

**KECAKAPAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS  
MELALUI PEMBELAJARAN DARING  
PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**



**SHERLY NOVITA**

**9918817017**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Magister**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

# KECAKAPAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS MELALUI PEMBELAJARAN DARING PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

SHERLY NOVITA

Pendidikan Dasar

[sherlynovita\\_9918817017@mhs.unj.ac.id](mailto:sherlynovita_9918817017@mhs.unj.ac.id)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan kecakapan literasi membaca dan menulis siswa kelas II SD Islam Al-Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus yang memanfaatkan observasi, wawancara, studi dokumen, dan tes sebagai teknik pengumpulan datanya. Pengembangan literasi membaca dan menulis pada siswa SD kelas II dimulai dari proses telaah kurikulum darurat, perancangan silabus dan RPP, pelaksanaan pembelajaran, dan diakhiri dengan evaluasi. Hasil kegiatan pembelajaran membaca yang terdiri dari tiga kegiatan membaca yaitu membaca nyaring teks bacaan, membaca pemahaman, dan membaca teks puisi menunjukkan tingkat kecakapan membaca siswa yang baik sekali. Pembelajaran menulis yang difokuskan pada menulis puisi sederhana sesuai gambar dan menulis teks sederhana sesuai gambar dengan menggunakan tanda baca titik dan huruf kapital juga menunjukkan kecakapan siswa yang sangat baik. Dengan demikian disimpulkan bahwa pembelajaran daring yang dilaksanakan oleh SD Islam Al-Azhar 13 Rawamangun dalam rangka meningkatkan kecakapan literasi membaca dan menulis siswa telah berhasil efektif dengan berbagai faktor pendukungnya.

**Kata kunci:** literasi membaca, literasi menulis, pembelajaran daring.

# **LITERACY PROFICIENCY READING AND WRITING THROUGH ONLINE LEARNING IN CLASS II STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

**SHERLY NOVITA**

**Elementary Education**

[sherlynovita\\_9918817017@mhs.unj.ac.id](mailto:sherlynovita_9918817017@mhs.unj.ac.id)

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the development of reading and writing literacy skills for second grade students of SD Islam Al-Azhar 13 Rawamangun, East Jakarta. This research is a case study research that utilizes observation, interviews, document studies, and tests as data collection techniques. The development of reading and writing literacy for elementary school students in grade II begins with the emergency curriculum review process, syllabus and lesson plans design, learning implementation, and ends with evaluation. The results of reading learning activities which consist of three activities of reading aloud reading texts, reading comprehension, and reading poetry texts indicate a very good level of students' reading skills. Writing lessons focused on writing simple poems according to pictures and writing simple texts according to pictures using punctuation marks and capital letters also showed excellent student skills. Thus, it is concluded that the online learning conducted by Al-Azhar Islamic Elementary School 13 Rawamangun to improve students' reading and writing literacy skills has been effective with various supporting factors.*

**Keywords:** *reading literacy, writing literacy, online learning.*

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

  
Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd

Tanggal: 30 Agustus 2021

Pembimbing II

  
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.

Tanggal: 30 Agustus 2021

Nama

Tanda tangan

Tanggal

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



30 Agustus 2021

Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



30 Agustus 2021

Nama : Sherly Novita

No. Registrasi : 9918817017

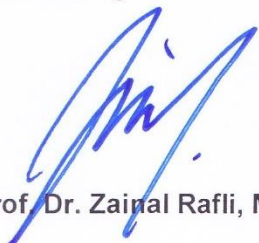
Tanggal Lulus :

Angkatan : 2017

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.**

Tanggal:

Pembimbing II

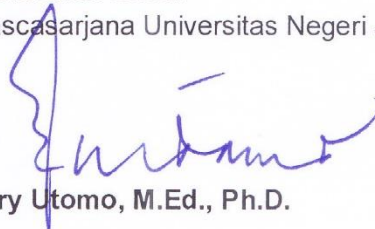


**Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.**

Tanggal:

Mengetahui,

Koordinator Program Magister  
Pendidikan Dasar  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



**Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.**

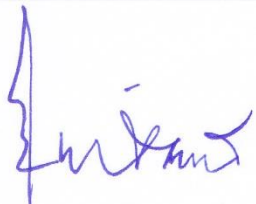




Tanggal:

Nama : Sherly Novita

No. Registrasi : 9918817017

Angkatan : 2017

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b>Erry Utomo, M.Ed., Ph.D.</b> (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		30 Agustus 2021
2.	<b>Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd.</b> (Pembimbing I)		30 Agustus 2021
3.	<b>Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.</b> (Pembimbing II)		30 Agustus 2021
4.	<b>Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi.</b> (Penguji I)		30 Agustus 2021
5.	<b>Dr. Gusti Yarmi, M.Pd</b> (Penguji II)		30 Agustus 2021
<p>Nama : <b>Sherly Novita</b>            Nomor Registrasi : 9918817017            Angkatan : 2017</p>			

