

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP ILMIAH SISWA DENGAN PENGUASAAN
KONSEP IPA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN BENDUNGAN
HILIR JAKARTA PUSAT**



Oleh:

RAJENDRA CAKRA ARTAGA (1815164317)

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA2021**

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP ILMIAH SISWA DENGAN PENGUASAAN KONSEP
IPA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN BENDUNGAN HILIR
JAKARTA PUSAT**

(2021)

RAJENDRA CAKRA ARTAGA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Sikap Ilmiah Siswa Dengan Penguasaan Konsep Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Bendungan Hilir Jakarta Pusat. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Cluster Random Sampling yang berjumlah 58 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik pengukuran berupa 15 soal formatif dan angket. Hasil analisis data menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 2,431 > t_{tabel} sebesar 1,672 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan jumlah responden (n) = 58 siswa. Sehingga Berdasarkan perhitungan statistik bahwa terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara sikap ilmiah siswa dengan penguasaan konsep IPA yang dimiliki siswa sekolah dasar kelas IV di kelurahan Bendungan Hilir, Jakarta Pusat.

Kata Kunci: Sikap Ilmiah Siswa, Penguasaan Konsep Ilmu Pengetahuan Alam.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' SCIENTIFIC ATTITUDE WITH IPA
CONCEPT MASTERING IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL IN BENDUNGAN
HILIR VILLAGE JAKARTA PUSAT**

(2021)

RAJENDRA CAKRA ARTAGA

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between Students' Scientific Attitudes with Mastery of Natural Science Concepts in Grade IV Elementary School. This type of research is quantitative research with the correlational method. The population in this study were all fourth-grade students of State Elementary Schools in Bendungan Hilir Village, Central Jakarta. The sample in this study used the Cluster Random Sampling technique, totaling 58 students. The data collection technique in this study used measurement techniques in the form of 15 formative questions and questionnaires. The results of data analysis showed that the count was 2.431 > table was 1.672 at a significance level of = 0.05 with the number of respondents (n) = 58 students. So based on statistical calculations that there is a significant positive relationship between students' scientific attitudes and mastery of science concepts owned by fourth-grade Elementary School students in Bendungan Hilir sub-district, Central Jakarta.

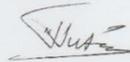
Keywords: Scientific Attitude of Students, Mastery of Natural Science Concepts.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa Dengan
Penguasaan Konsep IPA Di Kelas IV Sekolah
Dasar Di Kelurahan Bendungan Hilir Jakarta
Pusat

Nama Mahasiswa : Rajendra Cakra Artaga
Nomor Registrasi : 1815164317
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Tanggal Ujian : Rabu, 18 Agustus 2021

Pembimbing I



Drs. Sutrisno, M.Pd

NIP. 195801181986021001

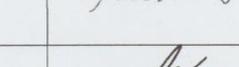
Pembimbing II



**Drs. Dudung Amir
Soleh, M.Pd**

NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian / SidangSkripsi / Karya Inovatif

Nama	TandaTangan	Tanggal
Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		07 September 2021
Dr. WirdaHanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		07 September 2021
Dr. GustiYarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		29 Agustus 2021
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		25 Agustus 2021
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Anggota)****		25 Agustus 2021

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rajendra Cakra Artaga

No. Registrasi : 1815164317

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa Dengan Penguasaan Konsep IPA Di Kelas IV Sekolah Dasar Di Kelurahan Bendungan Hilir Jakarta Pusat" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2020 hingga Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Rajendra Cakra Artaga



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rajendra Cakra Artaga
NIM : 1815164317
Fakultas/Prodi : FTP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rajendrastina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa Dengan
Penguasaan Konsep IPA di kelas IV Sekolah Dasar di
Kelurahan Bendungan Hilir Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29 Agustus 2021

Penulis

(RAJENDRA CAKRA A)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada hadirat Allah SWT, dengan hakikat atas rahmat dan keanggunan-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa Dengan Penguasaan Konsep IPA Di Kelas IV Sekolah Dasar Di Kelurahan Bendungan Hilir Jakarta Pusat ”. Alasan disusunnya penulisan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Selama pemeriksaan dan penyusunan skripsi ini, terdapat berbagai kendala yang dialami penulis, namun atas keinginannya, penulis berhasil menyelesaikan penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati yang luar biasa, pada kesempatan ini sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta.
4. Kepada Drs. Sutrisno, M.Si., dan Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas semua arahan, pelajaran, dan informasi baru yang diperoleh selama penyusunan menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji sidang skripsi Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd dan Dra. Rosinar Siregar, M.Pd. Terimakasih telah membantu memperbaiki kesalahan yang terdapat pada skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada peneliti dapat dibalas dengan kebaikan oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan. Akhirnya penulis percaya bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap individu yang membacanya, dan semoga Allah SWT memberikan perlindungan kepada kita semua.

Jakarta, 15 September 2020

Peneliti



Rajendra Cakra Artaga



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Deskripsi Teoritik.....	12
1. Kajian Teori Pemahaman Sikap Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	12a.
Hakikat Sikap	12
b. Hakikat Sikap Ilmiah	19
2. Kajian Teori Hakikat Penguasaan Konsep	25
a. Hakikat Penguasaan Konsep	25
3. Kajian Teori Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	27
a. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	27
b. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar.....	32

4. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Dan Desain Penelitian	40
1. Metode Penelitian.....	40
2. Desain Penelitian	41
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Penguasaan Konsep IPA	44
a. Definisi Konseptual Penguasaan Konsep IPA.....	44
b. Definisi Operasional Penguasaan Konsep IPA.....	44
c. Kisi-Kisi Instrumen.....	45
d. Penskoran Butir Pertanyaan.....	46
e. Uji Coba Instrumen.....	48
2. Sikap Ilmiah Siswa	52
a. Definisi Konseptual Sikap Ilmiah Siswa.....	52
b. Definisi Operasional Sikap Ilmiah Siswa.....	52
c. Kisi- Kisi Instrumen.....	53
d. Penskoran Butir Pertanyaan.....	55
e. Uji Coba Instrumen.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	60
1. Uji Persyaratan Analisis.....	60
2. Uji Pengujian Hipotesis.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data.....	65
1. Data Penguasaan Konsep IPA (Variabel Y).....	65
2. Data Sikap Ilmiah Siswa (Variabel X).....	66
B. Pengujian Analisis Data.....	68
1. Uji Persamaan Regresi.....	68
2. Uji Normalitas	69
3. Uji Homogenitas.....	69

4. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	70
C. Uji Koefisien Korelasi.....	71
1. Uji Koefisien Determinasi	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
1. Penguasaan Konsep IPA (Variabel Y)	72
2. Sikap Ilmiah Siswa (Variabel X)	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	85

