

**PENGEMBANGAN E-BOOKLET LITERASI DIGITAL
DALAM PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL BAGI
REMAJA DI KP. TANAH 80, KLENDER**



Oleh :
Marisa Naufa
1104617003

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : Pengembangan E-Booklet Literasi Digital dalam Penggunaan
Media Sosial Bagi Remaja di Kp. Tanah 80, Klender

Nama Mahasiswa : Marisa Naufa

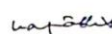
Nomor Registrasi : 1104617003

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : 16 Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Henny Herawaty BR Dalimunthe, M.Pd.

Prof. Dr. Hafid Abbas

NIP. 197410052005012001

NIP. 195708271977031001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		Rabu, 1 September 2021
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		Rabu, 1 September 2021
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Ketua Penguji)***		Selasa, 25 Agustus 2021
Dr. Daddy Darmawan, M.Si (Anggota I)****		Selasa, 25 Agustus 2021
Drs. Sri Kuswantono, M.Si (Anggota II)****		Jum'at, 27 Agustus 2021

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Ketua Penguji

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengadaptasi model pengembangan Borg & Gall yang telah disederhanakan oleh Puslitjaknov. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli media, ahli materi dan remaja di RT 06 dan RT 03 Wilayah RW 09 Kp. Tanah 80, Klender yang dibagi menjadi tiga kelompok, yaitu remaja awal usia 10-13 tahun, remaja madya usia 14-17 tahun, dan remaja akhir usia 18 tahun. Objek penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran dalam bentuk e-booklet. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner skala 4 dengan analisis data yang digunakan untuk mengetahui kelayakan media e-booklet adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk e-booklet mengenai literasi digital dalam penggunaan media sosial bagi remaja; (2) mengetahui kelayakan e-booklet dari ahli media, ahli materi, dan pengguna yang merupakan remaja; (3) meningkatkan pengetahuan remaja mengenai literasi digital dalam penggunaan media sosial.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Media Pembelajaran E-booklet Literasi Digital dalam Penggunaan Media Sosial ini layak digunakan berdasarkan penilaian: a) Ahli media diperoleh persentase 94,8% (Sangat Baik), b) Ahli materi diperoleh persentase 89,4% (Sangat Baik). (2) Penilaian pengguna terhadap media pada uji coba lapangan skala kecil diperoleh persentase 92% (Sangat Baik), dan uji coba lapangan skala besar diperoleh persentase 93% (Sangat Baik). Hasil perolehan nilai pre-test dan post-test juga menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan remaja.

Kata kunci: Media Pembelajaran, E-booklet, Literasi Digital, Media Sosial

ABSTRACT

This research is a research and development (Research and Development) that adapts the Borg & Gall development model which has been simplified by Puslitjaknov. The subjects in this study were media experts, material experts and youth in RT 06 and RT 03, RW 09 Kp. Tanah 80, Klender which is divided into three groups, namely early adolescents aged 10-13 years, middle adolescents aged 14-17 years, and late adolescents aged 18 years. The object of this research is the development of learning media in the form of e-booklets. Data collection in this study used a 4-scale questionnaire with data analysis used to determine the feasibility of e-booklet media is descriptive quantitative with percentages.

This research aims to: (1) develop learning media in the form of e-booklets regarding digital literacy in the use of social media for adolescents; (2) determine the feasibility of e-booklets from media experts, material experts, and users who are teenagers; (3) increasing adolescent knowledge about digital literacy in the use of social media.

Based on the research: (1) Digital Literacy E-booklet Learning Media in the Use of Social Media is feasible to use based on the assessment: a) Media experts obtained a percentage of 94.8% (Very Good), b) Material experts obtained a percentage of 89.4% (Very good). (2) User assessment of the media in the small-scale field trial obtained a percentage of 92% (Very Good), and the large-scale field trial obtained a percentage of 93% (Very Good). The results of the pre-test and post-test scores also showed an increase in adolescent knowledge.

Keywords: Learning Media, E-booklet, Digital Literacy, Social Media

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Marisa Naufa
No. Registrasi : 1104617003
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan E-booklet Literasi Digital dalam Penggunaan Media Sosial bagi Remaja di Kampung Tanah 80, Klender" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2020 – Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikat karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Marisa Naufa

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marisa Naufa
NIM : 1104617003
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : marisanaufa22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-booklet Literasi Digital dalam Penggunaan Media Sosial Bagi Remaja di Kp. Tanah 80, Klender

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 September 2021

Penulis

(Marisa Naufa)

