

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afifah, N. A., Erwina, W., & Rohman, A. S. (2020). *Peran Tenaga Perpustakaan dalam Mewujudkan Keberhasilan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Negeri 02 Rajamandala*. 7(2), 105–112.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31849/pb.v7i2.4174>
- Aida, W. (2015). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Minat Membaca Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos*, 4(2), 109–120. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/59698-ID-pengaruh-lingkungan-keluarga-dan-minat-m.pdf>
- Aini, D. N. (2018). Pengaruh Budaya Literasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kewarganegaraan. *Biomatika Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(1), 1–10. Retrieved from <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/195>
- Al-Mutmainnah, W., Pantiwati, Y., & Purwanti, E. (2017). *Analisis Penerapan GLS (Gerakan Literasi Sekolah) di SMP Negeri 1 Batu*. (April), 180–192. Retrieved from <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/view/980/1368>
- Ama, R. G. T. (2021). Minat Baca Siswa Ditinjau Dari Persepsi Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 219–229. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.122>
- Antoro, B. (2018). *Gerakan Literasi Sekolah, Dari Pucuk Hingga Akar; Sebuah Refleksi* (2nd ed.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ariefana. (2019). *5 SMP Negeri Terbaik di Jakarta Selatan*. Retrieved from <https://www.suara.com/news/2019/06/18/123811/5-smp-negeri-terbaik-di-jakarata-selatan>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* (Cet. ke-6). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu, M. (2020). Kemitraan dengan Pustakawan Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 4(2), 210–217. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/view/15542/6836>
- Badan Pusat Statistik. (2015). *Statistik 70 Tahun Indonesia Merdeka*. Retrieved

from

<https://www.bps.go.id/publication/2015/09/10/e74e706054f1e193c6d3508d/statistik-70-tahun-indonesia-merdeka.html>

- Beers, C. S., Beers, J. W., & Smith, J. O. (2009). *A principal's guide to literacy instruction*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Boeriswati, E. (2012). The Implementing Model of Empowering Eight for Information Literacy. *US-China Education Review*, 7, 650–661. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED535495.pdf>
- Bussmann, H. (2006). *Routledge Dictionary of Language and Linguistics*. London: Routledge.
- Dewayani, S. (2017). *Menghidupkan Literasi di Ruang kelas*. Sleman: Kanisius.
- Dewayani, S. (2019). *Membaca untuk Kesenangan* (2nd ed.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Duflo, E. (2001). Schooling and Labor Market Consequences of School Construction in Indonesia: Evidence from an Unusual Policy Experiment. *The American Economic Review*, 91(4), 795–813. Retrieved from <https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/aer.91.4.795>.
- Dwiprabowo, R. (2021). Hubungan Kecerdasan Linguistik dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Kelas III SD Negeri Se-Kelurahan Cipete Utara Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 12(2), 182–192. <https://doi.org/10.37640/jip.v12i2.861>
- Faradina, N. (2017). Pengaruh program gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Hanata Widya*, 6(8), 60–69. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipmp/article/view/9280/8962>
- Giddens, A. (2009). Sociology. In *Routledge Companion to Sports History* (6th ed.). UK: Polity Press.
- Gonzalez-Acevedo, N. (2016). Technology-enhanced-gadgets in the Teaching of English as a Foreign Language to Very Young Learners. Ideas on Implementation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 232(April), 507–513. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.10.070>
- Gray, W. S. (1969). *The Teaching of Reading and Writing: An International Survey* (2nd ed.). Paris: UNESCO.
- Handayani, F., Sepyanda, M., Dwiputri, R., & Zulfariati. (2020). *Pelatihan Penggunaan Strategi Membaca bagi Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Kota Solok Tahun Akademik 2019/2020 dalam Menjawab Soal Ujian Nasional Bahasa Inggris*. 2(1), 19–32. Retrieved from <https://doi.org/10.37296/jpi.v2i1.16>
- Harahap, M. H., Faisal, Hasibuan, N. I., Nugrahaningsih, R. H. D., & Azis, A. C. K. (2017). *Pengembangan Program Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri di*

