

**PENGARUH METODE MEMBACA NYARING DALAM PENINGKATAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL
RINGAN**



**Oleh:
DINDA DWI UTARI
1335161680**

STUDI LITERATUR

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PENGARUH METODE MEMBACA NYARING DALAM PENINGKATAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL
RINGAN**

(2021)

Dinda Dwi Utari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber terkait pengaruh penggunaan metode membaca nyaring dalam peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan hambatan intelektual ringan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur yang menunjukkan hasil bahwa metode membaca nyaring dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan hambatan intelektual. Analisis dilakukan pada 8 artikel dan 5 buku dengan hasil yang didapat sebagai berikut: (1) Metode membaca nyaring mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dengan hambatan intelektual ringan, (2) pada analisis artikel, hasil yang didapat adalah metode membaca nyaring mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. Sementara pada analisis buku, metode membaca nyaring tidak hanya dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa tetapi juga mampu meningkatkan kemampuan literasi siswa yang lainnya. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan metode membaca nyaring yang sesuai dengan tahapan dan berdasarkan hasil assesmen dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan hambatan intelektual ringan. Dari penelitian ini juga diharapkan metode membaca nyaring dapat menjadi salah satu metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.

Kata kunci: membaca nyaring, membaca pemahaman, hambatan intelektual, tunagrahita.

**THE READING ALOUD METHOD IN INCREASING THE ABILITY OF
READING COMPREHENSION FOR MILD INTELLECTUAL DISABILITY
STUDENTS**

(2021)

Dinda Dwi Utari

ABSTRACT

This study aims to explore and collect information from various research source related to the effect of using reading aloud method in improving the reading comprehension for mild intellectual disability students. This research uses a qualitative approach with a literature study method and got the results that the reading aloud can improves reading comprehension of mild intellectual disability. The analysis was carried out on 8 articles and 5 books with the following results: (1) the reading aloud method can improve the reading comprehension ability of mild intellectual disability, (2) in the analysis of articles, the results obtained were that the reading method can improve the reading comprehension ability of mild intellectual disability. Meanwhile in the book analysis, the reading aloud method not only improves students reading comprehension skills but is also able to improve the other literacy skills. The conclusion of this study is that the use of reading aloud method in accordance with the conditions and stages can improve the reading comprehension of mild intellectual disability. From this reasearch, it is hoped that the reading aloud methods used to improve students reading comprehension skills.

Keywords: reading aloud, reading comprehension, intellectual disability.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : **METODE MEMBACA NYARING DALAM
PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL RINGAN**

Nama Mahasiswa : Dinda Dwi Utari

Nomor Registrasi : 1335161680

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 18 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



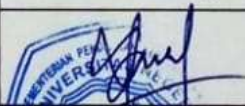

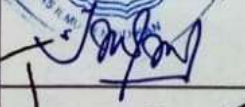
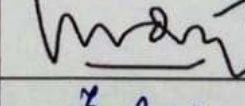
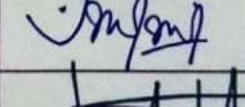


Drs. Bahrudin, M.Pd

Dr. Wuryani, M.Pd

NIP. 196508161993031002

NIP. 195710121984032002

Persetujuan Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		30-08-2021
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Ketua Penguji)****		24-08-2021
Dr. Irah Kasirah, M.Pd (Anggota)*****		30-08-2021
Dr. Ishak G Bachtiar, M.Pd (Anggota)*****		24-08-2021

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dinda Dwi Utari
Nomor Registrasi : 1335161680
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Metode Membaca Nyaring dalam Peningkatan Membaca Pemahaman Siswa dengan Hambatan Intelektual Ringan."** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari-Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikat atau jiplakan karya tulis skripsi yang pernah ada dan dibuat oleh peneliti lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis peneliti lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia untuk bertanggung jawab akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidaklah benar.

Jakarta, 16 Agustus 2021
Pembuat Pernyataan



(Dinda Dwi Utari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Dwi Utari
NIM : 1335161600
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khusus
Alamat email : dindadwiu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Membaca Nyaring dalam Peningkatan Membaca
Pemahaman Siswa dengan Hambatan Intelektual Ringan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 September 2021



(Dinda Dwi Utari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Membaca Nyaring dalam Peningkatan Membaca Pemahaman Siswa dengan Hambatan Intelektual Ringan.” tepat pada waktunya.

Dalam menyusun skripsi ini terdapat beberapa hambatan dan kesulitan yang peneliti alami. Namun, berkat dukungan, bantuan, dan dorongan dari orang terdekat peneliti tetap dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

Drs. Bahrudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Wuryani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama peneliti menyusun skripsi ini. Dr. Irah Kasirah, M.Pd dan Dr. Ishak Gerald Bachtiar, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus dan seluruh dosen dan staff Pendidikan Khusus yang telah membagikan ilmunya selama ini.

Kepada orang tua dan keluarga yang tidak berhenti mendukung peneliti, juga kepada teman-teman yang turut membantu dan memberikan semangat untuk peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat khusus bagi semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Khusus.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti,

Dinda Dwi Utari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Kajian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Hakikat Membaca	7
1. Pengertian Membaca	7
2. Tahapan Membaca	9
B. Hakikat Membaca Pemahaman	11
1. Pengertian Membaca Pemahaman	11
2. Tujuan Membaca Pemahaman	12

3. Faktor yang Memengaruhi Membaca Pemahaman	14
C. Hakikat Metode Membaca Nyaring	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran	16
2. Pengertian Metode Membaca Nyaring	18
3. Manfaat Metode Membaca Nyaring.....	19
4. Prosedur Membaca Nyaring.....	21
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Membaca Nyaring.....	22
6. Keterampilan yang Dituntut dalam Membaca Nyaring.....	23
7. Hal-Hal yang Perlu Diingat dalam Membaca Nyaring.....	25
8. Hal-Hal yang Harus Dihindari dalamMembaca Nyaring.....	26
D. Hakikat Hambatan Intelektual	27
1. Pengertian Hambatan Intelektual	27
2. Karakteristik Anak dengan Hambatan Intelektual	29
3. Faktor-Faktor Penyebab Hambatan Intelektual	30
4. Klasifikasi Anak Hambatan Intelektual.....	31
5. Kemampuan Berbahasa pada Anak Hambatan Intelektual	32
6. Metode Membaca Nyaring terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Anak dengan Hambatan Intelektual	34
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Operasional Kajian	36
B. Waktu penelitian	36

C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian	36
D. Pemilihan Korpus	37
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42
A. Hasil Analisis Deskriptif	42
B. Hasil Analisis Komparatif.....	57
C. Interpretasi Metode Membaca Nyaring terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Hambatan Intelektual Ringan	59
D. Kesimpulan Analisis	60
BAB V	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	67