

**PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI SMP NEGERI 107
JAKARTA (SUATU PENELITIAN EVALUASI PROGRAM)**



BILLY ANTORO
9905817009

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.

Tanggal : 26 Agustus 2021

Pembimbing II



Eva Leiliyanti, M. Hum., Ph.D.

Tanggal : 24 Agustus 2021

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus

(Ketua)¹

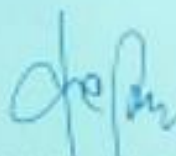

(Tanda tangan)

. 30-8-2021

(Tanggal)

Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum

(Koordinator Prodi)²


(Tanda tangan)

26 Agustus 2021

(Tanggal)

Nama : Billy Antoro
No. Registrasi : 9905817009
Tanggal Lulus : 20 Agustus 2021
Angkatan : 2017

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

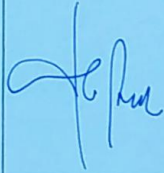
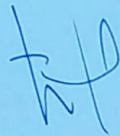

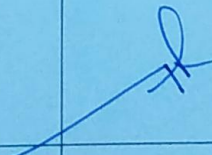
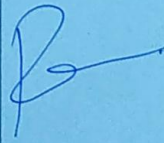
² Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa S-2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Billy Antoro

NIM : 9905817009

Program Studi : Pendidikan Bahasa

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator Program Studi/Penguji)		26 Agustus 2021
2.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Pembimbing I)		26 Agustus 2021
3.	Eva Leiliyanti, M. Hum., Ph.D. (Pembimbing II)		24 Agustus 2021
4.	Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. (Penguji)		26 Agustus 2021
5.	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. (Penguji)		26 Agustus 2021

**PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA DI SMP NEGERI 107 JAKARTA
(SUATU PENELITIAN EVALUASI PROGRAM)**

**IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL LITERACY MOVEMENT IN
JUNIOR HIGH SCHOOL IN SMP NEGERI 107 JAKARTA
(A RESEARCH PROGRAM EVALUATION)**

BILLY ANTORO

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian implementasi GLS di SMP Negeri 107 Jakarta pada tiap kegiatan (Pembiasaan, Pengembangan, dan Pembelajaran) dan memahami secara mendalam hasil evaluasi menggunakan unsur *Context, Input, Process, dan Product* (CIPP) pada implementasi kegiatan Pembiasaan, Pengembangan, dan Pembelajaran. Metode yang digunakan yaitu deskriptif dengan pendekatan campuran (kuantitatif dan kualitatif). Metode pengumpulan data yaitu penyebaran kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian mengenai pencapaian implementasi GLS pada kegiatan Pembiasaan, Pengembangan, dan Pembelajaran menunjukkan bahwa: (1) implementasi GLS pada kegiatan Pembiasaan mencapai 72,5%, artinya siswa telah melaksanakan program GLS dengan baik sesuai rencana dan harapan guru, (2) implementasi GLS pada kegiatan Pengembangan mencapai 60,3%, artinya siswa telah melaksanakan program GLS dengan cukup baik sesuai rencana dan harapan guru, dan (3) implementasi GLS pada kegiatan Pembelajaran mencapai 61,8%, artinya siswa telah melaksanakan program GLS dengan baik sesuai rencana dan harapan guru. Sedangkan hasil penelitian berdasarkan evaluasi CIPP pada implementasi kegiatan Pembiasaan, Pengembangan, dan Pembelajaran menunjukkan bahwa: (1) evaluasi *Context*, siswa, guru dan orang tua memandang program GLS dibutuhkan oleh siswa; (2) evaluasi *Input*, mayoritas guru belum memiliki kapasitas literasi yang memadai, Komite Sekolah dan orang tua mendukung program GLS, sudah ada Tim Pokja Literasi dan belum ada pelibatan publik; (3) evaluasi *Process*, kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan terlibat dalam kegiatan 15 menit membaca, mayoritas guru sudah pernah mengajarkan strategi membaca dan merangkum yang benar; (4) evaluasi *Product*, mayoritas siswa, guru dan orang tua merasakan manfaat program GLS, program GLS memengaruhi kegiatan pembelajaran, perilaku, wawasan, dan keterampilan siswa. Penelitian ini merekomendasikan agar pelaksanaan GLS di SMP Negeri 107 Jakarta diteruskan dengan memperhatikan kelemahan dan kekurangan yang diungkap dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Program Literasi, CIPP

