

**ANALISIS PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *ROUND TABLE* TERHADAP KETERAMPILAN  
MENULIS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**



Oleh:  
**ANNISWATIN NABILAH**  
1815162846

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**ANALISIS PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *ROUND TABLE*  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA SEKOLAH  
DASAR  
(2021)**

**Anniswatin Nabilah**

**ABSTRAK**

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang penerapan *cooperative learning* tipe *round table* terhadap keterampilan menulis narasi siswa di sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode penelitian kepustakaan atau *library research* untuk memperoleh data sesuai topik permasalahan dalam penelitian. Sumber data yang diambil adalah jurnal dan skripsi terdahulu yang relevan serta buku dan sumber data lainnya. Berdasarkan hasil kajian serta analisis pada sumber data, metode *cooperative learning* tipe *round table* dapat digunakan dan berpengaruh terhadap keterampilan menulis narasi siswa di berbagai jenjang sekolah khususnya di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** keterampilan menulis, penerapan *cooperative learning*, *roundtable*

**ANALYSIS OF APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE  
ROUND TABLE ON NARRATIVE WRITING SKILLS OF ELEMENTARY  
SCHOOL STUDENTS  
(2021)**

**Anniswatin Nabilah**

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the application cooperative learning of type round table to students' narrative writing skills in elementary schools. This research is descriptive qualitative research methods literature or library research to obtain data on topical issues in research. Sources of data taken are relevant previous journals and theses as well as books and other data sources. Based on the results of the study and analysis of data sources, the method cooperative learning type of round table can be used and has an effect on students' narrative writing skills at various school levels, especially in elementary schools*

**Keywords:** *writing skills, application of cooperative learning, roundtable*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Penerapan *Cooperative Learning* tipe *Round Table* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi  
 Nama Mahasiswa : Anniswatin Nabilah  
 Nomor Registrasi : 1815162846  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Tanggal Ujian : Kamis, 22 Juli 2021

Pembimbing I

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd.  
NIP. 196601101993031002

Pembimbing II

Linda Zakiah, M.Pd.  
NIP. 198103132015042002

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		Sabtu, 21 Agustus 2021
Dr. Herlina, M. Pd (Anggota)****		Jumat, 13 Agustus 2021
Dra. Nina Nurhasana, M. Pd (Anggota)****		Rabu, 18 Agustus 2021

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Anniswatin Nabilah

NIM : 1815162846

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ANALISIS PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE ROUND TABLE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR” adalah:

1. Skripsi ini dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang Oktober hingga Desember 2020.
2. Bukan hasil duplikasi atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan hasil terjemahan karya tulis orang lain.

Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya akan menanggung akibatnya jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 18 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Anniswatin Nabilah

1815162846



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANNISWATIN NABILAH  
NIM : 1815162846  
Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Alamat email : anniswatinnabilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Penerapan *Cooperative Learning* tipe *Round table* Terhadap Keterampilan

Menulis Narasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Penulis

( Anniswatin Nabilah )