- Kota Medan*. 5(2), 115–128. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipmp/article/view/9280>
- Hidayat, P. (2016). Perkembangan SD Inpres pada Masa Orde Baru Tahun 1973-1983. *Risalah*, 6(2). Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/risalah/article/view/1858/1596>
- Hidayati, R. N. (2017). *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam GLS pada Siswa kelas 2 di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang* (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang). Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/10853/>
- Ibrahim, G. A., Ismadi, H. D., Zabadi, F., Ali, N. B. V., Alipi, M., Antoro, B., ... Aziz, M. (2017). *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Retrieved from https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/peta-jalan-gln_rev.pdf
- Ilmiawan, R. S. (2017). Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah dan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Social Studies*, 6(7), 788–800. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/social-studies/article/view/10270/9831>
- Imanugroho, S., & Isyawati, R. P. (2019). Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik SDN Kuripan Lor 01 Kota Pekalongan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(2), 71–80. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22894>
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2000a). *TIMSS 1999 International Mathematics Report*. Retrieved from https://timss.bc.edu/timss1999i/math_achievement_report.html
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2000b). *TIMSS 1999 International Science Report*. Retrieved from https://timss.bc.edu/timss1999i/science_achievement_report.html
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2004a). *TIMSS 2003 International Mathematics Report*. Retrieved from https://timss.bc.edu/PDF/t03_download/T03INTLSCIRPT.pdf
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2004b). *TIMSS 2003 International Science Report*. Retrieved from <https://timss.bc.edu/timss2003i/mathd.html>
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2007). *PIRLS 2006 International Report*. Retrieved from https://timss.bc.edu/PDF/PIRLS2006_international_report.pdf
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2008a). *TIMSS 2007 International Mathematics Report*. Retrieved from <https://timss.bc.edu/timss2007/mathreport.html>
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement.

- (2008b). *TIMSS 2007 International Science Report*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2012a). *PIRLS 2011 International Results in Reading*. Retrieved from https://timssandpirls.bc.edu/pirls2011/downloads/P11_IR_FullBook.pdf
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2012b). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Retrieved from <https://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-results-mathematics.html>
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2012c). *TIMSS 2011 International Results in Science*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College & IEA Secretariat.
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2016a). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Retrieved from http://timssandpirls.bc.edu/timss2015/international-results/wp-content/uploads/filebase/full_pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics.pdf
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement. (2016b). *TIMSS 2015 International Results in Science*. Retrieved from http://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full_pdfs/T15-International-Results-in-Science-Grade-4.pdf
- Kemala, R., Matin, & Supriyati, Y. (2021). Increasing Ability to Read Understanding through PQ4R Method in Class IV Students SDI Arrayaahiin Bekasi District. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 20(1), 84–92. Retrieved from <https://doi.org/10.21009/bahtera.201.08>
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. 1–8. Retrieved from https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2015_Nomer023.pdf
- Kemendikbud. (2019). Jumlah Penduduk Buta Aksara Turun Menjadi 3,29 Juta. Retrieved from kemdikbud.go.id website: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/08/jumlah-penduduk-buta-aksara-turun-menjadi-329-juta>
- Kementerian Hukum dan HAM RI. (2017). *Undang-undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan*. Retrieved from <http://peraturan.go.id/common/dokumen/ln/2017/uu3-2017bt.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Laporan Kajian Bahan*