ABSTRACT

This study aims to determine the level of achievement of GLS implementation at SMP Negeri 107 Jakarta in each activity (Habituation, Development, and Learning) and to understand in depth the evaluation results using the Context, Input, Process, and Product (CIPP) elements in the implementation of Habituation, Development, and Learning. The method used is descriptive with a mixed approach (quantitative and qualitative). Data collection methods are questionnaires, interviews, observation, and documentation. The results of research regarding the achievement of GLS implementation in Habituation, Development, and Learning activities show that: (1) GLS implementation in Habituation activities reaches 72.5%, meaning that students have implemented the GLS program well according to the teacher's plans and expectations, (2) GLS implementation in Development activities reached 60.3%, meaning that students had implemented the GLS program quite well according to the teacher's plans and expectations, and (3) GLS implementation in Learning activities reached 61.8%, meaning that students had implemented the GLS program well according to the plan and teacher expectations. While the results of research based on CIPP evaluation on the implementation of Habituation, Development, and Learning activities show that: (1) Context evaluation, students, teachers and parents view the GLS program as needed by students; (2) input evaluation, the majority of teachers do not have adequate literacy capacity, the School Committee and parents support the GLS program, there is a Literacy Working Group Team and there is no public involvement; (3) Process evaluation, principals, teachers and education staff were involved in the 15 minute reading activity, the majority of teachers had taught the correct reading and summarizing strategies; (4) Product evaluation, the majority of students, teachers and parents feel the benefits of the GLS program, the GLS program affects learning activities, behavior, insights, and skills of students. This study recommends that the implementation of the GLS in SMP Negeri 107 Jakarta be continued by taking into account the weaknesses and shortcomings revealed in this study.

Keywords: School Literacy Movement, Literacy Program, CIPP

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Billy Antoro
NIM : 9905817009
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/10 April 1980
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 107 Jakarta (Suatu Penelitian Evaluasi Program)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juli 2021

Yang menyatakan,



Billy Antoro
NIM 9905817009

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Billy Antoro

NIM : 9905817009

menyatakan bahwa saya telah

- 1) memublikasikan penelitian saya yang berhubungan dengan kajian tesis saya, *Mayuni, J., Leilyanti, E., Agustina, N., & Antoro, B. (2020). "The Praxis of Literacy Movement in Indonesian Context"* dalam Prosiding Internasional Conference on Humanities, Education, and Social Sciences Volume 2020; dan
- 2) mengirim artikel, dinyatakan diterima, dan dipublikasikan; Antoro, B., Boeriswati, E., & Leilyanti, E. (2020). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*. Volume 5, Nomor 1, Juli-Desember 2021.

Jakarta, Agustus 2021

Yang menyatakan,



10000
METERAI
TEMPEL
E34BFAJX396485882

Billy Antoro

SURAT PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Billy Antoro
No. Registrasi : 9905817009
Program Studi : Pendidikan Bahasa
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Rights*) atas tesis saya yang berjudul “Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 107 Jakarta (Suatu Penelitian Evaluasi Program)” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tuags akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 1 September 2021

Yang menyatakan


1000
METERAI
TEMPEL
F407EAJX411333726
Billy Antoro

KATA PENGANTAR

Segala puji ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan penulis kesempatan dan kekuatan untuk menyelesaikan tesis ini. Salawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, dan para sahabat beliau hingga akhir zaman.

Tesis berjudul “Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 107 Jakarta (Suatu Penelitian Evaluasi Program)” ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa sekaligus meraih gelar Master di Universitas Negeri Jakarta.

Banyak yang terlibat dalam proses pembelajaran dan penyelesaian studi penulis. Oleh karena itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor UNJ, yang telah membuat lingkungan akademik UNJ kondusif bagi pengembangan studi penulis.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., Direktur Pascasarjana UNJ, dan dua direktur sebelumnya yaitu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. dan Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. serta jajaran staf di lingkungan Pascasarjana UNJ yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis selama menimba ilmu.
3. Dr. Miftahulhairah Anwar, M. Hum., Koordinator Program Studi S-2 Pendidikan Bahasa Pascasarjana UNJ, yang tak pernah lelah memberi dukungan dan semangat kepada penulis agar cepat lulus.
4. Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. dan Eva Leiliyanti, M. Hum., Ph.D. yang berkenan menjadi Dosen Pembimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan bimbingan keduanya tiada henti.
5. Dr. Fathiatty Murtadho, M.Pd. dan Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. selaku dosen penguji yang memberikan saran dan masukan bagi perbaikan tesis ini.
6. Dosen-dosen S-2 Pendidikan Bahasa yang telah mewarnai khazanah berpikir penulis tentang pendidikan bahasa dan sastra.
7. Rekan-rekan dan sahabat di kantor Sekretariat Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen Kemendikbudristek yang telah mengizinkan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan studi, antara lain Jumeri, S.TP., M.Si., Dr. Sutanto, S.H, M.A., Katman, M.A., Nandana Bhaswara, M.M., Jimmy Zulkarnaen Iman, M.M., Yusuf Rokhmat, M.T, dan Adib Minanurokhim, S.Sos.
8. Rekan dan pimpinan yang paling awal memotivasi dan mendukung penulis agar berkuliah yaitu Bapak Yudhistira, M.Si (mantan Kepala Bagian Perencanaan dan Penganggaran, Setditjen Dikdasmen) dan sahabat baik saya Satriyo Wibowo, M.A. (mantan Kepala Subbag Data dan Informasi, Bagian Perencanaan dan Penganggaran, Setditjen Dikdasmen).
9. Bapak Hamid Muhammad, Ph.D, mantan Dirjen Dikdasmen Kemendikbud yang telah mendukung dan memberi inspirasi kepada penulis agar terus menimba ilmu.
10. Rekan-rekan Satuan Tugas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud yang telah menjadi guru dan teman diskusi antara lain Ibu Pangesti Wiedarti, M. Appl.

