

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**(Studi Penelitian dan Pengembangan di TK B Provinsi Banten Tahun 2017)**



Halaman Judul

**NUR RISKHA**

**7517140167**







**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN  
TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Nur Riska

No. Registrasi : 7517140167

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua)		26-08-2021
2.	Dr. Elindra Yetti, M.Pd. (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini)		13 Agustus 2021
3.	Prof. Dr. dr.Myrnawati, Crie Handini, M.S., PKK (Promotor)		11-8-2021
4.	Prof. Dr. Moch Asmawi, M.Pd (Kopromotor)		11-8-2021
5.	Prof. Dr. Moch Syarif, M.Pd (Penguji)		12 Agt 2021
6.	Prof. Dr. Suparno		13 Agt 2021

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN  
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

**Promotor**

**Kopromotor**



Prof. Dr. dr. Myrnawati, Crie Handini, M.S., PKK

Tanggal 11 Agustus 2021



Prof. Dr. Moch Asmawi, M.Pd

Tanggal 11 Agustus 2021

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

**TANGGAL**

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus

(Ketua)<sup>1</sup>



26-08-2021

Dr. Elindra Yetti, M.Pd.

(Sekretaris)<sup>2</sup>



13 Agustus 2021

Nama Mahasiswa : Nur Riska

No. Registrasi : 7517140167

Tanggal Lulus : 31 Agustus 2021

<sup>1</sup>Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

# **PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**Nur Riska**

Universitas Negeri Jakarta, Indonesia  
nrtadjoedin@unj.ac.id

## **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah memperoleh, mengembangkan, menghasilkan model pembelajaran dan menemukan kelayakan dan efektifitas penggunaan model pembelajaran melalui video untuk meningkatkan pengetahuan hidup bersih dan sehat anak TK kelompok B. Penelitian ini dilaksanakan di tiga TK yang tersebar di Provinsi Banten yaitu TK Al Aziz – Tangerang, TK Al Kautsar – Serang dan Raudhatul Jannah – Cilegon. Penelitian ini berlangsung dari bulan Januari 2017 hingga bulan Juni 2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* dengan menggunakan model pengembangan *prototype J.Moonen*. Adapun produk yang dikembangkan berupa video pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan hidup bersih dan sehat anak TK kelompok B. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara bertahap, yaitu review ahli yang terdiri dari ahli desain pembelajaran, ahli materi, dan ahli media pembelajaran. Setelah melakukan review dari para ahli, dilanjutkan dengan uji coba *one to one*, uji coba *small group* dan uji coba *field test* kepada anak TK kelompok B. Berdasarkan uji coba tersebut, diperoleh hasil pengembangan yang membuktikan bahwa model pembelajaran berupa video pembelajaran baik digunakan untuk meningkatkan pengetahuan hidup bersih dan sehat anak. Hasil efektifitas membuktikan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara data *pre test* dan *post test* setelah diberikan media video pembelajaran. Pengujian dilanjutkan dengan uji Anova yang membuktikan bahwa adanya perbedaan yang signifikan setiap aspeknya, kemudian dilanjutkan dengan uji tuckey dan diperoleh bahwa aspek kebersihan diri memberikan peningkatan yang paling tinggi dibandingkan aspek lainnya. Kebaruan dari penelitian ini adalah menghasilkan model pembelajaran melalui video AJE KENDOR yang tepat guna dan menarik untuk digunakan guru dalam melakukan KBM di sekolah, yang terdiri dari 4 episode yang setiap akhir episode diberikan penguatan oleh *expert* mengulas inti dari setiap episode dan juga dilengkapi musik sebagai pengantar.

Kata Kunci : Pengembangan, Model Pembelajaran, Pengetahuan, Hidup Bersih dan Sehat

# DEVELOPING LEARNING MODEL TO INCREASE KNOWLEDGE OF CLEAN AND HEALTHY LIVING

**Nur Riska**

Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

[nrtadjoedin@unj.ac.id](mailto:nrtadjoedin@unj.ac.id)

