

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1.
- Achyar. (2015). Permasalahan Pendidikan Inklusif Di Indonesia. <https://tkplb.kemdikbud.go.id/index.php/berita/info-diklat/permasalahan-pendidikan-inklusif-di-indonesia>. Retrieved From <https://tkplb.kemdikbud.go.id/index.php/berita/info-diklat/permasalahan-pendidikan-inklusif-di-indonesia>
- Ainscow, M., & Miles, S. (2008). Making Education For All Inclusive: Where Next? *Prospects*, 38(1), 15–34. <https://doi.org/10.1007/S11125-008-9055-0>
- Alom, J. H. (2020). Early Identification Mechanisms For Special Needs Children : A Comprehensive Analysis, *Ix(V)*, 4309–4316.
- Amalia, R. (2018). Intervensi Terhadap Anak Usia Dini Yang Mengalami Gangguan Adhd Melalui Pendekatan Kognitif Perilaku Dan Alderian Play Therapy. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 27. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.4>
- Ariastuti, R., & Herawati, V. D. (2016). Optimalisasi Peran Sekolah Inklusi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 38–47. <https://doi.org/10.30653/002.201611.7>
- Aticeh, Maryanah, S. S. (2015). Pengetahuan Kader Meningkatkan Motivasi Dalam Melakukan Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 2(2), 71–76.
- Desiningrum, D. R. (2016). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikosain*, 1–

158.

Erlita, B., Anggadewi, T., & Evanjeli, L. A. (2019). Identification And Assessment Of Children With Special Needs In Inclusive Elementary School, 388(Icse), 128–131.

Fachrudin, Y. (2020). Penyelenggaraan Program Akselerasi Bagi Anak Berbakat Di Smart Ekselensia Indonesia. *Tarbawi*, 3, 101–102. Retrieved From <https://stai-binamadani.e-journal.id/tarbawi/article/view/171>

Fitra Pinandhita Dan Ratih Christiana. (2019). Pengembangan Buku Panduan Berbasis Problem Solving Dalam Meminimalisir Kekhawatiran Pada Kelas Speaking Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris Ikip PGRI Madiun, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>

Fuadi, K. (2015). Analisis Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Di Provinsi Dki Jakarta. *Hikmah Journal Of Islamic Studies*, 11(1), 1–28.

Gallimore, R., Coots, J., Weisner, T., Gamier, H., & Guthrie, D. (1996). Family Responses To Children With Early Developmental Delays Ii: Accommodation Intensity And Activity In Early And Middle Childhood. *American Journal On Mental Retardation*, 101(3), 215–232.

Hamidah, A., & Simatupangah, D. (N.D.). Pengembangan Buku Panduan Teka-Teki Silang Pada Pemecahan Masalah Anak Kelompok B Abstrak.

Hapsari, M. I. (N.D.). Identifikasi Permasalahan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus Dan Penanganannya, 1–11.

Hayati, N., & Fatimaningrum, A. S. (2017). Pelatihan Kader Posyandu Dalam Deteksi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 651–

658.

Hermanto. (2010). Kemampuan Guru Dalam Melakukan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi.

Iskandar, H. (2018). Prosedur Operasi Standar Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif “Pembelajaran.” *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, (021), 1–17.

Jaja Suteja & Ruwanti Wulandari. (2013). Bentuk Dan Model Terapi Terhadap Anak-Anak Penyandang Autisme ( Keterbelakangan Mental ). *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(April), 113–124.

Jakfar M Shahab , S . Si ., M . Pd, A. (N.D.). Identifikasi Dan Pelayanan Pendidikan Jasmani Bagi Anak Tuna Laras (Studi Kasus; Implementasi Pendidikan Jasmani Dalam Upaya Menyalurkan Potensi Anak Tuna Laras), 23.

Karunia, A., & Cahyanti, I. N. (2016). Pengaruh Psikoedukasi Tentang Pengetahuan Adhd Terhadap Kemampuan Guru Dalam Melakukan Deteksi Dini Masalah Adhd Pada Siswa Dan Keterampilan Intervensi Kelas. *Insan Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v1i12016.1-11>

Kasiyati, A. Y. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Kata Melalui Metode Direct Instruction Bagi Anak Tunadaksa, 105–111.

Kurniazuhroh, F., & Kartika Rinakit Adhe, S.Pd., M. P. (N.D.). Pengembangan Buku Panduan Menjahit Bagi Guru Taman Kanak-Kanak Di Sidoarjo, 1–6.