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Sherly Novita  
NIM : 9918817017  
Tempat/Tanggal Lahir : Kasui, 22 November 1978  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Kecakapan Literasi Membaca dan Menulis Melalui Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak-benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2021

Yang menyatakan,



Sherly Novita  
9918817017



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sherly Novita  
NIM : 9918817017  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Magister Pendidikan Dasar  
Alamat email : [sherly.noyah@gmail.com](mailto:sherly.noyah@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

<input type="checkbox"/>	Skripsi	<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis	<input type="checkbox"/>	Disertasi	<input type="checkbox"/>	Lain-lain (.....)
--------------------------	---------	-------------------------------------	-------	--------------------------	-----------	--------------------------	-------------------

yang berjudul :

**KECAKAPAN LITERASI MEMBACA DAN MENULIS MELALUI PEMBELAJARAN  
DARING PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2021

Penulis

Sherly Novita



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Sang Maha Pencipta, Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, karena limpahan rahmat, cinta, dan kasih-Nya sehingga proposal tesis yang berjudul "**Kecakapan Literasi Membaca dan Menulis Melalui Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar**" ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada.

- 1) Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan nasihat sehingga penulisan proposal tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 2) Prof. Dr. Moh. Syarif Sumantri, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan, arahan sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 3) Prof. Dr. Dedi Purwana E.S. M.Bus., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- 4) Erry Utomo, Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan banyak nasihat dan motivasi.
- 5) Bapak dan Ibu dosen Magister Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu dan berbagai pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa program studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.
- 6) Pimpinan dan guru-guru kelas II Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 13 Rawamangun Jakarta Timur.
- 7) Bapak (alm) dan Ibuku (alm) tercinta yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kesabaran, selalu mendoakan, dan melimpahkan kasih sayang, sehingga penulis berhasil menyelesaikan proposal tesis ini dengan baik.

- 8) Suami dan anak-anakku tersayang yang tak pernah lelah menemani dan mendukungku ketika jatuh bangun menyelesaikan tesis ini.
- 9) Sahabatku tersayang Bella, Teh Epon, Mbak Ana, dan Mbak Pepy yang selalu meluangkan waktu untuk saling berbagi.
- 10) Semua teman-teman Magister Pendidikan Dasar angkatan 2017.
- 11) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Penulis menyadari masih adanya kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS .....	iii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Kebaruan Penelitian .....	12
BAB II .....	15
KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. Literasi Membaca .....	15
B. Literasi Menulis .....	22
C. Hakikat Pembelajaran Daring .....	26
D. Tugas Perkembangan Anak SD Kelas II .....	30
E. Kerangka Teoretik .....	33
BAB III .....	35
METODOLOGI PENELITIAN .....	35
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
B. Metode Penelitian .....	35
C. Data dan Sumber Data .....	37
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	44
F. Validasi data .....	46
BAB IV .....	49

D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

E. Teknik Analisis Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

F. Validasi data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

HASIL PENELITIAN .....	49
A. Deskripsi Temuan Penelitian .....	49
1. Penetapan Kecakapan Literasi Membaca dan Menulis Siswa Kelas II SDIA 13 Rawamangun Melalui Pembelajaran Daring .....	49
2. Rancangan Pengembangan Kecakapan Literasi Membaca dan Menulis Siswa Kelas II SDIA 13 Rawamangun Melalui Pembelajaran Daring .....	54
3. Pelaksanaan Pengembangan Kecakapan Literasi Membaca dan Menulis Siswa Kelas II SDIA 13 Rawamangun Melalui Pembelajaran Daring .....	59
4. Evaluasi atas Kecakapan Literasi Membaca dan Menulis Siswa Kelas II SDIA 13 Rawamangun Melalui Pembelajaran Daring .....	71
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kecakapan Literasi Membaca dan Menulis Siswa Kelas II SDIA 13 Rawamangun Melalui Pembelajaran Daring .....	81
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
1. Kompetensi Literasi Membaca dan Menulis melalui Pembelajaran Daring .....	87
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Pembelajaran Daring .....	89
3. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Membaca dan Menulis di Kelas II SDIA 13 Rawamangun melalui Pembelajaran Daring .....	91
4. Hasil Evaluasi Kecakapan Literasi Membaca dan Menulis Siswa Kelas II SDIA 13 Rawamangun Melalui Pembelajaran Daring .....	92
BAB V .....	96
KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....	96
A. KESIMPULAN .....	96
B. IMPLIKASI .....	98
C. SARAN .....	99
LAMPIRAN .....	105

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

A. KESIMPULAN ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. IMPLIKASI..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. SARAN ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