## Abstract

This research aims to obtain, develop, and produce learning model and find out the feasibility and effectiveness of using learning model through video to increase knowledge of clean and healthy living for kindergarten group B. This research was conducted in three kindergartens spread across Banten Province, namely Al Aziz kindergarten – Tangerang, Al Kautsar kindergarten – Serang, and Raudhatul Jannah – Cilegon. This research took place from January 2017 until June 2019. This research used a Research and Development approach using the J. Moonen prototype development model. As for the product being developed, it is in the form of learning video to increase knowledge of clean and healthy living for kindergarten children in group B. The learning evaluation was carried out in stages, through expert reviews consisting of learning design expert, material expert, and learning media expert. After conducting a review from the experts, it was then continued by one-on-one trial, small group trial, and field test trial for group B of the kindergarten children. Based on the trials, the result of the development show that the usage of learning model in the form of learning video is satisfactory for increasing children's knowledge of clean and healthy living. The effectiveness result proves that there is a significant difference between pre-test and post-test data after being given the learning video media. The test was then followed with the Anova test which proved that there was a significant difference in each aspect, then continued with the Tuckey test and it was found that the personal hygiene aspect had the most significant improvement compared to other aspects. The novelty of this research is that it produces a learning model through the *AJE KENDOR* video that is found to be effective and interesting for teaching to use in conducting learning and teaching at school, which consists of 4 episodes that at the end of each episode are given reinforcement by the experts that reviews the essence from each episode and also accompanied with music to accompany it.

Keywords: Developing, learning model, knowledge, clean and healthy living.

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nur Riska

NIM : 7517140167

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 15 April 1979

Program : Doktor

Program Studi : S3 Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pengetahuan Hidup Bersih dan Sehat” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Agustus 2021  
Yang menyatakan,



Nur Riska  
NIM: 7517140167

## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Riska

No Registrasi : 7517140167

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

1. Riska, N., Handini M.C., & Aswawi. M (2020). The development of clean and healthy life behavior learning videos. The 5th Annual Applied Science and Engineering Conference (AASEC 2020) IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1098 (2021) 052108 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/1098/5/052108
2. Riska, N., Handini M.C., & Aswawi. M (2021) Effectiveness Of Android-Based Gamification In Improving Healthy And Clean-Living Knowledge In Early Childhood. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)

Jakarta, 9 Agustus 2021



Nur Riska

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengetahuan Hidup Bersih dan Sehat” (Penelitian dan Pengembangan di TK B Provinsi Banten, 2017). Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Doktor Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Dalam penulisan disertasi ini penulis sangat menyadari begitu banyak kekurangan, karena dari itu kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya penulis di masa yang akan datang. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis berterima kasih kepada semua pihak yang memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya dan Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan untuk dapat mengikuti perkuliahan selama ini dan dapat memberikan kelancaran dalam penyelesaian studi ini.

Tidak lupa, penulis haturkan ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. Suparno dan Prof. Dr. Moch Syarif Sumantri, M.Pd selaku dewan penguji. Penulis haturkan ucapan terima kasih teramat sangat kepada Prof. Dr. dr. Myrnawati Crie Handini, MS, PKK sebagai Promotor dan Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd, sebagai Kopromotor yang telah meluangkan waktu, memberikan saran dan pengarahan

dalam penyusunan disertasi ini. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Rekan-rekan kerja seperjuangan yang telah membantu demi kelancaran penyusunan disertasi ini. Ucapan terimakasih juga kepada Kepala TK dan mitra guru di Provinsi Banten yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.

Begitupun tidak pernah lupa penulis ucapkan terima kasih yang terdalem kepada keluarga besar, Ayahanda Alm H. Novel Tadjoeidin dan Ibunda Hj. Dewi Solaihayati, Suamiku Radiatna Hismantoro SE, Anakku Adlan Muhammad Arka dan Anakku Yasmin Radita Khairunisa, adik-adikku dan Keluarga Besar Ayahanda Alm H. Hisyam serta Keluarga Besar Dosen Program Studi Tata Boga UNJ yang telah mendo'akan, memberikan dukungan, bimbingan, motivasi serta nasihat penuh demi kelancaran dalam penyusunan disertasi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Terakhir, penulis ucapkan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian disertasi ini. Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga disertasi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan terutama dalam penerapan media video pembelajaran di sekolah terkait dengan hidup bersih dan sehat, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif dan efisien serta tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Jakarta,                      Agustus 2021

**Nur Riska**

## **ACKNOWLEDGEMENT**

Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang besar kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ)
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Elindra Yetti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Anak Usia Dini
4. Prof. Dr. dr. Myrnawati Crie Handini, MS, PKK sebagai Promotor
5. Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd, sebagai Kopromotor