- Kebijakan Teknis Literasi Nasional Tahun 2018*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019a). *Desain Induk Gerakan literasi Sekolah* (2nd ed.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019b). *Panduan GLS di SMP* (2nd ed.). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2007). *Implementing The Four Levels: A Practical Guide for Effective Evaluation of Training Programs*. San Fransisco: Berrett-Koehler Publisher.
- Kurniawan, K. I., Sriasih, S. A. P., & Nurjaya, I. G. (2017). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMA Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/view/11966>
- Laksono, K. (2018). *Strategi Literasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama*. Retrieved from [http://repositori.kemdikbud.go.id/11419/1/15.Modul Literasi.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/11419/1/15.Modul%20Literasi.pdf)
- Laksono, K. & Retnaningdyah, P. (2018). Literacy Infrastructure, Access to Books, and the Implementation of the School Literacy Movement in Primary Schools in Indonesia. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 296(1). Retrieved from <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/296/1/012045/meta>
- Laksono, K., Retnaningdyah, P., Mukhzamilah, Choiri, M., Inayatillah, F., Subandiyah, H., & Nurlaela, L. (2016). *Manual Pendukung Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lastiningsih, N., Mutohir, T. C., Riyanto, Y., & Siswono, T. Y. E. (2017). Management of the school literacy movement (SLM) programme in indonesian junior secondary schools. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(4), 384–389. Retrieved from [http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.15, No.4 \(2017\)/13-Lastiningsih-N.pdf](http://www.wiete.com.au/journals/WTE&TE/Pages/Vol.15, No.4 (2017)/13-Lastiningsih-N.pdf)
- Lawalata, Ajeng Kristianti Sholeh, M. (2019). Pengaruh Program Literasi Terhadap Minat Baca dan Prestasi Belajar Siswa di SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(3), 1–12. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/viewFile/28880/26445>
- Magdalena, I., Akbar, M., Situmorang, R., & Rosnaningsih, A. (2019). *Evaluasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Wilayah Kota dan Kabupaten Tangerang*. IV(2), 230–248. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23969/jp.v4i2.1768>
- Maghfirah. (2020). *Hubungan Gerakan Literasi Sekolah dengan Prestasi Belajar*

- Siswa SMAN 10 Fajar Harapan Banda Aceh* (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh). Retrieved from <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11272>
- Maryani, I., & Maryam, S. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Kota Yogyakarta. *Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 93–100. Retrieved from <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snbkuad/article/view/64>
- Mayuni, I., Leiliyanti, E., Agustina, N., & Antoro, B. (2020). *The Praxis of Literacy Movement in Indonesian Context*. 2020(2012), 897–909. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i14.7946>
- Merga, M. K. (2020). What is the literacy supportive role of the school librarian in the United Kingdom? *Journal of Librarianship and Information Science*, 1–14. <https://doi.org/10.1177/0961000620964569>
- Mirzazadeh, A., Gandomkar, R., Hejri, S. M., Hassanzadeh, G., Koochak, H. E., Golestani, A., ... Razavi, S. H. E. (2016). Undergraduate Medical Education Programme Renewal: A Longitudinal Context, Input, Process and Product Evaluation Study. *Perspectives on Medical Education*, 5(1), 15–23. <https://doi.org/10.1007/s40037-015-0243-3>
- Mokoagow, N., Pongoh, S., & Watung, S. (2021). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di SMA Negeri 1 Tondano. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1). Retrieved from <https://www.ejournal.fekon-unima.ac.id/index.php/JPE/article/view/2416>
- Mustahgfiroh, F. L. (2020). *Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah dan Kualitas Layanan Perpustakaan Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas VII di MTsN 1 Ponorogo* (Skripsi). Retrieved from [http://etheses.iainponorogo.ac.id/9350/1/SKRIPSI_210316045_FADLI_LATUL M.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/9350/1/SKRIPSI_210316045_FADLI_LATUL_M.pdf)
- Novanda, Y. (2018). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas pada Tiga Kabupaten Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 88–96. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbsi/article/view/11463>
- OECD. (2001). *Knowledge and Skills for Life, First Results From PISA 2000*. Retrieved from <http://www.oecd.org/education/school/programmeforinternationalstudentasse ssmmentpisa/33691596.pdf>
- OECD. (2004). *Learning for Tomorrow's World: First Results from PISA 2003*. Retrieved from <http://www.oecd.org/education/school/programmeforinternationalstudentasse ssmmentpisa/34002454.pdf>
- OECD. (2007). *The Programme for International Student Assessment (PISA) 2006*. Retrieved from <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/39725224.pdf>

