

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* DILENGKAPI *MIND MAPPING*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK  
KELAS VI SEKOLAH DASAR**






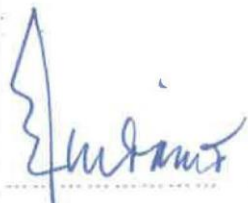
**Disusun oleh:**

**EPON NURLAELA  
9918817054**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

<b>Pembimbing I</b>  Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd Tanggal : 27 Agustus 2021		<b>Pembimbing II</b>  Prof. Dr. Sarkadi, M.Si Tanggal : 27 Agustus 2021	
Nama		 Prof. Dr Dodi Purwana E.S., M. Bus (Ketua) <sup>1</sup>	
		(Tanda tangan)	30-8-2021 (Tanggal)
Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Koordinator Prodi) <sup>2</sup>		 (Tanda tangan)	(Tanggal)
Nama : Epon Nurlaela No. Registrasi : 9918817054 Tanggal Lulus : Angkatan : 2017/2018			
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta			

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd**

**Tanggal : 27 Agustus 2021**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**

**Tanggal : 27 Agustus 2021**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Magister Pendidikan Dasar  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta**



**Erry Utomo, M.Ed, Ph.D**






**Tanggal : 27 Agustus 2021**

**Nama : Epon Nurlaela**

**No. Registrasi : 9918817054**

**Angkatan : 2017/2018**

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		26 Agustus 2021
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Pembimbing I)		26 Agustus 2021
3.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si (Pembimbing II)		26 Agustus 2021
4.	Prof. I Made Astra, M.Si (Penguji)		26 Agustus 2021
5.	Dr. Ika Lestari, M.Si (Penguji)		27 Agustus 2021

Nama : Epon Nurlaela

No. Registrasi : 9918817054

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil kerja saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bogor, 25 Agustus 2021

  
METERAI TEMPEL  
283A.IX304966457  
Epon Nurlaela



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : EPON NURLAELA  
NIM : 9918817054  
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA PENDIDIKAN DASAR  
Alamat email : UZHRAQILA@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN E-BOOK DILENGKAPI MIND MAPPING UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF  
PESERTA DIDIK KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, September 2021  
Penulis

( EPON NURLAELA )

# **PENGEMBANGAN *E-BOOK* DILENGKAPI *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**Epon Nurlaela**

Universitas Negeri Jakarta

Email: [eponnurlaela\\_9918817054@mhs.unj.ac.id](mailto:eponnurlaela_9918817054@mhs.unj.ac.id)

**Abstract:** *This study aims to develop an e-book that is equipped with mind mapping as a form of learning media for science content which is expected to support the learning process in an effort to improve the creative thinking skills of sixth grade elementary school students. The research method uses a research and development approach with the model used by ADDIE with steps consisting of analyzing, designing, developing, implementing and evaluating. Data analysis techniques are observations, tests, interviews and questionnaires. This research was conducted on sixth grade students at Julang State Elementary School, Tanah Sareal District, Bogor City. The results in this study can be concluded that e-books equipped with mind mapping are feasible and can be used as learning media to deliver science learning materials and can improve the creative thinking skills of sixth grade elementary school students.*

**Keyword:** *Creative Thinking, E-book, Mind Mapping*

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-book* yang dilengkapi *mind mapping* sebagai salah satu bentuk media pembelajaran muatan pelajaran IPA yang diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran dalam upaya peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas VI Sekolah Dasar. Metode penelitian menggunakan pendekatan *research and development* dengan model yang digunakan ADDIE dengan langkah yang terdiri dari menganalisis, merancang, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi. Teknik analisis data adalah pengamatan, tes, wawancara, dan kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Julang, Kecamatan Tanah Sareal, Kota Bogor. Hasil dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *e-book* yang dilengkapi *mind mapping* layak dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran menyampaikan materi pembelajaran IPA serta dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas VI Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** *Berpikir Kreatif, E-book, Mind Mapping*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhaana Wata'ala atas rahmat dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul "Pengembangan E-book dilengkapi Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar". Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Sarkadi selaku pembimbing II yang banyak membantu memberikan saran dan bimbingan selama proses penulisan tesis ini. penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M. Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta. Prof. Dr. Nadhiroh, M. Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan kepada seluruh Dosen Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu serta inspirasi ilmiah selama peneliti menempuh pendidikan.
2. Bapak Erry Utomo, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Kepala SDN Julang Kota Bogor, Siti Hasanah, S.Pd., selaku pimpinan SDN Julang tempat dilaksanakannya penelitian ini, yang selalu memberi support, ruang dan waktu untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Spesial untuk suamiku Muhammad Iqbal Taufik Setiawan, S.Kom., anaku Azzahra Nurkamila Dzakiyah, dan Aqila Nursyabani Syakira yang selalu memberikan dukungan dan do'a terbaiknya.



5. Rekan-rekan mahasiswa didik S2 Jurusan Pendidikan Dasar angkatan tahun 2017 yang telah membantu memberikan dukungan dan pertolongan dengan sepenuh hati.

