

**STUDI LITERATUR: PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPS SD**

(Studi Akhir Kajian Pustaka)



*Building
Future
Leaders*

Oleh:

PUTRY NUR HARDIANTI

1815151717

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**STUDI LITERATUR: PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPS SD**

Putry Nur Hardianti

ABSTRAK

Mata pelajaran IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang dikenalkan pada jenjang Sekolah Dasar (SD). Bahan kajian dalam IPS SD diantaranya meliputi perjuangan para pahlawan, keadaan suatu wilayah, perekonomian, dan perkembangan masyarakat Indonesia yang terjadi sejak masa lalu hingga masa kini. Media pembelajaran audio visual adalah jenis media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan melibatkan pendengaran dan penglihatan sekaligus dalam satu proses atau kegiatan. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah studi literatur terkait penggunaan media audio visual menurut para ahli dan buku sebagai acuan atau referensi, serta mencari jurnal informasi dari berbagai sumber. Berdasarkan hasil yang dilakukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPS sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran audio visual. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran audio visual dalam kegiatan pembelajaran IPS di kelas rendah maupun kelas tinggi, sehingga dapat disimpulkan penelitian media audio visual dapat diterapkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pelajaran IPS dan dapat dijadikan sebagai alternatif dalam memilih media pembelajaran IPS di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Motivasi Belajar, Pembelajaran IPS

**LITERATURE REVIEW: THE USE OF AUDIO VISUAL MEDIA TO
INCREASING STUDENT'S LEARNING MOTIVATION SOCIAL STUDIES IN
ELEMENTARY SCHOOL**

Putry Nur Hardianti

ABSTRACT

Social studies subjects are one of the subjects introduced at the elementary school level (SD). The study materials in SD IPS include the struggle of heroes, the state of a region, the economy, and the development of Indonesian society that has occurred from the past to the present. Audio visual learning media is a type of media used in learning activities by involving hearing and vision as well as in one process or activity. The purpose of writing this thesis is to determine the use of audio-visual learning media in increasing student motivation in social studies subjects in elementary schools. The method used is literature review related to the use of audio-visual media according to experts and books as a reference or reference, as well as searching for information journals from various sources. Based on the results conducted, there is a significant difference in the learning motivation of elementary school students in social studies learning before and after using audio-visual learning media. These results indicate that there is an increase in student learning motivation after using audio-visual learning media in social studies learning activities in low and high classes, so it can be concluded that audio-visual media research can be applied to increase student learning motivation in social studies and can be used as an alternative in choosing media. social studies learning in elementary schools.

Keywords: Audio Visual Media, Learning Motivation, Social Studies Learning

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Studi Literatur: Penggunaan Media Audio Visual
Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam
Pembelajaran IPS SD

Nama Mahasiswa : Putry Nur Hardanti
Nomor Registrasi : 1815151717
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 19 Agustus 2021

Pembimbing I



Yustia Suntari, M.Pd

NIP. 198309042008122001


Pembimbing II



Uswatun Hasanah, M.Pd

NIP. 8865090018

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		25 Agustus 2021
Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd (Anggota)****		23 Agustus 2021
Drs. Dudung Amir S, M.Pd (Anggota)****		23 Agustus 2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putry Nur Hardianti
No. Registrasi : 1815151717
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Studi Literatur: Penggunaan Media Audio Visual terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kajian pustaka pada bulan Desember 2020 sampai Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 8 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Putry Nur Hardianti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRY NUR HARDIANTI
NIM : 1815151717
Fakultas/Prodi : ILMU PENDIDIKAN / PENDIDIKAN GURU SD
Alamat email : PUTRYNURH@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STUDI LITERATUR : PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPS SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 SEPTEMBER 2021

Penulis

(PUTRY NUR HARDIANTI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta kasih-Nya, atas kesehatan yang telah saya terima, dan petunjuk-Nya sehingga memberikan kemampuan serta kemudahan bagi peneliti untuk dapat penyusunan skripsi dengan judul “Studi Literatur: Penggunaan Media Audio Visual terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS SD” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pertama, kepada Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Kedua, terimakasih kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan dan ijin kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Ketiga, terimakasih kepada Ibu Yustia Suntari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Sehati Kaban, M.Pd dan Ibu Uswatun Hasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya serta membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Keempat, kepada Penasehat Akademik, seluruh dosen dan karyawan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing, dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima, terimakasih kepada keluarga serta kerabat yang mendukung dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian semua diberikan kesehatan, rezeki dan umur panjang. Karena kalian, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Segala saran dan masukan diharapkan untuk kesempurnaan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti juga bagi pembaca.

Jakarta, 8 Agustus 2021

Penulis

Putry Nur Hardianti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II ACUAN TEORITIK	12
A. Acuan Teori Fokus Penelitian	12
1. Hakikat Media Pembelajaran Audio Visual	12
a. Pengertian Media Pembelajaran	12
b. Pengertian Media Audio Visual	14
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	18
2. Hakikat Motivasi Belajar	19
a. Pengertian Motivasi Belajar	19

	b. Fungsi Motivasi Belajar	22
	c. Jenis – Jenis Motivasi Belajar	24
	3. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	25
	a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	25
	b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	28
	c. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ..	30
	d. Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SD..	33
	e. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	34
	f. Karakteristik Siswa Kelas Sekolah Dasar	36
	g. Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran IPS	40
	B. Penelitian Relevan	42
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	45
	A. Tujuan Khusus Penelitian	45
	B. Pendekatan Metode dan Langkah Penelitian	45
	C. Latar Penelitian	47
	D. Data dan Sumber Data	48
	E. Analisis Data	48
BAB IV	Hasil Penelitian	52
	A. Hasil Analisis Deskriptif	52
	B. Hasil Analisis Komparatif	77
	C. Interpretasi Penelitian	88
	D. Kesimpulan Analisis	91
	E. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	94
	A. Kesimpulan	94
	B. Implikasi	95
	C. Saran	96
	DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti	32
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	32
Tabel 4.1 Hasil Analisis Komparatif.....	7