*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan  
itu ada kemudahan”*

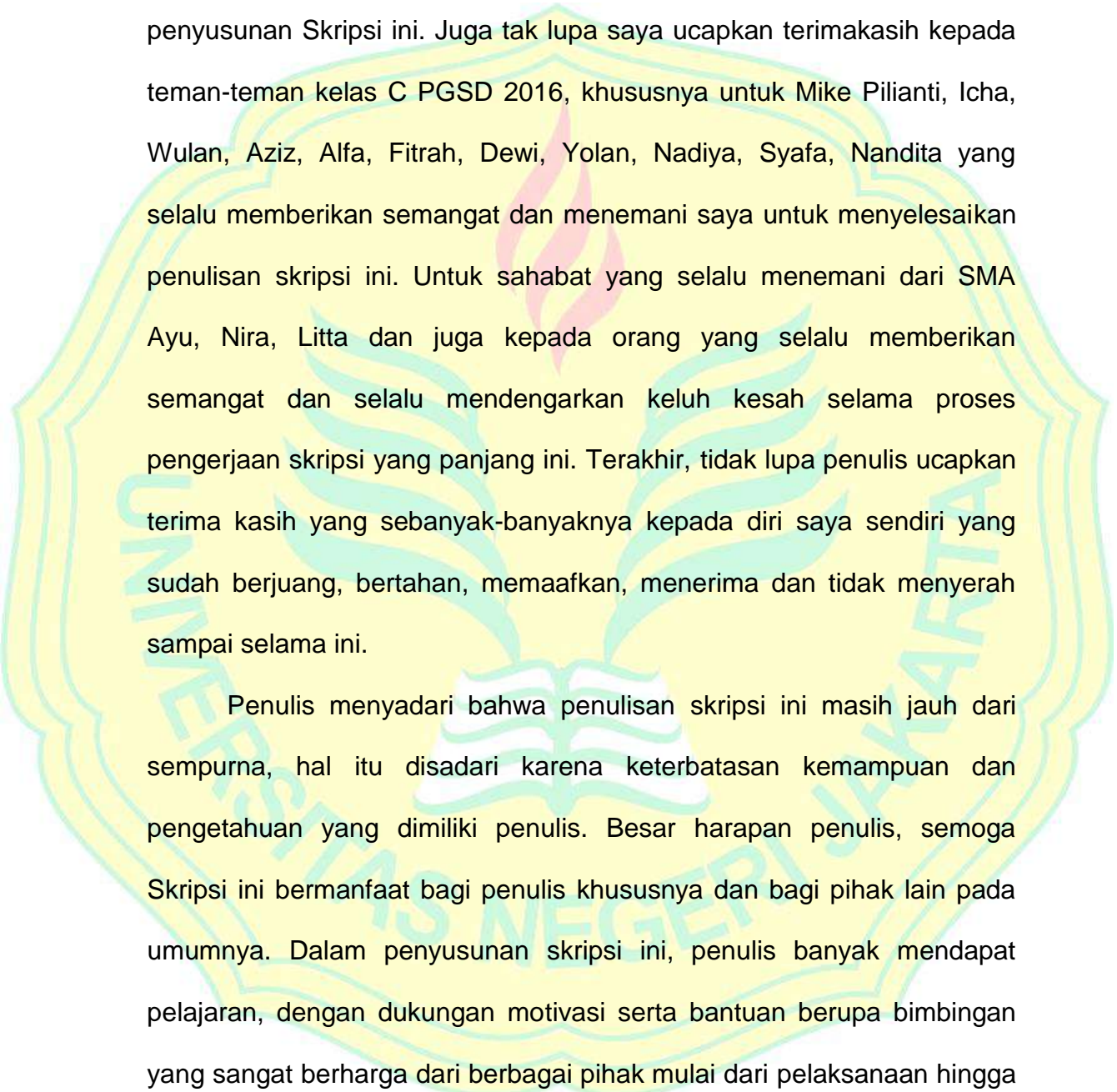
*QS. Al Insyirah : 5*



## KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Penerapan Cooperative Learning Tipe Round Table Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar”**, yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Juhana Sakmal, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Linda Zakia, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan kepada para mahasiswanya. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Almarhumah Ibunda tercinta Hj.Nuryani yang selalu ada di hati dan jiwa ini, serta Ayahanda tercinta H.Syafril RS yang tak henti mendoakan di



setiap waktunya, tak lupa penulis ucapkan kepada 7 kakak dan abang ku yang selalu memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan Skripsi ini. Juga tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman kelas C PGSD 2016, khususnya untuk Mike Pilianti, Icha, Wulan, Aziz, Alfa, Fitrah, Dewi, Yolana, Nadiya, Syafa, Nandita yang selalu memberikan semangat dan menemani saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk sahabat yang selalu menemani dari SMA Ayu, Nira, Litta dan juga kepada orang yang selalu memberikan semangat dan selalu mendengarkan keluh kesah selama proses pengerjaan skripsi yang panjang ini. Terakhir, tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang, bertahan, memaafkan, menerima dan tidak menyerah sampai selama ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat pelajaran, dengan dukungan motivasi serta bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan Skripsi ini.

Jakarta, Juli 2021

Penulis



Anniswatin Nabilah

NIM. 18151628



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Kajian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ACUAN TEORITIK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Acuan Teoretik Area dan Fokus yang diteliti .....	Error! Bookmark not defined.
1. Keterampilan Menulis Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Keterampilan.....	Error! Bookmark not defined.
b. Pengertian Menulis .....	Error! Bookmark not defined.
c. Tahapan Menulis .....	Error! Bookmark not defined.
d. Pengertian Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
e. Keterampilan Menulis Narasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Siswa kelas IV.....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif Tindakan yang Dipilih</b> Error! Bookmark not defined.	

1.	Pembelajaran Cooperative Learning Tipe <i>Round Table</i> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.	Pengertian Pembelajaran Cooperative <i>Learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b.	Langkah-Langkah Penerapan <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
c.	Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Round Table</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
d.	Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Round Table</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
e.	Kelebihan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Round Table</i> ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C.</b>	<b>Kajian Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	TUJUAN PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Populasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Metode dan Desain Intervensi Tindakan atau Rancangan Siklus Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Metode penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Langkah-langkah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	<b>Data dan Sumber Data</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	<b>Prosedur dan Teknik Analisis Data</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Hasil Analisis Deskriptif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Hasil Analisis Komparatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Interpretasi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Kesimpulan Analisis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b> .....	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Implikasi.....Error! Bookmark not defined.

C. Saran.....Error! Bookmark not defined.

**DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.**



**DAFTAR TABEL**

**Tabel 4.1. Hasil Analisis Komparatif..... 60**



