

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS TUGAS  
(Penelitian Tindakan pada Sebuah Perguruan Tinggi)**



**HILMA SAFITRI  
7317167636**

Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS TUGAS**





**(Penelitian Tindakan pada Sebuah Perguruan Tinggi)**



**HILMA SAFITRI  
7317167636**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**






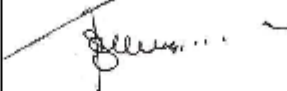
## LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR		
Promotor	Co-Promotor	
		
Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd Tanggal: 12 Juli 2021	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd Tanggal: 26 Juli 2021	
NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua) <sup>1</sup>		21-08-2021
Dr. Nimuk Lustyantie, M.Pd (Sekretaris) <sup>2</sup>		28 Juli 2021
Nama : Hila Safitri		
No. Registrasi : 7317167636		
Program Studi : Linguistik Terapan		
Tgl. Lulus :		

<sup>1</sup>) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>) Koordinator Prodi S3 Linguistik Terapan

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, M. Bus (Ketua/Direktur Pascasarjana UNJ)		
2.	Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd (Sekretaris/Koordinator S3 Linguistik Terapan)		28 Juli 2021
3.	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd (Promotor)		12 Juli 2021
4.	Dr. Ratna Dewanti, M.Pd (Co Promotor)		26 Juli 2021
5.	Prof. Dr. Emzir, M.Pd (Penguji)		28 Juni 2021
6.	Prof. Fuad Abdul Hamied, M.A., Ph.D (Penguji Luar)		14 Juni 2021

Nama : Hilma Safitri  
No. Registrasi : 7317167636

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Hilma Safitri  
NIM : 7317167636  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 30 Januari 1973  
Program : Doktor  
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tugas: Penelitian Tindakan di Universitas Pamulang” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Bekasi, 14 April 2021

Yang menyatakan,



Hilma Safitri

NIM: 7317167636

# **Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tugas (Penelitian Tindakan pada Sebuah Perguruan Tinggi)**

Hilma Safitri

## **Abstrak**

Berbicara sebagai suatu keterampilan adalah penguasaan penggunaan kosakata, tata bahasa, pengucapan, dan kelancaran penyampaian makna secara lisan sehingga tercapai pemahaman dalam pembicaraan. Berdasarkan hasil wawancara dengan dosen, tes lisan di awal dan praobservasi, diketahui bahwa mahasiswa di Prodi Sastra Inggris Universitas Pamulang Tangsel tidak menguasai penggunaan aspek bahasa tersebut dalam berbicara. Hal ini menjadi pemicu bagi penulis untuk melakukan penelitian tindakan di universitas ini. Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris mahasiswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis tugas. Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan Reil dengan tahapan: mempelajari dan merencanakan, melaksanakan tindakan, mengumpulkan dan menganalisa, serta merefleksikan (Reil dalam Mertler, 2009). Partisipan penelitian ini adalah lima belas orang mahasiswa semester tiga tahun ajaran 2018-2019. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) praobservasi, (2) wawancara dosen, (3) tes awal, (4) observasi pada setiap siklus tindakan oleh kolaborator menggunakan jurnal kolaborator, (5) pencatatan kegiatan pembelajaran oleh peneliti, (6) rekaman video dan dokumentasi foto, (7) serta tes lisan di setiap akhir siklus 1,2, dan 3. Analisis data kualitatif dilakukan dengan menggunakan data praobservasi, wawancara dosen, observasi dan catatan harian pengajar, sedangkan analisis data kuantitatif dari hasil tes awal dan tes di setiap akhir siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara bahasa Inggris mahasiswa pada aspek tata bahasa, kosakata, pengucapan, pemahaman dan kelancaran dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis tugas melalui penelitian tindakan. Pelaksanaan prose penelitian tindakan memfasilitasi pengajar sekaligus sebagai peneliti melakukan refleksi guna membuat keputusan berupa solusi pada pembelajaran. Kata kunci: Keterampilan berbicara bahasa Inggris, model pembelajaran berbasis tugas, penelitian tindakan kelas.

