

**PERBEDAAN KUALITAS KOMUNIKASI REMAJA DENGAN
IBU BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA
(Studi Pada Siswa Kelas VIII dan IX MTs Darul Hikmah 1
Cibening)**



ASEP SUNARYA

5545101749

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN
KELUARGA
JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2016

**PERBEDAAN KUALITAS KOMUNIKASI REMAJA DENGAN IBU
BEKERJA DAN IBU TIDAK BEKERJA
(Studi Pada Siswa Kelas VIII dan IX MTs Darul Hikmah 1 Cibening)**

ASEP SUNARYA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kualitas komunikasi remaja antara ibu bekerja dan ibu tidak bekerja. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah MTs Darul Hikmah 1 Cibening dari bulan Agustus sampai dengan bulan november 2015. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan komparatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX MTs Darul Hikmah 1 Cibening berjumlah 144 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *probability sampling* dengan teknik *random sampling*. Sampel penelitian ini sebanyak 144 siswa yang terdiri dari 75 siswa yang memiliki ibu bekerja dan 69 siswa yang memiliki ibu tidak bekerja. Data kualitas komunikasi remaja yang memiliki ibu bekerja dan tidak bekerja diperoleh menggunakan instrumen berbentuk skala likert. Pengujian normalitas menunjukkan distribusi data kualitas komunikasi remaja yang memiliki ibu bekerja dan ibu tidak bekerja berdistribusi normal. Uji homogenitas menunjukkan data berdistribusi homogen. Pengujian Hipotesis statistik didapatkan $F_{hitung} = 118,68$ kemudian dibandingkan dengan $F_{tabel} = 121,42$ dengan taraf kesalahan 0,05 maka $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($118,68 < 121,42$). Hasil perhitungan tersebut dapat memberikan kesimpulan dari penelitian bahwa terdapat perbedaan kualitas komunikasi remaja dengan ibu bekerja dan ibu tidak bekerja. Berdasarkan data kualitas komunikasi remaja, menunjukkan bahwa komunikasi remaja dengan ibu tidak bekerja lebih baik daripada remaja dengan ibu bekerja. Hal ini terjadi karena ibu bekerja memiliki masalah mengatur waktu untuk suami dan anak, sehingga kurang mendorong munculnya komunikasi yang efektif antar anggota keluarga.

Kata Kunci : Kualitas komunikasi, Remaja, Ibu bekerja, Ibu tidak bekerja

THE DIFFERENCE IN QUALITY OF ADOLESCENT COMMUNICATION BETWEEN WORKING MOTHER AND NOT WORKING MOTHER

(A study of a student VIII and IX class in MTs Darul Hikmah 1 Cibening)



ASEP SUNARYA

ABSTRACT



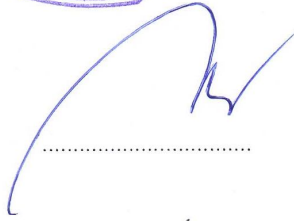
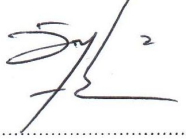
This research aims to know the difference in quality of adolescent communication between working mother and not working mother. This research conducted at MTs Darul Hikmah 1 Cibening start from August until November 2015. Research method used is a method of survey with comparative approach. The population in this research is a student viii and ix class in MTs Darul Hikmah 1 Cibening were 144 students. The sample techniques used is probabilitys sampling with techniques random sampling. The sample of this research is 144 students consisting of 75 students who have working mother and 69 students who have not working mother. The data quality of adolescent communication who have working mother and not working mother obtained using an instrument shaped likert scale. Testing normality shows the distribution of data quality of adolescent communication who have working mother and not working mother showing normal distribution. Homogeneity test showed a homogeneous distribution. The testing of hypothesis statistics obtained $F_{hitung} = 118,68$ then compared with $F_{tabel} = 121,42$ with mistake 0,05 and $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($118,68 < 121,42$). The results of patients would provide a summary of the study that there are differences the quality of adolescent communication who have working mother and not working mother. Based on the data the quality of communication teenagers, shows that communication the youth with mother does not works better than the youth with a mother working. This is because a mother working have a problem set a time to husband and the children, so that less encouraged the emergence of effective communication between family members.