Serta semua pihak yang telah membantu penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih, semoga Allah membalasnya dengan kesehatan dan pahala disisi Allah Subhaana wata`aala. Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dan penyempurnaan tesis ini. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan umumnya dan bagi perbaikan karakter generasi penerus bangsa khususnya.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis,

Epon Nurlaela

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Perumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Konseptual .....	7
2.1.1 Keterampilan Berpikir Kreatif .....	7
2.1.2 <i>E-book</i> dilengkapi <i>Mind Mapping</i> .....	14
2.1.1.1 <i>E-book</i> .....	14
2.1.1.2 <i>Mind Mapping</i> .....	17
2.1.3 IPA di Sekolah Dasar .....	22
2.1.4 Karakteristik Peserta Didik Kelas Atas Sekolah Dasar.....	27
2.2 Model Konseptual .....	31
2.3 Penelitian yang Relevan.....	32
2.4 Rancangan Pengembangan <i>E-book</i> Dilengkapi <i>Mind Mapping</i> .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	42
3.4 Langkah-langkah Pengembangan <i>E-book</i> dilengkapi <i>Mind Mapping</i> .....	42

3.5 Validasi, Evaluasi, dan Revisi Media Pembelajaran.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil .....	54
4.1.1 <i>Analyze</i> (Menganalisa).....	54
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan) .....	56
4.1.3 <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	61
4.1.4 <i>Implement</i> (Implementasi) .....	64
4.1.5 <i>Evaluate</i> (Evaluasi) .....	65
4.2 Pembahasan.....	74
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
5.1 Kesimpulan .....	79
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>169</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Buku Tematik Kelas 6 Tema 1 .....	4
<b>Gambar 1.2</b> Buku Tematik Kelas 6 Tema 1 .....	4
<b>Gambar 3.1</b> Model Pengembangan ADDIE .....	41
<b>Gambar 3.2</b> SDN Julang .....	41
<b>Gambar 3.3</b> Skema Tahapan Pembuatan Media <i>E-book</i> dilengkapi Mind Mapping .....	43
<b>Gambar 4.1</b> Hasil Penyebaran Kuesioner pada Guru .....	55
<b>Gambar 4.2</b> Hasil Penyebaran Kuesioner pada Peserta Didik.....	55
<b>Gambar 4.3</b> Tampilan Halaman Depan atau Bagian Sampul <i>E-book</i> Dilengkapi <i>Mind Mapping</i> Materi Perkembangan Tumbuhan dan Hewan .....	57
<b>Gambar 4.4</b> Tampilan Petunjuk Penggunaan .....	58
<b>Gambar 4.5</b> Tampilan Penjelasan Materi pada <i>E-book</i> .....	59
<b>Gambar 4.6</b> Tampilan Mind Mapping pada <i>E-book</i> .....	60

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Indikator Berpikir Kreatif.....	8
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	44
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Guru.....	45
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	47
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa.....	47
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	48
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Peserta Didik.....	49
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria Keberhasilan.....	50
<b>Tabel 3.8</b> Presentase Keberhasilan.....	51
<b>Tabel 3.9</b> Kategori <i>Gain Ternormalisasi</i> .....	53
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Rekapitulasi Ahli Media Pembelajaran.....	61
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Rekapitulasi Ahli Materi Pembelajaran.....	62
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa.....	64
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Uji Validitas Instrumen.....	68
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Realibilitas Instrumen.....	69
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Rata-rata Nilai Pre-test dan Post-test.....	69
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test.....	70
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Homogenitas Data.....	71
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji <i>Paired Samples Test</i> .....	72
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji N-Gain.....	73
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Gain Ternormalisasi (Modifikasi).....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Daftar Pertanyaan Wawancara Analisis Kebutuhan Kepada Guru ..89	89
<b>Lampiran 2</b> Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Kepada Guru .....90	90
<b>Lampiran 3</b> Angket Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Peserta Didik.....93	93
<b>Lampiran 4</b> Hasil Penyebaran Kuesioner pada Peserta Didik.....94	94
<b>Lampiran 5</b> Data Nilai Hasil Pre-test .....95	95
<b>Lampiran 6</b> Lembar Validasi Ahli Media .....96	96
<b>Lampiran 7</b> Lembar Validasi Ahli Materi.....98	98
<b>Lampiran 8</b> Lembar Validasi Ahli Bahasa .....100	100
<b>Lampiran 9</b> Lembar Instrumen Uji Kelayakan Peserta Didik.....102	102
<b>Lampiran 10</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....103	103
<b>Lampiran 11</b> LKPD untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik 108	108
<b>Lampiran 12</b> Kisi-kisi dan Buitr Soal Evaluasi.....120	120
<b>Lampiran 13</b> Rubrik Penilaian Berpikir Kreatif.....125	125
<b>Lampiran 14</b> Data Nilai Hasil Post Test.....126	126
<b>Lampiran 15</b> Dokumentasi .....127	127
<b>Lampiran 16</b> PPT Perkebangbiakan Makhluk Hidup.....130	130
<b>Lampiran 17</b> <i>E-book</i> Perkebangbiakan Makhluk Hidup.....137	137