Begitupun tidak pernah lupa penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Debby Andriany, M.Pd sebagai pimpinan *Hillaris School* yang telah mengijinkan untuk melaksanakan penelitian.
2. Dinas Kebersihan dan Pertamanan Kota Tangerang yang telah mengijinkan untuk melaksanakan penelitian.
3. Djumantoro Djayeng Putro, S.Pd yang telah menciptakan lagu yang indah dan penuh semangat dalam penelitian ini.
4. Dr. Irma Yuliantina, M.Pd atas support dan bantuannya
5. Dr. Ir. Mahdiah, M.Kes atas support dan bantuannya
6. Indro Wiyarno, sebagai fungsional pengembang teknologi informasi PUSTEKKOM yang telah banyak membantu proses awal penelitian ini
7. Dr. Anik Lestaringrum, M.Pd atas support dan bantuannya

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul.....	i
BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH UJIAN TERTUTUP .....	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN.....	iii
Abstrak .....	iv
Abstract .....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i> .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Penelitian .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. <i>State Of The Art</i> .....	8
F. <i>Road Map</i> Penelitian.....	9
G. Kebaruan Penelitian ( <i>Novelty of the Reserach</i> ) .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Konsep Model Penelitian Pengembangan .....	12
B. Konsep yang dikembangkan .....	32
1. Anak Usia Dini Kelompok B.....	32

2.	Media Video Pembelajaran.....	36
C.	Kerangka Teoritik .....	42
1.	Teori Belajar Kognitif.....	42
2.	Teori Behavioristik .....	43
3.	Teori Konstruktivisme .....	45
4.	Teori Konektivisme .....	46
5.	Teori <i>Dale Cone Experience</i> .....	47
6.	Pengetahuan Hidup Bersih dan Sehat .....	50
7.	Keterkaitan Antara Anak Usia Dini, Pengetahuan HBS dan Media Video Pembelajaran .....	55
D.	Rancangan Pengembangan Media Video Pembelajaran.....	56
E.	Hasil Penelitian Yang Relevan .....	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		72
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	72
B.	Populasi Dan Sampel Penelitian .....	72
C.	Karakteristik Media Yang Akan Dikembangkan.....	75
D.	Pendekatan Dan Metode Penelitian .....	75
E.	Langkah-Langkah Pengembangan Model .....	76
F.	Teknik Pengumpulan Dan Analisis Data .....	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		92
A.	Hasil Analisis Kebutuhan .....	92
B.	Hasil Penelitian Pengembangan Video Pembelajaran .....	93
C.	Pembahasan.....	154
D.	Keterbatasan Penelitian.....	175
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		176
A.	Kesimpulan .....	177

B. Rekomendasi.....	178
DAFTAR PUSTAKA .....	179
LAMPIRAN .....	191
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	285



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Model Hannafin & Peck.....	20
Gambar 2. 2. Model Borg and Gall.....	23
Gambar 2. 3. Model Dick and Carey .....	24
Gambar 2. 4. Model Kemp.....	26
Gambar 2. 5. Model ASSURE .....	28
Gambar 2. 6. Model ADDIE .....	29
Gambar 2. 7. Model Prototype J. Moonen .....	31
Gambar 2. 8. Dale Cone of Experience.....	48
Gambar 2. 9. Model <i>Prototype J. Moonen</i> .....	57
Gambar 2. 10. Model Konseptual Video Pembelajaran.....	61
Gambar 2. 11. Model Prosedural Video Pembelajaran Pengetahuan HBS.....	63
Gambar 3. 1. Bagan Lokasi Penelitian.....	74
Gambar 3. 2. Tahapan Prosedur Pengembangan Model <i>Prototype J Moonen</i> .....	77
Gambar 4. 1. Proses Casting Tokoh.....	109
Gambar 4. 2. Proses <i>Reading</i> Naskah .....	110
Gambar 4. 3. Lokasi Taman Bermain .....	110
Gambar 4. 4. Lokasi Taman Bermain .....	110
Gambar 4. 5. Lokasi Taman Bermain .....	111
Gambar 4. 6. Proses <i>Shooting</i> .....	112
Gambar 4. 7. Proses <i>Acting</i> .....	112
Gambar 4. 8. Proses Edit.....	113
Gambar 4. 9. Proses Edit (Animasi, Teks, Sound).....	113
Gambar 4. 10. Hasil Uji <i>One to One</i> Aspek Keterbacaan.....	131
Gambar 4. 11. Hasil Uji <i>One to One</i> Aspek Kualitas Media .....	132
Gambar 4. 12. Hasil Uji <i>One to One</i> Aspek Kesesuaian Materi.....	133
Gambar 4. 13. Hasil Uji <i>One to One</i> Aspek Ketertarikan.....	134
Gambar 4. 14. Hasil Uji <i>Small Group</i> Aspek Keterbacaan.....	136
Gambar 4. 15. Hasil Uji <i>Small Group</i> Aspek Kualitas Media .....	137
Gambar 4. 16. Hasil Uji <i>Small Group</i> Aspek Kesesuaian Materi.....	138
Gambar 4. 17. Hasil Uji <i>Small Group</i> Aspek Ketertarikan.....	139