- OECD. (2010). *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do*. Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf>
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results in Focus*. Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf>
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results in Focus*. Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results, Combined Executive Summaries*. Retrieved from https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf
- Padmadewi, N. N., Artini, L. P., Nitiasih, P. K., & Suandana, I. W. (2018). *Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar*. 7(1), 64–76. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISH/article/view/13049>
- Pilgreen, J. L. (2000). *The SSR Handbook: How to Organize and Manage Sustained Silent Reading Program*. Portsmouth: Boynton/Cook Publishers, Inc.
- Pitcher, S. M., & Mackey, B. W. (2013). *Collaborating for Real Literacy: Librarian, Teacher, Literacy Coach, and Principal* (2nd ed.). Linworth.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud. (2018). *Panduan Perjenjangan Buku Nonteks Pelajaran bagi Pelaku Perbukuan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Pusat Penelitian Kebijakan. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pusat Penelitian Kebijakan. (2020). *Mengukur Capaian Program Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2012). *INAP 2012*.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2016). *Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI)/Indonesia National Assessment Programme (INAP)*. 1–2.
- Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Pendidikan di Indonesia, Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ramandanu, F. (2019). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Minat Baca Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 10–19. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17405>
- Rayantie, R., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). Penerapan Strategi Pqrst Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 289–297. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.22934>
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and Methods in Language*

Teaching. UK: Cambridge University Press.

- Rini, I. F. (2018). *Penerapan Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta* (Universitas Muhammadiyah Surakarta). Retrieved from [http://eprints.ums.ac.id/64627/1/Naskah Publikasi.pdf](http://eprints.ums.ac.id/64627/1/Naskah_Publikasi.pdf)
- Rizqan. (2017). *Dampak Keberadaan Reading Corner terhadap Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Bireuen* (Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh). Retrieved from <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/4209/>
- Sahputra, A. (2014). Peran UNESCO dalam Pemberantasan Buta Aksara di Indonesia Tahun 2007-2012. *Jom FISIP*, 1(2), 1–11. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/31679/peran-unesco-dalam-pemberantasan-buta-aksara-di-indonesia-tahun-2007-2012>
- Sari, M. I., Astuti, H. W., Lubis, I. H., & Hutagalung, T. (2020). Peningkatan kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi Questioning Siswa Kelas VII MTs. *Laboratorium UIN-SU. Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 48–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jpppp.v1i2.5343>
- Saryono, D. (2019). *Literasi: Episentrum Kemajuan Kebudayaan dan Peradaban*. Malang: Pelangi Sastra.
- Setyaningrum, D. (2018). *Pelaksanaan Kegiatan Literasi Sekolah di SMP Negeri 1 Yogyakarta*. 7(1), 125–135. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbsi/article/view/8751/8404>
- Solihin, L. (2019). *Gemar Membaca Terampil Menulis: Transformasi Gerakan Komunitas Literasi di Indonesia*. Sleman: Tanda Baca.
- Srirahayu, D. P., Kusumaningtyas, T., & Harisanty, D. (2021). The Role of the School Librarian toward the Implementation of the School Literacy Movement (Gerakan Literasi Sekolah) in East Java. *Library Philosophy and Practice*, 2021(2018), 1–15. Retrieved from <https://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=8876&context=libphilprac>
- Stake, R. (2003). *Responsive Evaluation*. In Kellaghan, T., Stufflebeam, D. L., & Wingate, L. A. (Eds.). *International Handbook of Educational Evaluation (2nd ed.)*. Retrieved from http://dx.doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4
- Stufflebeam, D. L. (2003). *The CIPP Model for Evaluation*. In Kellaghan, T., Stufflebeam, D. L., & Wingate, L. A. (Eds.). *International Handbook of Educational Evaluation (2nd ed.)*. (2nd ed.). Retrieved from http://www.springerlink.com/index/10.1007/978-94-010-0309-4_4%0Ahttp://dx.doi.org/10.1007/978-94-010-0309-4_4
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. Newyork: The Guilford Press.
- Sukardi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Bumi

Aksara.