LAMPIRAN..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



## DAFTAR LAMPIRAN

<a href="#">Lampiran 1</a> .....	105
<a href="#">Lampiran 2</a> .....	110
<a href="#">Lampiran 2.2</a> .....	113
<a href="#">Lampiran 3</a> .....	121
<a href="#">Lampiran 4.1</a> .....	142
<a href="#">Lampiran 4.2</a> .....	143
<a href="#">Lampiran 5.1</a> .....	145
<a href="#">Lampiran 5.2</a> .....	146
<a href="#">Lampiran 6.1</a> .....	148
<a href="#">Lampiran 6.2</a> .....	149
<a href="#">Lampiran 6.2a</a> .....	152
<a href="#">Lampiran 7.1</a> .....	154
<a href="#">Lampiran 7.2</a> .....	155
<a href="#">Lampiran 8.1</a> .....	157
<a href="#">Lampiran 8.2</a> .....	158
<a href="#">Lampiran 9.1</a> .....	162
<a href="#">Lampiran 9.2</a> .....	163
<a href="#">Lampiran 10.1</a> .....	172
<a href="#">Lampiran 10.2</a> .....	176
<a href="#">Lampiran 11</a> .....	199

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Taksonomi Pembelajaran Bauran Model Staker dan Horn..	29
Gambar 4. 1 Perubahan Kebijakan Kurikulum Selama Pembelajaran Daring .....	51
Gambar 4. 2 Kompetensi Dasar pada Tiga Kurikulum Pembelajaran Daring .....	52
Gambar 4. 3 Kompetensi Dasar 3 dan 4 Bahasa Indonesia pada Tiga Kurikulum Pembelajaran Daring .....	53
Gambar 4. 4 Skema Perancangan Program Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SD Kelas II .....	55
Gambar 4. 5 Skema Alur Perancangan Pembelajaran Membaca dan Menulis secara Daring .....	57
Gambar 4. 6 Pembelajaran Menulis Melalui Zoom Cloud Meeting Bermedia Powerpoint Pada Tema Penggunaan Huruf Kapital.....	64
Gambar 4. 7 Pembelajaran Menulis Berdasarkan Gambar Melalui Zoom Cloud Meeting Bermedia Powerpoint pada Tema Penggunaan Huruf Kapital .....	65
Gambar 4. 8 Pembelajaran Menulis Berdasarkan Gambar Melalui Zoom Cloud Meeting Bermedia Powerpoint pada Tema Penggunaan Huruf Kapital .....	65
Gambar 4. 9 Hasil Penilaian Membaca Nyaring .....	72
Gambar 4. 10 Hasil Penilaian Membaca Pemahaman 1 "Merak dan Bangau Sombong" .....	74
Gambar 4. 11 Hasil Penilaian Membaca Pemahaman 2 "Lebah dan Kupu-kupu" .....	75
Gambar 4. 12 Hasil Penilaian Membaca Pemahaman Siswa SD Kelas II	76
Gambar 4. 13 Hasil Penilaian Membaca Puisi Siswa SD Kelas II .....	77
Gambar 4. 14 Hasil Penilaian Menulis Puisi Siswa SD Kelas II .....	79
Gambar 4. 15 Hasil Penilaian Menulis Teks Berdasarkan Gambar Siswa SD Kelas II .....	81

Gambar 4. 13 Hasil Penilaian Membaca Puisi Siswa SD Kelas II

..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4. 14 Hasil Penilaian Menulis Puisi Siswa SD Kelas II **Kesalahan!**

**Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4. 15 Hasil Penilaian Menulis Teks Berdasarkan Gambar Siswa

SD Kelas II ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**





## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Sumber Data .....	39
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Membaca Nyaring .....	42
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Membaca Nyaring Teks Puisi.....	42
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Membaca Pemahaman .....	42
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Menulis Teks Sesuai Gambar .....	43
Tabel 3. 6 Rubrik Penilaian Menulis Puisi .....	43
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai Hasil Peningkatan Kecakapan Literasi Membaca dan Menulis Siswa.....	46
Tabel 4. 1 Indikator Kecakapan Membaca dan Menulis Kelas II SD.....	58
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Penilaian Membaca Nyaring .....	72
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Tes Membaca Pemahaman 1 "Merak dan Bangau Sombong" .....	73
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Penilaian Membaca Pemahaman ke-2.....	75
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Penilaian Membaca Pemahaman Gabungan .....	76
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Penilaian Membaca Puisi ke-1 dan ke-2.....	77
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Penilaian Menulis Puisi .....	78
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Gabungan Hasil Menulis Berdasarkan Gambar .....	80

Tabel 4. 7 Rekapitulasi Penilaian Menulis Puisi.....**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4. 8 Rekapitulasi Gabungan Hasil Menulis Berdasarkan Gambar .....

**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