# Enhancing English Speaking Skills through Task Based Learning Model (An Action Research at a University)

Hilma Safitri

## Abstract

Speaking is a skill requiring mastery of vocabulary, grammar, pronunciation, and fluency, so that students can convey the proper meaning and those involved in the conversation can understand messages properly. Unfortunately, based on the results of interviews with lecturers, oral tests at the beginning, and pre-observation, it shows that the students of English Literature Language Program at Pamulang University did not master the use of the aspects of language in speaking. It triggered the writer to do an action research about speaking skills at this university. This research aims to improve the students speaking skills in English class by applying Task Based Learning Model. Research methodology used was Reil Action Research, in which the steps include: learning and planning, taking action, collecting information and analysis, and reflection (Reil in Melter, 2009). The participants of the research were 15 students from third semester of academic year 2018-2019. Technique of gathering data in this research comprises (1) pre-observation, (2) interviewing lecturers, (3) pre-test, (4) observation in each cycle by a collaborator, (5) writing journal of learning activities by the researcher, (6) video recording and photo documentation, (7) oral test at the end of each cycle from 3 cycles completed. The researcher analyzed qualitative data through pre-observation, interview to lecturer, and classroom observation, as well as teaching journal of classroom activities. To analyze quantitative data, the researcher used pre-test and test results from each cycle. The findings indicate that the action research by implementing Task Based Learning Model can increase students' speaking skills in English based on the aspects of grammar, vocabulary, pronunciation, comprehension, and fluency. The action research process facilitates the teacher as a researcher to reflect in order to make a decision for the solution in learning.

Keywords: English speaking skills, Task Based Learning Model, Action Research

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilma Safitri  
No Registrasi : 7317167636

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Safitri, H., Rafli, Z., & Dewanti, R. (2020). Improving Students' Speaking Skills through Task Based Learning: An Action Research at the English Department. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(6), 88.

<https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i6.1647>

Safitri, H., Rafli, Z., & Dewanti, R. (2021). Integrated language skills materials and varied activities to improve students' speaking skills. *Elementary Educationa Online*, 20(4), 574–586. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.04.62>

Jakarta, 14 April 2021



Hilma Safitri

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan disertasi ini. Dalam menyusun disertasi ini peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dari segi penulisan, isi mapun cara penyajian ide, tetapi peneliti akan terus berusaha memperbaiki kekurangan tersebut, terutama dalam penerapan hasil penelitian ini di masa datang. Oleh sebab itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd selaku Promotor I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi kepada peneliti dengan penuh kesabaran, keiklasan, ketelitian dan disiplin dalam penulisan riset untuk disertasi ini.
2. Dr. Ratna Dewanti, M.Pd selaku Co-Promotor yang dengan teliti, kritis, sabar dan disiplin membimbing peneliti dan memberikan arahan dalam menulis disertasi ini.
3. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Ketua/Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan masukan berharga dalam perbaikan hasil ujian tertutup.
4. Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Linguistik Terapan Program Doktor (S3) Universitas Negeri Jakarta yang telah dengan sabar, teliti dan ikhlas memberikan saran dan pendapat berharga dalam perbaikan hasil ujian kelayakan dan ujian tertutup.
5. Alm. Prof. Dr. Emzir, M.Pd selaku penguji yang telah dengan sabar, teliti dan ikhlas memberikan saran dan masukan berharga dalam perbaikan hasil ujian kelayakan dan ujian tertutup bagi peneliti.

6. Prof. Fuad Abdul Hamied, M.A., Ph.D selaku penguji eksternal yang telah dengan kritis, teliti dan ikhlas memberikan arahan dan komentar detail yang sangat berharga demi kesempurnaan disertasi ini. Terimakasih atas sumber referensi yang telah Bapak berikan dan sarankan untuk saya baca setelah ujian tertutup.
7. Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A selaku penguji yang sudah memberikan saran dan arahan berharga dalam perbaikan hasil ujian kelayakan.
8. Para dosen Program Linguistik Terapan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan disertasi ini
10. Kepada keluarga besar Program Study Sastra Inggris Universitas Pamulang, yang telah memberikan ijin kepada peneliti melakukan penelitian dengan melibatkan sejumlah mahasiswa.
11. Kepada kedua orang tua peneliti Ayahanda Nusbar dan Ibunda Zuhaida, suami dan anak-anak peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam penyelesaian disertasi ini.