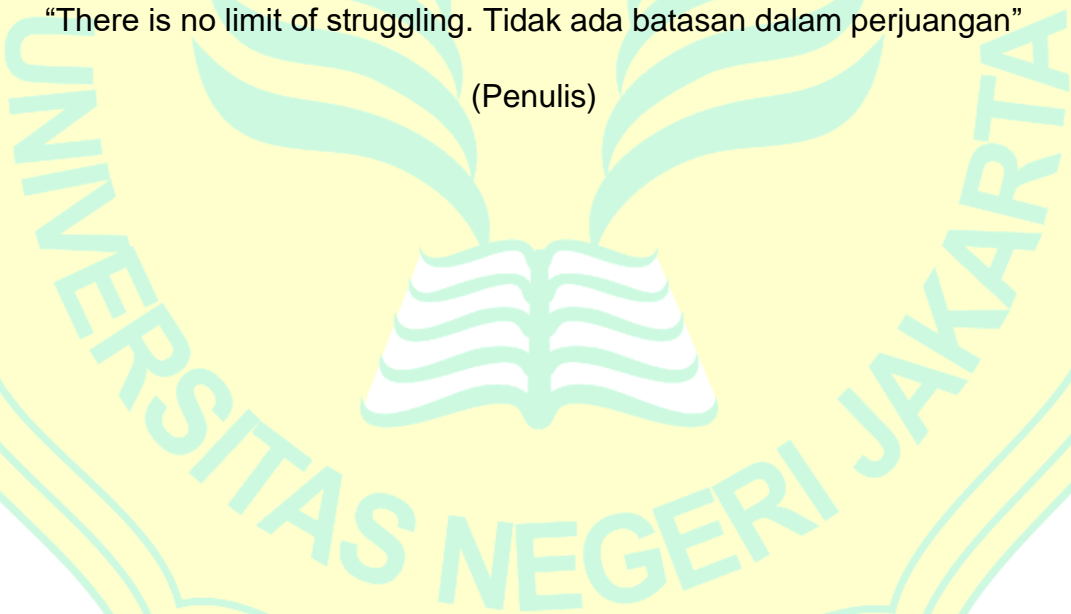
MOTTO

“Tidakkah telah Kami lapangkan dadamu untukmu?. Dan Kami lepaskan bebanmu daripadamu. Yang memberatkan punggungmu. Dan Kami meninggikan bagimu sebutan (nama)mu. Sebab sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (urusan dunia), maka bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 1-8)

“There is no limit of struggling. Tidak ada batasan dalam perjuangan”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur Kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ibu Hariroh dan Bapak Mahmudin, terima kasih atas segala nasihat, dukungan, serta doa yang selalu mengiringi langkahku hingga pada saat ini. Terima kasih karena selalu menguatkan dan memberikan dukungan untuk setiap langkah yang ku tempuh.
2. Diriku sendiri. Terima kasih karena sudah berjuang dan tetap bertahan hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena selalu kuat dan percaya bahwa kamu bisa melewati ini semua. Teruslah berjuang untuk menggapai impian dan cita-cita demi kebahagiaan mu dan keluarga mu.
3. Kakakku Bisri Samsuri dan adikku Muhammad Fatih yang menjadi salah satu motivasi ku untuk tetap semangat belajar untuk dapat menggapai cita-cita dan impian saya
4. Si merah. Terima kasih karena sudah menemani ku dan menjadi saksi dalam setiap langkah yang ku jalani. Terima kasih karena selalu mengerti dan sudah bertahan hingga saat ini. Tanpa mu mungkin aku tidak bisa sampai pada tahap ini.
5. Sahabat yang selalu ada untukku, Rena luziyanti. Terima kasih karena selalu ada untuk saya dan selalu meluangkan waktunya untuk

mendengarkan keluh kesah saya. Terima kasih karena selalu memberikan saran, semangat, dukungan, serta doa dan motivasi untuk dapat mencapai gelar sarjana bersama dan sukses bersama dalam karir di masa depan.

6. Para sahabat saya sejak memasuki dunia kampus yaitu Ai Herdiani dan Dwi Meliyanti Putri. Terima kasih atas hari-hari yang kita lalui selama menjadi mahasiswa. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang menyenangkan. Semoga persahabatan kita tetap erat meskipun tidak lagi berada di ruang yang sama.
7. Sahabat saya lainnya yaitu Siti Mardhotillah dan Tifani Anisa Putri yang selalu siap membantu serta memberikan dukungan, semangat, dan motivasi untuk mencapai gelar sarjana bersama.
8. Sepupuku, Rahmatun Nazilah dan Naila Hikmalia yang selalu membantu saya dalam setiap penyelesaian tugas selama ini.
9. Para sahabat saya sejak SMK hingga saat ini yaitu Rena, Soka, Rani, Putri, Vera, dan Sarah yang telah memberikan dukungan dan doa untuk saya.
10. Kampus hijau tercinta, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat dan selalu menciptakan generasi pendidik terbaik.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Skripsi berjudul “Pengembangan E-booklet Literasi Digital dalam Penggunaan Media Sosial Bagi Remaja di Kampung Tanah 80, Klender” dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih:

Pertama, kepada Dr. Henny Herawati Br D, M.Pd. selaku pembimbing I dan Prof. Dr. Hafid Abbas selaku pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan moral kepada peneliti dalam menyusun skripsi.

