambar 4. Siswa Hadir Mengikuti PJJ .....	57
Gambar 5. Siswa Mengumpulkan Tugas .....	59
Gambar 6. Siswa Mematikan <i>Microphone</i> Saat Pembelajaran .....	65
Gambar 7. Power Point yang Digunakan Saat Pembelajaran .....	72
Gambar 8. Video Animasi yang Digunakan Saat Pembelajaran .....	73
Gambar 9. Siswa Mengerjakan Tugas .....	82
Gambar 10. MZ .....	166
Gambar 10. Wawancara MZ .....	166
Gambar 11. QHI .....	167
Gambar 12. Wawancara QHI .....	167
Gambar 13. APRD .....	168
Gambar 14. Wawancara APRD .....	168
Gambar 15. DA .....	169
Gambar 16. Wawancara DA .....	169
Gambar 17. CL .....	170
Gambar 18. Wawancara CL .....	170

<b>Gambar 19. AN .....</b>	<b>171</b>
<b>Gambar 20. Wawancara AN .....</b>	<b>171</b>
<b>Gambar 21. Tugas Siswa di <i>Google Classroom</i> .....</b>	<b>172</b>