Keyword: *Quality of communication, adolescent, working mother, not working mother*

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Metty Muhariati, MM NIP. 195811021983032001 (Dosen Pembimbing I)		<u>25 Januari 2016</u>
Dr. Rusilanti, M.Si Nip. 196303251988112001 (Dosen Pembimbing II)		<u>25 Januari 2016</u>

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Nurlaila, M.Kes 195612041984032001 (Ketua Penguji)	 	<u>25 Januari 2016</u>
Dra. Uswatun Hasanah, M.Si 196703261994032001 (Anggota Penguji)		<u>24 Januari 2016</u>
Kenty Martiastuti, M.Si (Anggota Penguji)		<u>24 Januari 2016</u>

Tanggal Lulus : 22 Januari 2016

LEMBAR PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta Maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Asep Sunarya

5545101749

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Kualitas Komunikasi Remaja antara Ibu Bekerja dan Ibu tidak Bekerja (studi pada siswa kelas VIII dan IX MTs Darul Hikmah 01 Cibening)” yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga pada Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Karya tulis skripsi ini tidak dapat terwujud apabila tidak mendapatkan bimbingan, dorongan, saran-saran dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dra. Metty Muhariati, MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Guspri Devi A, S.Pd, M,Si selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan nasihat-nasihat positif selama kuliah di Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Metty Muhariati, MM dan Dr. Rusilanti, M.Si, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Dra. Uswatun Hasanah, M.Si dan Mulyati, S.Pd, M.Si selaku dosen ahli yang dengan sabar memberikan arahan yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Staf pengajar, staf administrasi di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
6. Orang tua tercinta bapak Kasdi Sutardi dan Ibu Tati Astuti yang senantiasa memberikan bantuan baik secara moril maupun spiritual sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Firda Evaliani yang selalu memberikan semangat, dorongan dan dukungan agar saya cepat menyelesaikan skripsi ini.
8. Guru-guru di sekolah MTs Darul Hikmah 1 Cibening yang telah meluangkan waktunya demi kelancaran penelitian yang peneliti lakukan.
9. Teman-teman Anjungan lantai 4 Arif S.Pd, Brandoo S.Pd, Imam S.Pd, Ridwan S.Pd, Bagus S.Pd, Fariz S.Pd, Eko S.Pd, Viyan S.Pd, Mei S.Pd, Tina S.Pd, Jean S.Pd, Dini S.Pd, Rifani S.Pd, Wahyudin S.Pd, Andini S.Pd terima kasih atas segala waktunya pagi hingga malam yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Ramadhyanto Arif S.Pd dan Meiyevi Siska S.Pd yang sudah membantu mengajarkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Saudara seperjuangan angkatan pertama Pendidikan Kesejahteraan Keluarga 2010 Reguler dan Non Reguler, semoga silaturahmi kita tetap terjalin.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi penulis.

Mudah-mudahan bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapat ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang dan mohon maaf jika terdapat kesalahan-kesalahan di dalam skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri serta bagi kemajuan dunia pendidikan.

Penulis

Asep Sunarya

5545101749

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Kegunaan Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kerangka Teoritik	6
2.1.1 Kualitas Komunikasi	6
2.1.2 Dimensi Komunikasi	11
2.1.3 Pengertian Remaja	14
2.1.4 Peran dan Fungsi Ibu	17
2.1.5 Hubungan Inter dan Antar Keluarga	22
2.2 Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berfikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Metode Penelitian	29
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	29
3.4 variabel Penelitian	32