Gambar 4. 18. Kegiatan Mencuci Tangan .....	149
Gambar 4. 19. Kegiatan Menggosok Gigi .....	149
Gambar 4. 20. Kegiatan Membawa Bekal (Makan dan Minum Sehat) .....	149
Gambar 4. 21. Kegiatan Membuang Sampah .....	151
Gambar 4. 22. Kegiatan Olahraga (Senam) .....	151
Gambar 4. 23. Kegiatan Lompat Lingkaran.....	152
Gambar 4. 24. Kesesuaian Isi Video dengan Tujuan .....	153
Gambar 4. 25. Ketertarikan Video Pembelajaran .....	153
Gambar 4. 26. Kesesuaian Video untuk Pembelajaran Anak Usia Dini.....	154



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Rangkuman Hasil Penelitian Relevan.....	64
Tabel 3. 1. Desain Pembelajaran Video Pembelajaran .....	79
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan HBS.....	89
Tabel 3.3. Kategori Nilai Melalui Skala Likert.....	90
Tabel 4. 1. Garis Besar Isi Media (GBIM)95.....	95
Tabel 4. 2. Jabaran Materi (JM) .....	97
Tabel 4. 3. Hasil Dari FGD .....	106
Tabel 4. 4. Revisi Draft 1 .....	114
Tabel 4. 5. Revisi Draft 2 .....	118
Tabel 4. 6. Revisi Draft 3 .....	126
Tabel 4. 7. Hasil Uji <i>One to One</i> Pakar.....	129
Tabel 4. 8. Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	140
Tabel 4. 9. Hasil Uji - T .....	141
Tabel 4. 10 Paired Sample Test .....	142
Tabel 4. 11. Paired Sample Test.....	143
Tabel 4. 12. Paired Sample Test.....	144
Tabel 4. 13. Paired Sample Test.....	144
Tabel 4. 14. Tabel Peningkatan Nilai Rata-Rata Tiap Aspek .....	146
Tabel 4. 15. Uji ANOVA Peningkatan per Aspek .....	146
Tabel 4. 16. Peningkatan Pengetahuan per Aspek .....	146

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Awal Penilaian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ...	190
Lampiran 2. Instrumen Awal Analisis Kebutuhan .....	192
Lampiran 3. Program Semester .....	193
Lampiran 4. Struktur Program Pembelajaran dan Waktu Belajar .....	195
Lampiran 5. RPPM Dan RPPH .....	197
Lampiran 6. GBIM dan JM .....	209
Lampiran 7. Kriteria Tokoh .....	223
Lampiran 8. Instrumen Uji One To One .....	224
Lampiran 9. Bukti Uji Validasi Instrumen .....	229
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Instrumen .....	238
Lampiran 11. Instrumen Pre Test Dan Post Test .....	246
Lampiran 12. Catatan Anekdote .....	250
Lampiran 13. Hasil Perhitungan .....	254
Lampiran 14. Surat-Surat Penelitian .....	273
Lampiran 15. Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah .....	280
Lampiran 16 Bukti Publikasi. ....	281
Lampiran 17. Riwayat Hidup Penulis .....	283



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Riska  
NIM : 7517140167  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Doktor pendidikan anak usia dini  
Alamat email : nrtadjoedin@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

V

☐ Skripsi    ☐ Tesis    ☒ Disertasi    ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengetahuan Hidup  
Bersih dan Sehat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta      25 september 2021

Penulis

Nur Riska

(  
nama dan tanda tangan