Mudah-mudahan proses dan hasil penelitian ini dapat diterima dan memberikan manfaat kepada banyak orang terutama dalam bidang pendidikan.

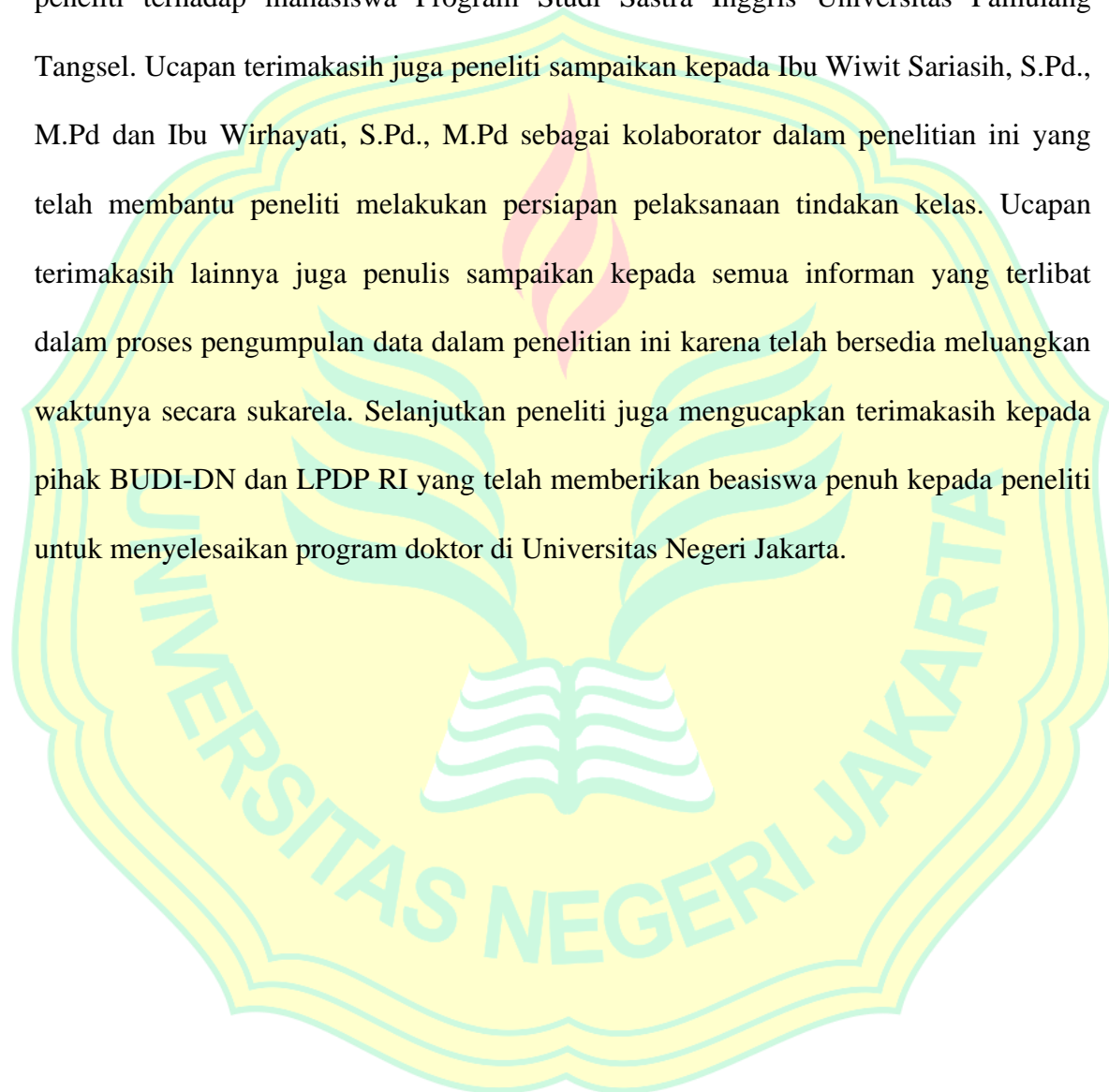
Jakarta, 10 Agustus 2021

Peneliti

HS

## Acknowledgement

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Ketua Program Studi Universitas Pamulang Tangsel yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada peneliti terhadap mahasiswa Program Studi Sastra Inggris Universitas Pamulang Tangsel. Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada Ibu Wiwit Sariasih, S.Pd., M.Pd dan Ibu Wirhayati, S.Pd., M.Pd sebagai kolaborator dalam penelitian ini yang telah membantu peneliti melakukan persiapan pelaksanaan tindakan kelas. Ucapan terimakasih lainnya juga penulis sampaikan kepada semua informan yang terlibat dalam proses pengumpulan data dalam penelitian ini karena telah bersedia meluangkan waktunya secara sukarela. Selanjutnya peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada pihak BUDI-DN dan LPDP RI yang telah memberikan beasiswa penuh kepada peneliti untuk menyelesaikan program doktor di Universitas Negeri Jakarta.



# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
PERNYATAAN PUBLIKASI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
ACKNOWLEDGEMENT .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	19
C. Pertanyaan Penelitian .....	19
D. Tujuan Penelitian .....	19
E. Manfaat Penelitian .....	20
F. <i>State of The Art</i> .....	20
G. <i>Road Map</i> Penelitian .....	26
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Keterampilan Berbicara .....	27
1. Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .....	27
2. Kategori Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .....	29
3. Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .....	46
B. Model Pembelajaran Berbasis Tugas .....	49
C. Penelitian yang Relevan .....	65
D. Kerangka Teoritik .....	80
E. Hipotesis Penelitian Tindakan .....	90
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	91
B. Metode Penelitian .....	91
C. Prosedur dan Desain Penelitian .....	94
D. Partisipan .....	99
E. Data dan Sumber Data .....	99
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	99
G. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	104
H. Validasi Data .....	107
I. Analisis Data .....	109
J. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	110

<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	111
B. Pembahasan .....	187
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	207
B. Implikasi .....	210
C. Rekomendasi .....	212
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>215</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Contoh dialog menggunakan metode celah informasi .....	37
Tabel 2.2 Rancangan Tahapan Tindakan Siklus 1, 2, dan 3 .....	82
Tabel 3.1 Rentang skor nilai yang digunakan .....	103
Tabel 3.2 Kisi-kisi penilain keterampilan berbicara bahasa Inggris .....	104
Tabel 3.3 Rubrik penilain keterampilan berbicara bahasa Inggris .....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

