

**KAJIAN PUSTAKA: EVALUASI PROGRAM  
PENDEKATAN CBSA (CARA BELAJAR SISWA AKTIF)  
DALAM RANGKA PENGEMBANGAN PERCAYA DIRI  
SISWA DALAM MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA  
DAN KEWARGANAMAAN (PPKN) DI SEKOLAH DASAR**



Oleh :

LATU MARTA CARAKA

1815151215

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

LEMBARAN CITA

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

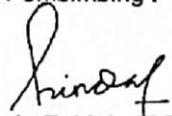
2021

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

## UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATI

Judul : Kajian Pustaka: Evaluasi Program Pendekatan CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif) dalam Rangka Pengembangan Percaya Diri dalam Muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Latu Marta Caraka  
Nomor Registrasi : 1815151215  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 9 Agustus 2021

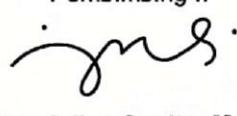
Pembimbing I



Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

Pembimbing II



Drs. Julius Saqita, M.Pd

NIP. 19601221198610100

### Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		9 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		9 September 2021
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		8 September 2021
Dr. Otib Satibi, M.Pd (Anggota)****		6 September 2021
Dra. Rosinar Siregar, M.Pd (Anggota)****		6 September 2021

#### Catatan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## ABSTRAK

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan CBSA dalam rangka pengembangan percaya diri siswa dalam muatan pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif pada saat pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data ini mengkaji sumber pustaka seperti buku, jurnal dan skripsi yang sesuai dengan masalah peneliti. Dalam pembelajaran PPKn seharusnya dapat menggunakan metode atau model yang tepat untuk mengembangkan percaya diri di Sekolah Dasar. Salah satu strategi untuk meningkatkan sikap mandiri pada pembelajaran PPKn ialah dapat dibuat menarik sehingga siswa tidak merasa jemu saat proses belajar berlangsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan pendekatan CBSA dapat mengembangkan percaya diri siswa pada pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Percaya Diri, Cara Belajar Siswa Aktif, PPKn, Sekolah Dasar

## **ABSTRACT**

*This literature review research aims to determine the application of the CBSA approach in order to develop student self confidence in the Pancasila and Citizenship education in Elementary School. The research method is descriptive qualitative research meanwhile for getting data collection, namely data reduction, data presentation, and conclusion. This data collection technique examines library sources such as books, journals, and thesis according to the researcher's problem. In learning PPKn, you should be choose a proper method or model to develop self confidence in Elementary School. One of strategy to improve independent attitude in PPKn learning is create an interesting so that students not feel bored during the learning process. The result shows that using the CBSA approach can develop student confidence while learning PPKn in Elementary School.*

*Key words:* Self Confidence, Active Student Learning Method, PPKn, Elementary School

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Latu Marta Caraka

NIM : 1815151215

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Kajian Pustaka: Evaluasi Program Pendekatan CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif) dalam Rangka Pengembangan Percaya Diri dalam Muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2019 - Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 08 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Latu Marta Caraka

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Latu Marta Caraka  
NIM : 1815151215  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : latumarta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kajian Pustaka : Evaluasi Program Pendekatan CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif) dalam

Rangka Pengembangan Percaya Diri dalam Muatan Pendidikan Pancasila dan

Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 September 2021

Penulis

( Latu Marta Caraka )

## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan*

*kesanggupannya”*

Q.S Al-Baqarah Ayat 286

“Tidak semua orang bisa menempuh pendidikan tinggi,  
namun Allah yakin kita mampu lulus makanya Allah izinkan, maka dari itu  
jangan kecewakan kepercayaan allah kepada kita dengan kita tidak lulus  
dalam perkuliahan”

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirahmanirrahim, Allahuma shalli'ala sayyidinaa Muhammad wa'alaa sayyidinaa Muhammad. Alhamdulillahi rabbil'alamin* segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia yang begitu banyak, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat. Banyak sekali retorika dalam penyelesaiannya, tapi Allah selalu hadir dengan membuat saya semangat untuk lulus. Banyaknya retorika ini membuat saya lulus tidak tepat waktu, karna memang skenario Allah mengizinkan saya lulus di hampir semester akhir. Banyaknya perantara yang Allah kirim untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini membuat hati ini ingin mengucapkan banyak terimakasih yang teramat sangat. Semoga Allah selalu memudahkan urusan mereka karena mereka memudahkan urusan orang lain.

