

**KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SENI TARI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Pratiwi Miranda

1207617060

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Pratiwi Miranda 2021. *Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Menengah Pertama. Skripsi. Pendidikan Tari. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.*

Pembelajaran berkaitan erat dengan memperoleh ilmu dan pengetahuan yang baru, menguasai sesuatu yang belum pernah dicoba oleh siswa, membentuk karakter siswa, kreativitas siswa, dan sikap kepercayaan diri pada siswa, pembelajaran ini diproses dalam lingkungan pendidikan agar pembelajaran berjalan dengan efektif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kreativitas dalam pembelajaran seni tari di Sekolah Menengah Pertama. Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan perpustakaan (*library research*). Data penelitian ini diperoleh dari sumber-sumber data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi jurnal ilmiah, mengenai kreativitas siswa, pembelajaran seni tari, karakteristik siswa SMP. Sumber buku yang digunakan pada penelitian ini adalah buku fisik, buku elektronik, dan jurnal. Buku fisik, buku elektronik, dan jurnal ini yang digunakan mengenai kreativitas gerak tari, pembelajaran seni tari, dan karakteristik siswa di SMP.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini membuktikan bahwa kreativitas sangat dibutuhkan dalam pembelajaran seni tari di SMP untuk membuat siswa disekolah mampu mengikuti pelajaran khususnya seni tari, karena kreativitas dapat membantu siswa untuk mengeksplorasi gerak-gerak baru yang ingin diungkapkan dari dalam diri masing-masing siswa untuk melatih siswa agar memiliki kreativitas dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran seni tari.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kreativitas sangat dibutuhkan dalam pembelajaran seni tari di untuk membantu siswa cepat memahami pembelajaran seni tari di sekolah.

Kata kunci: Kreativitas, Pembelajaran Seni Tari, Karakteristik Siswa SMP.

ABSTRACT

Pratiwi Miranda 2021. *Student Creativity in Learning Dance in Junior High Schools. Thesis. Dance Education. Faculty of Language and Art. Universitas Negeri Jakarta.*

Learning is closely related to acquiring new knowledge and knowledge, mastering something that has never been tried by students, shaping student character, student creativity, and self-confidence in students, this learning is processed in an educational environment so that learning runs effectively. The purpose of this study was to determine creativity in learning the art of dance in junior high school. The research method used is qualitative research with a library research approach. The research data was obtained from data sources used in this study including scientific journals, regarding student creativity, dance learning, and characteristics of junior high school students. The sources of books used in this research are physical books, electronic books, and journals. These physical books, electronic books, and journals are used about the creativity of dance movements, learning the art of dance, and the characteristics of students in junior high school.

The results obtained from this study prove that creativity is needed in learning dance in junior high school to make students at school able to take lessons, especially dance, because creativity can help students to explore new movements that want to be expressed from within each student to train students to have creativity in learning, especially dance subjects.

It can be concluded that creativity is needed in learning dance in order to help students quickly understand dance learning at school.

Keywords : Creativity, Dance Learning, Characteristics of Junior High School Students.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : PRATIWI MIRANDA
No. Reg : 1207617060
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul skripsi : “Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Menengah Pertama”.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



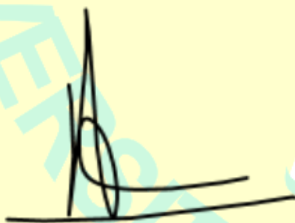
Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd.
MM.
NIP. 1981209 199512 2001

Pembimbing II



Dra. Rahmida Setiawati,
NIP. 19600505 198703 2001

Ketua Penguji



Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.
NIP. 19680826 199303 2002

Anggota Penguji



Dr. Deden Haerudin, M.Sn.
NIP. 19710102 200112 1001

Jakarta, 26 Agustus 2021



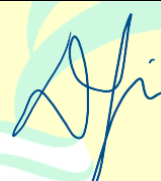

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd
NIP. 196805291992032001

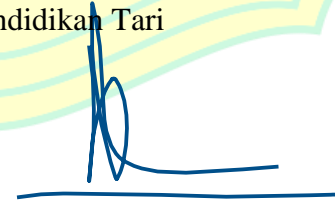


BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN LAPORAN HASIL SKRIPSI

Nama : PRATIWI MIRANDA
No. Reg 1207617060
Program Studi : Pendidikan Tari
Tanggal Ujian : 26 juli 2021

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1.	Ketua penguji <u>Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.</u> NIP. 19680826 199303 2002		19 Agustus 2021
2.	Anggota Penguji <u>Dr. Deden Haerudin, M.Sn.</u> NIP. 19710102 200112 1001		19 Agustus 2021
3.	Pembimbing I <u>Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd.</u> NIP. 1981209 199512 2001		20 / 8 2021
4.	Pembimbing II <u>Dra. Rahmida Setiawati, MM.</u> NIP. 19600505 198703 2001		21 Agustus 2021

Jakarta, 21 Agustus 2021
Koordinator Program Studi
Pendidikan Tari


Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd.
NIP. 19680826 199303 2002

LEMBAR PERNYATAAN

Skripsi ini di ajukan oleh :

Nama : PRATIWI MIRANDA
No. Reg : 1207617060
Program Studi : Pendidikan Tari
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : "Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Menengah Pertama".

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universeitas Negeri Jakarta, apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2021



PRATIWI MIRANDA
No.Reg 1207617060



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pratiwi Miranda
NIM : 1207617060
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni
Alamat email : pratiwimiranda22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Menengah Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 juli 2021 .

(Pratiwi Miranda)

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PUBLIKASI	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori	9
1. Kreativitas	9
2. Pembelajaran tari.....	13
3. Karakteristik Siswa SMP	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Tujuan.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Jenis Penelitian	21
D. Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Analisis Data	25

G. Uji Kredibilitas Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	29
A. Temuan Hasil Analisis Kritis Deskriptif	29
B. Temuan Hasil Analisis Komperatif.....	47
c. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Implikasi	54
C. Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Matriks Analisis Kritis Deskriptif Kreativitas.....	61
Lampiran Matriks Analisis Kritis Deskriptif Pembelajaran Tari.....	90
Lampiran Matriks Analisis Kritis Deskeiprif Karakteristik Siswa SMP	138
Lampiran Matriks Analisis Kritis Deskriptif Buku.....	168
Lampiran Matriks Analisis Komparatif	181
Lampiran Kartu Bimbingan	196
Lampiran Biodata Penulis	201



