

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN *MOTOR ABILITY* DENGAN HASIL BELAJAR PENJAS PADA SISWA KELAS 10 BDP 1 SMK NEGERI 46 JAKARTA



M. FAUZI HAMDAN

1601617063

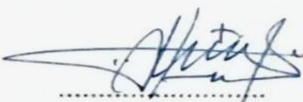
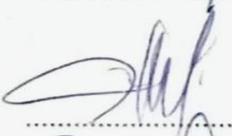
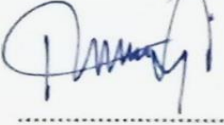
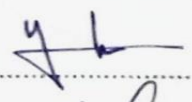

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
<u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001		10/8/2021
Pembimbing II		
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001		10/8/2021

PERSETUJUAN PANITIA SKRIPSI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Drs. Yansen Huru Jutalo, M.Pd</u> NIP. 195801151988031001	Ketua Sidang		16/8/2021
<u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 198808312019032010	Sekretaris		10/8/2021
<u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	Anggota		10/8/2021
<u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Anggota		10/8/2021
<u>Hermanto, M.Pd</u> NIP. 197803102005011002	Anggota		19/8/2021

Tanggal Lulus: 5 Agustus 2021

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN *MOTOR ABLITY*
DENGAN HASIL BELAJAR PENJAS PADA SISWA KELAS 10 BDP 1
SMK NEGERI 46 JAKARTA**

Abstrak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan *motor ability* dengan hasil belajar penjas pada siswa kelas 10 BDP 1 SMK Negeri 46 Jakarta. Pengambilan data dilakukan pada bulan Juni 2021 sampai dengan Juli 2021 yang bertempat di SMK Negeri 46 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 36 orang yang berasal siswa kelas 10 BDP 1 SMK Negeri 46 Jakarta. Pengambilan data didahului dengan mengisi angket motivasi belajar kemudian dilanjutkan dengan tes motor ability yang terdiri dari lima bentuk tes seperti *push up*, *ball wall pass*, *strok standing balance test*, *sprint 30* meter, dan *shuttle run*, kemudian dilanjutkan dengan meminta data nilai akhir mata pelajaran penjas kepada pihak sekolah khususnya pada guru mata pelajaran penjas. Teknik pengujian hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data korelasi sederhana dan teknik analisis korelasi berganda dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan bantuan program SPSS versi 25 dan Excel 2016. Dari analisis data dapat diperoleh hasil: 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar penjas dengan perolehan r hitung sebesar 0,429, dan r tabel 0,329. 2) Terdapat hubungan yang signifikan antara *motor ability* dengan hasil belajar penjas dengan perolehan r hitung sebesar 0,437. 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan *motor ability* secara bersama-sama dengan hasil belajar penjas pada siswa kelas 10 BDP 1 SMK Negeri 46 Jakarta dengan perolehan r hitung sebesar 0,536.

Kata Kunci: Motivasi belajar, motor ability, hasil belajar penjas.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION OF LEARNING AND
MOTOR ABILITY WITH PHYSICAL EDUCATION LEARNING
OUTCOMES IN GRADE 10 BDP 1 SMK NEGERI 46 JAKARTA**

Abstract

This study aims to find out the relationship between motivation learning and motor ability with physical education learning results in grade 10 BDP 1 SMK Negeri 46 Jakarta. Data collection was conducted in June 2021 until July 2021 at SMK Negeri 46 Jakarta. The research method used in this study is descriptive quantitative with correlational approach. The samples used in this study amounted to 36 people from grade 10 BDP 1 SMK Negeri 46 Jakarta. Data retrieval is preceded by filling out a study motivation questionnaire then continued with a motor ability test consisting of five forms of tests such as push ups, ball wall passes, strok standing balance test, sprint 30 meters, and shuttle run, then continued by asking for data on the final score of the physical education subjects to the school, especially in the teacher of physical education subjects. The hypothesis testing techniques conducted in this study use data analysis techniques using simple correlation analysis techniques and multiple correlation analysis techniques with a significant level of $\alpha = 0.05$ with the help of SPSS version 25 and Excel 2016 programs. From the analysis of data can be obtained results: 1) There is a significant relationship between learning motivation and the results of study physical education with the acquisition of r count of 0.429, and table r 0.329. 2) There is a significant relationship between motor ability and penjas learning outcomes with the acquisition of r count of 0.437. 3) There is a significant relationship between learning motivation and motor ability together with physical education learning results in grade 10 BDP 1 SMK Negeri 46 Jakarta with the acquisition of r count of 0.536.

Keywords: *Motivation to learn, motor ability, results of physical education learning.*

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini penulis menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dari skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Agustus 2021

nyataan

6D586AJX346429192

M. Fauzi Hamdan
No. Reg. 1601617063



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. FAUZI HAMDAN
NIM : 1601617063
Fakultas/Prodi : ILMU KEOLAHRAGAAN / PENDIDIKAN JASMANI
Alamat email : muhamadfauzihamdand@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Motor Ability
Dengan Hasil Belajar Penjas Pada Siswa Kelas 10 BOP 1
SMK Negeri 46 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2021

Penulis

(M. FAUZI HAMDAN)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kita banyak nikmat beserta hidayahnya kepada kita selaku hambanya. Shalawat serta salam tercurahkan kepada nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah kepada zaman yang terang benderang, semoga kita selaku ummatnya diakui dan mendapatkan syafa'at dihari akhir nanti, aamiin ya rabbal 'alamin. Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Motivasi Belajar Dan *Motor Ability* Dengan Hasil Belajar Penjas Pada Siswa Kelas 10 BDP 1 SMK Negeri 46 Jakarta" dengan lancar dalam rangka memenuhi tugas akhir kuliah skripsi yang diampu oleh Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada **Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Dosen Pembimbing I Bapak **Dr. Kurnia Tahki, M.Pd** kemudian selaku Dosen Pembimbing II **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** dan Bapak **Yansen H Jutalo, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Demikian apa yang dapat penulis sampaikan, mudah-mudahan karya ilmiah ini dapat bermanfaat untuk para guru penjas umumnya, dan khususnya untuk penulis.

Jakarta, 1 Agustus 2021

M. Fauzi Hamdan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Kerangka Konseptual	7
1. Motivasi Belajar	7
a. Pengertian Motivasi	7
b. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	10
c. Peran Motivasi dalam Belajar	12
2. MotorAbiliy	14
a. Pengertian Motor Ablility.....	14
b. Pembagian Kemampuan Motorik.....	18
c. Fungsi Kemampuan Motorik	19
d. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Motorik	20
3. Hasil Belajar	22
a. Pengertian Hasil Belajar	22
b. Indikator Hasil Belajar	23

B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Teknik Analisis Data	50
I. Hipotesis Statistik	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Data	55
B. Pengujian Hipotesis	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80