

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2012). *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Aman. (2015). *Penilaian Otentik Teori dan Praktik Dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Andriani, R. (2019). *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 81.
- Arie Asnaldi, Z. M. (2018). *Hubungan Motivasi Olahraga dan Kemampuan Motorik Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Sekolah Dasar Negeri 16 Sintoga*. Jurnal Menssana, 16-27.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- A.M, Sardiman. (2003). *Inetraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bahri, D. S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RIneka Cipta.
- D, G. S. (2004). *Psikologi Praktis Anak Remaja dan Keluarga*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2008). *Model Pengembangan Motorik Anak Prasekolah*. Jakarta: Bagian Proyek Masyarakat. Jakarta: Direktorat Olahraga Masyarakat.
- Ekhwanudin. (2005). *Tabel Nilai - Nilai r Prduct Moment*. Retrieved from <http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/10/jtptiain-gdl-s1-2005-ekhwanudin-473-LAMPIRAN-7.pdf>
- Emda, Amna. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal. 181-182
- Juliyandi. (2015). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa SMP Negeri 1 Lhousukon Aceh Utara*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, 103.

- Kasmilah. (2010). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Motivasi Mahasiswa Untuk Berprestasi Dalam Mengikuti Mata Kuliah Keperawatan Anak*. Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret, 12.
- Komaini, A. (2018). *Kemampuan Motorik Anak Usia Dini*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Lubis, J. (2018). *Pembinaan Kebugaran Jasmani dan Recovery*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Lutan. (2005). *Teori Belajar Keterampilan Motorik Konsep Dan Penerapannya*. Program Pasca Sarjana UPI Depdiknas.
- M, A. M. (2006). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Makmun, A. S. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Bandung : PT Rosdakarya.
- Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 193-194.
- Mudjiono, D. &. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munib, A. (2016). *Pengantar Ilmu pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK Universitas Negeri Semarang.
- Munir, T. C. (2004). *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-Anak*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga Depdiknas.
- N, I. A. (2007). *Hunbungan Antara Perilaku Hidup Sehat, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Inteligensi (IQ) Dengan Prestasi Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Keoahraga. Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Yogyarta.
- Nugroho, A. D. (2015). *Tingkat Kemampuan Motorik Siswa Kelas 3, 4, Dan 5*. Universitas Negeri Yogyakarta, 11-12.
- Nugroho, A. D. (2015). *Tingkat Kemampuan Motorik Siswa Kelas 3,4 Dan 5 Di Sekolah Dasar Negeri Banyuurip 1 Turi Sleman*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11.
- Nurhasan. (2000). *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahaga.

- Nurhasan. (2003). *Tes dan Pengukuran*. Surabaya: Pengantar Kegunaan Tes dan Pengukuran.
- Nusufi, M. (2016). *Hubungan Kemampuan Motor Ability Dengan Keterampilan Bermain Sepak Bola Pada Klub Himadriga Unsyiah. Pernjaskesrek Unsyiah*.
- Pujiastuti, N. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar, Cara Belajar Dan Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas SMA Negeri 1 Klirong Kebumen*. Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang.
- Oemar, H. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oemar, H. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Ratiningrum, F. (2015). *Korelasi Antara Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Laki-Laki Dalam Pembelajaran Seni Tari Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMPN 1 Jogonalan Klaten*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, 25-27.
- S, W. W. (2007). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Sardiman, M. D. (2003). *Inetraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Semarayasa, I. K. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Gerak Dasar (Motor Ability) Terhadap Kemampuan Smash Silang Pada Permainan Sepak Takraw Mahasiswa Penjaskesrek FOK Undiksha*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 378.
- Subagiyo. (2008). *Perencanaan Pembeajaran Pendidikan Jasmanai dan Kesehatan*. Universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (2010). *Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*. Bandung: Alfabeta

- Sujarweni, V. W. (2019). *Faktor Yang Menentukan (Determinan) Akuntabilitas Keuangan Dana Desa Pasca Undang-Undang No 6 Tahun 2014*. Jurnal Akuntansi, 212.
- Sukintaka. (2004). *Teori Pendidikan Jasmani Filosofi, Pembelajaran dan Masa Depan*. Bandung: Yayasan Nuansa.
- Sulfemi, W. B. (2017). *Hubungan Kurikulum 2013 Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SMK Pelita Ciampea*. Jurnal Ilmiah Edutecno, 2.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Waharsono. (1999). *Materi Pelatihan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Pelatih Klub Olahraga Usia Dini*. Jakarta: Depdikbud.
- Widiastuti. (2011). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT Bumi Timur Jaya.
- Wiriawan, O. (2017). *Panduan Pelaksanaan Tes & Pengukuran Olahragawan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Yanuar, K. P. (1992). *Belajar Motorik*. Jakarta: Depdikbud.