- Sulistyo, A. (2017). Evaluasi Program Budaya Membaca di Sekolah Dasar Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 48. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i1.p48-58>
- Surbakti, W. A. B. (2018). *Evaluasi Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMA Swasta Parulian 1 Medan* (Universitas Sumatera Utara). Retrieved from <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/7254>
- Suryaman, M. (2015). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Literasi Membaca melalui Studi Internasional (PIRLS) 2011. *Litera*, 14(1). Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/litera/article/view/4416/3841>
- Suryani, A. (2018). Implementasi Program Membaca Senyap di Kelas IV B SD Negeri Ngoto. *Basic Education*, 7(17), 1.589-1.597. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/52662>
- Suyanto, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan atau Kompetensi Guru dalam Penerapan Pendidikan Karakter melalui Supervisi Klinis di SD Negeri Mangunsari Kecamatan Tekung Kabupaten Lumajang. *Jurnal Merdeka Mengajar*, 2(1), 6–12. Retrieved from <https://www.ejurnalkotamadiun.org/index.php/JMM/article/view/764/683>
- Swain, J. M., & Cara, O. (2017). Changing the Home Literacy Environment Through Participation in Family Literacy Programmes. *Journal of Early Childhood Literacy*, 19(4), 431–458. <https://doi.org/10.1177/1468798417745118>
- Tantri, A. A. S., & Dewantara, I. P. M. (2017). Keefektifan Budaya Literasi Di Sd N 3 Banjar Jawa Untuk Meningkatkan Minat Baca. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(4), 204–209. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/12054>
- Tjalla, A. (2010). Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-Hasil Studi Internasional. *Seminar Nasional FKIP-UT*, (3), 1–22. Retrieved from <http://pustaka.ut.ac.id/pdfartikel/TIG601.pdf>
- Torang, D. (2020). Aktualisasi Pelayanan Pendidikan Melalui Budaya Literasi Pagi di SMPN 1 Latambaga (Best Practice). *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 3(1), 100–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4398978>
- Tryanasari, D., Aprilia, S., & Cahya, W. A. (2017). Pembelajaran Literasi di SDN Rejosari 1 Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 7(02), 173–179. <https://doi.org/10.25273/pe.v7i2.1641>
- Tyler, R. (1942). General Statement on Evaluation. *Journal of Educational Research*, 35(7), 492–501. Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00220671.1942.10881106>
- Umar, J., Lutfi, I., & Miftahuddin. (2010). *Trend Prestasi Matematika dan IPA pada TIMSS tahun 1999, 2003 dan 2007: Suatu Analisis dengan*

- Memperhitungkan Faktor Psikologi Siswa*. Retrieved from https://www.academia.edu/24841949/TREND_PRESTASI_MATEMATIKA_DAN_IPA_PADA_TIMSS
- UNESCO. (2003). *The Prague declaration*. Retrieved from [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Prague Declaration.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Prague_Declaration.pdf)
- UNESCO. (2005). *EFA Global Monitoring Report 2006: Literacy for Life*. Paris: UNESCO.
- Winardi. (2018). Gerakan Literasi Sekolah sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Siswa. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, V(9), 576–583. Retrieved from <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/articles/IME-V5.9-22-Winardi.pdf>
- Wirawan. (2016). *Evaluasi: Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi, dan Profesi* (Revision). Depok: Raja Pers.
- Wirawan, N. H., Trianto, A., & Gumono. (2018). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 4 Kota Bengkulu. *Korpus*, II(III), 300–309. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/6785/3384>
- Wisudo, B. (2011). *Literasi Kritis, Alternatif Melawan Pendangkalan Pembelajaran di Sekolah*. In Tilaar, H.A.R., Paat, J.P., Paat, L.P. (Ed.). *Pedagogik Kritis: Perkembangan, Substansi, dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wulandari, I., & Sumarno. (2013). Program Kejar Paket A dalam Pemberantasan Buta Huruf Tahun 1974-1979. *Avatara*, 1(2), 215–220. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/2389/5522>
- Wulandari, R. (2017). Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lukman Al Hakim Internasional. *Jurnal Kebijakan Pendidikan UNY*, VI(3), 319–330. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/sakp/article/view/9256>
- Yunita, N. (2019). *Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 3 Angkona Kabupaten Luwu Timur* (Universitas Negeri Makassar). Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/14179/>