Saya ucapan dengan rasa syukur yang begitu mendalam kepada seorang ayah yang sabar akan kelulusan dan membiayai kuliah saya. Tak lupa ucapan syukur yang begitu mandalam kepada seorang ibu yang selalu berdoa untuk anaknya supaya bisa segera lulus, serta saudara kandung yang terus support saya dan bantu untuk mengingatkan akan kesuksesan di masa depan. Alhamdulillah sekarang apa yang kalian harapkan bisa saya wujudkan atas izin Allah. Semoga Allah selalu kumpulkan kita sampai syurga kelak.

Terima kasih dengan penuh rasa syukur teruntuk kawan seperjuangan yang senantiasa mengajak dalam hal kebaikan, sehingga diri ini bisa menjadi lebih baik melalui temen-temen di BEM FIP 2018. Terima kasih dengan penuh

rasa bangga teruntuk rekan sekelas yang membantu perkuliahan yaitu Faiz, Lala, Restu, Amel, Macin dan teman-teman lainnya yang telah menjadi temen di bangku perkuliahan.

Terima kasih dengan ketulusan hati kepada Fina yang terus bawelin dan bantu sampai pemberkasan, aisyah yang terus ingetin dan selalu siap ketika direpotin. Vita, Naufal, Yusuf, Shobbi yang membantu di akhir-akhir saat saya harus segera menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih yang tak terhingga kepada semua yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta terimakasih atas bantuan pikiran, tenaga, moril, bahkan doa yang selalu melangit. Semoga Allah senantiasa memudahkan urusan kalian karena sudah membantu menyelesaikan masalah orang lain.

*Aamiin ya rabb' al'amiin...*

Latu Marta Caraka

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Kajian Pustaka : Evaluasi Program Pendekatan CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif) Dalam Rangka Pengembangan Karakter Percaya Diri Dalam Muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Sekolah Dasar”. Terselesaikan proposal ini tentu saja tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

Ibu Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan penulis dalam menyusun proposal ini.

Ibu Dra. Endang M, Kurnianti, M.Ed selaku dosen pembimbing Akademik di Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta staf serta seluruh dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di prodi PGSD.

Keluarga dan teman-teman yang ikut membantu serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga jasa dan kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dan semua pihak tercatat sebagai amal kebaikan yang akan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. Semoga proposal penelitian ini dapat memberi manfaat untuk berbagai pihak, khususnya untuk civitas akademika di Universitas Negeri Jakarta. Terima Kasih.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Fokus Kajian .....	8
C.    Tujuan Kajian.....	8
D.    Kegunaan Hasil Kajian.....	9
E.    Penelitian Yang Relevan.....	9
<b>BAB II ACUAN TEORITIK.....</b>	<b>13</b>
A.    Konsep Evaluasi Program.....	13
1.    Pengertian Evaluasi Program .....	13
2.    Pendekatan CBSA .....	18

3. Percaya Diri .....	24
4. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD .....	35
5. KAREKTERISTIK SISWA SEKOLAH DASAR .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Metode Dan Sifat Penelitian .....	47
1. Metode Penelitian .....	47
2. Jenis dan Sifat Penelitian.....	48
C. Metode Pengumpulan Data .....	49
D. Sumber Data .....	50
1. Sumber Primer.....	50
2. Sumber Skunder.....	50
E. Teknik Analisis Data .....	51
1. Data Reduction (Reduksi Data) .....	51
2. Data Display (Penyajian Data).....	52
3. Coneclusion Drawing/Verification (Simpulan/Verifikasi) .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
A. Hasil Analisis Deskriptif .....	54
B. Hasil Analisis Komparatif .....	70
C. Interpretasi Hasil Penelitian .....	101
D. Kesimpulan Analisis .....	103
E. Keterbatasan Penelitian.....	105
<b>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI .....</b>	<b>107</b>

A. Kesimpulan.....	107
B. Implikasi.....	108
C. Saran .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>111</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>120</b>



## DAFTAR TABEL

<u>Tabel 2.1 Deskripsi Indikator Percaya Diri Siswa.....</u>	31
<u>Tabel 4.1 Hasil Analisis Komparatif .....</u>	68