3.5 Definisi Operasional	32
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Teknik pengumpulan Data	39
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.9 Analisis Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
4.1.1 Keadaan Umum Lokasi Penelitian	45
4.1.2 Karakteristik Responden	46
A. Deskripsi Data Siswa Berdasarkan Jenis Kelam..	46
B. Deskripsi Data Siswa Berdasarkan Usia	47
C. Deskripsi Data Siswa Berdasarkan Kelas	48
4.1.3 Karakteristik Ibu	50
A. Deskripsi Data Berdasarkan Usia	50
B. Deskripsi Data Berdasarkan Jenis Pekerja.....	51
4.1.4 Data Kualitas Komunikasi Remaja	52
A. Data Kualitas Komunikasi Remaja yang memiliki Ibu Bekerja	52
B. Data Kualitas Komunikasi Remaja yang memiliki Ibu tidak Bekerja	56
4.2. Pengujian Persyaratan Instrumen	59
4.2.1. Uji Validitas	60
4.2.2. Uji Reabilitas	60
4.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data	60
4.3.1. Uji Normalitas	60
4.3.2. Uji Homogenitas	61
4.3.3. Uji T-test	61
4.3.4. Pengujian Hipotesis	62
4.4. Pembahasan dan Hasil Penelitian	63
4.5. Kelemahan Penelitian	75
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Jumlah Populasi	30
Tabel	3.2	Rumus Solvin Menentukan Ukuran/Besaran Sampel	31
Tabel	3.3	Sistematika Pengambilan Sampel	31
Tabel	3.4	Bobot Nilai Pilihan Jawaban	34
Tabel	3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel	3.6	Hasil Uji Coba Variabel Kualtas Komunikasi Remaja ...	36
Tabel	3.7	Perhitungan Uji Reabilitas	38
Tabel	4.1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel	4.2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Remaja	47
Tabel	4.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kelas Responden	48
Tabel	4.4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Ibu	50
Tabel	4.5	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Pekerjaan Ibu ...	51
Tabel	4.6	Rata-Rata Hitung Skor Aspek Kualitas Komunikasi Remaja yang memiliki Ibu Bekerja	52
Tabel	4.7	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Skor Responden yang memiliki Ibu Bekerja	53
Tabel	4.8	Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kualitas Komunikasi Remaja yang memiliki Ibu Bekerja	54
Tabel	4.9	Rata-Rata Hitung Skor Aspek Kualitas Komunikasi Remaja yang memiliki Ibu tidak Bekerja	56
Tabel	4.10	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Skor Responden yang memiliki Ibu tidak Bekerja	57
Tabel	4.11	Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kualitas Komunikasi Remaja yang memiliki Ibu tidak Bekerja	58
Tabel	4.12	Uji Normalitas	62
Tabel	4.13	Aspek Keterbukaan Ibu Bekerja	64
Tabel	4.14	Aspek Empati Ibu Bekerja	65
Tabel	4.15	Aspek Dukungan Ibu Bekerja	66
Tabel	4.16	Aspek Rasa Positif Ibu Bekerja	67
Tabel	4.17	Aspek Kesamaan Ibu Bekerja	67
Tabel	4.18	Aspek Keterbukaan Ibu tidak Bekerja	68
Tabel	4.19	Aspek Empati Ibu tidak Bekerja	69
Tabel	4.20	Aspek Dukungan Ibu tidak Bekerja	70
Tabel	4.21	Aspek Rasa Positif Ibu tidak Bekerja	71
Tabel	4.22	Aspek Kesamaan Ibu tidak Bekerja	71
Tabel	4.23	Komparasi Aspek Ibu Bekerja dan Ibu tidak Bekerja	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian di MTs Darul Hikmah 1 Cibening ...	81
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian di MTs Darul Hikmah 1 Cibening	82
Lampiran 3	Instrumen Penelitian Uji Coba	83
Lampiran 4	Instrumen Penelitian	87
Lampiran 5	Uji Validitas Instrumen Kualitas Komunikasi Remaja	90
Lampiran 6	Skor Validitas Uji Coba Variabel Kualitas Komunikasi Remaja	92
Lampiran 7	Varians Kualitas Komunikasi Remaja	93
Lampiran 8	Hasil Uji Reabilitas Kualitas Komunikasi Remaja	94
Lampiran 9	Data Penelitian Variabel Kualitas Komunikasi Remaja yang memiliki Ibu Bekerja	95
Lampiran 10	Data Penelitian Variabel Kualitas Komunikasi Remaja yang memiliki Ibu tidak Bekerja	97
Lampiran 11	Tabulasi Data	99
Lampiran 12	Deskripsi Skor Kualitas Komunikasi Remaja yang memiliki Ibu Bekerja (X_1)	101
Lampiran 13	Deskripsi Skor Kualitas Komunikasi Remaja yang memiliki Ibu tidak Bekerja (X_2)	102
Lampiran 14	Rata-rata Hitung Skor Indikator Kualitas Komunkasi Remaja yang memiliki Ibu Bekerja	103
Lampiran 15	Rata-rata Hitung Skor Indikator Kualitas Komunkasi Remaja yang memiliki Ibu tidak Bekerja	104
Lampiran 16	Uji Normalitas Kualitas Komunkasi Remaja yang memiliki Ibu Bekerja	105
Lampiran 17	Uji Normalitas Kualitas Komunkasi Remaja yang memiliki Ibu tidak Bekerja	107
Lampiran 18	Uji Homogenitas dengan Uji F	109
Lampiran 19	13 Uji Hipotesis	113