

DAFTAR PUSTAKA

- Afianingrum, E. 2017. Peningkatan Sikap Komunikatif dan Prestasi Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Marry go round pada Mata Pelajaran IPA di kelas v. Artikel Skripsi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Agung, M. I. 2016. *Penggunaan Model Pembelajaran Pembelajaran Cooperative Learning Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Anggraeni, I. S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SD Negeri I Bandaragung Lampung Selatan* . Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Anggraeni, K. D., Renda, N. T., & Suarjana, I. M. 2014. *Jurnal Pendidikan . Pengaruh Teknik Marry go round Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD*, 3.
- Aryanda, F. F. 2017. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Round Table untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Sisa Kelas III Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Delvita, D. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII SMP Negeri*

2 Lembah Gumanti Kabupaten Solok . Padang: STKIP PGRI Sumatera Barat.

Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta : Balai Pustaka.

Dewi, A. M. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui model Cooperative Learning Tipe Marry Go Round di kelas v SDN Pondok Kelapa 06 pagi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

DJ, R. A. 2014. *Meningkatkan kemampuan siswa Menceritakan Isi Bacaan Melalui Model Belajar Think Pair Share di Kelas V SDN No. 36 Kota Selatan Kota Gorontalo*. Gorontalo: 2014.

EMPIRISME, J. P. 2017. *Jurnal Pendidikan EMPIRISME*, 150.

Esti, S. W. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.

Fardiansyah, M. A. 2019. *Efektivitas Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SD Pada Materi Analisis Isi Cerita Anak, 7-13*.

Fatimah, N. 2015. *Jurnal Penelitian Humaniora. Impelementasi Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share Dalam Pembelajaran Bercerita di Sekolah Menengah Pertama*, 90-98.

Huda, M. 2016. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Huda, M. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efktifitas Pembelajaran Kelompok*. Jakarta: Alfabeta.

Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada Press.

K.E, D. n.d. Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Cooperative Learning Teknik Marry Go Round sisa Kelas IV b SD Negeri Klegung 1. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 17.

Kemdikbud. 2018, Mei 20. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Retrieved from Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016: <https://www.websitependidikan.com/2016/07/59-kompetensi-inti-dan-kompetensi-dasar-kurikulum-2013-sd-mi-smp-mts-sma-ma-smk-mak-berdasarkan-lampiran-permendikbud-nomor-24-tahun-2016.pdf>

Keraf, G. 2004. *Argumntasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia.

Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Kurniasih, I., & Sani, B. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.

Kusumah. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Indeks.

L.N, S. Y., & Sugandhi, N. M. n.d.. *Perkmbangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. RajaGrafindo.

Lee, A. 2010. *Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT. Gramedia.

Moloeng, L. J. 2006. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyati, Y. 2014. *Bahasa Indonesia*. Tangerang : Universitas Terbuka .

Nani. (n.d.). Jurnal Kreatif dan Tadulako Online. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui*

Penerapan Cooperative Learning di Kelas II SDN Inpres Sidoharjo Kecamatan Moilong Kabupaten Banggai, 199-213.

Nasihah, R. 2017. *Pengaruh Penerapan Metode Think Pair Share (TPS) Berbantu Media Flashcard Pada Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 Materi Menceritakan Peristiwa di MIN Jungpasir Demak.* Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

Nugraheni, A. S. 2012. *Optimalisasi Strategi Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kompetensi Berbicara Siswa Kelas VI MI, 77-92.*

Nurgiyantoro, B. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kompetensi.* Yogyakarta : BPFE.

Nurgiyantoro, B. 2011. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi.* Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Nurjaya, I. G. 2018. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Nasional.* Jakarta: Lewinangung.

Nurlawati, A., Julia, & Sunarya, D. T. 2016. *Jurnal Pena Ilmiah. Penerapan Metode Pasangan Berbagi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia, 951-960.*

Pebriana, A. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Berseri pada siswa Kelas III SDN Guntur 03.* Jakarta: FIP UNJ.

Porter, B. D., & hernacki, M. 2002. *Quantum Learning.* Bandung: kata.

- Priansa, D. J. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Raehanun, Rukayah, & Hafidah, R. 2014. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Pada Anak Kelompok B TK Islam Bakti IX Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014,, 1-6.*
- Ratnasanti, I. S. (n.d.). Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Peserta Didik kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Tapan Bantul Melalui Teknik Marry Go Round. (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jerman/article/viewFile/14333/13881>) .
- Rizkina, A., Suyitno, I., & Munzil. 2019. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. *Pengaruh Model Think Pair Share Dipadu Media Gambar Seri terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Kelas IV*, 256-261.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Depok : PT. RajaGrafindo Persada.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sangidu. 2004. *Penelitian Sastra Pendekatan, Teori, Metode, Teknik dan Kita*. Yogyakarta: UGM.
- Santrock, J. W. 2011. *Masa Perkembangan Anak* . Jakarta : Salemba Humanika.
- Sardiman, A. M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Semi, M. A. 2003. *Menulis Efektif* . Padang : Angkasa Raya Padang.
- Semi, M. A. 2017. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Simamora, N. K. 2018. *Penerapan Metode Think Pair Share dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SD Negeri 168060 Tebing Tinggi*, 394-403.
- Simbolon, U. 2017. *Penerapan Metode Think Pair Share dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SD*, 430-439.
- Slamet, S. Y. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia* . Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Slavin, E. R. 2009. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudarto. 2016. Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Al Lubab Vol 1 no 1* , 107.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. 2016. *Model Pmbelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, A. 2011. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.

- Sutikno, M. S. 2014. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Surakarta: Lombok Holistica.
- Tambunan, P. 2016. Saintech. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar*, 79-87.
- Tarigan, H. G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thayyibandhi, T., & Sudianto, M. 2014. JPGSD. *Meningkatkan Hasil Belajar Tema Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Think Pair Share Siswa Kelas II SDN Ngulanan 2 Bojonegoro*, 1-10.
- Trianto. 2011. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wibowo, W. 2004. *Manajemen Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Yarmi, G., & Kaban, S. 2015. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Jakarta: LPP Press UNJ.
- Yuniarti, I. 2017. *Keefektifan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) dan Model Pembelajaran Tipe Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) dengan Media Telling Card (Kartu Cerita) Pada Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Fabel Untuk Siswa SMP Kelas VII*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Zedd, M. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zulela. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zulela. 2013. *Terampil Menulis di Sekolah Dasar*. Tangerang: Pustaka Mandiri.