Kedua, kepada Prof. Dr. Suyono, M.Si. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Negeri Jakarta dan Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan uji coba dan implementasi lapangan guna memperoleh data penelitian.

Ketiga, kepada Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan bimbingan dan memberikan ilmu selama peneliti mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada ahli media yaitu Suryo Handoyo, SE selaku Instruktur Madya di Pusat Pelatihan Kerja Pengembangan Industri Pasar Rebo, Jakarta Timur dan ahli materi yaitu Irma Permata Sari, M. Eng selaku dosen dari Fakultas Teknik Prodi Sistem dan Teknologi Informasi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan penilaian serta saran dan komentar mengenai media belajar yang dikembangkan peneliti.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Masyarakat terlebih khusus sahabat peneliti yaitu Rena Luziyanti yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi ,bertukar pikiran serta memberi saran terkait dengan pengembangan media media e-booklet yang dikembangkan peneliti. Dan untuk sahabat peneliti lainnya yaitu Dwi Meliyanti dan Ai Herdiani yang juga selalu menguatkan dan memberikan dukungan serta saling memotivasi untuk mencapai gelar sarjana.

Keenam, pengurus RW 09 Kampung Tanah 80, Klender yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta para remaja yang membantu tahap implementasi dan pengambilan data dalam penelitian ini.

Ketujuh, kepada Zafira Marselita yang membantu peneliti dalam menggambar ilustrasi tokoh yang ada pada media belajar yang dikembangkan peneliti.

Kedelapan, kepada orang tua serta kakak dan adik yang peneliti cintai yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Semoga skripsi yang dihasilkan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan masukan yang membangun untuk perbaikan penelitian dan pengembangan bagi peneliti di masa yang akan datang.

Jakarta, 9 Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup.....	9
D. Fokus Penelitian.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teoritik.....	11

1. Hakikat Media Pembelajaran	11
2. Hakikat E-booklet	18
3. Hakikat Remaja	22
4. Hakikat Literasi Digital	28
5. Hakikat Media Sosial	34
6. Hakikat Pendidikan Masyarakat	39
7. Hakikat Penelitian Pengembangan	45
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	53
BAB III	56
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	56
A. Strategi Pengembangan	56
1. Tujuan	56
2. Metode	57
3. Responden	58
B. Prosedur Pengembangan	60
C. Teknik Evaluasi	64
BAB IV	67
HASIL PENGEMBANGAN	67
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	67
B. Hasil Pengembangan	67
1. Tahap Analisis Kebutuhan Produk	68
2. Tahap Pengembangan Produk Awal	72
3. Tahap Validasi Ahli dan Revisi	79
4. Tahap Uji Coba Lapangan Skala Kecil dan Revisi	85
5. Tahap Uji Coba Skala Besar dan Produk Akhir	90
C. Karakteristik Produk	97
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	101
BAB V	103
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	103

A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107



DAFTAR TABEL

Table 1 Data Statistik Pengguna Media Sosial di Indonesia.....	2
Table 2 Skala Likert	65
Table 3 Kriteria Kelayakan Media	66
Table 4 Rancangan Materi E-booklet.....	72
Table 5 Skor validasi ahli media	80
Table 6 Skor validasi revisi ahli media	82
Table 7 Skor validasi ahli materi	84
Table 8 Skor hasil pre-test dan post-test uji coba skala kecil kelompok remaja awal.....	86
Table 9 Skor hasil pre-test dan post-test uji coba skala kecil kelompok remaja madya	87
Table 10 Skor hasil uji coba skala kecil	88
Table 11 Skor hasil pre-test dan post-test uji coba skala besar kelompok remaja awal.....	91
Table 12 Skor hasil pre-test dan post-test uji coba skala besar kelompok remaja madya	92
Table 13 Skor hasil pre-test dan post-test uji coba skala besar kelompok remaja akhir	93
Table 14 Skor hasil uji coba skala besar.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain E-booklet Literasi Digital Penggunaan Media Sosial.....	63
Gambar 2 Proses desain e-booklet.....	75
Gambar 3 Proses desain video.....	75
Gambar 4 Proses penyusunan pada software Flip Pdf Professional	76
Gambar 5 Tampilan e-booklet pada perangkat seluler	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Identifikasi Kebutuh Belajar Remaja	109
Lampiran 2. Hasil Angket Identifikasi Kebutuhan Remaja	112
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	118
Lampiran 4. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media.....	121
Lampiran 5. Hasil Penilaian Ahli Media.....	126
Lampiran 6. Hasil Penilaian Media Revisi.....	130
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	134
Lampiran 8. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi	136
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Materi	140
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengguna	143
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Pengguna	146
Lampiran 12. Hasil Penilaian Pengguna	149
Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test	154
Lampiran 14. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	155
Lampiran 15. Skor Hasil Penilaian Pre-Test Dan Post-Test	161
Lampiran 16. Media E-Booklet.....	163
Lampiran 17. Dokumentasi	173
Lampiran 18. Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	175
Lampiran 19. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	176
Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian	177
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup	178