Ling., Ph.D., Mas Wien Muldian, Mbak Sofie Dewayani, Ph.D., Ibu Prof. Kisyani, Ibu Pratiwi Retnaningdyah, Ph.D., Bapak Dr. Yasep Setiakarnawijaya, Ibu Dr. Dewi Utama Fauziah, Mbak Farinia Fianto, M.A., Bapak Dr. Achmad Yusuf, Ibu Roosie Setiawan, Mbak Dr. Lanny Anggraeni, Ibu Ninik Purwaning Setyorini, Mbak Sulastri, dan rekan-rekan lainnya.

11. Kepala SMP Negeri 107 Jakarta Ibu Mahanik, Wakil Kepala SMP Negeri 107 Jakarta Ibu Rini Astuti, dan Ketua Kelompok Kerja Literasi Ibu Suharjatmi yang sudah memberi izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
12. Rekan-rekan angkatan 2017 Prodi Magister Pendidikan Bahasa yang telah menjadi mitra menjalani hari-hari perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
13. Ibunda Rusiyamsih, Ayahanda Parsono, dan Adik Merliana Merlin yang telah memberi dukungan berupa doa dan semangat.
14. Istri Winy Purtini, putri Kirana Aisha Izzatunnisa, dan putra Ahmad Literasi Abdul Gani yang menemani hari-hari penulis dengan penuh keriang dan kegembiraan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam naskah tesis ini. Oleh karena itu, penulis berharap masukan demi perbaikan konten tesis di masa mendatang.

Jakarta, Agustus 2021
Penulis,

Billy Antoro

ACKNOWLEDGEMENT

I would like to express my deepest gratitude to my lecturers, friends, and co-workers who have opened my minds and insights about language, literature, and literacy. These are the three worlds that make me even more alive.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
SURAT PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Kebaruan Penelitian	12
E. Peta Jalan Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORETIK	17
A. Kajian Teori	17
1. Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	17
2. Evaluasi Program	28
3. Evaluasi Program GLS	35
B. Kerangka Teori	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	40
1. Metode Penelitian	40
2. Desain Penelitian	41
D. Kisi-kisi Instrumen	41
E. Validitas Instrumen	45
F. Kriteria Evaluasi	45
1. Pencapaian Pelaksanaan GLS	45
2. Evaluasi Pelaksanaan GLS	47

G. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	51
1. Kuesioner	51
2. Wawancara	51
3. Observasi	52
4. Studi Dokumentasi	52
5. Triangulasi/Gabungan	52
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Evaluasi	54
1. Deskripsi Data	54
2. Hasil Analisis Data	55
a. Hasil Observasi	55
b. Hasil Sudi Dokumen	57
c. Hasil Wawancara	60
d. Hasil Analisis Angket Siswa	65
e. Hasil Analisis CIPP	
1) Evaluasi <i>Context</i>	67
2) Evaluasi <i>Input</i>	73
3) Evaluasi <i>Process</i>	99
4) Evaluasi <i>Product</i>	120
B. Pembahasan	129
1. Evaluasi <i>Context</i> Pelaksanaan GLS	129
2. Evaluasi <i>Input</i> Pelaksanaan GLS	131
3. Evaluasi <i>Process</i> Pelaksanaan GLS	135
4. Evaluasi <i>Product</i> Pelaksanaan GLS	138
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	140
A. Simpulan	140
B. Rekomendasi	145
Daftar Pustaka	149
Lampiran	159
Riwayat Hidup Penulis	243



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Billy Antoro
NIM : 9905817009
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Bahasa
Alamat email : BillyAntoro_9905817009@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri

107 Jakarta (Suatu Penelitian Evaluasi Program)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 September 2021

Penulis

(Billy Antoro)