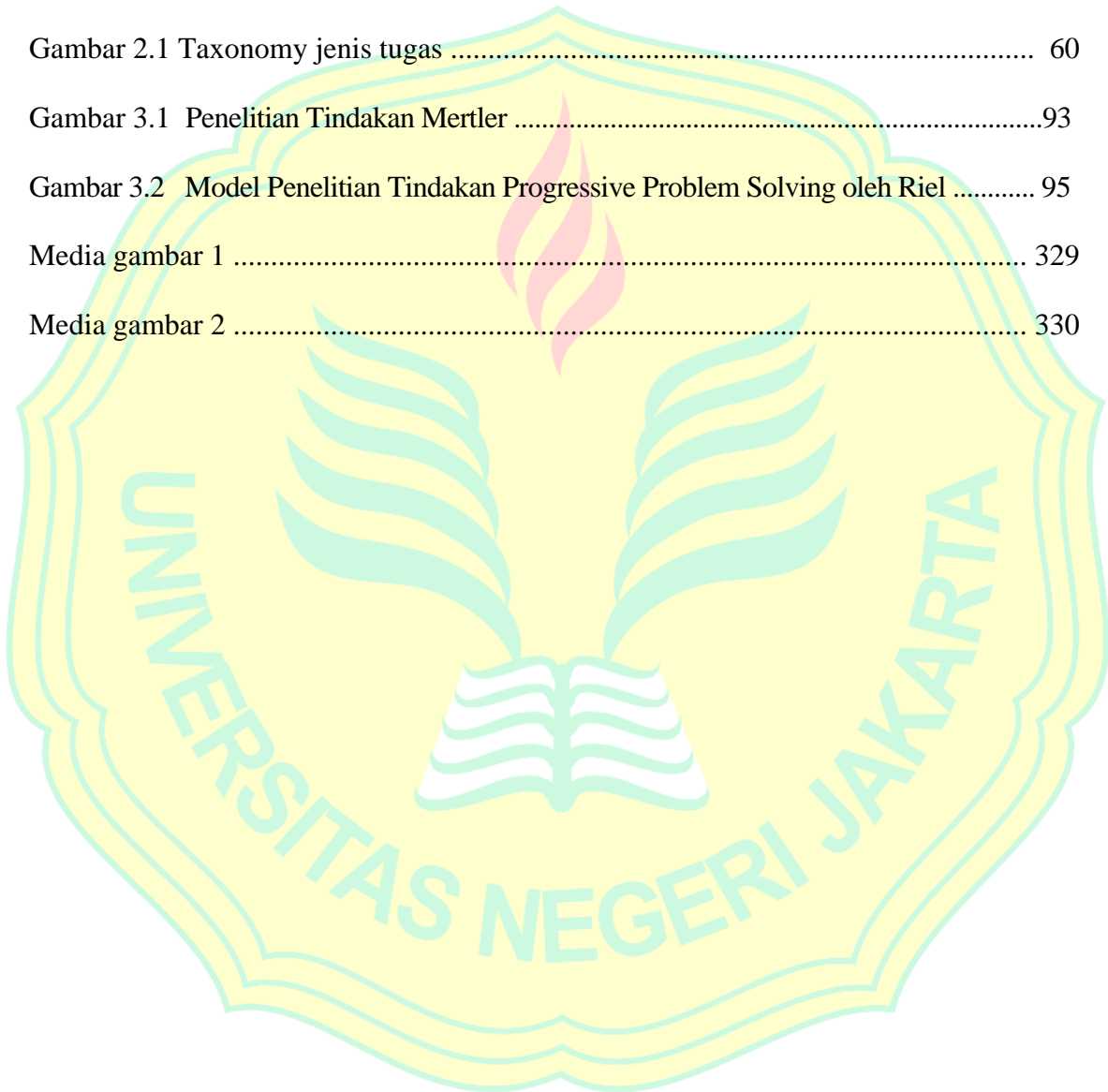
	Halaman
Lampiran 1. Soal Tes Lisan .....	224
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	227
Lampiran 3. Lembar Refleksi .....	242
Lampiran 4. Lembar Kegiatan Observasi/ Jurnal Kolaborator .....	245
Lampiran 5. Pedoman dan hasil wawancara dosen .....	258
Lampiran 6. Temuan praobservasi .....	262
Lampiran 7. Dokumentasi Foto .....	263
Lampiran 8. Catatan Harian Pengajar .....	271
Lampiran 9. Materi Pembelajaran .....	296
Lampiran 10. Materi metode celah informasi .....	317
Lampiran 12. Tambahan materi pembelajaran .....	322
Lampiran 13. Tambahan materi membaca .....	323
Lampiran 14. Tambahan materi membaca .....	325
Lampiran 15. Tambahan materi membaca .....	327
Lampiran 16. Kartu petunjuk untuk simulasi .....	328
Lampiran 17 Surat Keterangan Izin Penelitian. ....	334
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian .....	335
Lampiran 19. Hasil dan Tabel Statistik Penilaian Peningkatan Keterampilan Berbicara .....	336



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Road Map Penelitian .....	26
Gambar 2.1 Taxonomy jenis tugas .....	60
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Mertler .....	93
Gambar 3.2 Model Penelitian Tindakan Progressive Problem Solving oleh Riel .....	95
Media gambar 1 .....	329
Media gambar 2 .....	330





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilma Safitri  
NIM : 7317167636  
Fakultas/Prodi : Linguistik Terapan  
Alamat email : dosen00609@unpam.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Tugas (Penelitian Tindakan pada Sebuah Perguruan Tinggi).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 September 2021

Penulis

( Hilma Safitri)