Latifah, U., Dina, I., & Mutiarawati, M. (2017). Peningkatan Ketrampilan Guru Paud Dalam Melakukan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*,

1(1), 36–41. <https://doi.org/10.30591/japhb.v1i1.686>

Lestari, F. W., & Nurhayati, I. (2020). Pelatihan Keterampilan Keramik Sebagai Bekal Hidup Tuna Wicara Berbasis Kemandirian. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(3), 188. <https://doi.org/10.22460/Comm-Edu.V3i3.3337>

Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33–40. <https://doi.org/10.36456/Abadimas.V2.I1.A1632>

Mensah, F. A., & Badu-Shayar, J. (2016). Identification Of Special Educational Needs For Early Childhood Inclusive Education In Ghana. *Journal Of Education And Practice*, 7(11), 1–8. Retrieved From [www.iiste.org](http://www.iiste.org)

Moeschler, J. B., Shevell, M., Saul, R. A., Chen, E., Freedenberg, D. L., Hamid, R., ... Tarini, B. A. (2014). Comprehensive Evaluation Of The Child With Intellectual Disability Or Global Developmental Delays. *Pediatrics*, 134(3), E903–E918. <https://doi.org/10.1542/peds.2014-1839>

Moh. Irfan Afandi. (2010). Pengembangan Buku Panduan Pengasuhan Untuk Mengembangkan Potensi Membaca Anak Usia Prasekolah, 75. Retrieved From <http://lib.unnes.ac.id/138/1/7045.pdf>

Mursidi, A. (2019). Identifikasi Dini Guna Mengoptimalkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Tuna Rungu Usia Pra Sekolah, 6, 39–53.

Nasional, K. P. (N.D.). Identifikasi Dan Asesmen, 4–6.

Nasional, K. P. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Buku, 1–7.

- Pendidikan, K., Kemdikbud, K. P., & Gedung, E. (2018). Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif, (021).
- Philips, R. R., Sugumar, S. N., & Abraham, M. M. (2020). Early Intervention For Children With Learning Difficulties : An Update, *11*(7), 822–826.
- Pratiwi, J. C. (2015). Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus : Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan “Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi,”* (November), 237–242. Retrieved From [Http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/download/7725/5551](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/download/7725/5551)
- Putri, Z. S., Putri, R. R. M., Indriati, Hariyanto, E., Witanti, A., Zamroni, I., ... Nurcahyo, G. W. (2017). Deteksi Autisme Pada Anak Menggunakan Metode Modified K-Nearest Neighbor (Mknn). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, *1*(2), 37–43. <https://doi.org/10.30873/ji.v15i2.598>
- Qomarudin, M., Basir, M. A., & Indah, D. (2019). Model Kolaborasi Identifikasi Dini Anak Berkebutuhan Khusus ( Abk ) Untuk Menunjang Pelaksanaan Pendidikan Inklusi. *Sendika*, *3*(November), 91–100.
- Rosyid Ridho, Markhamah, & Darsinah. (2015). Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Kb “Cerdas” Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal. *Jurnal Penelitian Humaniora*, *16*(02), 59–69.
- Scherzer, A. L., Chhagan, M., Kauchali, S., & Susser, E. (2012). Global Perspective On Early Diagnosis And Intervention For Children With Developmental Delays And Disabilities. *Developmental Medicine And Child Neurology*,

54(12), 1079–1084. <https://doi.org/10.1111/J.1469-8749.2012.04348.X>

Setiarani, S., & Suchyadi, Y. (2018). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Tuna Netra Berprestasi Usia Sekolah Dasar. *Jppguseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 1(01), 15–18. <https://doi.org/10.33751/Jppguseda.V1i01.866>

Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan Belajar. *Magistra*, (73), 33–47.

Suryaningrum, C., Ingarianti, T. M., & Anwar, Z. (2016). Pengembangan Model Deteksi Dini Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Pada Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Kota Malang. *Iosr Journal Of Economics And Finance*, 3(1), 56. <https://doi.org/10.3929/Ethz-B-000238666>

Wati, D. E. (2017). Pengetahuan Guru Paud Tentang Kpsp (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan) Sebagai Alat Deteksi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Varidika*, 28(2), 133–139. <https://doi.org/10.23917/Varidika.V28i2.3028>

Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (Jsp)*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/Jsp.V9i2.392>

Wulan, I. N. (2019). Proses Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi, (February), 1–9. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.1.78>

Yuliani, I. (2018). Pelatihan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang ( Sdidtk ) Bagi Guru Dan Wali Murid Paud Pada Paud Baitunnur Gentan Sinduharjo Ngaglik Sleman. *Jurnal Pengabdian Dharma Bakti*, 1(1 Edisi Februari), 30–38. Retrieved From

[Http://Dharmabakti.Respati.Ac.Id/Index.Php/Dharmabakti/Article/View/14](http://Dharmabakti.Respati.Ac.Id/Index.Php/Dharmabakti/Article/View/14)

Yuwono, I. (2015). *Identifikasi Dan Asessmen Anak Berkebutuhan Khusus Setting Pendidikan Inklusif.*

