

**ANALISIS PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)  
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI SISWA  
PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**



**Oleh:**

**SONIA ADISTI**

**1815163512**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**ANALYSIS IMPLEMENTATION OF ROLE PLAYING METHODS IN  
DEVELOPING STUDENT TOLERANCE ATTITUDES IN SOCIAL STUDIES  
IN ELEMENTARY SCHOOL  
(2021)**

**SONIA ADISTI**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the usefulness of the role playing method in developing students' tolerance of social studies learning in elementary schools. Sources of data in this study are journals and research proceedings that have similar problems with researchers. The method used in this research is descriptive qualitative with data analysis techniques Miles and Huberman. The data obtained is then processed through data analysis techniques starting from data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. Based on the data obtained, the role playing method can develop tolerance in social studies learning in elementary schools. The conclusion of this study is that the role playing method can be used to develop student tolerance in social studies learning in elementary schools, so that teachers can use the role playing method as an alternative to develop students' tolerance in social studies learning. in elementary school.*

*Keywords: Tolerance Attitude, Social Studies, Role Playing Method Learning in Elementary School.*

**ANALISIS PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*)  
DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

**(2021)**

**SONIA ADISTI**

**ABSTRAK**

**Abstrak:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji dan menganalisis kegunaan metode bermain peran (*role playing*) dalam mengembangkan sikap toleransi siswa pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. Sumber data dalam penelitian ini adalah jurnal-jurnal dan prosiding penelitian yang memiliki persamaan masalah dengan peneliti. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data Miles dan Huberman. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui teknik analisis data mulai dari data *collection*, data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing*. Berdasarkan data yang diperoleh metode bermain peran (*role playing*) dapat mengembangkan sikap toleransi dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa metode bermain peran (*role playing*) dapat digunakan untuk mengembangkan sikap toleransi siswa dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar, sehingga guru dapat menggunakan metode bermain peran (*role playing*) sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan sikap toleransi siswa dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar.

**Kata Kunci :** Sikap Toleransi, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Pembelajaran Metode Bermain Peran (*Role Playing*) di Sekolah Dasar

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF**

Judul : Analisis Penerapan Metode Bermain Peran Role  
Playing dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Siswa  
pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Sonia Adisti  
Nomor Registrasi : 1815163512  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : Kamis, 22 Juli 2021

Pembimbing I





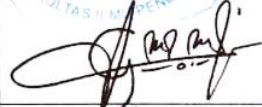
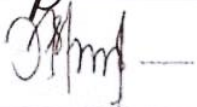

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.  
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II



Dr. Maratun Nafiah, M.Pd.  
NIP. 196202201989012001

**Panitia Ujian/ Sidang Skripsi/ Karya Inovatif**

| Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal         |
|---|--|-----------------|
| Prof. Dr Fahrurrozi, M.Pd<br>(Penanggungjawab)*     |  |                 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi<br>(Wakil Penanggungjawab)** |  |                 |
| Dr. Gusti Yarmi, M.Pd<br>(Ketua Penguji)***         |  | 24 Agustus 2021 |
| Yustia Suntari, M.Pd.<br>(Anggota)****              |  | 23 Agustus 2021 |
| Prof. Dr. Edwita, M.Pd.<br>(Anggota)****            |   | 23 Agustus 2021 |

Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sonia Adisti  
No. Registrasi : 1815163512  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **"Analisis Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar"** adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data penelitian yang telah diperoleh pada bulan .Oktober 2020-Juli 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



**Sonia Adisti**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sonia Adisti  
NIM : 1815163512  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD  
Alamat email : adistisonia96@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Mengembangkan

Sikap Toleransi Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Oktober 2021

Penulis

( Sonia Adisti )

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar kita, yaitu Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi anugerah serta rahmat bagi seluruh alam semesta.

Peneliti sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik dalam rangka memenuhi sebagian syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Dr. Maratun Nafiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi dukungan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terlebih khusus kepada kedua orang tua tercinta, saudara-saudara peneliti, dan teman-teman peneliti yang telah mendoakan serta mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi kajian

pustaka ini dapat bermanfaat sebagaimana fungsinya, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 20 Juni 2021

Sonia Adisti





## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| COVER JUDUL.....                               | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                        | ii   |
| ABSTRAK.....                                   | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....         | v    |
| MOTTO.....                                     | vi   |
| PERSEMBAHAN.....                               | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                            | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                              | xiii |
| DAFTAR GAMBAR.....                             | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                       |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                 | 1    |
| B. Fokus Kajian.....                           | 6    |
| C. Perumusan Masalah.....                      | 7    |
| D. Tujuan Kajian.....                          | 7    |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian.....              | 7    |
| <b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>                  |      |
| A. Acuan Teori Fokus Kajian.....               | 10   |
| 1. Sikap Toleransi.....                        | 10   |
| a. Pengertian Sikap Toleransi.....             | 10   |
| b. Aspek-aspek Sikap Toleransi.....            | 13   |
| c. Indikator Sikap Toleransi.....              | 15   |
| d. Cara Membangun Sikap Toleransi.....         | 17   |
| 2. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....      | 19   |
| a. Tujuan IPS di Sekolah Dasar.....            | 20   |
| b. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD)..... | 21   |

|  |            |
|--|------------|
| c. Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) .....                                | 26         |
| d. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Bermain Peran<br>( <i>Role Playing</i> ) ..... | 28         |
| e. Kelebihan Metode Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) .....                      | 29         |
| f. Pembahasan Hasil Kajian yang Relevan .....  | 30         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>   |            |
| A. Tujuan Operasional Kajian .....   | 33         |
| B. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....  | 33         |
| C. Metode dan Langkah-langkah Kajian .....   | 33         |
| 1. Metode Kajian.....  | 33         |
| 2. Langkah-langkah Kajian .....  | 34         |
| D. Pemilihan Korpus.....   | 36         |
| E. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....   | 39         |
| 1. Prosedur Penelitian .....   | 39         |
| 2. Teknik Analisis Data .....  | 40         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>   |            |
| A. Hasil Analisis Deskripsi .....  | 43         |
| B. Hasil Analisis Komparatif .....   | 61         |
| C. Interpretasi Hasil Penelitian .....   | 86         |
| D. Kesimpulan Analisis.....  | 91         |
| E. Keterbatasan Penelitian.....  | 92         |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>  |            |
| A. Kesimpulan .....  | 94         |
| B. Implikasi .....   | 95         |
| C. Saran .....   | 96         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>98</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>102</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>  | <b>115</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Korpus Data Penelitian .....    | 45 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Komparatif ..... | 66 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 3.1 Skema Model Interaktif Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman.....  | 48 |
| Gambar 4.1 Metode Pembelajaran Bermain Peran ( <i>Role Playing</i> ) dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Siswa pada Pembelajaran IPS di SD..... | 76 |

